



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ

এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

## সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....	৩
প্রস্তাবনা .....	৪
সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি .....	৫
সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা .....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক .....	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ .....	২০
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ .....	২১

**বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
**(Overview of the Performance of the Divisional Office)**

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহে (৩ বছর) প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ:**

বর্তমান সরকার প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি ও এসডিজি বাস্তবায়নের নিমিত্ত সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে ২ বছর মেয়াদী (৪+ এবং ৫+) প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকরণে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাণ্ডিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটলাইজড করা হয়েছে। এছাড়া করে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)' বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

**সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:**

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, করে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরণের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গভ্যনগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি আক্ষিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা এবং বাংলা ও ইংরেজি রিডিং নিশ্চিত করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। করে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্রাটফর্মের মাধ্যমে ড্রেভিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে।

**২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- প্রতি উপজেলায় ১টি করে বিদ্যালয়ে স্মার্ট বোর্ড স্থাপনের মাধ্যমে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- প্রকল্পভিত্তিক উপজেলাসমূহের শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় অনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- ই-নথি/ডি-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ

এবং

মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের .....জুন..... মাসের .....৩০..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:



## সেকশন ১

### বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র: ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২. ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩. ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ১. শিশু জরিপ
২. ২. শতভাগ শিশু ভর্তি
৩. ৩. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৪. ৪. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৫. ৫. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৬. ৬. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৭. ৭. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
৮. ৮. শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন



সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	মাত্র্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রকল্প		নির্ধারিত মাত্র্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে বৌদ্ধভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত সঞ্চালক/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ২২% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনার চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৭	৭	৭	০২	০২	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক- শিক্ষার্থীর কঠিন অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৩	১:৩৩	১:৩৩	১:৩৩	১:৩৩	উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অফিস	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

\*সাময়িক (provisional) তথ্য



সেকশন ৩  
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

স্বাক্ষর

পৃষ্ঠা: ৭

মুদ্রণ তারিখ: বুধসপ্তাহিয়ার, মে ৩০, ২০২৪

মুদ্রণ তারিখের সময়: বুধসপ্তাহিয়ার, মে ৩০, ২০২৪ ১৮:৫৯

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ০১.১২.২৩	সাক্ষ্যমাণা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[১] ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র: ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;	৩২	[১.১] শিশু জরিপ, ভর্তি ও স্বরূপতা রোধ	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে বিভাগের সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২	৩১.১২.২৩	৩১.১২.২৪	১৫.০১.২৫	২০.০১.২৫	৩০.০১.২৫	১০.০২.২৫	৩১.১২.২৫	৩১.১২.২৬	
			[১.১.২] কয়েকটা রোধকমে মা সমাবেশে অংশ গ্রহণ	সংখ্যা	সংখ্যা	১			৩	২	১	১	৬	৬	
			[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সমষ্টি	৩			৬০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	২০	১০০
		[১.২] কর্মকর্তাদের শেষাংশ দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.২] সরেজমিনে তদন্ত সম্পন্ন এবং পদ্ধতি সমূহিক তদন্ত প্রতিবেদন প্রস্তুতে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সমষ্টি	৩			৫০	৪৫	৩৫	২০	১০০		

এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	পূর্ণতা পরিমাপ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	সকাল/সন্ধ্যা/নির্দিষ্টক ২০২৪-২৫					প্রকল্প ২০২৫-২০২৬	প্রকল্প ২০২৬-২০২৭
									অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র		[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	তারিখ	২			২৫.০১.২৫	০৭.০২.২৫	১৫.০২.২৫	২০.০২.২৫	২৫.০১.২৬	২৫.০১.২৭	
									২০.০৩.২৫	৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	২০.০৩.২৬	২০.০৩.২৭
									৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩০.০৩.২৬	৩০.০৩.২৭
[১.৩] শিশু শেখানো কার্যক্রম		[১.৩.৩] ডালিকাহুস্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিখিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠ্যক্রমের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বর্তন	তারিখ	তারিখ	তারিখ	২			৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩০.০৩.২৬	৩০.০৩.২৭	
									৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩০.০৩.২৬	৩০.০৩.২৭	
									৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩০.০৩.২৬	৩০.০৩.২৭
[১.৩.৪] ডালিকাহুস্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিখিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবসিডিভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি		তারিখ	তারিখ	তারিখ	৩				২০.০৩.২৫	৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	২০.০৩.২৬	২০.০৩.২৭	
									২০.০৩.২৫	৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	২০.০৩.২৬	২০.০৩.২৭	
									২০.০৩.২৫	৩০.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	২০.০৩.২৬	২০.০৩.২৭	

মুদ্রণ তারিখ: বুধসন্ধ্যা, মে ৩০, ২০২৪

পৃষ্ঠা: ২

স্বাক্ষরকারীর নাম: স্বাক্ষরকারী, মে ৩০, ২০২৪ ১৬:৩২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	সফলমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রকল্প ২০২৫-২০২৬	প্রকল্প ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ আঞ্চলিক অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.০.৫] নির্ধারিত সময়ের বণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩			৩১.১২.২৪	১০.০১.২৫	২০.০১.২৫	২৫.০১.২৫	৩০.০১.২৫	৩১.১২.২৫	৩১.১২.২৬
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও ভ্রমণ	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি সংখ্যা	সংখ্যা	৩	৩৬৫০	৩৬৫০	৩৬৫০	৩৬৩০	৩৫০০	৩৪০০	৩২০০	৩৬৬০	৩৭০০
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি সংখ্যা	সংখ্যা	৩			১০০	৯৫	৮০	৬০	৫০	১০৫	১১০
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ মনিটরিং	সমষ্টি সংখ্যা	সংখ্যা	২			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৬০	৬৫
				সমষ্টি সংখ্যা	সংখ্যা	২	২৫০	২৫০	২৪০	২৩০	২২০	২০০	২০০	৩০০	৩৫০

*(Handwritten Signature)*

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	ব্যক্তিগত	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	সাক্ষরতা/শির্গারক ২০২৪-২৫					প্রকল্পের প্রকল্পের ২০২৩-২৪	প্রকল্পের প্রকল্পের ২০২৬-২০২৭			
								অসাধারণতা	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
[২] ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪		[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুর শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যসূত্রক বিতরণ	তারিখ	৩	২০.১২.২২	২০.১২.২৩	২৫.১২.২৪	৩০.১২.২৪	০৫.০১.২৫	১০.০১.২৫	২০.১২.২৫	২০.১২.২৬				
			[২.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যসূত্রক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে	তারিখ													
			[২.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয় PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ভাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ													
			[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	সংখ্যা	৩												
			[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	সংখ্যা	৩												
			[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	সংখ্যা	৩												
			[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	সংখ্যা	৩												

এপিএ সাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

*(Signature)*

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	পূর্ণতা গণনা	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রস্তুত অর্জন ২০২২-২৩	প্রস্তুত অর্জন ২০২৩-২৪	সাক্ষরতার/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১০০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ		[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৪৫০	৫০০	
			[২.৪.২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুস্থী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪						
	[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম		[২.৫.১] নির্ধারিত সময়ে বিতরণীয় পর্যায়ের আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২				৩০.০৫.২৫	১০.০৬.২৫	১৫.০৬.২৫	২০.০৬.২৫	৩০.০৫.২৬	৩০.০৫.২৭
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গবন্ধু শেখ হাসিনা প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২					৩১.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩১.০৩.২৬

স্ব

কর্মসম্পাদনের কেন্দ্র	কর্মসম্পাদনের কেন্দ্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	পল্লী পঞ্জি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ১০/১১/১২/১৩/১৪/১৫	প্রকৃত অর্জন ১৬/১৭/১৮/১৯/২০	সাক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৪-২৫					প্রকল্প ২০২৫-২০২৬	প্রকল্প ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চগতি মান	চগতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বজামাতা শেষ অজিনাতুন নেছা শোভকাম প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২			৩১.০৩.২৫	১০.০৪.২৫	১৫.০৪.২৫	২০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৫	৩১.০৩.২৬	৩১.০৩.২৭
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পশকের জন্য বিভাগীয় পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	৩			১৫.০৬.২৫	২০.০৬.২৫	২২.০৬.২৫	২৫.০৬.২৫	৩০.০৬.২৫	১৫.০৬.২৬	১৫.০৬.২৭
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিভাগীয় পর্যায়ের আন্তঃপিটিআই সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২			৩০.০৪.২৫	১০.০৫.২৫	১৫.০৫.২৫	২০.০৫.২৫	৩০.০৫.২৫	৩০.০৪.২৬	৩০.০৪.২৭
[৩] ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।	১৪	[৩.১] তৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম সনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৬০	৭০

এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের কেন্দ্র

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	সাক্ষরতার/নির্ধারক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াশরুম নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৬০	৭০
			[৩.১.৩] দুটিনন্দন (ই)মহি/শোভাবর্ধনকারী ফুল/গাছ বাগান তৈরিকৃত পিটিআই	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪	৩	২	১	১	৪	৪
	[৩.২] বুক রোপন		[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলজ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৪০০	৩৫০	৩০০	৩২০	৩০০	৫০০	৫০০
[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম			[৩.৩.১] কাবল কার্যক্রম সক্রিয়করণ বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৩০০০	২৫০০	২০০০	২১০০	২০০০	৩৫০০	৩৫০০

১৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	পাঠনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রাপ্ত অর্জন ২০২২-২৩	প্রাপ্ত অর্জন ২০২৩-২৪	সাক্ষরতা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	অতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%			
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন ভোরদারকরণ	৩০	[১.১] সুস্কার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] সুস্কার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জীভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০										
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জীভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০										
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জীভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৮										
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জীভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩										
		[১.৫] ভব্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৫.১] ভব্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জীভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩										

\*সাময়িক (provisional) ভব

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই মূর্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই মূর্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

১০.০৮.২০২৪

উপপরিচালক

উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা,  
ময়মনসিংহ বিভাগ

তারিখ

১০/০৮/২০২৪

তারিখ

মহাপরিচালক

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযোজনী-১

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এনসিটিরি	নান্দনাল কারিকুলাৰ এড টেক্স বুক বোর্ড
২	এনজিইডি	লোকাল গভৰ্ণমেণ্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৩	ডিসিএড	ডিয়েমা ইন এডুকেশন
৪	নেপ	নান্দনাল একাডেমী ফর গাইডাৰী এডুকেশন
৫	নিটিআই	গাইডাৰী ট্ৰেনিং ইন্সটিটিউট
৬	গ্ৰাম	গ্ৰামিক ও গণনিকা মন্ত্ৰালয়
৭	গ্ৰানিভ	গ্ৰামিক শিক্ষা অধিদপ্তৰ
৮	বিএনএফই	বায়ো অর নন-ফরমাল এডুকেশন
৯	স্লিপ	সুল লেভেল ইমপ্ৰভমেণ্ট গ্ৰাম

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্থনের প্রমাণক
[১.১] শিশু জরিপ, ভর্তি ও বরপেড়া রোধ	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে বিভাগের সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন [১.১.২] বরপেড়া রোধকল্পে মা সমাবেশে অংশ গ্রহণ		
[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা [১.২.২] সরেজমিনে তদন্ত সম্পন্ন এবং পদ্ধতি মাকিক তদন্ত প্রতিবেদন প্রস্তুতে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা		
[১.৩] শিখন শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পরিকল্পনা তৈরি [১.৩.২] নির্বাচিত ৫০টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি [১.৩.৩] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন [১.৩.৪] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়েপরা শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি		
[১.৩] শিখন শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন		
[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় [১.৪.২] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানসমূহ		
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়		
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ মন্টিটরিং		
[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আন্তঃজেলা/আন্তঃউপজেলা সমন্বয় সাধন		
[২.২] কেন্দ্রিয় তথ্য ভাডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয় PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত		
[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়		
[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়		
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উৎসাহকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ [২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে বিভাগীয় পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন [২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ষাবকু পোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন		



সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সনাক্তের কৌশল
কর্মকর্তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	কার্যক্রমের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি কার্যক্রমের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, ময়মনসিংহ	ওরিয়েন্টেশন আরোহণ



সংযোজনী ৪-৮: সরকার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্তৃপক্ষিকল্পনাসমূহ



স্বাক্ষরিত তারিখ: বুধবার, মে ৩০, ২০২৪ ১৬:০৯

পৃষ্ঠা: ২৯

মুদ্রণ তারিখ: বুধবার, মে ৩০, ২০২৪