



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ

এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৬
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৭
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২০
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২১

Handwritten signature

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকরণে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া করে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)' বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, করে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক স্বল্পতা, ভবন/শ্রেণিকক্ষ গুনগত মান নিশ্চিতকরণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে যথাযথ পদ্ধতি ও কৌশল অনুসরণ করে পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে রেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। করে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- • প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- • শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- • সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- • সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- • বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- • প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- • ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- • প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ

এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের ..জুন..... মাসের ..৩০..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২. ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩. ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিশু জরিপ
২. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি
৩. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৪. বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান
৫. শিখন পরিবেশ উন্নয়ন
৬. শিক্ষা বর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ
৭. কেন্দ্রী তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ
৮. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ
৯. বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ
১০. ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক ও সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম
১১. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান
১২. বৃক্ষ রোপন কার্যক্রম
১৩. কাবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৭	৮৭	৭৭	৮২		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে কারেপড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হাসকরণ	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হাস	%	১২	১০	১০	৯		প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত	অনুপাত	১.৩৩	১.৩৩	১.৩০	১.৩০		জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অঞ্চল মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;	৩২	[১.১] শিশু জরিপ	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে বিভাগের সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬.১২.২২	২৬.১২.২৩	২৬.১২.২৪	২৭.১২.২৪	২৮.১২.২৪	২৯.১২.২৪	৩০.১২.২৪	২৪.১২.২৫	২৩.১২.২৬
		[১.২] কর্মকর্তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৫০	৫০	৮০	৩০	২০	১০	৬০	৬০
		[১.২.২] সরেজমিনে তদন্ত সম্পন্ন এবং পদ্ধতি মারফিক তদন্ত প্রতিবেদন প্রস্তুতে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৫০	৫০	৮০	৩০	২০	১০	৫০	৬০	৬০
		[১.৩] শিখন শেখানো কার্যক্রম;	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রস্তুতকৃত বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা	তারিখ	তারিখ	২	২৫.০১.২৩	২০.০১.২৪	৩০.০১.২৫	০৩.০২.২৫	০৭.০২.২৫	১২.০২.২৫	২০.০২.২৫	২০.০১.২৬	১৮.০১.২৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের প্রস্তুতকৃত তালিকা	তারিখ	তারিখ	২		২০.০১.২৪	২৫.০১.২৫	৩০.০১.২৫	০৮.০২.২৫	১৫.০২.২৫	২৫.০২.২৫	২০.০১.২৬	২০.০১.২৭
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নকৃত	তারিখ	তারিখ	২		২৫.০১.২৪	৩১.০১.২৫	০৪.০২.২৫	০৮.০২.২৫	১৫.০২.২৫	২৫.০২.২৫	৩১.০১.২৬	৩১.০১.২৭
			[১.৩.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে প্রস্তুতকৃত টুলস	তারিখ	তারিখ	৩		২০.০৩.২৪	২৫.০৩.২৫	৩১.০৩.২৫	০৭.০৪.২৫	১৫.০৪.২৫	২৫.০৪.২৫	২০.০৩.২৬	২০.০৩.২৭
			[১.৩.৫] ১ম -৩ম শ্রেণি পর্যন্ত ধরাবাহিক মূল্যায়ন এবং ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণি শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন এবং অগ্রগতির প্রতিবেদন সংরক্ষণ	তারিখ	তারিখ	৩			১৫.১২.২৪	২০.১২.২৪	২৫.১২.২৪	৩০.১২.২৪	৩১.১২.২৪	৩০.১২.২৫	৩০.১২.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩৬০০	৬৭০০	৪০০০	৩৮০০	৩৬০০	৩৪০০	৩২০০	৪২০০	৪৩০০
			[১.৪.২] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানসমূহ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮৫	১৭০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১০০	১৫০	১৬০
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] ম্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৬০০	৬০০	৫৫০	৫০০	৪০০	৩৫০	৬০০	৭০০
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪০	৬০	৬০	৫০	৪০	৩৭	৩৬	৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিরে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আত্রঃজেলা/আত্রঃ উপজেলা সমন্বয় সাধন	তারিখ	তারিখ	৩	২০.১২.২২	২০.১২.২৩	২৫.১২.২৪	০১.০১.২৫	২৫.০১.২৫	৩০.০১.২৫	১০.০২.২৫	২০.১২.২৬	২০.১২.২৭
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে IPEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	২৫.০১.২৩	২০.০১.২৪	২০.০৪.২৫	২৫.০৪.২৫	০২.০৫.২৫	০৭.০৫.২৫	১৫.০৫.২৫	২০.০৪.২৬	২০.০৪.২৭
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৫০০	৫০০	৮০০	৩০০	২০০	১০০	৬০০	৭০০
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৪০০	৪০০	৩০০	২০০	১৫০	১০০	৪০০	৫০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উল্লেখকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২০০	২০০	১৮০	১৬০	১৪০	১২০	২০০	২৫০
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে বিভাগীয় পর্যায়ে আত্রঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	৩০.০৩.২৩	০৯.০৩.২৪	৩০.০৪.২৫	১৫.০৫.২৫	৩১.০৫.২৫	১৫.০৬.২৫	৩০.০৬.২৫	৩০.০৪.২৬	৩০.০৪.২৭
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	২০.০২.২৩	১০.১০.২৩	৩১.০১.২৫	০৭.০২.২৫	১৫.০২.২৫	২২.০২.২৫	২৮.০২.২৫	৩১.০১.২৬	৩১.০১.২৭
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	২০.০২.২৩	১০.১০.২৩	৩১.০১.২৫	০৭.০২.২৫	১৫.০২.২৫	২২.০২.২৫	২৮.০২.২৫	৩১.০১.২৬	৩১.০১.২৭
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০.০২.২৩	০২.১০.২৩	৩১.০১.২৫	০৭.০২.২৫	১৫.০২.২৫	২২.০২.২৫	২৮.০২.২৫	৩১.০১.২৬	৩১.০১.২৭
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিভাগীয় পর্যায়ের আত্রঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২	১৫.০৬.২৩	২৭.০৩.২৪	৩১.০৫.২৫	১০.০৬.২৫	২০.০৬.২৫	২৫.০৬.২৫	৩০.০৬.২৫	৩১.০৩.২৬	৩১.০৩.২৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩.৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৪৫০	৫০০	৪০০	৩০০	২০০	১০০	৪০০	৫০০
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		২০০	২০০	১৮০	১৬০	১২০	১০০	২০০	২৫০
			[৩.১.৩] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সীমানা প্রাচীর তৈরীর কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	সমষ্টি	সংখ্যা	২				২০	১৫	১০	৫	৪	২৫
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০০০	১২০০০	১২০০০	১০০০০	৮০০০	৭০০০	৫০০০	১২০০০	১২০০০
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০০	৫০০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৬০০	৬০০

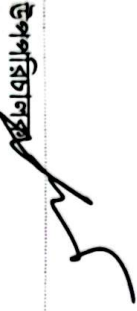
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই হুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।


আমি, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই হুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:


উপপরিচালক
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট
বিভাগ

তারিখ

১০/০৮/২০২৪


মহাপরিচালক
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ

১০/০৮/২০২৪

সংযোজনী-১

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন গ্যাজ রিসার্চ
২	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম গ্যাজ টেক্সট বুক বোর্ড
৩	এপিএসসি	এ্যান্থ্রাক্স আইয়ারি স্কুল সেকশন
৪	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৫	ডিএ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন আইয়ারি এডুকেশন
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক রেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	লেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর আইয়ারি এডুকেশন
৮	পিইসিই	আইয়ারি এডুকেশন কমিশ্বন এক্সামিনেশন
৯	পিটিআই	আইয়ারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১০	প্রাপ্য	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১১	প্রানিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১২	বিএনএফই	যুটোর অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৩	রক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১৪	স্টিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্রান

✓

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিশু জরিপ	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে বিভাগের সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	মূল্যায়ন সংক্রান্ত প্রতিবেদন
[১.২] কর্মকর্তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	বিভাগের সকল ইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	আদেশ/তালিকা
	[১.২.২] সরেজমিনে তদন্ত সম্পন্ন এবং পদ্ধতি মাসিক তদন্ত প্রতিবেদন প্রস্তুতে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	বিভাগের সকল ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	আদেশ/তালিকা
[১.৩] শিখন শেখানো কার্যক্রম;	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রস্তুতকৃত বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন সংক্রান্ত জেলা পর্যায়ের প্রতিবেদন
[১.৩] শিখন শেখানো কার্যক্রম;	[১.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের প্রস্তুতকৃত তালিকা	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	জেলা পর্যায়ের প্রতিবেদন
	[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নকৃত	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের প্রতিবেদন
	[১.৩.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে প্রস্তুতকৃত টুলস	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	জেলা থেকে প্রাপ্ত সমন্বিত প্রতিবেদন।
	[১.৩.৫] ১ম -৩য় শ্রেণি পর্যন্ত ধরাবাহিক মূল্যায়ন এবং ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণি শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন এবং অগ্রগতির প্রতিবেদন সংরক্ষণ	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	জেলা থেকে প্রাপ্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন
[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	বিভাগের সকল এইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, সহকারী সুপার, এডিপিইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	ডিপিইও/পিটিআই সুপার এর প্রতিবেদন
	[১.৪.২] পরিদর্শিত এবং পরীক্ষণকৃত দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানসমূহ	বিভাগের সকল এইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, সহকারী সুপার, এডিপিইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	ডিপিইও/পিটিআই সুপার এর প্রতিবেদন
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল এইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, ইউইও, সহকারী সুপার, এডিপিইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	ডিপিইও/পিটিআই সুপার এর প্রতিবেদন
	[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	ডিজিটাল শ্রেণি কক্ষ স্থাপন সংক্রান্ত ডিপিইও এবং সুপারের প্রতিবেদন
[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আন্তঃজেলা/আন্তঃ উপজেলা সমন্বয় সাধন	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	বই বিতরণ সংক্রান্ত বিভিন্ন পত্রাদি ও পাঠ্যপুস্তক বিতরণের ছবি।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাতবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভাডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে IPEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	ডিপিইও/পিটিআই সুপারগনের নিকট থেকে প্রাপ্ত প্রতিবেদন।
[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	জেলা/পিটিআই থেকে প্রাপ্ত প্রতিবেদন।
[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, সহকারী সুপার, এডিপিইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	দেয়ালিকা প্রকাশ সংক্রান্ত সচিত্র প্রতিবেদন।
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উল্লেখকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সূচী সমাবেশ	বিভাগের সকল প্রশি.: এইউইও, ইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	নোটিশ/আদেশ/প্রতিবেদন
	[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে বিভাগীয় পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	নোটিশ/আদেশ
	[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	নোটিশ/আদেশ
	[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	নোটিশ/আদেশ
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উল্লেখকরণ কার্যক্রম	[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	বিভাগের সকল ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	নোটিশ/তালিকা
	[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিভাগীয় পর্যায়ের আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন সম্পন্ন	পিটিআই সুপার এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	নোটিশ/তালিকা
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল এইউইও, ইউইও, সহকারী সুপার, সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	সকল ডিপিইও এবং পিটিআই সুপারগনের প্রতিবেদন
	[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	সকল ডিপিইও এবং পিটিআই সুপারগনের প্রতিবেদন
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.৩] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সীমানা প্রাচীর তৈরীর কায়ক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	বিভাগের সকল এইউইও, ইউইও, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	সকল ডিপিইও এবং পিটিআই সুপারগনের প্রতিবেদন
[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	রোপিত বৃক্ষের সংখ্যাভিত্তিক সমন্বিত প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	বিভাগের সকল প্রধান শিক্ষক, এইউইও, ইউইও, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর, পিটিআই সুপার ও ডিপিইও এর সহযোগিতায় উপপরিচালক সিলেট বিভাগ সিলেট	ডিপিইও./পিটিআই সুপারগণের সমন্বিত প্রতেবেদন।

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষা/পূর্তকৃত বিদ্যালয়	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষা/পূর্তকৃত বিদ্যালয়
শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আওতা/আওতাঃ উপজেলা সমন্বয় সাধন	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	শিক্ষা বর্ষের শুরুতে বিনামূল্যে পুস্তক বিতরণ
ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষা/পূর্তকৃত বিদ্যালয়	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষা/পূর্তকৃত বিদ্যালয়

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষিকল্পনাসমূহ