



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর বিভাগ, রংপুর

এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ২০১৮-১৯

জুলাই ১, ২০১৮— জুন ৩০, ২০১৯

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা

বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন ১ : বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর-এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, কার্যাবলী

সেকশন ২ : বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর-এর কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদাসমূহ

৯

৯

উপক্রমণিকা

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর বিভাগ, রংপুর
এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০১৮

সালের ১৫/১১/১৮ মাসের ১৫/১১/১৮ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

১

২

বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর বিভাগ, রংপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Primary Education Office, Rangpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী-শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হাসকরণের লক্ষ্যে এ বিভাগে নতুন শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ ১০০৮৭জন শিক্ষকের নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শতভাগ ভর্তি নিশ্চিত করারলক্ষ্যে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু করা হয়েছে। বাস্তব চাহিদার আলোকে প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১টি করে মোট ৪৩৩৫টি দপ্তরি কাম প্রহরী পদ সৃজন করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১০২২ নলকূপ স্থাপনসহ ১০৮৬টি ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০১৬ থেকে ২০১৮ সাল পর্যন্ত বিনামূল্যের মোট ৪ কোটি ১১ লক্ষ বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১৬৭৪৭৩৮ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এবং ১০১৫৪৭০ জন শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। ৮১৪৪টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্টুডেন্ট কাউন্সিল গঠন করা হয়েছে। তাছাড়া, ৮২৫টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের জন্য মিড-ডে মিল চালু করা হয়েছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের ৯৫০১ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৪০ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। ২০০৯ সাল থেকে নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ই-বতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। ২০১২ সাল হতে প্রতিবছর বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে। একই সাথে বিভাগের সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে নিয়মিতভাবে আন্তঃপ্রাথমিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

রংপুর বিভাগের প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শিক্ষক/কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়নসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ঝরে পড়া ও স্কুল বর্হিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের জন্য স্ব-উদ্যোগে মিড-ডে মিল কর্মসূচির সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য শ্রেণিকক্ষ, নলকূপ স্থাপন এবং ওয়াশরুম নির্মাণ;
- নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার;
- কনটেন্ট ভিত্তিক পাঠদানের জন্য শ্রেণি কক্ষে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া স্থাপন;
- আইসিটি ভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;
- দরিদ্র শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন;
- ই-মনিটরিং-এর আওতায় পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও জোরদার করা।

৩

৩৭

সেকশন – ১

বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision) :

রংপুর বিভাগের সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission) :

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতা ভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives) :

১.৩.১ বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর-এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন (বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা)।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

- ১) বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
- ২) কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন;
- ৩) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন;
- ৪) জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে নেতৃত্ব প্রদান;
৪. বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)						প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০১৯-২০		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
রংপুর বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] সবজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৫৯	[১.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[১.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	৬	৯০০	৫০০	৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৮০০	৮৫০	
		[১.২] নলকূপ স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত নলকূপ	সংখ্যা	৫	৮০০	৮০০	৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৮০০	৮৫০	
		[১.৩] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশরুম নির্মাণ	[১.৩.১] নির্মিত ওয়াশরুম	সংখ্যা	৫	৫০০	৮০০	৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৮০০	৮৫০	
		[১.৪] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৪.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী হার	%	৫	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০	
		[১.৫] দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল কিডিং কার্যক্রম	[১.৫.১] উপকারভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	৫	১০.৩৫	৮	৭	৬.৭৫	৬.৫	৬.২৫	৬	৭.২৫	৭.৫	
		[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	৫	০১.০১.১৭	০১.০১.১৮	০১.০১.১৯	০৫.০১.১৯	১০.০১.১৯	১৫.০১.১৯	২০.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	

৬২

২৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৬-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)						প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২১																									
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২৮	২৫																										
															১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮																		
১	২	[১.৭] বিদ্যালয়ের রুটিন মোরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মোরামতকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৫	১৭০০	১৭০০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%																									
																[১.৮] রকের পড়া রোধে সুবিধাবিধিত শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রক্ষ)	[১.৮.১] বিদ্যালয়ে মিল-তে মিল চালুকরণ	সংখ্যা	৩	৪১০০০	৪১০০০	৩৫০০০	৩৪০০০	৩৩০০০	৩২০০০	৩১০০০	৩০০০	২৯০০	২৮০০											
																														[১.৯] মিড-তে মিল চালুকরণ	সংখ্যা	৩	১০০	১০০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
[১.১১] আন্তঃ-প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১১.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	সংখ্যা	৮	৮৮৭০	৯২৮৫	৯৫০১	৯২০০	৯০০০	৮৮০০	৮৬০০	৮৫০১	৮৫০১																												
		[১.১২] আন্তঃ-পিটিআই	[১.১২.১] অংশগ্রহণকারী	সংখ্যা	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮	৮																										

৩

৯

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)						প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০১৯-২০		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
		সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	পিটিআই												
		[১.১৩] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[১.১৩.১] মা সমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	সংখ্যা	৪	৫০৭২৫	৫০৭২৫	৫২০০	৫০০০০	৪৮০০০	৪৬০০০	৪৫০০০	৫২০০০	৫২০০০	
	১৬	[২.১] মে শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] নির্ধারিত তারিখে পরীক্ষা সম্পন্ন	তারিখ	৫	৩১.১২.১৬	৩১.১২.১৬	৩১.১২.১৬	৩০.১২.১৬	৩০.১২.১৬	৩০.১২.১৬	৩০.১২.১৬	৩১.১২.১৬	৩১.১২.১৬	
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ		[২.২] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৪	১২৬০	১২৬০	১৩৭৭	১৪৫	১৪০	১৩৫০	১৩০০	১৬০০	১৬০০	
		[২.৩] গ্রামাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	সংখ্যা	৪	১৩৪৪১	১৩৪৪১	১৩৪৪১	১২৫৫১	১২২০০	১১৫৫১	১১০০০	১৩৪৪১	১৩৪৪১	
		[২.৪] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৪.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	৩	৮০০০	৮০০০	১০০০	৯৫০	৯০০	৮৫০	৮০০	২৫০০	৩০০০	

৩২

১৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কার্যসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কার্যসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target /Criteria Value for FY 2016-17)						প্রক্ষেপন (Projection) ২০১৯-২০	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২০-২১
						২০১৬-১৭	২০১৭-১৮*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চমকিত মান	চমকিত মানের নিম্নে			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
[৩] আঞ্চলিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	৫	[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রিকরণের লক্ষ্যে স্কুল কেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্রদান বাস্তবায়ন (SLIP)	[৩.১.১] স্কিপ ফাউন্ড্রাঙ্ক বিদ্যালয়	সংখ্যা	৩	৯০৮৯	৯২০৪	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৯০৮৯	৯০৮৯	
						৯৫০০০	৯৫০০০	৯৬০০০	৯৪০০০	৯২০০০	৯০০০০	৮৮০০০	৯০৮৯	৯১০০০	
		[৩.২] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এসএমসি এর সংখ্যা	[৩.২.১] এসএমসি এর সত্য অনুষ্ঠান	সংখ্যা	২	৯৫০০০	৯৫০০০	৯৬০০০	৯৪০০০	৯২০০০	৯০০০০	৮৮০০০	৯০৮৯	৯১০০০	

১৩

১৩

ব্যাখ্যাতমূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ (Target/Criteria Value for FY 2018-19)											
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	অসাধারণ		অতি উত্তম		উত্তম		চলতি মান	
						অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	নিম্নে			
আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৫	অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	বড়সীট জবাব প্রেরিত	%	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৫০	৪৫	৭০%	৬০%	৪০
			অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০			
		স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ মার্চ, ২০১৯	১৫ এপ্রিল, ২০১৯			
			অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৫ এপ্রিল, ২০১৯				
		বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০			
			জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিকল্পনা কাঠামো প্রণয়ন	তারিখ	১	১৫ জুলাই, ২০১৮	৩১ জুলাই, ২০১৮	-	-	-			
		জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিল	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-			
			তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-			


3

১৮

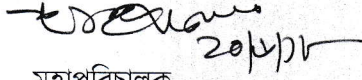
আমি বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর বিভাগ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালকের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর বিভাগের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:


২০/৬/১৮
বিভাগীয় উপপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা, রংপুর বিভাগ

তারিখ


মহাপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ

সংযোজনী - ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	১.১। জেগিকক্ষ নির্মাণ	১.১.১। নির্মিত জেগিকক্ষ	জরাজীর্ণ এবং জনাকীর্ণ বিদ্যালয় গুলিতে ৫০ জন শিক্ষার্থীকে একসঙ্গে পাঠদান করানো যায় এমন জেগিকক্ষ নির্মাণ।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
২	১.২। নলকূপ স্থাপন	১.২.১। স্থাপিত নলকূপ	প্রকৃত চাহিদার ভিত্তিতে বিস্কন্ধ এবং আনৈসিকমুক্ত খাবার পানি সরবরাহের লক্ষ্যে গভীর/অগভীর এবং তারা পাম্প স্থাপন।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন, রংপুর	
৩	১.৩। শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশরুম নির্মাণ	১.৩.১। নির্মিত ওয়াশরুম	পিইউপি-৪ এর আওতায়ে ৩টি টয়লেট, ২টি প্রেছোবানা এবং হাত-পা ধোয়ার সুবিধা সংবলিত ওয়াশরুম নির্মাণ। উল্লেখ্য প্রতি বিদ্যালয়ে ২টি ওয়াশরুম (একটি ছাত্র ও পুরুষ শিক্ষকদের জন্য এবং অপরটি ছাত্রী ও মহিলা শিক্ষকদের জন্য) থাকবে।	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৪	১.৪। শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	১.৪.১। উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	ভাতের হার বৃদ্ধি এবং বনের পত্রের হার কমানোর লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায়ে উপযুক্ত পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৫	১.৫। দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	১.৫.১। উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	ভাতের হার বৃদ্ধি এবং ঝড়ে পরার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন ৭৫ গ্রাম বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৬	১.৬। নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	১.৬.১। বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ১ জানুয়ারির মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৭	১.৭। বিদ্যালয়ের রুটিন সেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	১.৭.১। সেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইউপি-৪ এর আওতায়ে চারিদা স্নাতকের বড়/ছোট ধরনের সেরামত ও সংস্কার।	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	

১৩

২৮

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৮	[১.৮] করে পড়া রোধে সুবিধাবঞ্চিত শিশুদের শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান (রক্ষ)	[১.৮.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	করে পড়া শিশুদের বিশেষ ব্যবস্থায় শিক্ষা ভাতা ও বৃত্তি প্রদান পূর্বক শিক্ষা কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা ক্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৯	[১.৯] মিড-তে মিল চালুকরণ	[১.৯.১] স্থানীয় উদ্যোগে বা অভিভাবকদের উদ্বুদ্ধ করে বিদ্যালয়ে মিড-তে মিল চালুকরণ	শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতি বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্থানীয় উদ্যোগে দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা / টিফিন ব্যস্ত বা ডি থেকে খাবার আনা নিশ্চিত করা।	বিদ্যালয়ের এসএমসি, স্থানীয় গন্যমান্য ব্যক্তিবর্গ, স্থানীয় শিক্ষা বিভাগের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১০	[১.১০] বসবস্তু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	[১.১০.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	শিক্ষার্থীদের (ছেলে ও মেয়ে) ফুটবল খেলায় উৎসাহিত করা।	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১১	[১.১১] আন্ত: প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১১.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	শিক্ষার্থীদের খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা।	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১২	[১.১২] আন্ত: পিটিআই সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.১২.১] অংশগ্রহণকারী পিটিআই সংখ্যা	প্রশিক্ষার্থীদের সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা।	পিটিআই এর সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৩	[১.১৩] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[১.১৩.১] মা সমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	প্রাথমিক শিক্ষায় মা/অভিভাবকদের সম্পৃক্ত করার লক্ষ্যে সমাবেশ করা।	বিদ্যালয়ে এসএমসি, স্থানীয় প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা ক্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৪	[২.১] মে শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।	[২.১.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (PECE) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৫	[২.২] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএড প্রশিক্ষণ প্রদান।	[২.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রতিটি পিটিআই এ ২০০ জন হিসাবে প্রতিটি পিটিআই এ শিক্ষকদের সি-ইন-এড/ডিপ-ইন- এড ১২/১৮ মাস মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান।	পিটিআইয়ের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	

২৭

০২

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৬	[২.৩] গ্রাম্যপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	মাঠ পরিায়ের কর্মকর্তাদের গ্রাম্যপ অনুযায়ী পরিদর্শন করা।	মাঠ পরিায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৭	[২.৪] শিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৪.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ	ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি পূর্বক মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে শিক্ষকদের পাঠদানো দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, পিউআই/উপজেলা রিসোর্স সেন্টারের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৮	[৩.১] স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট গ্ল্যান বাস্তবায়ন	[৩.১.১] স্ক্রিপ ফাউ প্রাপ্ত বিদ্যালয়	প্রতিবছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্ক্রিপ ফাউন্ডের মাধ্যমে ৪০ হাজার টাকা প্রদান।	SLIP কমিটি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয় এর বার্ষিক প্রতিবেদন, রংপুর	
১৯	[৩.২] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এসএমসি এর অংশগ্রহণ	[৩.২.১] এসএমসি এর সভা অনুষ্ঠান	প্রতি মাসে কমপক্ষে একটি করে এসএমসি এর সভা করা।	বিদ্যালয়ের এসএমসি এর সহযোগিতায় বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, রংপুর	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয় এর বার্ষিক প্রতিবেদন, রংপুর	

B

TV

সংযোজনী ৩ :অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, রংপুর	এলজিইডি	[১.১.১]নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মাঠ পর্যায় থেকে প্রাপ্ত তালিকা মন্ত্রণালয়অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান হতে বিল প্রদান) এলজিইডি কর্তৃক করা হয়।	শিক্ষক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম জোরদার, বিদ্যালয়ে পাঠদান পরিবেশ নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, রংপুর	ডিপিএইচই	[১.২.১]স্থাপিত নলকূপ [১.৩.১]নির্মিত ওয়াশরুম	নির্ধারিত সময়ে টেন্ডার আহবান ও নির্মাণ কাজ পর্যবেক্ষণ	মন্ত্রণালয় থেকে কেবল তালিকা অনুমোদন করা হয়। নির্মাণ সংক্রান্ত সকল কাজ (টেন্ডার আহবান, বিল প্রদানসহ) ডিপিএইচই কর্তৃক করা হয়।	সুপেয় পানি ও স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ বিলম্বিত হবে।
বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, রংপুর	এনসিটিবি	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রন ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে না।

৩২

২৭