গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৬

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৭

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২১

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বিগত ০৩ বছরে ০৫ কোটি ৪৮ লক্ষ শিক্ষার্থীর মাঝে প্রায় ৭৩ কোটি পাঠ্যপুস্তক (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড, ব্রেইল) বিনামূল্যে বিতরণ করা হয়েছে। একই সময়ে প্রায় ৯৮ লক্ষ ৪৭ হাজার শিক্ষার্থীকে উন্নয়ন খাত হতে উপবৃত্তি এবং ৬লক্ষ ১৯ হাজার শিক্ষার্থীর মধ্যে রাজস্বখাত হতে মেধাবৃত্তি বিতরণ করা হয়েছে। বিগত ০৩ বছরে ৩০২টি বেসরকারি কলেজ, ১২টি মডেল স্কুল এ্যান্ড কলেজ ও ৩২৭টি মাধ্যমিক বিদ্যালয় জাতীয়করণ করা হয়েছে। তাছাড়া ৬৫৭টি স্কুল ও ১০৭টি কলেজকে নতুন এমপিওভুক্তকরণ, ৮৪৭টি স্কুল ও ১১৭টি কলেজের এমপিও-র স্তর পরিবর্তন করা হয়েছে। একই সময়ে ১৬টি কমার্শিয়াল ইন্সটিটিউটকে সাধারণ সরকারি কলেজে রূপান্তর এবং উপজেলা পর্যায়ে ৩১৫টি বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর করা হয়েছে। ঢাকা মহানগরীতে ৬টি সরকারি কলেজ ও ১১টি সরকারি স্কুল চালুকরণ, শিক্ষকসহ শিক্ষা সংশ্লিষ্ট প্রায় ৪ লক্ষ ৬৫ হাজার শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও এসএমসি-র সদস্যগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। ২০১৯-২০ অর্থবছরে অধিদপ্তরাধীন দেশের প্রায় সকল বিদ্যালয়ের সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মহান মুক্তিযুদ্ধের বিষয়ে স্থানীয় মুক্তিযোদ্ধাগণের সাক্ষাৎকার ভিডিওচিত্রের মাধ্যমে ধারণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

করোনা ভাইরাস (কোভিড-১৯)'র প্রভাবজনিত কারণে সকলের জন্য শিক্ষার সমসুযোগ বিদ্যমান রাখা, প্রশিক্ষণের মাধ্যমে যোগ্যতা বৃদ্ধি, শিক্ষা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ, অনার্স/মাস্টার্স কলেজগুলোতে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদসৃজন, পদসোপান সৃষ্টি, অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারী নিয়োগবিধি সংশোধন, শূন্যপদ পূরণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন, ১২'শ শ্রেণি পর্যন্ত মাধ্যমিক শিক্ষা কার্যক্রম সম্প্রসারণ, জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণের জন্য কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ, অধিক সংখ্যক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিও'র আওতায় আনয়ন, প্রতি উপজেলায় জাতীয়করণকৃত স্কুল ও কলেজে পদসৃজন, ছাত্র-শিক্ষক অনুপাত হ্রাস, ১৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের জন্য ৩৯.২৪ একর জমি অধিগ্রহণ ইত্যাদি।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

এসডিজি-৪, জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এবং রূপকল্প ২০২১ এর আলোকে অগ্রাধিকারভিত্তিক কার্যক্রম চিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন, ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, পদোন্নতি, বদলি, প্রশিক্ষণ, এমপিও, ভর্তি, টেন্ডার ও অন্যান্য সেবা অন-লাইনে প্রদানের মাত্রা ও পরিধি বৃদ্ধি করা, শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর চাকুরী সংক্রান্ত হালনাগাদ তথ্যের ডাটা-বেজ তৈরি, জাতীয়করণকৃত স্কুল-কলেজসমূহে পদসৃজন, ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয়ে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব, মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ স্থাপন, অগ্রসর/অনগ্রসর (হাওর, চর, পার্বত্য, ছিটমহল) এলাকায় শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণের লক্ষ্যে প্রকল্প গ্রহণ, কার্যকরভাবে অনলাইন ক্লাশ ও এমএমসি চালু রাখা, স্বল্পতম সময়ের মধ্যে সরকারি কলেজসমূহে প্রয়োজনীয় সংখ্যক পদ সৃষ্টি করা ইত্যাদি।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ৩৬ লক্ষ শিক্ষার্থীর মধ্যে রাজস্ব ও উন্নয়ন খাত হতে বৃত্তি, উপবৃত্তি ও অনুদান বিতরণ;
- বিনামূল্যে ২৪ লক্ষ ৪১ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ এবং ২২ লক্ষ ৩৮ হাজার ছাত্রীকে 'টিউশন ফি মওকুফ' সুবিধা প্রদান
- কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে সংসদ টিভির মাধ্যমে ১০০০ টি এবং অনলাইনে ৩৯.০৯ লক্ষ ক্লাশ গ্রহণ।
- সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণের লক্ষ্যে ধারনকৃত ভিডিওচিত্রসমূহ মূল্যায়ন ও রিয়েলিটি শো বাস্তবায়ন
- মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ৪ লক্ষ ক্লাশ গ্রহণ। ১৮ হাজার ৫০০ মাধ্যমিক বিদ্যালয়কে কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি PBM ও ISAS রিপোর্টের অর্ন্তভূক্ত করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের .... মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মানসম্মত শিক্ষা

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সমতাভিত্তিক, নৈতিকতাসমৃদ্ধ ও দেশপ্রেমিক দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণ

২. প্রশিক্ষিত ও মানসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা

৩. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধী ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ সৃষ্টি করা

৪. কার্যকর মনিটরিং ও প্রশাসনিক স্বচ্ছতা নিশ্চিত করা

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ

২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি

৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার ও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন, নীতিমালা প্রণয়ন ও সংস্কার;

২. মাধ্যমিক থেকে উচ্চ শিক্ষা পর্যন্ত (বিশ্ববিদ্যালয় ও মাদ্রাসা ব্যতীত) শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা, শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;

৩. শিক্ষার সম্প্রসারণ, উন্নয়ন ও সমতাকরণে প্রয়োজনীয় প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;

৪. জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর আলোকে ভবিষ্যৎ কর্মকৌশল নির্ধারণ ও বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন ;

৫. মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিতকল্পে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও সংশ্লিষ্টগণের প্রশিক্ষণ প্রদান;

৬. বেসরকারি স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসার শিক্ষক, কর্মকর্তা কর্মচারি নিয়োগ ও তাদের বেতন-ভাতা খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ ;

৭. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরের আওতাধীন সকল কর্মকর্তা কর্মচারী নিয়োগ, বদলি, পদোন্নতি, সিলেকশন গ্রেড প্রদান, অবসর প্রস্তুতিমূলক ছুটি মঞ্জুরসহ নানাবিধ কার্যক্রম সম্পাদন ;

৮. শিক্ষা ক্যাডারের কর্মকর্তাদের বার্ষিক গোপনীয় প্রতিবেদন সংগ্রহ/সংরক্ষণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকগণের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;

৯. অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন অফিস ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাবরক্ষণ

১০. সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন;

১১. আধুনিক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া সরবরাহ, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২১-২০২২	২০২২-২০২৩		
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	শতকরা	৬১.২৩	৬১.৩৩	৬৩.৫০	৬৭.২৫	৬৯.২০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বেনবেইস ও মা.উ.শি. অধিদপ্তরের বার্ষিক প্রতিবেদন
মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পরা শিক্ষাথীদের হার	শতকরা	৩৬.৮৯	৩৫.০২	৩৪.৯৯	৩৪.০১	৩৩.০৫	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	শতকরা	৩৩.৯৫	৩৭.৩০	৩৭.৬২	৩৭.৮৩	৩৯.৮৫	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পরা শিক্ষার্থীদের হার	শতকরা	২২.০০	২১.২০	২১.১০	১৯.৯১	১৯.৫৪	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন)	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র:ছাত্রী)	শতকরা	৫০.৭:৪৯.৩	৫৩:৪৭	৫০.২:৪৯.৮	৫০:৫০	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	পেশাগত ডিগ্রী অর্জনকারীদের হার	সহস্রাংশ	৫.৬৪	৫.৭৬	৬.১৮	৬.৪৫	৬.৭২	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, শ্রম ও কর্মসংস্থান মনত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েটের হার	শতকরা	৩.৯১	৩.৯৩	৩.৯৯	৪.০৩	৪.০৭	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যান ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ শিক্ষায় ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার	উচ্চ শিক্ষায় ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার	শতকরা	১৬.৮৮	১৯.০১	১৯.৪০	১৯.৯১	২০.৯৭	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, শ্রম ও কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[১] সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৫	[১.১] মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে বই বিতরণ	[১.১.১] বিনামূল্যে বিতরণকৃত বই	সমষ্টি	কোটি	৩	২৪.৫৮	২৪.৮২	২৪.৪১	২৩.০০	২২.০০	২১.০০	২০.০০	২৫.০০	২৫.১০
		[১.২] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	[১.২.১] বাৎসরিক গৃহীত ক্লাশের সংখ্যা	সমষ্টি	লক্ষ	২	৩০	১৮.৯৮	৪.০০	৩.০০	২.৫০	২.০০	১.৫০	৩০	৩২
		[১.৩] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে সংসদ টিভির মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.৩.১] সংসদ টিভিতে প্রচারিত ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৪৮৬	১০০০	৮০০	৭০০	৬০০	৫০০	১০০০	১০০০
		[১.৪] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.৪.১] অনলাইনে প্রচারিত ক্লাশ	সমষ্টি	লক্ষ	২		৪.১৭	৩৯.০৯	৩৬.০০	৩৪.০০	৩২.০০	৩০.০০	৪৫.০০	৫০.০০
		[১.৫] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	[১.৫.১] সুবিধাভোগী ছাত্রী	সমষ্টি	লক্ষ	২	১৭.১৫	১৮.৫৬	২২.৩৮	২০.০০	১৮.০০	১৭.০০	১৬.০০	২৭.০০	২৮.০০
		[১.৬] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতি ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (P.B.M.) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS রিপোর্ট প্রণয়ন	[১.৬.১] অন্তর্ভূক্ত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮৫০০	১৭০০০	১৬০০০	১৫০০০	১৪০০০		
		[১.৭] ৩২০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ, ১২৫টি বিদ্যালয়ে উর্ধ্বমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণ এবং পাহাড়ি ও হাওর এলাকায় ২৪টি হোস্টেল নির্মাণ	[১.৭.১] নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণের জন্য আহ্বানকৃত দরপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭৭	৩৫	২৫	২১	১৯	১৭	১৫	১১	
			[১.৭.২] উর্ধ্বমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণকল্পে আহবানের জন্য অনুমোদনকৃত দরপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৯	৫০	১৫	১৩	১১	১০	৯	১১	
			[১.৭.৩] পাহাড়ি ও হাওর এলাকায় হোস্টেল নির্মাণের জন্য আহবানকৃত দরপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১৫	১২	১০	৮	৭	৫	৪
			[১.৭.৪] নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ শুরু	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৫০	৪৪	৪০	৩৭	৩৫	৬০	৩৮
			[১.৭.৫] উর্ধ্বমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণ কাজ শুরু	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৭০	৬০	৫৪	৫০	৪৫	২০	১৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
		[১.৮] ১৭৬টি সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও ৪৭টি ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নের জন্য আহ্বানকৃত দরপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৫০	৪৪	৪০	৩৫	৩০	২৮	৮২	
			[১.৮.২] ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণের জন্য আহ্বানকৃত দরপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩০	২৫	২৩	২০	১৬	১৭	
		[১.৯] ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন	[১.৯.১] অধিগ্রহণকৃত জমি (2)	সমষ্টি	একর	২		৪	১৪	১০	৮	৬	৪	২	৬
			[১.৯.২] ভূমি উন্নয়নকৃত প্রতিষ্ঠান (2)	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	২				৬	
		[১.১০] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ	[১.১০.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমির পরিমাণ (2)	সমষ্টি	একর	২		৩.২৪	৪	২				১২	
		[১.১১] সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণ	[১.১১.১] ধারণকৃত ডকুমেন্টারীসমূহ জেলা, অঞ্চল ও জাতীয় পর্যায়ে মূল্যায়ন সমাপ্তকৃত	তারিখ	তারিখ	২			২০.০৬.২১	২৫.০৬.২১	৩০.০৬.২১				
			[১.১১.২] বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়্যালিটি শো	তারিখ	তারিখ	২			২০.০৬.২১	২৫.০৬.২১	৩০.০৬.২১				
[২] প্রশিক্ষিত ও মানসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা	২১	[২.১] এপিএ বিষয়ে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৭১৪	৭৬৭	২০০	১৭০	১৫০	১২৫	১০০	৩০০	৪০০
		[২.২] অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখার ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৩২৭৭	৬৭৫৬	৫১৭০	৪৫০০	৪১০০	৩৮০০	৩৫০০	৫০০০	৫০০০
		[২.৩] কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তার সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬৩৬০	৪৭২৫	৩০৮০	২৫০০	২২০০	২০০০	১৯০০	১৮৬০	২০০০
		[২.৪] কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারীর সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৪০৯	২১৮	১৫০	১২০	১০০	৮০	৫০	১৫০	১৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
		[২.৫] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	লক্ষ	২	১.৩৩	০.৮৭	.৫০	০.৪০	০.৩৫	০.২৫	০.২০	২.১০	০.০৪
		[২.৬] আইসিটি বিষয়ে শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৬.১] আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	লক্ষ	২	১.৭০	০.০৫৮৪৪	০.০৫	০.০৪	০.০৩	০.০২	০.০১	২.৭৫	০.০১
		[২.৭] ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরি বিষয়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী সরকারি কলেজ শিক্ষকের সংখ্যা	[২.৭.১] প্রশিক্ষিত কলেজ শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬৮০	৬৯০	১০০০	৮০০	৬০০	৫০০	৪০০	৪৮০	৫২০
		[২.৮] অটিজম এবং নিউরো ডেভেলাপমেন্ট ডিজএ্যা বিলিটি (NDD) বিষয়ে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৮.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর সদস্য	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৭২০	১৬০০	১৮০০	১৫০০	১৩০০	১১০০	১০০০	৩৬০০	
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা, প্রতিবন্ধী ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ সৃষ্টি করা	১০	[৩.১] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	লক্ষ	৩	২.২১	১.৭৭	১.৮৭	১.৫০	১.২৫	১.১০	১.০০	১.৮৭	১.৮৭
		[৩.২] জেনারেশন ব্রেক থ্রু (পর্যায়-২) এর মাধ্যমে এডোলেসেন্ট প্রোগ্রাম চালু করা	[৩.২.১] চালুকৃত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		২৫০	২৫০	২০০				২৫০	২৫০
		[৩.৩] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান।	[৩.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সমষ্টি	লক্ষ	২	৮.৬৯	১০.২৩	১২.৬৯	১০.০০	৯.০০	৮.০০	৭.০০	১৬.০০	১৮.০০
			[৩.৩.২] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সমষ্টি	লক্ষ	২	১৬.০২	১৭.৬৮	২১.৪৫	১৮.০০	১৭.০০	১৬.০০	১৫.০০	২৬.০০	২৮.০০
[৪] কার্যকর মনিটরিং ও প্রশাসনিক স্বচ্ছতা নিশ্চিত করা	৯	[৪.১] ইজিপি বাস্তবায়ন	[৪.১.১] ইজিপির মাধ্যমে সম্পন্ন করার জন্য আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য	সমষ্টি	কোটি	৩	১.৯৬	১.৩০	১.৮০	১.৫০	১.২৫	১.১০	১.০০	২.০০	২.২০
		[৪.২] বাজেট বাস্তবায়ন	[৪.২.১] উন্নয়ন বাজেট বাস্তবায়ন	সমষ্টি	শতকরা	২	৯৭.৬১	৬৫.৪২	৮০.০০	৭৫.০০	৭০.০০	৬৫.০০	৬০.০০	৯৬.০০	৯৮.০০
			[৪.২.২] রাজস্ব বাজেট বাস্তবায়ন	সমষ্টি	শতকরা	২	৯৫.৭৫	৯৬.২৭	৯৮.১৯	৯৩.০০	৮৮.০০	৮৩.০০	৭০.০০	৯৮.২৭	৯৮.৫৭
		[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও অফিস পরিদর্শন	[৪.৩.১] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও অফিস	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৪২০১	২০০০	১৮০০	১৬০০	১৫০০	১৪০০	২২০০০	২৪০০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[১] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১০	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ’র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪						
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১২	১১					
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা /অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২				
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২				
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩					

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৯	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিস্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	২			৮০	৭০	৬০				
		[২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ	[২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	২			১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১			
		[২.৩] সেবা সহজিকরণ	[২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০২.২১	২৫.০৩.২১	২৫.০৪.২১	২৫.০৫.২১			
		[২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫০	৪০	৩০	২০			
			[২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৫	৪					
		[২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৫.১] ন্যুনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			১						

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯	প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯০	৮০				
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	২			১০০	৯০	৮০				
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	%	১			৫০	৪০	৩০	২৫			
		[৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত ও হালনাগাদকরণ	[৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১				

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা- শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব ।

আমি সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়- গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর বাংলাদেশ, ঢাকা-এর মহাপরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট অধিদপ্তরকে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব ।

স্বাক্ষরিত:

-- ৩০/০৭/২০২০

মহাপরিচালক
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা

তারিখ:

-- ৩০/৭/২০২০

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা

তারিখ:

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	e-GP	e- Government Procurement
২	GER	Gross Enrollment Ratio
৩	ISAS	Individual Self-Assessment System
৪	MMC	Multimedia Class
৫	MPO	Monthly Pay Order
৬	NAAND	National Academy for Autism and Neuro Development
৭	NDD	Autism and Neuro Development Disability
৮	PBM	Performance Based Management
৯	SBA	School Based Assessment
১০	SEDP	Secondary Education Development Program
১১	SEQAEP	Secondary Education Quality Access and Enhancement Project
১২	SESIP	Secondary Education Sector Investment Program
১৩	SDG	Sustainable Development Goal
১৪	SMC	School Managing Committee
১৫	মাউশি অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
১৬	কোভিড	Coronavirus Disease

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.১] মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল, দাখিল-ভকেশনাল, কারিগরি-ট্রেড ও ব্রেইল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে বই বিতরণ	[১.১.১] বিনামূল্যে বিতরণকৃত বই	বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ (মাধ্যমিক, এবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি-ভকেশনাল এবং দাখিল-ভকেশনাল)	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	বই বিতরণের হিসাব	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি
[১.২] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	[১.২.১] বাৎসরিক গৃহীত ক্লাশের সংখ্যা	পাঠদান কার্যক্রমকে যুগোপযোগী এবং ফলপ্রসু করার লক্ষ্যে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	মাধ্যমিক শাখা, মনিটরিং এ্যন্ড ইভ্যালুয়েশন উইং, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	এটুআই-ড্যাশবোর্ড মোতাবেক	এটুআই-ড্যাশবোর্ড, ইএমআইএস সেল, এম.ই.ডব্লিউ
[১.৩] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে সংসদ টিভির মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.৩.১] সংসদ টিভিতে প্রচারিত ক্লাশ	কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে সংসদ টিভির মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	সরকারি কলেজ শাখা, বেসরকারি কলেজ শাখা, মাধ্যমিক শাখা	বাস্তবায়ন সম্পর্কিত বিভিন্ন দপ্তর/ মাঠ পর্যায়ের প্রতিবেদন	সরকারি কলেজ শাখা, বেসরকারি কলেজ শাখা, মাধ্যমিক শাখার নথি
[১.৪] কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	[১.৪.১] অনলাইনে প্রচারিত ক্লাশ	কোভিড-১৯ (করোনা ভাইরাস) সংক্রমনকালে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা	সরকারি কলেজ শাখা, বেসরকারি কলেজ শাখা, মাধ্যমিক শাখা	বাস্তবায়ন সম্পর্কিত বিভিন্ন দপ্তর/ মাঠ পর্যায়ের প্রতিবেদন	সরকারি কলেজ শাখা, বেসরকারি কলেজ শাখা, মাধ্যমিক শাখার নথি
[১.৫] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	[১.৫.১] সুবিধাভোগী ছাত্রী	মেধাবৃত্তি প্রাপ্ত ও উন্নয়ন খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ সুবিধা প্রদান	পরিকল্পনা শাখা, সাধারণ প্রশাসন শাখা, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ, দাতা সংস্থাসমূহ	উপবৃত্তি এবং মেধাবৃত্তি মোতাবেক	অধিদপ্তর ও প্রকল্পসমূহের দাপ্তরিক নথি
[১.৬] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতি ভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (P.B.M.) পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS রিপোর্ট প্রণয়ন	[১.৬.১] অন্তর্ভূক্ত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের PBM পদ্ধতির প্রবর্তন ও ISAS রিপোর্ট প্রণয়ন কার্যক্রমে অর্ন্তভূক্ত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, সেসিপ	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[১.৭] ৩২০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ, ১২৫টি বিদ্যালয়ে উর্ধমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণ এবং পাহাড়ি ও হাওর এলাকায় ২৪টি হোস্টেল নির্মাণ	[১.৭.১] নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণের জন্য আহ্বানকৃত দরপত্র	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণের জন্য দরপত্র আহ্বান করা	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
	[১.৭.২] উর্ধমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণকল্পে আহবানের জন্য অনুমোদনকৃত দরপত্র	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে একাডেমিক ভবন উর্ধমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণকল্পে আহবানের জন্য দরপত্র অনুমোদন	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
	[১.৭.৩] পাহাড়ি ও হাওর এলাকায় হোস্টেল নির্মাণের জন্য আহবানকৃত দরপত্র	পাহাড়ি ও হাওর এলাকায় সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে হোস্টেল নির্মাণের জন্য দরপত্র আহবান	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
	[১.৭.৪] নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ শুরু	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে নতুন একাডেমিক ভবন নির্মাণ কাজ শুরু	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
	[১.৭.৫] উর্ধমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণ কাজ শুরু	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে উর্ধমুখী/আনুভূমিক সম্প্রসারণ কাজ শুরু করা	সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়সমূহের উন্নয়ন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
[১.৮] ১৭৬টি সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও ৪৭টি ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণ	[১.৮.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নের জন্য আহ্বানকৃত দরপত্র	সরকারি কলেজে ভৌত অবকাঠামোগত উন্নয়নের লক্ষ্যে দরপত্র আহ্বান	সরকারি কলেজসমূহে বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
	[১.৮.২] ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণের জন্য আহ্বানকৃত দরপত্র	সরকারি কলেজে ছাত্র/ছাত্রী নিবাস নির্মাণের জন্য দরপত্র আহ্বান	সরকারি কলেজসমূহে বিজ্ঞান শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
[১.৯] ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন	[১.৯.১] অধিগ্রহণকৃত জমি (2)	ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের জন্য জমি অধিগ্রহণ	ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
	[১.৯.২] ভূমি উন্নয়নকৃত প্রতিষ্ঠান (2)	ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের জন্য অধিগ্রহণকৃত ভূমি উন্নয়ন	ঢাকার সন্নিকটে ১০টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
[১.১০] ৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ	[১.১০.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমির পরিমাণ (2)	৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপনের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ	৯টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্থাপন প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট প্রকল্পের দাপ্তরিক নথি
[১.১১] সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণ	[১.১১.১] ধারণকৃত ডকুমেন্টারীসমূহ জেলা, অঞ্চল ও জাতীয় পর্যায়ে মূল্যায়ন সমাপ্তকৃত	সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণকল্পে ধারনকৃত ভিডিওচিত্রসমূহ মূল্যায়ন করা	সংশ্লিষ্ট কমিটি	সংশ্লিষ্ট কমিটির দপ্তর মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট কমিটির দাপ্তরিক নথি
	[১.১১.২] বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধের উপর রিয়্যালিটি শো	সপ্তম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মাধ্যমে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস সংরক্ষণকল্পে ধারনকৃত ভিডিওচিত্রসমূহের রিয়েলিটি শো	সংশ্লিষ্ট কমিটি	সংশ্লিষ্ট কমিটির দপ্তর মোতাবেক	সংশ্লিষ্ট কমিটির দাপ্তরিক নথি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[২.১] এপিএ বিষয়ে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বিষয়ে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত দাপ্তরিক নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও প্রশিক্ষণ আয়োজনকারী প্রকল্পসমূহ
[২.২] অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখার ব্যবস্থাপনায় শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচরীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচরীর সংখ্যা	বিভিন্ন বিষয়ে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচরীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখা	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত দাপ্তরিক নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও প্রশিক্ষণ আয়োজনকারী প্রকল্পসমূহ
[২.৩] কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তার সংখ্যা	অধিদপ্তরাধীন কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত দাপ্তরিক নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রকল্পসমূহ
[২.৪] কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারীর সংখ্যা	অধিদপ্তরাধীন কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রকল্পসমূহ
[২.৫] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত দাপ্তরিক নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প
[২.৬] আইসিটি বিষয়ে শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৬.১] আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক-কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত দাপ্তরিক নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও আয়োজনকারী প্রকল্পসমূহ
[২.৭] ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরি বিষয়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণকারী সরকারি কলেজ শিক্ষকের সংখ্যা	[২.৭.১] প্রশিক্ষিত কলেজ শিক্ষক	ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরি বিষয়েকলেজ শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	অত্র অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রশিক্ষণ শাখা ও বিভিন্ন প্রকল্প হতে প্রাপ্ত দাপ্তরিক নথি	প্রশিক্ষণ শাখা ও প্রশিক্ষণ আয়োজনকারী প্রকল্পসমূ
[২.৮] অটিজম এবং নিউরো ডেভেলাপমেন্ট ডিজএ্যা বিলিটি (NDD) বিষয়ে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৮.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর সদস্য	অটিজম এবং নিউরো ডেভেলাপমেন্ট ডিজএযাী বিলিটি (NDD) বিষয়ে শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ন্যাশনাল একাডেমি ফর অটিজম এন্ড নিউরো-ডেভেলপমেন্টাল ডিজএ্যাবিলিটিস প্রকল্প	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	দাপ্তরিক নথি
[৩.১] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে বৃত্তি প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	রাজস্ব খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা বোর্ডসমূহ	মেধাবৃত্তি শাখা হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	শিক্ষা বোর্ড, মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি
[৩.২] জেনারেশন ব্রেক থ্রু (পর্যায়-২) এর মাধ্যমে এডোলেসেন্ট প্রোগ্রাম চালু করা	[৩.২.১] চালুকৃত প্রতিষ্ঠান	উন্নয়ন খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি ও অনুদান সহায়তা প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	উপাত্ত সূত্র
[৩.৩] মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান।	[৩.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	উন্নয়ন খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্রদের বৃত্তি ও অনুদান সহায়তা প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	প্রকল্প ও মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি
	[৩.৩.২] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	উন্নয়ন খাত হতে বিভিন্ন পর্যায়ের ছাত্রীদের বৃত্তি ও অনুদান সহায়তা প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভিন্ন প্রকল্পসমূহ	প্রকল্প হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	প্রকল্প ও মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি
[৪.১] ইজিপি বাস্তবায়ন	[৪.১.১] ইজিপির মাধ্যমে সম্পন্ন করার জন্য আহ্বানকৃত দরপত্রের ক্রয়কার্যের মূল্য	ইজিপির মাধ্যমে ক্রয়ের জন্য দরপত্র আহ্বান করা	অর্থ ও ক্রয় শাখা, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	অর্থ ও ক্রয় শাখার তথ্য মোতাবেক	মাউশি অধিদপ্তরের দাপ্তরিক নথি
[৪.২] বাজেট বাস্তবায়ন	[৪.২.১] উন্নয়ন বাজেট বাস্তবায়ন	উন্নয়ন খাতের বাজেট বাস্তবায়ন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, অধিদপ্তরাধীন বিভিন্ন প্রকল্প	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখার তথ্য মোতাবেক	মাউশি অধিদপ্তর ও এর আওধীন প্রকল্পের নথি
	[৪.২.২] রাজস্ব বাজেট বাস্তবায়ন	রাজস্ব খাতের বাজেট বাস্তবায়ন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	অর্থ ও ক্রয় শাখার তথ্য মোতাবেক	মাউশি অধিদপ্তর এর প্রকল্পের নথি
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও অফিস পরিদর্শন	[৪.৩.১] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও অফিস	অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ও অফিস পরিদর্শন	মনিটরিং এ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং	এমইডব্লিউ হতে প্রাপ্ত তথ্য মোতাবেক	মনিটরিং এ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন উইং

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বিনামূল্যে বিতরণকৃত বই	বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ, আদেশ-নির্দেশনা প্রদান	সংশ্লিষ্ট বিষয়ে সদয় সিদ্ধান্ত প্রয়োজন	প্রত্যাশা পূরণ না হলে লক্ষ্যমাত্রা অর্জন সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	অনলাইনে প্রচারিত ক্লাশ	সংসদ টিভির মাধ্যমে এবং অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনার বিষয়ে প্রশাসনিক সিদ্ধান্ত এবং আর্থিক মঞ্জুরী প্রদান	সারাদেশের শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার সুযোগ অব্যাহত রাখা আবশ্যক	সংসদ টিভির মাধ্যমে এবং অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা সম্ভব হবে না
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সংসদ টিভিতে প্রচারিত ক্লাশ	সংসদ টিভির মাধ্যমে এবং অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনার বিষয়ে প্রশাসনিক সিদ্ধান্ত এবং আর্থিক মঞ্জুরী প্রদান	সারাদেশের শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষার সুযোগ অব্যাহত রাখা আবশ্যক	সংসদ টিভির মাধ্যমে এবং অনলাইনে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা সম্ভব হবে না
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড়করণ জরুরী	প্রাপ্য সকলকে সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণ সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড়করণ জরুরী	প্রাপ্য সকলকে সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণ সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড়করণ জরুরী	প্রাপ্য সকলকে সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণ সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সুবিধাভোগী ছাত্রী	সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি খাতে বরাদ্দকৃত অর্থ ছাড়করণ	উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড়করণ জরুরী	প্রাপ্য সকলকে সময়মত উপবৃত্তি ও মেধাবৃত্তি বিতরণ সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	উন্নয়ন বাজেট বাস্তবায়ন	রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেটের অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়করণ	রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেট বাস্তবায়নের জন্য অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়করণ আবশ্যক	বাজেটে বরাদ্দকৃত অর্থ সময়মত ব্যয় করা সম্ভব হবে না
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	রাজস্ব বাজেট বাস্তবায়ন	রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেটের অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়করণ	রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেট বাস্তবায়নের জন্য অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়করণ আবশ্যক	বাজেটে বরাদ্দকৃত অর্থ সময়মত ব্যয় করা সম্ভব হবে না
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রশিক্ষিত শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীর সদস্য	সময়মত প্রশিক্ষণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ	প্রশিক্ষণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় হওয়া প্রয়োজন	পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রশিক্ষিত কলেজ শিক্ষক	সময়মত প্রশিক্ষণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ	প্রশিক্ষণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় হওয়া প্রয়োজন	পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সময়মত প্রশিক্ষণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ	প্রশিক্ষণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় হওয়া প্রয়োজন	পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব হবে না।
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সময়মত প্রশিক্ষণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ	প্রশিক্ষণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় হওয়া প্রয়োজন	পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব হবে না।

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয় / বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রশিক্ষিত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী	সময়মত প্রশিক্ষণ খাতে বরাদ্দকৃত অর্থছাড়করণ	প্রশিক্ষণের জন্য সময়মত অর্থ ছাড় হওয়া প্রয়োজন	পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান সম্ভব হবে না ।