



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: জেলা / সার্কেল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২১
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২২

জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District/Circle Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ ৬২৬ জন নতুন শিক্ষক নিয়োগ করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে ও শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপসহ ১৪৫ টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নের নিমিত্ত সকল শিক্ষার্থীকে শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই চার রঙে মুদ্রিত বিনামূল্যের ৬৮৬৭২২৩টি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। ২০১৭-১৮ অর্থ বছর থেকে মোবাইল ব্যাংকিংয়ের মাধ্যমে প্রাপ্যতাযোগ্য ৩০০৪২২ জন শিক্ষার্থীর মায়ের এ্যাকাউন্টে উপবৃত্তির অর্থ প্রদান করা হয়েছে। শিশুদের পুষ্টিহীনতা ও স্বাস্থ্যঝুঁকি হ্রাস করতে ১টি উপজেলায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। প্রতিবছর সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বাৎসরিক ৫০ হাজার হতে ১ লক্ষ টাকা করে বরাদ্দ প্রদান অব্যাহত রাখা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে ২৩৮০টি ল্যাপটপ/ট্যাবলেট এবং ৫৭৯ টি মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরেপড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে নতুন কারিকুলামে নির্ধারিত পদ্ধতি মারফি পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র ও অস্বচ্ছল পরিবারের শিক্ষার্থীদেরকে তাদের অভিভাবক কর্তৃক শিশুশ্রমে নিযুক্ত করার প্রবণতা নিরসন করা। যথাসময়ে কর্মরত শিক্ষক শিক্ষাকাগণের বিদ্যালয়ে আগমন প্রস্থান নিশ্চিত করা এবং ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের বিদ্যালয়ে উপস্থিতি বৃদ্ধি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ-পরিস্থিতি ও সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। পর্যায়ক্রমে দুই শিফটের বিদ্যালয়কে এক শিফটে রূপান্তর করে কন্ট্যাক্ট সময় বৃদ্ধি করা হবে। ঝরেপড়া ও স্কুলবর্হিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়কে দৃষ্টিনন্দন, আনন্দময় ও শিশুবান্ধব বিদ্যালয়ে রূপান্তর করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্লান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোড়দার করা;
- * ডিজিটাল ক্লাসরুম স্থাপন বৃদ্ধি ও ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করে পাঠদান বাস্তবায়ন করা;
- * ডি-নিথির মাধ্যমে দাপ্তরিক কার্যক্রম পরিচালনা করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট

এবং

উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

জেলা / সার্কেল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ জেলা / সার্কেল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ
২. সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ
৩. প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. ১. নিয়মিত শিশু জরিপ সম্পন্ন করা
২. ২. শিশু শেখানো কার্যক্রম আনন্দদায়ক ও ফলপ্রসূ করা
৩. ৩. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা স্তরের শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন;
৪. ৪. প্রাথমিক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষক/কর্মকর্তাদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন;
৫. ৫. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নে পদক্ষেপ গ্রহণ;
৬. ৬. বিদ্যালয়ে সুপেয় নিরাপদ পানি নিশ্চিতকরণে পদক্ষেপ গ্রহণ;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট এবং জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট।	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে ঝড়েপড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ									
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত	অনুপাত	১ : ৩৪	১ : ৩৩	১ : ৩২	১ : ৩১	১ : ৩০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট এবং জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট।	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[১.১] [১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুজরিপ সম্পন্ন	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুজরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬.১২.২২	২৪.১২.২৩	২২.১২.২৪	২৫.১২.২৪	২৬.১২.২৪	২৭.১২.২৪	২৮.১২.২৪	২২.১২.২৫	২২.১২.২৬
		[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪০	৩৬	৪০	৩৮	৩৭	৩৬	৩৫	৫০	৬০
			[১.২.২] প্রাথমিক শিক্ষা কারিকুলামে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	৩০	৩৫	৩০	২৫	২০	১৫	৪০	৪৫
		[১.৩] শিখন - শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	২৫.০১.২৩	২০.০১.২৪	২০.০১.২৫	২৪.০১.২৫	২৬.০১.২৫	৩১.০১.২৫	০২.০২.২৫	২০.০১.২৬	২০.০১.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[১.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারে না তাদের তালিকা তৈরি ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	৩	০	২০.০১.২৪	২০.০১.২৫	২৫.০১.২৫	৩১.০১.২৫	০৫.০২.২৫	১০.০২.২৫	২০.০১.২৬	২০.০১.২৭
			[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিলভাবে পড়ার অগ্রগতি মূল্যায়ন	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	১০.০৯.২৪	১৫.০৯.২৪	২০.০৯.২৪	২৫.০৯.২৪	৩০.০৯.২৪	১০.০৯.২৫	১০.০৯.২৬
			[১.৩.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম-৩য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রতিবেদন প্রস্তুত ও সংরক্ষণ	তারিখ	তারিখ	২	০	০	০৫.১১.২৪	১০.১১.২৪	১২.১১.২৪	১৪.১১.২৪	১৮.১১.২৪	২৫.১০.২৫	২৫.১০.২৬
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয়সমূহের ৪র্থ - ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের সামষ্টিক মূল্যায়ন সম্পন্ন ও রেকর্ড সংরক্ষণ	তারিখ	তারিখ	২	০	০	০৫.১১.২৩	১৫.১১.২৩	৩০.১১.২৩	১৫.১২.২৩	৩১.১২.২৩	০৩.১১.২৪	০৪.১১.২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শনকৃত এবং পরিবীক্ষিত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৪৭০	২৩৪০	২৬৫০	২৬০০	২৫৫০	২৫০০	২৪৫০	২৭৫০	২৮০০
			[১.৪.২] পরিদর্শনকৃত এবং পরিবীক্ষিত দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানসমূহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭২	৭২	৭২	৭০	৬৮	৬৬	৬৪	৭২	৭২
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্লিপ কার্যক্রমের জন্য বরাদ্দকৃত অর্থে শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকারি পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫২	৫৪	২৬০	২৫০	২৪০	২৩০	২২০	৩৫০	৪০০
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৮	৪০	১৪০	১৩৫	১৩০	১২৫	১২০	২৫০	৩০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণ এবং প্রয়োজনে আন্তঃউপজেলা সমন্বয় সাধন	তারিখ	তারিখ	৩	২০.১২.২২	২০.১২.২৩	২০.১২.২৪	২২.১২.২৪	২৪.১২.২৪	০১.০১.২৫	০৫.০১.২৫	২০.১২.২৫	২০.১২.২৬
		[২.২] কেন্দ্রিয় তথ্যভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সার্বিক তথ্য “আইপিইএমআইএস” সফটওয়্যারে হালফিলকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	৩১.০১.২২	২০.০১.২৪	২০.০১.২৫	২৬.০১.২৫	৩১.০১.২৫	০৭.০২.২৫	১৩.০২.২৫	২০.০১.২৬	২০.০১.২৭
		[২.৩] প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দ প্রাপ্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে সুসজ্জিত শ্রেণিকক্ষ ও আকর্ষণীয় উপকরণ নিশ্চিতকারী পরিদর্শিত ও পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২	১২০	৩৬০	৩৫৫	৩৫০	৩৪০	৩৩০	৪৫০	৫৫০
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা / দেয়ালিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪২	১৪০	২৪০	২৩০	২২০	২১০	২০০	৩০০	৩৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে মা, অভিভাবক ও সুধী- সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	৩০০	৭৫০	৭০০	৬৫০	৬০০	৫৫০	৮৫০	৯৫০
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা পর্যায়ে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক ও শিক্ষা বিষয়ক বাছাই কার্যক্রম সম্পন্ন করা	তারিখ	তারিখ	৩	২৮.০২.২৪	২৪.০৩.২৫	৩১.০৩.২৫	০৬.০৪.২৫	১২.০৪.২৫	১৫.০৪.২৫	২৬.০৪.২৪	২০.০৩.২৬	২০.০৩.২৭
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	১৫.০২.২৩	১৫.০২.২৪	১৬.০২.২৫	২০.০২.২৫	২৬.০২.২৫	২৮.০২.২৫	০৩.০৩.২৫	১৮.০২.২৬	১৮.০২.২৭
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	১৫.০২.২৩	১৫.০২.২৪	১৬.০২.২৫	২০.০২.২৫	২৬.০২.২৫	২৮.০২.২৫	০৩.০৩.২৫	১৮.০২.২৬	১৮.০২.২৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা পর্যায়ে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য শ্রেষ্ঠ শিক্ষক, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্ন করা	তারিখ	তারিখ	২	০	১৮.১০.২৩	১৫.০২.২৫	২০.০২.২৫	২৫.০২.২৫	২৮.০২.২৫	০৫.০৩.২৫	১০.০২.২৬	০৮.০২.২৭
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণমূলক উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান বিশিষ্ট পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০	৫৫	১২৫	১২০	১১৫	১১০	১০০	২৫০	৩০০
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াশরুম স্থাপনমূলক উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান বিশিষ্ট পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫৫	১২০	১৫০	১৪৫	১৪০	১৩৫	১৩০	২০০	২৫০
			[৩.১.৩] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে দৃষ্টিনন্দন ফুলের বাগান তৈরি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২	৬৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	১২০	১৩০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৩.২] বৃক্ষরোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয় , দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানে বনজ, ফলজ, ওষধি ও শোভাবর্ধনকারি রোপিত গাছ/বৃক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০০০	৩০০০	৩০০০	২৮০০	২৫০০	২২০০	২০০০	৩৫০০	৪০০০
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৪০	১৫০	১৫০	১৪০	১৩৫	১৩০	১২৫	১৬০	১৭০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, উপপরিচালক, উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট বিভাগ হিসাবে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, সিলেট

তারিখ

উপপরিচালক
উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা, সিলেট
বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
২	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৩	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৪	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৫	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৮	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৯	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১০	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১১	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১২	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
১৩	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১৪	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] [১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুজরিপ সম্পন্ন	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুজরিপ সম্পন্ন	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলা ভিত্তিক প্রাপ্ত সমন্বিত শিশু জরিপ প্রতিবেদন
[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নামের তালিকা ও অফিস আদেশ
	[১.২.২] প্রাথমিক শিক্ষা কারিকুলামে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নামের তালিকা ও অফিস আদেশ
[১.৩] শিখন -শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলাভিত্তিক প্রাপ্ত প্রতিবেদন
[১.৩] শিখন -শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারে না তাদের তালিকা তৈরি ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও দায়িত্ব বন্টন	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলাভিত্তিক অপারগ শিশুর নামের তালিকা ও প্রণীত কর্ম পরিকল্পনা ও দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকদের নামের তালিকা
	[১.৩.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলীলভাবে পড়ার অগ্রগতি মূল্যায়ন	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলা শিক্ষা অফিস থেকে প্রাপ্ত অগ্রগতি মূল্যায়ন প্রতিবেদন
	[১.৩.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ১ম-৩য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়নের প্রতিবেদন প্রস্তুত ও সংরক্ষণ	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলা শিক্ষা অফিস থেকে প্রাপ্ত ধারা বাহিক মূল্যায়নের সমন্বিত প্রতিবেদন
	[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বিদ্যালয়সমূহের ৪র্থ - ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের সামষ্টিক মূল্যায়ন সম্পন্ন ও রেকর্ড সংরক্ষণ	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলা ভিত্তিক প্রাপ্ত সমন্বিত মূল্যায়ন প্রতিবেদন
[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শনকৃত এবং পরিবীক্ষিত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	পরিদর্শন ও ফলোআপ প্রতিবেদন
	[১.৪.২] পরিদর্শনকৃত এবং পরিবীক্ষিত দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানসমূহ	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	পরিদর্শন ও ফলোআপ প্রতিবেদন
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্লিপ কার্যক্রমের জন্য বরাদ্দকৃত অর্থে শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকারি পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	কর্মকর্তাগণের পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন
	[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	মাঠ পর্যায়ের প্রমাণকসহ কর্মকর্তাগণের পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণ এবং প্রয়োজনে আন্তঃউপজেলা সমন্বয় সাধন	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	পাঠ্যপুস্তক বিতরণ সংক্রান্ত উপজেলা ভিত্তিক প্রতিবেদন
[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্যভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সার্বিক তথ্য “আইপিইএমআইএস” সফটওয়্যারে হালফিলকরণ	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	পিইএমআইএস সফটওয়্যার জেনারেটেড রিপোর্ট
[২.৩] প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দ প্রাপ্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে সুসজ্জিত শ্রেণিকক্ষ ও আকর্ষণীয় উপকরণ নিশ্চিতকারী পরিদর্শিত ও পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	মাঠ পর্যায়ের প্রমাণকসহ কর্মকর্তাগণের পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন
[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল পত্রিকা / দেয়ালিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	প্রকাশিত দেয়াল পত্রিকার ছবিসহ ইউইওগণের প্রতিবেদন
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে মা, অভিভাবক ও সুধী-সমাবেশ	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	আমন্ত্রণপত্রসহ আয়োজিত সমাবেশের ছবি
	[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা পর্যায়ে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক ও শিক্ষা বিষয়ক বাছাই কার্যক্রম সম্পন্ন করা	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	জেলা পর্যায়ে বাছাইকৃত শ্রেষ্ঠ শিশুদের নামের তালিকা
	[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	আয়োজিত টুর্নামেন্টের ব্যাম্পিয়ন ও রানার্সআপ দলের নামের তালিকা ও পুরস্কার বিতরণের ছবি
	[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	আয়োজিত টুর্নামেন্টের চ্যাম্পিয়ন ও রানার্সআপ দলের নামের তালিকা ও পুরস্কার বিতরণের ছবি
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা পর্যায়ে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য শ্রেষ্ঠ শিক্ষক, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্ন করা	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	জেলা পর্যায়ে বাছাইকৃত শ্রেষ্ঠ শিক্ষক, ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠানের তালিকা
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণমূলক উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান বিশিষ্ট পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	এলজিইডি কর্তৃক জারিকৃত কার্যাদেশসহ কর্মকর্তাগণের পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন
	[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াশরুম স্থাপনমূলক উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান বিশিষ্ট পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	ডিপিএইচ কর্তৃক জারিকৃত কার্যাদেশের কপি সহ কর্মকর্তাগণের পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন
	[৩.১.৩] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে দৃষ্টিনন্দন ফুলের বাগান তৈরি	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক ফটোগ্রাফিসহ উপজেলা ভিত্তিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.২] বৃক্ষরোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর ও প্রতিষ্ঠানে বনজ, ফলজ, ওষধি ও শোভাবর্ধনকারি রোপিত গাছ/বৃক্ষ	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	রোপিত বৃক্ষ/গাছের পরিসংখ্যানসহ উপজেলা ভিত্তিক প্রতিবেদন
[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	জেলার সকল শিক্ষক, এইউইও, ইউইও এবং সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারগণের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক নবগঠিত কাবদলের তালিকা

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণমূলক উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান বিশিষ্ট পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক সমন্বয় করা হয়।
শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণ এবং প্রয়োজনে আন্তঃউপজেলা সমন্বয় সাধন	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক সমন্বয় করা হয়।
ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াশব্লক স্থাপনমূলক উন্নয়ন কার্যক্রম চলমান বিশিষ্ট পরিবীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল অধিদপ্তর	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক সমন্বয় করা হয়।

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ