

১.শিক্ষার্থী

ছক: ১.১। শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৪ ও ২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ছাত্রছাত্রীর ভর্তি/হাজিরা রেজিস্টার দেখে সঠিক তথ্য দিন):

সাল	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
২০১৪												
২০১৫												

ছক: ১.২। বয়সভিত্তিক ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত ভর্তি রেজিস্টার দেখে প্রতিটি শ্রেণির বিভিন্ন বয়সী শিক্ষার্থীর তথ্য দিন):

২৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৫-তে বয়স	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
৪ বছর												
৫ বছর												
৬ বছর												
৭ বছর												
৮ বছর												
৯ বছর												
১০ বছর												
১১ বছর												
১২ বছর												
১৩ বছর												
১৪ বছর												
১৫ বছর												
* মোট												

* মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা: ১.১ ছকে প্রদত্ত মোট সংখ্যার সাথে ১.২ ছকে প্রদত্ত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা সমান হতে হবে।

ছক: ১.৩। ভর্তিকৃত বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত):

বিশেষ চাহিদার ধরন	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
শারীরিক												
ক্ষীণদৃষ্টি												
ক্ষীণশ্রবণ												
বাকপ্রতিবন্ধী												
বুদ্ধিবৃত্তিক												
অটিস্টিক												
অন্যান্য												
মোট												

বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধরন নির্ণয় পদ্ধতি:

- শারীরিক:** সাধারণত যে সব শিশুর হাত-পা বা শরীরের অন্য কোন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কোন প্রকার বিকলাঙ্গ, হাত-পা বিহীন কিংবা চলাচলে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।
- ক্ষীণদৃষ্টি:** চশমার সাহায্যেও যাদের দৃষ্টি স্বাভাবিক নয়, যারা মুখমন্ডলের কাছে বই নিয়ে পড়ার চেষ্টা করে, যাদের পরিষ্কারভাবে লিখতে অসুবিধা হয় এরূপ শিশু।
- ক্ষীণশ্রবণ:** যারা স্বাভাবিক স্বরমাত্রায় কথা বুঝতে বা উপলব্ধি করতে পারে না, যারা শব্দের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারে না, যারা কানের পিছনে হাত রেখে শোনার চেষ্টা করে এরূপ শিশু।
- বাকপ্রতিবন্ধী:** যারা স্বাভাবিক কথা বলতে পারে না, যারা জড়তা নিয়ে কথা বলে, কঠিনস্বরে সমস্যা থাকার কারণে যারা কথা বুঝতে পারে না বা বুঝতে কষ্ট হয়, কথা বলার সময় যাদের মুখভঙ্গির বিকৃতি দেখা দেয়, কথার মাধ্যমে যারা অন্যের সাথে যোগাযোগ স্থাপন করতে পারে না এরূপ শিশু।
- বুদ্ধিবৃত্তিক:** কথাবার্তায় বোকা-বোকা ভাব, ভীতু স্বভাবের, স্বরণশক্তি অপেক্ষাকৃত কম, কোন কথা এক বার বা দুই বার বললে বুঝতে পারে না বা বুঝতে অনেক সময় লাগে, কিছু কিছু কাজ করতে ধারাবাহিকতা রক্ষা করতে পারে না, খুব মিল আছে এমন কোন বিষয় সহজে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারে না এরূপ শিশু।
- অটিস্টিক:** অটিস্টিক শিশুরা নাম ধরে ডাকলে সাড়া দেয় না। ভাষার ব্যবহার সঠিকভাবে করতে পারে না। নতুন কিছু পেলে উচ্চস্বাস প্রকাশ করে না। এরা বিশেষ ধরনের আচরণ বার বার করতে থাকে।
- অন্যান্য:** উল্লেখিত ছয় ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু ছাড়া অন্য কোন ধরনের বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু আপনার বিদ্যালয়ে ভর্তি হলে তা এই ঘরে লিখতে হবে।

ছক. ১.৪। ভর্তিকৃত উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত):

উপজাতি/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
ঢাকমা												
মারমা												
ত্রিপুরা												
গারো												
সাঁওতাল												
মনিপুরি												
সাদরি (ওরাও ও অন্যান্য)												
মোট												

ছক. ১.৫। উপবৃত্তি প্রকল্পভুক্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত):

উপবৃত্তিপ্রাপ্ত সংক্রান্ত শিক্ষার্থীর ধরন		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
		বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
২০১৪-তে ভর্তিকৃতদের মধ্যে উপবৃত্তির কার্ড দেওয়া হয়েছে	একক										
	যৌথ										
জুলাই-সেপ্টেম্বর ২০১৪ ত্রৈমাসিক উপবৃত্তি প্রদান	একক										
	যৌথ										

* যৌথ কার্ডের ক্ষেত্রে উচ্চতর শ্রেণিতে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর কার্ডের তথ্য প্রদান করতে হবে। জুলাই-সেপ্টেম্বর ২০১৪ ত্রৈমাসিক উপবৃত্তির সংখ্যার ক্ষেত্রে পরপর তিনমাসই (Continue) বৃত্তি পেয়েছে এমন শিক্ষার্থীর তথ্য প্রদান করতে হবে।

ছক ১.৬। স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামভুক্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত):

কোড	স্কুল ফিডিং প্রোগ্রামের নাম	বালক	বালিকা	মোট	মন্তব্য

* কোড পূরণের ক্ষেত্রে WFP হলে ১, EC হলে ২ ও অন্যান্য হলে ৩ লিখুন

ছক ১.৭। প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি সমাপ্ত করে ১ম শ্রেণিতে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা (২০১৫ সালের ২৮ ফেব্রুয়ারি পর্যন্ত):

প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি যে প্রতিষ্ঠানে পড়েছে	বালক	বালিকা	মোট	মন্তব্য
এ বিদ্যালয় হতে প্রাক-প্রাথমিক সমাপ্ত করে এ বিদ্যালয়েই ভর্তি হয়েছে				
অন্য বিদ্যালয়/কেন্দ্র হতে প্রাক-প্রাথমিক সমাপ্ত করে এ বিদ্যালয়ে ভর্তি হয়েছে				
মোট ভর্তি:				

ছক ১.৮। এ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের গড় উপস্থিতির শতকরা (%) হারে তথ্য দিন। (প্রতিটি ঘর আলাদা আলাদাভাবে হিসেব করে পূরণ করতে হবে)।

মাস	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা
এপ্রিল ২০১৪												
আগস্ট ২০১৪												
নভেম্বর ২০১৪												

ছাত্রছাত্রীদের গড় উপস্থিতির হার (%) হিসাব করার নিয়ম:

$$\frac{\text{নির্দিষ্ট মাসে স্কুল খোলা রাখার প্রত্যেক দিনে নির্দিষ্ট শ্রেণির বালক-বালিকার উপস্থিতির যোগফল}}{\text{নির্দিষ্ট ঐ মাসে স্কুল খোলা রাখার দিন} \times \text{নির্দিষ্ট ঐ শ্রেণির বালক-বালিকার সংখ্যা}} \times 100$$

উদাহরণঃ মনে করি আগস্ট মাসে ১০ দিন স্কুল খোলা ছিল এবং ঐ মাসে ৫ম শ্রেণিতে অধ্যয়নরত ১৫ জন বালকের উপস্থিতি নিম্নরূপঃ

স্কুল খোলা রাখার দিন	১ম দিন	২য় দিন	৩য় দিন	৪র্থ দিন	৫ম দিন	৬ষ্ঠ দিন	৭ম দিন	৮ম দিন	৯ম দিন	১০ম দিন
উপস্থিত বালকের সংখ্যা	১০ জন	৮ জন	১১ জন	১২ জন	৯ জন	১০ জন	১৪ জন	১৫ জন	৭ জন	৬ জন

$$\text{৫ম শ্রেণিতে বালকদের গড় উপস্থিতির হার} = \frac{(10+8+11+12+9+10+14+15+7+6)}{10 \times 15} \times 100 = \frac{102 \times 100}{150} = 68\%$$

উপর্যুক্ত পদ্ধতি অনুসরণ করে প্রাক-প্রাথমিক থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত বালক-বালিকার জন্য এপ্রিল, আগস্ট ও নভেম্বর ২০১৪ মাসের পৃথকভাবে উপস্থিতির হার (%) বের করতে হবে।

ছক.১.৯। ২০১৪ সালের শিক্ষার্থীদের মধ্যে কতজন ২০১৫ সালে একই শ্রেণিতে অধ্যয়ন/পুনরাবৃত্তি করছে (রেজিস্টার দেখে তথ্য দিন):

প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি		১ম শ্রেণি		২য় শ্রেণি		৩য় শ্রেণি		৪র্থ শ্রেণি		৫ম শ্রেণি	
বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা	বালক	বালিকা

ছক.১.১০। শ্রেণিভিত্তিক শাখার (সেকশন ভিত্তিক) তথ্য দিন (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৫ পর্যন্ত):

শ্রেণিভিত্তিক শাখা	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	৪র্থ শ্রেণি	৫ম শ্রেণি	মন্তব্য
বালক বালিকা যৌথ							
বালকদের জন্য							
বালিকাদের জন্য							

** প্রাক-প্রাথমিক থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত কোন শ্রেণিতে কয়টি শাখা আছে (বালক, বালিকা ও যৌথ প্রত্যেক ঘরে) তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।

ছক. ১.১১। বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার গুণায়িত শিশুদের হালনাগাদ তথ্য দিন (২৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৫ পর্যন্ত)। (নিম্নোক্ত ছকটি যে সকল বিদ্যালয়ের ক্যাচমেন্ট এলাকা

নির্ধারণ করা আছে শুধুমাত্র তাদের জন্য প্রযোজ্য)।

২৮ ফেব্রুয়ারি ২০১৫-তে বয়স	বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার বয়সভিত্তিক গুণায়িত শিশু			গুণায়িত শিশুদের মধ্যে এ বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত শিশু			গুণায়িত শিশুদের মধ্যে অন্য বিদ্যালয়ে ভর্তিকৃত শিশু			গুণায়িত শিশুদের মধ্যে - অভর্তিকৃত কিংবা কোথাও ভর্তি হয়নি এরূপ শিশু			ক্যাচমেন্ট এলাকার বাইরে থেকে আগত ও ভর্তিকৃত শিশু			বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর সংখ্যা		
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট
	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮
৪ বছর																		
৫ বছর																		
৬ বছর																		
৭ বছর																		
৮ বছর																		
৯ বছর																		
১০ বছর																		
১১ বছর																		
১২ বছর																		
১৩ বছর																		
১৪ বছর																		
১৫ বছর																		
* মোট																		

** শিশু গুণায়িত বলতে জরিপকৃত শিশুদের তথ্য বুঝাবে।

২. শিক্ষক

২.১। বিদ্যালয়ের শিক্ষক সংখ্যা (প্রধান শিক্ষক):	অনুমোদিত		২.২ সহকারি শিক্ষক	অনুমোদিত		২.৩ প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক:	অনুমোদিত		২.৪ প্যারা-শিক্ষক সংখ্যা		২.৫ পুল-শিক্ষক সংখ্যা:
	কর্মরত			কর্মরত			কর্মরত				

* প্রধান শিক্ষক ভারপ্রাপ্ত হলে তাকে সহকারি শিক্ষক (মূল পদ) হিসেবে গণনা করতে হবে। * অনুমোদিত পদ সংখ্যার ক্ষেত্রে প্যারা শিক্ষক ও পুল শিক্ষক এর পদ বাদ দিতে হবে।

ক্র. নং	শিক্ষকের নাম	২.৬ পদ	২.৭ বিনিয়োগ	২.৮ চাকরিতে যোগদানের বছর	২.৯ এ বিদ্যালয়ে পদায়িত	২.১০ এ বিদ্যালয়ে উপস্থিত	২.১১ শিক্ষাগত যোগ্যতা	২.১২		ইন সার্ভিস প্রশিক্ষণ এপ্রিল ২০১২-ফেব্রুয়ারি ২০১৫। (নিচের কোড দেখে পূরণ করুন)								
								প্রাথমিক	উচ্চতর	২.১৩	২.১৪	২.১৫				২.১৬	২.১৭	২.১৮
												বিষয়ভিত্তিক (কোন বিষয়ের প্রশিক্ষণ পেয়েছেন)						
								সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ	বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও একাডেমিক সুপারভিশন-বিভিন্ন প্রশিক্ষণ	বাংলা	ইংরেজি	গণিত	বিজ্ঞান	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	নিউ বেজড সাব ক্লাস্টার	আই সিটি ইন এডুকেশন প্রশিক্ষণ	প্রাক - প্রাথমিক প্রশিক্ষণ	
১																		
২																		
৩																		
৪																		
৫																		
৬																		
৭																		
৮																		
৯																		
১০																		
১১																		
১২																		
১৩																		
১৪																		
১৫																		

** নিম্নোক্ত নির্দেশনা অনুযায়ী সঠিক কোড পূরণ করুন। ** শিক্ষকের নাম ও সংখ্যা বেশি হলে আলাদা কাগজ ব্যবহার করুন। স্থানীয়ভাবে SMC/PTA/এলাকাবাসী কর্তৃক নিয়োগকৃত শিক্ষকই প্যারা শিক্ষক হিসেবে স্বীকৃত।

২.৬ পদের ক্ষেত্রে: প্রধান শিক্ষক=১, সহকারি শিক্ষক=২, প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক=৩, প্যারা-শিক্ষক=৪, পুল শিক্ষক=৫ লিখুন।

২.৭ লিঙ্গের ক্ষেত্রে: পুরুষ=১, মহিলা=২ লিখুন।

২.৮ চাকরিতে যোগদানের বছর: চাকরিতে যোগদানের সন লিখুন।

২.৯ এ বিদ্যালয়ে পদায়িত: হ্যাঁ হলে ১, এ বিদ্যালয়ে সংযুক্ত হলে ২, অন্য বিদ্যালয়ে সংযুক্ত হলে ৩, প্যারা-শিক্ষক হলে ৪ এবং পুল-শিক্ষক হলে ৫ লিখুন।

২.১০ এ বিদ্যালয়ে উপস্থিত: উপস্থিত থাকলে ১, সি-ইন-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ২, ডিপি-ইন-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৩, বি-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৪, এম-এড প্রশিক্ষণরত থাকলে ৫, মাতৃত্বকালীন ছুটিতে থাকলে ৬, চিকিৎসাজনিত ছুটিতে থাকলে ৭, অন্যান্য ছুটিতে থাকলে ৮, অনুমোদিত অনুপস্থিত থাকলে ৯, সাময়িক বরখাস্ত থাকলে ১০, বিদেশ ভ্রমণে ব্যক্তিগত/সরকারি/অন্যান্য প্রশিক্ষণে থাকলে ১১ ও অন্য বিদ্যালয়ে সংযুক্ত হলে ১২ লিখুন।

২.১১ শিক্ষাগত যোগ্যতা: এস.এস.সি.র নিচে হলে ১, এসএসসি হলে ২, এইচ এস সি হলে ৩, বিএ হলে ৪, এমএ হলে ৫ লিখুন (সমমান যোগ্যতা হলে একই কোড লিখুন) এছাড়াও সর্বোচ্চ যোগ্যতা লিখুন।

২.১২ পেশাগত যোগ্যতা: ক) প্রাথমিক : সিইনএড হলে ১, ডিপিএড হলে ২ এবং না থাকলে ৩ লিখুন।

খ) উচ্চতর: ডিপিইনএড হলে ১, বিএড হলে ২, এমএড হলে ৩, অন্যান্য হলে ৪ এবং কোন ডিগ্রি না থাকলে ৫ লিখুন।

২.১৩ সাব ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ: থাকলে=১, না থাকলে=২ লিখুন।

২.১৪ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা ও একাডেমিক সুপারভিশন: প্রধান শিক্ষকের লিডারশিপ প্রশিক্ষণ=১, যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন প্রণয়ন=২, কম্পিউটারি বেজড টেস্ট আইটেম (মার্কার) প্রশিক্ষণ=৩, নবনিযুক্ত শিক্ষকদের ইনডাকশন=৪, একীভূত শিক্ষা শিক্ষক প্রশিক্ষণ=৫, উল্লিখিত বিষয়ের মধ্যে কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ না থাকলে=৬ লিখুন।

২.১৫ বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ: হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন।

২.১৬ নিউ বেজড সাব ক্লাস্টার, প্রশিক্ষণ থাকলে ১ এবং না থাকলে ২ লিখুন।

২.১৭ আই সিটি (ICT) ইন এডুকেশন প্রশিক্ষণ থাকলে ১ এবং না থাকলে ২ লিখুন।

২.১৮ প্রাক - প্রাথমিক প্রশিক্ষণ থাকলে ১ এবং না থাকলে ২ লিখুন।

৩. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি

ক্রমিক	বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটি সংক্রান্ত তথ্য	কোড	পুরুষ	মহিলা	মোট সংখ্যা
৩.১	এ বিদ্যালয়ে এসএমসি গঠিত হয়েছে কি? হ্যাঁ হলে ১, এডহক হলে ২, স্থগিত হলে ৩ এবং না হলে ৪ লিখুন।				
৩.২	বর্তমান এসএমসির সদস্য সংখ্যা কতজন?				
৩.৩	২০১৪ সালে এসএমসির কতটি সভা হয়েছে?				

৪. বিদ্যালয়ের কক্ষ ও আসবাবপত্র সংক্রান্ত তথ্য

৪.১ বিদ্যালয়ে মোট কতটি ভবন আছে (সংখ্যা লিখুন)?

৪.২ বিদ্যালয়ে মোট কতটি কক্ষ আছে (সংখ্যা লিখুন)?

ভবন ও কক্ষের তথ্য:

৪.৩	৪.৪	৪.৫	৪.৬	৪.৭	৪.৮	৪.৯	৪.১০	৪.১১	৪.১২	
ক্রমিক নং	ভবন নং	কক্ষ নং	কক্ষের ব্যবহার (সঠিক কোড লিখুন) ১= শ্রেণিকক্ষ ২= প্রধান শিক্ষক/অফিস কক্ষ ৩= সহকারি শিক্ষক কক্ষ ৪= লাইব্রেরী কক্ষ ৫= উপকরণ প্রদর্শন কক্ষ ৬= ভান্ডার বা স্টোর কক্ষ ৭= প্রাক প্রাথমিক কক্ষ ৮= অন্যান্য কক্ষ	কক্ষের দৈর্ঘ্য (ফুট)	কক্ষের প্রস্থ (ফুট)	নির্মাণের ধরণ ১= পাকা ২= সেমিপাকা ৩= কাঁচা	নির্মাণের সাল	কোন প্রকল্প/ প্রোগ্রামে নির্মিত হয়েছে? পিইডিপি ১= ১ পিইডিপি ২= ২ পিইডিপি ৩= ৩ অন্যান্য = ৪	কক্ষের বর্তমান অবস্থা ১= ভালো ২= মোটামুটি ৩= খারাপ ৪= সংস্কার প্রয়োজন ৫= নির্মাণ চলছে ৬= পরিত্যক্ত	মন্তব্য
১										
২										
৩										
৪										
৫										
৬										
৭										
৮										
৯										
১০										
১১										
১২										
১৩										
১৪										
১৫										
১৬										
১৭										
১৮										
১৯										
২০										

আসবাবপত্র এর তথ্য:

৪.১৩	৪.১৪	৪.১৫	৪.১৬	৪.১৭	৪.১৮
ক্রমিক নং	আসবাবপত্রের ধরন	মোট পরিমাণ (সংখ্যা লিখুন)	ব্যবহার উপযোগী (সংখ্যা লিখুন)	ব্যবহার অনুপযোগী (সংখ্যা লিখুন)	মন্তব্য
১	চেয়ার				
২	টেবিল				
৩	হাই-বেঞ্চ				
৪	লো-বেঞ্চ				
৫	বন্দাক/চক বোর্ড				
৬	হোয়াইট/মার্কার বোর্ড				
৭	আলমারি				
৮	ফ্যান				
৯	বুক সেলফ				

৪.৫-৪.৬: একটি ভবনের কক্ষের নং ও ব্যবহার শেষ হলে পর্যায়ক্রমে/ধারাবাহিকভাবে অন্য ভবনের কক্ষের নং ও ব্যবহার লিখতে হবে।

৪.৭ : কক্ষের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ ফুটে সংশ্লিষ্ট কক্ষের বরাবর সারিতে লিখুন।

৪.১৪-৪.১৫: আসবাবপত্রের ধরন অনুযায়ী মোট কতটি আসবাবপত্র আছে তার সংখ্যা উল্লেখ করতে হবে।

* প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করমন।

৫. স্যানিটেশন ও পানীয় জলের ব্যবস্থা

ক্রমিক	যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	যে রূপভাবে তথ্য লিপিবদ্ধ করতে হবে	কোড/সংখ্যা লিখুন
৫.১	এ বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের ব্যবহার উপযোগী টয়লেট আছে কি?	হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন	
৫.২	এ বিদ্যালয়ে ব্যবহার উপযোগী (শিড্রাক+শিড্রাকী) মোট কতগুলো টয়লেট আছে?	সংখ্যা লিখুন (অচল বা পরিত্যক্ত বাদ দিয়ে)	
৫.৩	ব্যবহার উপযোগী টয়লেটের মধ্যে:	সংখ্যা লিখুন	
	ক. বালকদের জন্য কতটি আছে?	সংখ্যা লিখুন	
	খ. বালিকাদের জন্য কতটি আছে?	সংখ্যা লিখুন	
	গ. বালক ও বালিকাদের জন্য কতটি Common টয়লেট আছে?	সংখ্যা লিখুন	
৫.৪	এ বিদ্যালয়ের টয়লেট কোন প্রকল্প এর আওতায় নির্মান করা হয়েছে?	সংখ্যা লিখুন ৫.৩ (ক+খ+গ+ঘ) এর প্রদত্ত মোট সংখ্যা ৫.২ এর প্রদত্ত সংখ্যার সমান হবে	
৫.৫	এ বিদ্যালয়ের টয়লেট কোন প্রকল্প এর আওতায় নির্মান করা হয়েছে?	পিইডিপি-১ হলে ১, পিইডিপি-২ হলে ২, পিইডিপি-৩ হলে ৩, অন্যান্য হলে ৪ লিখুন	
৫.৬	নিজস্ব ব্যবস্থাপনায় বিদ্যালয়ে খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?	হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন	
৫.৭	৫.৬-এর উত্তর হ্যাঁ হলে উৎস নির্দেশ করতে কোড লিখুন	সাপসাই/ ট্যাপ হলে ১, নলকূপ হলে ২ ও অন্যান্য হলে ৩	
৫.৮	৫.৬-এর উত্তর পানি পানের জন্য নিরাপদ কি?	হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন	
৫.৯	এ বিদ্যালয়ে নলকূপ আছে কি?	হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন	
৫.১০	এ বিদ্যালয়ের নলকূপটি কার্যকর আছে কি ?	হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২ লিখুন	
৫.১১	এ বিদ্যালয়ের নলকূপের পানি আর্সেনিক মুক্ত কি?	হ্যাঁ হলে ১, না হলে ২, আর্সেনিক মুক্ত এলাকা এবং পরীক্ষা না করলে ৩, আর্সেনিক দূষন এলাকা এবং পরীক্ষা না করলে ৪ লিখুন	
৫.১২	এ বিদ্যালয়ের নলকূপটি কোন প্রকল্প এর আওতায় বসানো হয়েছে?	পিইডিপি-১ হলে ১, পিইডিপি-২ হলে ২, পিইডিপি-৩ হলে ৩, অন্যান্য হলে ৪ লিখুন	

* * উত্তর কোড কলামে লিখুন। * অন্যান্য ঘরগুলি ছকের নির্দেশনা অনুযায়ী পূরণ করুন।

* ৫.৫: নিজস্ব ব্যবস্থাপনা বলতে স্থায়ী ব্যবস্থা। যেমনঃ স্থানীয় সরবরাহ, নলকূপ ইত্যাদি। * ৫.৭: নিরাপদ পানি বলতে আর্সেনিক মুক্ত নলকূপের কিংবা বিশুদ্ধকৃত পানি বোঝানো হয়েছে।

৬. স্লিপ (SLIP Grant) অনুদান

ক্রমিক	যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	যে রূপভাবে তথ্য লিপিবদ্ধ করতে হবে	কোড/সংখ্যা লিখুন
৬.১	আপনার বিদ্যালয় স্লিপ অনুদানভুক্ত (SLIP grant) কি না?	উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন	
৬.২	২০১৪ সালে এ বিদ্যালয়টি স্লিপ অনুদান (SLIP grant) পেয়েছে কি?	উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন	
৬.৩	অনুমোদিত স্লিপ পরিকল্পনা বিদ্যালয় কক্ষে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?	উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন	
৬.৪	নিম্নবর্ণিত উৎস থেকে কত টাকা SLIP grant পেয়েছে:-	টাকার পরিমাণ লিখুন (দ্রব্যসামগ্রি/মালামাল পেলে আনুমানিক মূল্য টাকায় রূপান্তর করে লিখুন)	
	ক. প্রাথমিক শিড্রাক অধিদপ্তর (DPE) থেকে		
	খ. জেলা পরিষদ থেকে		
	গ. উপজেলা পরিষদ থেকে		
	ঘ. ইউনিয়ন পরিষদ থেকে		
	ঙ. ব্যক্তিগতভাবে/কমিউনিটি থেকে		
৬.৫	সর্বমোট কত টাকা অনুদান পেয়েছে (ক+খ+গ+ঘ+ঙ)	মোট টাকার পরিমাণ লিখুন	
৬.৬	সর্বমোট কত টাকা ব্যয়/খরচ হয়েছে	মোট টাকার পরিমাণ লিখুন	
৬.৭	খরচ বাদে বর্তমানে কতটাকা অবশিষ্ট আছে (৬.৫-৬.৬)	টাকার পরিমাণ লিখুন	

* * ৬.২ এর উত্তর না হলে (৬.৩ থেকে ৬.৭) পূরণ করার প্রয়োজন নেই।

৭. তথ্য প্রযুক্তি

ক্রমিক	যে বিষয়ে তথ্য দিতে হবে	কোড	উৎস পিইডিপি-১ হলে ১, পিইডিপি-২ হলে ২, পিইডিপি-৩ হলে ৩, অন্যান্য হলে ৪ লিখুন	প্রাপ্তির সন	পরিমাণ (সংখ্যা লিখুন)	কার্যকর কিনা? হ্যাঁ=১, না=২
৭.১	এ বিদ্যালয়ের জন্য কম্পিউটার আছে কি? উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন					
৭.২	এ বিদ্যালয়ের জন্য কোন ল্যাপটপ আছে কি? উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন					
৭.৩	এ বিদ্যালয়ের শ্রেণীকক্ষে মাল্টিমিডিয়া আছে কি? উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন					
৭.৪	ইন্টারনেট সংযোগের জোঁত্র প্রডব্যাড হলে ১, ওয়াই ফাই (wi-fi) হলে ২, মডেম হলে ৩, কোন ব্যবস্থা না থাকলে ৪ লিখুন					
৭.৫	তথ্য প্রযুক্তি ব্যবহারে সফল শিড্রাক আছে কি? উত্তর হ্যাঁ হলে ১ এবং না হলে ২ লিখুন					

* * উত্তর : কোড কলামে লিখুন।

৮. পাঠ্য পুস্তক

৮.১		৮.২	৮.৩	৮.৪	৮.৫
শ্রেণি ও শ্রেণিভিত্তিক পাঠ্যপুস্তকের নাম		পাঠ্যপুস্তক গ্রহণ সংক্রান্ত তথ্য	পাঠ্যপুস্তক বিতরণ সংক্রান্ত তথ্য	শিড়াক উপকরণ (শিড়াক সংস্করণ/নির্দেশিকা/সহায়িকা)	মন্তব্য
শ্রেণি	বিষয়	২০১৫ সালের ৩১ জানুয়ারির মধ্যে প্রাপ্ত পাঠ্য পুস্তকের সংখ্যা লিখুন	২০১৫ সালের ৩১ শে জানুয়ারির মধ্যে পাঠ্যপুস্তক প্রাপ্ত শিড়াকার্থীর সংখ্যা লিখুন	সংখ্যা লিখুন	
প্রাক-প্রাথমিক	আমার বই				
	এসো লিখতে শিখি				
১ম	আমার বাংলা বই				
	প্রাথমিক গণিত				
	English For Today				
২য়	আমার বাংলা বই				
	প্রাথমিক গণিত				
	English For Today				
৩য়	আমার বাংলা বই				
	প্রাথমিক গণিত				
	English For Today				
	প্রাথমিক বিজ্ঞান				
	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়				
	ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				
৪র্থ	আমার বাংলা বই				
	প্রাথমিক গণিত				
	English For Today				
	প্রাথমিক বিজ্ঞান				
	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়				
	ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				
৫ম	আমার বাংলা বই				
	প্রাথমিক গণিত				
	English For Today				
	প্রাথমিক বিজ্ঞান				
	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়				
	ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা				

* * প্রধান শিক্ষক, এসএমসি সভাপতি, এইউইও এবং ইউইও গণ সকলেই উপরোক্ত ছক নির্দেশনা অনুযায়ী পূরণ করা হয়েছে কিনা এবং কোন ঘর পূরণে খালি থাকলে তা সঠিকভাবে

পূরণ নিশ্চিতপূর্বক স্বাক্ষর করবেন:

প্রধান শিক্ষক (HT) এর নাম : ----- স্বাক্ষর ও তারিখ : ----- মোবাইল : সীলমোহর :	এসএমসি (SMC) সভাপতির নাম : ----- স্বাক্ষর ও তারিখ : ----- মোবাইল : সীলমোহর :
এইউইও (AUEO/ATEO) এর নাম : ----- স্বাক্ষর ও তারিখ : ----- মোবাইল : সীলমোহর :	ইউইও (UEO/TEO) এর নাম : ----- স্বাক্ষর ও তারিখ : ----- মোবাইল/টেলিফোন : সীলমোহর :

