



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নাটোর

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, সিংড়া, নাটোর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	-----	৩
প্রস্তাবনা (Preamble)	-----	৮
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী-	-----	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চুড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	-----	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	-----	৭
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ	-----	১৩
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	-----	১৪
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	-----	১৫
সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	-----	১৬-২১

উপজেলা শিক্ষা অফিস, সিংড়া, নাটোর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the District Primary Education Office, -----)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহে (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলক্ষি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবেলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে সাবমার্সিবল পাম্প, নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাক্রস্ত সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতায়োগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপর্যুক্ত প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে ‘স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)’ বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারে পড়া হাসকরণ এবং যে কোন ধরণের অনাকাংখিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঞ্জিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যন্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবন্ধ নিরূৎসাহিত করা।

ত্বরিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ইলেক্ট্রনিক পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। **Civil Registration & Vital Statistics (CRVS)** এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পর্কের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমূর্তী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্ত্যাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূলের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্পুভমেন্ট প্ল্যান (**SLIP**) বাস্তবায়ন;
- * সকল শিক্ষার্থীদের মায়ের দেওয়া খাবার এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ম্যাসেঞ্জার, হোয়াইটস এ্যাপ, ইমেইল এর মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার,

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার,

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গৃহগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৯. সামাজিক উন্নয়নকরণ কার্যক্রম এবং
১০. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ।
১১. স্ট্রুডেন্ট কাউন্সিল কার্যক্রম।
১২. মালিটিমিডিয়া ক্লাশ বাস্তবায়ন।
১৩. হলদে পাথি কার্যক্রম।
১৪. ক্ষুদ্র ডাক্তার কার্যক্রম।
১৫. শিশু বান্ধব বিদ্যালয়।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যোথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মঞ্চগালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৮৬	৮৮	৯০	৯১	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, পিটিআই, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্য শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঞ্চিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, পিটিআই, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্গায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২৪-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	২৬-১২-২০২৩	২৭-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৩	২২-১২-২০২৪	২৩-১২-২০২৫
			[১.১.২]] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের বিদ্যালয় গমনেৰ পয়েন্টে জরিপকৃত শিশুদের ভর্তি সম্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৮-২-২০২২	২৮-২-২০২৩	১-২-২০২৪	৭-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২১-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	২৮-২-২০২৫	২৮-২-২০২৬
		[১.২]	কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ও রিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/কর্মচারী এবং শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	80	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০

কর্মসম্পাদনের শ্বেত	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৩] শিখন- শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	১	৩০-১- ২০২১	২৫-১- ২০২২	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	১০-১- ২০২৫	১৮-১- ২০২৬
		[১.৩.২] সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনো তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	২০-১- ২০২৬	
		[১.৩.৩] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৩.৪] তালিকাভূক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সার্বিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	[১.৩.৪] তালিকাভূক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সার্বিলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২০-৩- ২০২৪	২৫-৩- ২০২৪	৩১-৩- ২০২৪	৭-৮- ২০২৪	১৫-৮- ২০২৪	২০--৩- ২০২৫	২০-৩- ২০২৬
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পর্ক	[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পর্ক	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-১২- ২০২৪	১৫-১২- ২০২৪	৩০-১১- ২০২৪	১৫-১১-২- ২৪	০৫-১১- ২০২৪	৩০-১১- ২০২৫
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০	৬০	৬০	৫৪	৪৮	৪২	৩৬	৬০	৬০
			[১.৪.২] প্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পর্যাবৃক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২০	২২	২৮	২৫	২২	১৯	১৭	২৮	২৮

কর্মসম্পাদনের শ্রেণি	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পর্ক	তারিখ	তারিখ	৩	২৮-২- ২০২১	২৫-২- ২০২২	১৫-২- ২০২৪	২২-২- ২০২৪	২৮-২- ২০২৪	৭-৩- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৪	২০-২- ২০২৫	২০-২- ২০২৬
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে মাল্টিমিডিয়া শেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জ ভূত	সংখ্যা	২	৮০	৮৫	১৫০	১৩৫	১২০	১০৫	৯০	১৬০	১৭০
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা/ ক্লাস্টার পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয় পর্যায়ে বিহু প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১-২- ২০২১	২০-১-২- ২০২২	১০-১-২- ২০২৩	১৩-১-২- ২০২৩	১৭-১-২- ২০২৩	২০-১-২- ২০২৩	২৫-১-২- ২০২৩	১০-১-২- ২০২৪	১২-১-২- ২০২৫
			[২.১.২] কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১- ২০২১	২৫-১- ২০২২	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	২০-১- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[২.৩]	[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্ঞতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত													
		[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক- প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্ঞিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২১০	২১০	২১০	১৮৯	১৬৮	১৪৭	১২৬	২১০	২১০	
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮০	৮৫	২১০	১৮৯	১৬৮	১৪৭	১২৬	২১০	২১০
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বৃদ্ধি করণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১	১	৫	৮	৩	২	১	৬	৬
		[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে থানা/উপজেলা পর্যায়ে আঙ্গ প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	-		১৫-৬- ২০২২	৩০-৮- ২০২৪	১৫-৫- ২০২৪	৩১-৫- ২০২৪	১৫-৬- ২০২৪	৩০-৬- ২০২৪	৩০-৮- ২০২৫	৩০-৮- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের শ্বেত	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলা পর্যায়ে বজ্ঞাবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	-	২০-২- ২০২১	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২২-২-- ২০২৪	২৮-২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬
			[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানা/উপজেলা পর্যায়ে বজ্ঞামাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	-	২০-২- ২০২১	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২২-২-- ২০২৪	২৮-২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদক্ষেপের জন্য উপজেলা/ক্লা স্টার পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাহাই সম্পর্করণ	তারিখ	তারিখ	২	-	২০-২- ২০২১	৩১-৮- ২০২৩	৭-৯- ২০২৩	১৫-৯- ২০২৩	২২-৯-- ২০২৩	২৮-৯- ২০২৩	৩১-৭- ২০২৪	৩১-৭- ২০২৫
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পর্ক	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-৩- ২০২৪	১০-৮- ২০২৪	১০-৮- ২০২৪	৩০-৮- ২০২৪	১০-৫- ২০২৪	৩১-৩- ২০২৫	৩১-৩- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের শ্রেণি	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৫	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরিবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	--	--	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
		[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসুলক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরিবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০	১২	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২৫	৩০	
		সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে পরিবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২	১৫	৩০	২৭	২৪	২১	১৮	৩৫	৪০	
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়/ক্লাস্টার/ দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধণকারী রোপিত গাছ	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	২১০০	২১০০	১৮৯০	১৬৮০	১৪৭০	১২৬০	২২০০	২৩০০
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	মপুঞ্জিভূ ত	সংখ্যা	৩	১৯৬	২১০	২১০	১৮৯	১৬৮	১৪৭	১২৬	২১০	২১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২১-২৩	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৪
									অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংক্ষারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
0	30	[১.১] শুঙ্খাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] অংশীজনদের সাথে নেতৃত্বতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১	২	৮	৩	২	-	-	৫	৫
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নেতৃত্বতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিনি) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬
			[১.১.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নেতৃত্বতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন প্রধান শিক্ষক এবং ০১ (এক) জন সহকারী শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২৬
			অভিযোগ বক্স হতে প্রাপ্ত অভিযোগের প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১৫	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
			[১.২] ই- গভর্ন্যান্স/ ডেটাবন	[১.২.১] ই-	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৮	৭	৬	২০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২০২২					প্রক্ষেপন ২০২২- ২৩	প্রক্ষেপ ন ২০২৩ -২৪
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার												
			[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিশোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-১২- ২০২৩	১০-১- ২০২৪	১৫-১- ২০২৪	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১২- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, সিংড়া, নাটোর, কর্তৃপক্ষের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, নাটোর অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট উপজেলা শিক্ষা অফিসার-কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

উপজেলা শিক্ষা অফিসার
সিংড়া, নাটোর।

তারিখঃ ২৫/০৬/২০২৩

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
নাটোর।

তারিখঃ ২৫/০৬/২০২৩

