



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শেরপুর

এবং

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২০ – ৩০ জুন, ২০২১

সুচিপত্র

উপক্রমণিকা

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন ১: জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য,
কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলি

সেকশন ২: জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট
চাহিদা

উপক্রমণিকা

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শেরপুর

এবং

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ এর মধ্যে
২০২০ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলঃ

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Primary Education Office, Dhaka)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক: শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ বিভাগে নতুন প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ ৫৫৬৯ জন শিক্ষকের নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ৩৭২ নলকূপ স্থাপনসহ ১৮৫ টি ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০২০ সালে বিনামূল্যের ১০৩৯৫৬৮ বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১০০% শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। তাছাড়া ৭৪১ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের জন্য স্থানীয় উদ্যোগে মিড-ডে মিল চালু করা হয়েছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের ৭৪১ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)' বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৫০ হাজার থেকে ১ লক্ষ টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। তাছাড়া প্রতিবছর নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ইবতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। প্রতিবছর ৭৪১ টি বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে। এছাড়াও ঝিনাইগাতী উপজেলায় ইউপেপ কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

শেরপুর জেলার প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শিক্ষক/কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ, বিদ্যুৎবিহীন বিদ্যালয়ে বিদ্যুৎ সংযোগ দেওয়া, নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাক্সিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা এবং চর ও পাহাড়ী এলাকার দুর্গম বিদ্যালয়ে শতভাগ সুবিধা নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা। করোনা মহামারীর কারণে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক মন্ডলীর সার্বিক নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য ঝুঁকির কথা চিন্তা করে বিদ্যালয়ের পাঠদান কার্যক্রম বন্ধ রয়েছে। অনুষ্টানিক পাঠদান বন্ধের কারণে শিক্ষার্থীরা যেন পিছিয়ে না পড়ে এ লক্ষ্যে গত ০৪-০৭-২০২০ তারিখ হতে প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের তত্ত্বাবধানে বাংলাদেশ সংসদ টিভিতে নিয়মিতভাবে “ঘরে বসে শিখি” পাঠ সম্প্রচার শুরু হয়েছে এবং শতভাগ শিক্ষার্থীকে পাঠের আওতায় আনার লক্ষ্যে এফ.এম ব্যান্ডের রেডিওতে ১২-০৮-২০২০ থেকে ঘর বসি শিখি পাঠ সম্প্রচার চলছে। এ ছাড়াও স্থানীয়ভাবে প্রতিটি উপজেলায় উপজেলা শিক্ষা অফিসারদের নির্দেশনায় ও সহযোগীতায় অনলাইন স্কুল চালু করা হয়েছে: যেখানে স্থানীয় বিষয় ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকরা পাঠদান করে যাচ্ছেন। বৈশ্বিক মহামারী কোভিড-১৯ এর তান্ডব সত্ত্বেও শতভাগ শিক্ষার্থীদের পাঠদানের আওতায় নিয়ে আসার জন্য শিক্ষা প্রশাসনের সকল কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক ও অভিভাবক সম্মিলিতভাবে কাজ করে যাচ্ছেন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়নসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থা প্রণয়নের জন্য প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। ঝরে পড়া ও স্কুল বর্হিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। কোভিড-১৯ এর ফলে সৃষ্ট স্বাস্থ্যঝুঁকি মোকাবেলার জন্য শিক্ষা প্রশাসনের সকল কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক, ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবক যাতে স্বাস্থ্য সম্মত মাস্ক ব্যবহার করে এবং সামাজিক দূরত্ব বজায় রেখে সকল কার্যক্রম সম্পন্ন করতে পারে সে লক্ষ্যে সচেতনতা বৃদ্ধি করা হচ্ছে।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- ৩য় ও ৫ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন;
- দরিদ্র শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি ও স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা (স্লিপ) বাস্তবায়ন;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে খেলাধুলাসহ সাহপাঠক্রমিক কার্যক্রম তেজসবিরূপে চালান;
- ই-মনিটরিং-এর আওতায় পরিদর্শন কার্যক্রম ফলপ্রসূ ও সফলদায়ক করা;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- উপজেলা ভিত্তিক স্থানীয় অনলাইন স্কুলের মাধ্যমে পাঠদান অব্যাহত রাখা;
- শিক্ষা প্রশাসনের সকল কর্মকর্তা, কর্মচারী, শিক্ষক, ছাত্র-ছাত্রী ও অভিভাবকদের কেভিড-১৯ মোকাবেলায় প্রণীত স্বাস্থ্যবিধিসমূহ প্রতিপালনের জন্য কার্যক্রম অব্যাহত রাখা

সেকশন ১:

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শেরপুর এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলী (Functions):

১.১ রূপকল্প (Vision)

মহম্মদসিংহ বিভাগের সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ;
- ২) কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা অনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
- ৩) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত পরিপত্র ও নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষাসত্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে মাতৃ পর্যায়ে নেতৃত্ব প্রদান;
৪. স্থানীয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপন (২০২১-২২)	প্রক্ষেপন ২০২২-২৩
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
১। সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৩২	১.১। নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	১.১.১। বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	৫	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	০৫.০১.২১	১০.০১.২১	১৫.০১.২১	২০.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩
		১.২। দারিদ্র্যপীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	১.২.১। উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৭	৩৮০৪৫	৪০৪৫১	৪০০০০	৩৭০০০	৩৩০০০	২৮০০০	২৫০০০	৪২০০০	৪৩০০০
		১.৩। উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	১.৩.১। উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	%	৫	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		১.৪। বজ্রবৃষ্টি ও বজ্রমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	১.৪.১। অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	সংখ্যা	৫	৭৪১	৭৪১	৭৪১	৬৭০	৬০০	৫২০	৪৫০	৭৪১	৭৪১
		১.৫। আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	১.৫.১। অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	সংখ্যা	৪	৭৪১	৭৪১	৭৪১	৬৭০	৬০০	৫২০	৪৫০	৭৪১	৭৪১

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		অসাধারণ	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১				প্রাপ্তমান (২০২১ ২২)	প্রাপ্তমান ২০২০-২১
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০		অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মান	
১	২	[১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সমগ্রই আয়োজন	৮	৫	৬	৮	৭	২	১০০%	১০	১১	১৩	১৪	১৫
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নির্দেশক-৩	৩১	[১.৭] সামাজিক উদ্ভাবন	৮	৫	৬	৮	৭	২	১০০%	১০	১১	১৩	১৪	১৫
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নির্দেশক-৩	৩১	[১.৭] সামাজিক উদ্ভাবন	৮	৫	৬	৮	৭	২	১০০%	১০	১১	১৩	১৪	১৫
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নির্দেশক-৩	৩১	[১.৭] সামাজিক উদ্ভাবন	৮	৫	৬	৮	৭	২	১০০%	১০	১১	১৩	১৪	১৫

সেকশন ২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১					প্রক্ষেপন (২০২১-২২)	প্রক্ষেপন ২০২১-২৩
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২২	২৩
বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	১২	[১.১] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	[১.১.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	৫	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	০৫.০১.২১	১০.০১.২১	১৫.০১.২১	২০.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩
		[১.২] দরিদ্রাঙ্গীভূত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	[১.২.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৫	৩৮০৪৫	৪০৪৫১	৪০০০০	৩৭০০০	৩৩০০০	২৮০০০	২৫০০০	৪২০০০	৪৩০০০
		[১.৩] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপস্থিতি কার্যক্রম	[১.৩.১] উপস্থিতি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	%	৫	১০০	১০০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১০০	১০০
		[১.৪] বজাবন্ধু ও বজামাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	[১.৪.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	সংখ্যা	৫	৭৪১	৭৪১	৭৪১	৬৭০	৬০০	৫২০	৪৫০	৭৪১	৭৪১
		[১.৫] আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.৫.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	সংখ্যা	৪	৭৪১	৭৪১	৭৪১	৬৭০	৬০০	৫২০	৪৫০	৭৪১	৭৪১

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১						প্রক্ষেপন (২০২১- ২২)	প্রক্ষেপন ২০২২-২৩
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
১	২	[১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে বিভাগীয় পর্যায়ে শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	৫ তারিখ	৮	৮	৭	১০০%	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
			[১.৭.১] মা সমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ												
			[১.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৩য় ও ৫ম শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন												
			[১.২] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।												
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩১		[১.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৩য় ও ৫ম শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	২৫%	৩	৭০৭২	৬১	০০৭২	২৫৫২	২২৫০	২০০০	১৭০০	২২০০	১০০	৩০০০
			[১.২.১] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী												
			[১.২.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী												
			[১.২.৩] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী												
			[১.২.১] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।	৩৫%	৫	২৬,১১,১৮	২৬,১১,১৯	৩১,১১,২০	০৫,১২,২০	০৭,১১,২০	১০,১১,২০	১৫,১১,২০	৩১,১১,২১	৩১,১১,২২	৩১,১১,২২
			[১.২.২] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।												
			[১.২.৩] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।												
			[১.২.৪] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।												

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্যিক ২০২০-২১						প্রক্ষেপন (২০২১-২২)	প্রাপ্তপন ২০২১-২৩
						a	b	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মান	চলতি মান		
৫	২	৩ [২.৩] শিক্ষকদের সি. ইন. এড এবং ডিপটিনাড প্রশিক্ষণ পদান। [২.৪] প্রমো অনুষঙ্গী বিদ্যালয় পরিদর্শন	৪ [২.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	৪ সংখ্যা	৬	৭৬৫	৭৬৫	০০২	০৭৫	০০৫	০০৫	০০৫	০০৫	৪৫	০০২
৬৫	৩	[২.৬] প্রমো অনুষঙ্গী অফিস পরিদর্শন [২.৭] শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.৬.১] পরিদর্শিত অফিস [২.৭.১] আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৩	৭৫	৭৫	৭৫	৬৭	৬৭	৬৭	৬৭	৬৭	৭৫	০০২
০০৪২	০০৩২	[২.৫] মনিটরিং সিস্টেমে বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৫.১] মনিটরিং সিস্টেমে আগত পরিদর্শিত বিদ্যালয় সংখ্যা	সংখ্যা	৪	২৩৬	২৩৬	০০২২	০০০২	০০০২	০০০২	০০০২	০০০২	০০৩২	০০৩২
০০৪২	০০৩২	[২.৪.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	[২.৪.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৫	৭৬৫	৭৬৫	০০২	০০৫	০০৫	০০৫	০০৫	০০৫	০০৩২	০০৩২
০০৪২	০০৩২	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	৬	৭৬৫	৭৬৫	০০২	০০৫	০০৫	০০৫	০০৫	০০৫	০০৩২	০০৩২

৩৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১						প্রক্ষেপন (২০২১-২২)	প্রক্ষেপন ২০২২-২৩
						২০১৯-২০	২০২০-২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
												%০০১	%০০১		
১	২	৩।১। স্থল সেতুর ইমপ্লিমেন্টেশন বাস্তবায়ন (S.I.P)	৪	৫	৬	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	
			১৭												
২	১৭	৩।২। বিদ্যালয় রুটিন মেন্টেন্যান্স এর আওতায় বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথভাবে ব্যয়		%	৫	৫	০০১	০০১	০০১	০০১	০০১	০০১	০০১	০০১	
৩	১৭	৩।৩। মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজন		সংখ্যা	৮	৮	২১	২১	২১	২১	২১	২১	২১	২১	
৪	১৭	৩।৪। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এস.এমসির অংশগ্রহণ		সংখ্যা	৩	৩	২৫৭৭	২৫৭৭	২৫৭৭	২৫৭৭	২৫৭৭	২৫৭৭	২৫৭৭	২৫৭৭	

৩৩

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২০-২১

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬						
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)	
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৬	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)			১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[১.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	০.৫	৬০	-	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-	-
			[১.১.৩] ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন উদ্ভূতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	২৪ জুলাই ২০১৯	১৯ জুলাই ২০১৯	৩০ জুলাই ২০১৯	৩১ জুলাই ২০১৯	০১ আগস্ট ২০১৯	
			[১.১.৪] ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্থ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	১৩ জানুয়ারি, ২০২০	১৬ জানুয়ারি, ২০২০	১৭ জানুয়ারি, ২০২০	২০ জানুয়ারি, ২০২০	২১ জানুয়ারি, ২০২০	
		[১.২] জাতীয় শুল্কচার কৌশল ও তথ্য আধিকার বাস্তবায়ন	[১.২.১] জাতীয় শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%	১.০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	-	
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ে মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-	
		[১.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উদ্ভূতন অফিসে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	১২	১১	১০	৯	-	-	
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	%	১.০	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	-	

৬৬

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪		কলাম-৫	কলাম-৬				
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৫	[২.১] ই-কন্ট্রোলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ে প্রয়োজনীয়ক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন উদ্ভূত তথ্য মতাদেশে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			[২.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরীক্ষণ এবং প্রতিকার চালাকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৯	১৫ জানুয়ারি, ২০২০	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২০	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২০
			[২.১.১] সকল শাখায় ই-মতামত ব্যবহার	%	১.০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০
			[২.১.২] ই-ফাইলিং নথি ইলেক্ট্রনিক	%	১.০	৭০	৯৫	৬০	৫৫	৫০
			[২.১.৩] ই-ফাইলিং পদ্ধতি জারিকৃত	%	১.০	৬০	৭৫	৫০	৪৫	৪০
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থার উন্নয়ন	৬	[২.২] উদ্বাসনী উদ্যোগ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন উদ্বাসনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১.০	১১ মার্চ, ২০২০	১৮ মার্চ, ২০২০	২৫ মার্চ, ২০২০	১ এপ্রিল, ২০২০	৮ এপ্রিল, ২০২০
			[২.৩] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা	%	১.০	১০০	৯০	৮০	-	-
			[২.৪] তথ্য বাতায়ন চালনাগাদকরণ	%	২.০	১০০	৯০	৮০	-	-
			[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	তারিখ	১.০	১৬ আগস্ট, ২০১৯	২০ আগস্ট, ২০১৯	২৪ আগস্ট, ২০১৯	২৮ আগস্ট, ২০১৯	৩০ আগস্ট, ২০১৯
			[৩.১.২] বৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১.০	৪	৩	-	-	-

৬৬

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
	[৩.২] প্রাথমিক ও অগ্রবর্তী সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রণয়ন করা	[৩.২.১] প্রাথমিক সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	[৩.২.২] অগ্রবর্তী সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	তারিখ	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
						ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
		[৩.৩] অতি আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] বড়সাইট জবাব প্রেরিত	%	%	১০০%	৯৫%	৮৫%	৮০	
						ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০
	[৩.৪] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৪.১] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধিত	%	%	১০০%	৯৫%	৮৫%	৮০		
					ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০	
		[৩.৪.২] ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	%	%	১০০%	৯৫%	৮৫%	৮০		
					ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	ফেব্রুয়ারি, ২০২০	০৪ মার্চ, ২০২০	

৬৬

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শেরপুর, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শেরপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
শেরপুর

৩০.০৬.২০২০

তারিখ



বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা
ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ।

৩০.০৬.২০২০

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিত্র	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৮	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
৯	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১০	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১১	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১২	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৩	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৪	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	[১.১] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.১.১] বিতরণপত্র পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ১ জানুয়ারির মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মসিংহ বিভাগ ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
২	[১.২] দারিদ্র্য প্রতিবেদন এলাকায় দুগ্ধ বিক্রেতা কার্যক্রম	[১.২.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং করে পরার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মসিংহ ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৩	[১.৩] উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্ম উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং করে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে উপযুক্ত পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মসিংহ বিভাগ ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৪	[১.৫] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	[১.৫.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	শিক্ষার্থীদের (ছেলে ও মেয়ে) ফুটবল খেলায় উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মসিংহ বিভাগ ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৫	[১.৬] আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় টীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[১.৬.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	শিক্ষার্থীদের খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মসিংহ বিভাগ ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৬	[১.৮] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[১.৮.১] নির্ধারিত সময়ে বিভাগীয় পর্যায়ে শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	প্রতি বছর ০১ জানুয়ারি-৩০ মার্চ সময়কালে (নির্ধারিত সময়ে) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহের কর্মসূচিসমূহ সম্পন্ন করা	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৭	[১.৯] সামাজিক উদ্ধারকরণ	[১.৯.১] মা সমাবেশ/ অতিভাবক সমাবেশ	প্রাথমিক শিক্ষায় মা/অতিভাবকদের সম্পৃক্ত করার লক্ষ্যে সমাবেশ করা	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৮	[২.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: প্রাথমিক বিদ্যালয়(স) তয় ও ৫ম শ্রেণী(স)দের বাংলা পঠন প্রদর্শন	[২.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী [২.১.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরণের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন। প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরণের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর। প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস এর সহযোগিতায় বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন। জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৯	[২.১] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (PECE) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ ও জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১০	[২.৩] শিক্ষকদের সি.ইন.এড এবং ডিপ্লোম্যা প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	অতিষ্ঠ পিটিআই এ ২০০ জন ইস্যবে অতিষ্ঠ পিটিআই এ শিক্ষকদের সি.ইন.এড/ডিপ্লোম্যা প্রদান।	নেপ ময়মনসিংহ, পিটিআই, শেরপুর ও বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১১	[২.৪] প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৪.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন	মাঠ পর্যায়ের বিভাগীয় কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১২	[২.৫] ই-মনিটরিং সিস্টেমে বিদ্যালয় পরিদর্শন	[২.৫.১] ই-মনিটরিং সিস্টেমের আওতায় পরিদর্শিত বিদ্যালয়	মাঠ পর্যায়ের বিভাগীয় কর্মকর্তাগণ কর্তৃক ই-মনিটরিং সিস্টেমে পরিদর্শন করা।	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৩	[২.৬] প্রমাপ অনুযায়ী অফিস পরিদর্শন	[২.৬.১] পরিদর্শিত অফিস	মাঠ পর্যায়ের বিভাগীয় কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী অফিস পরিদর্শন করা।	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৪	[২.৭] আইসিটি প্রশিক্ষণ	[২.৭.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	শিক্ষকদের কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানে দক্ষতা অর্জনের লক্ষ্যে আইসিটি প্রশিক্ষণ দেয়া।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, পিটিআই শেরপুর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৫	[৩.১] স্কুল লেভেল ইয়াকুভমেন্ট প্র্যান্স বাস্তবায়ন	[৩.১.১] স্লিপ এর আওতায় বরাদ্দকৃত	প্রতিবছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপ ফর্মের মাধ্যমে প্রদেয় অর্থের যথাযথ ব্যয়	SLIP কমিটি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তিসূত্র	সাদান মাস
১৬	(১.১১) [৩.২] বিদ্যালয় ক্রটিন মেন্টোরিং	অর্থের যথাযথভাবে ব্যয় [৩.২.১] বিদ্যালয় ক্রটিন মেন্টোরিং এর আওতায় বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথভাবে ব্যয়	নিশ্চিত করা প্রতিবছর বিদ্যালয় ক্রটিন আওতায় বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথভাবে ব্যয় নিশ্চিত করা	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৭	[৩.৩] মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজন	[৩.৩.১] আওতাধীন দপ্তরসমূহের অফিস প্রধানদের নিয়ে সভার আয়োজন	মাওতাদীন দপ্তরসমূহের অফিস প্রধানদের নিয়ে সভার আয়োজন প্রতিমাসে সমন্বয় সভার আয়োজন	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
১৮	[৩.৪] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় সহযোগিতার অংশগ্রহণ	[৩.৪.১] এসএমসির সভা অনুষ্ঠান	প্রতি মাসে কমপক্ষে একটি করে এসএমসির সভা করা।	বিদ্যালয়ের এসএমসি, উপজেলা শিক্ষা অফিস এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর।	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, শেরপুর এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	

৩৬

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
এনসিটিবি	নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও সরবরাহ।	বই মূল্যের জন্য টেন্ডার থেকে মাপদান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবির কর্তব্য করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে না।
দারিদ্রা জিড়িত এলাকায় স্কুল প্রতিষ্ঠা প্রকল্প	দারিদ্রা পাড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	উপদান ভোগা শিক্ষার্থী	অর্থায়ন জুড়িত শিক্ষার্থীকে উচ্চ প্রতিমাসে সম্পদ বিক্রেতা প্রদান	দারিদ্রা পাড়িত এলাকায় ভিত্তি হার বৃদ্ধি এবং বরো পরার হার কমানো	ভিত্তি হার বৃদ্ধি এবং বরো পরার হার কমানো সংক্রান্ত কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপদান প্রদান প্রকল্প	উপদান শিক্ষার্থীদের জন্য উপদান কার্যক্রম	উপদান প্রাপ্ত চাহিদা-ভোগী	নির্ধারিত সময়ে প্রকল্পভুক্ত শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপদান বিতরণ	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নির্দেশকরণে শিক্ষার্থীদের নিয়মিত বিদ্যালয়ে উপস্থিতি, ভিত্তি হার বৃদ্ধি এবং বরো পরার হার কমানো	শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির হার ও ভিত্তি হার বৃদ্ধি এবং বরো পরার হার কমানো সংক্রান্ত কার্যক্রম ব্যাহত হবে।

৩৩