

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার



সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই ময়মনসিংহ

এবং

বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি, ২০২০-২০২১

জুলাই ১, ২০২০— জুন ৩০, ২০২১ খ্রিঃ

সূচিপত্র

সুপারিনটেন্ডেন্ট-এর কার্যালয়, পিটিআই, ময়মনসিংহ এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনরে সার্বিকচিত্র

সেকশন ১: সুপারিনটেন্ডেন্ট-এর কার্যালয়, পিটিআই, ময়মনসিংহ এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: পিটিআই, ময়মনসিংহ কার্যালয়, এর বিভিন্ন কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তরসংস্থা/সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি
ইদসংয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট অন্যান্য কার্যপ ঠাম ত্রক্ষে, রনমোত্রা অজসম্পাদন লক্ষকম :সংযোজনী ৩
সমূহ চাহিদা

প্ৰাথমিক-এবং মাধ্যমিক পিটিআই, ময়মনসিংহ, জেলা ময়মনসিংহ এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র
Overall view of the Performance of the Primary Training Institute Office, Mymensingh)
সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

সম্প্রতি বছর সফরের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. পিটিআই ময়মনসিংহ-এ ডিপিএড কোর্স চালু হয়েছে। ইতোমধ্যে ০৮ টি ব্যাচ সমাপ্ত হয়েছে। জানুয়ারি ২০২০ হতে ২০২১ পর্যন্ত ০২টি ব্যাচে ডিপিএড শিক্ষা কার্যক্রম চলমান। মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিটি ক্লাসরুমে ইন্সট্রাক্টিং পাঠদান নিশ্চিত করে আসছেন। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহার নিশ্চিত হয়েছে। লাইব্রেরীতে পর্যাপ্ত পরিমাণে বই সংরক্ষিত আছে যা শিক্ষার্থীদের নিয়মিতভাবে অনুশীলন করে থাকে। প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের জন্য আইসিটি প্রশিক্ষণ আইসিটি ল্যাবে সম্পন্ন হয়েছে। ২০১১-২০১২তে ১০০জন, ২০১২- ২০১৩ তে ১৪৪ জন, ২০১৩-২০১৪ তে ২৪১ জন ২০১৪-২০১৫ তে ২০০জন, ২০১৫-২০১৬তে ২৪০ জন এবং ২০১৬- ২০১৭ তে ২৫০ জন, ২০১৭-২০১৮ তে ২৭৪ জন, ২০১৮-২০১৯ অর্থ বছরে ২ পর্যায়ে ২০১৯-২০ ২০ অর্থ বছরে ১৬টি ব্যাচের বরাদ্দ থাকলেও করোনা পরিস্থিতির কারণে ০৬টি ব্যাচ সম্পন্ন হয় যেখানে মোট ১০০ জন প্রশিক্ষার্থী প্রশিক্ষণ গ্রহণ করে থাকে। সর্বমোট ২০২৪ জন শিক্ষক প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। প্রত্যেক প্রশিক্ষার্থী হাতে কম্পিউটার প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। বর্তমান শিক্ষাবর্ষে (২০২০-২০২১) ১ম শিফট-এ ২২৭ জন এবং ২য় শিফট-এ ২২৬ জন শিক্ষার্থী ৪টি শাখায় ডিপিএড প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন। তাদের প্র্যাকটিস টিচিং এর জন্য ২০ টি ট্রেনিং বিদ্যালয় নির্ধারণ করা আছে। নিয়মিত সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী যেমন, খেলাধুলা, বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা, সামাজিক কাজ এবং পরিবেশ দিবস উদযাপন ও দেয়ালিকা প্রকাশ করা হয়। প্রতি সপ্তাহে ০১ দিন সামাজিক কাজ করা হয়। ৪র্থ টার্ম কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের নিজ বিদ্যালয়ে অনুশীলনের ব্যবস্থা রয়েছে। এর মধ্যে শেষ ০২ সপ্তাহ পিটিআইতে চূড়ান্ত ডকুমেন্ট মৌখিক মূল্যায়নের জন্য অবস্থান করে। ২৩টি শিক্ষক মানের আলোকে শিক্ষকের যোগ্যতার মান মূল্যায়ন করা হয়। পিটিআই সংলগ্ন পরীক্ষণ বিদ্যালয়, প্রাথমিক ভবন, প্রশাসনিক ভবন, সুপার'স কোয়ার্টার ও লাইব্রেরির বৈদ্যুতিক মেরামত ও রং করা হয়েছে। পিটিআই এর নিরপত্তার জন্য চতুর্দিকে উঁচু দেয়াল নির্মাণ করা হয়েছে। আইসিটি ল্যাবে এসি স্থাপন করা হয়েছে। মোট ১৪ টি ল্যাপটপ ইন্সট্রাক্টরের ব্যবহারের জন্য বিতরণ করা হয়েছে ইতোমধ্যে আরও ১০টি কম্পিউটার ডেস্কটপ বিতরণ করেছেন। চাহিদা ভিত্তিক সর্ব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণের ম্যানুয়াল তৈরি ও ম্যানুয়াল অনুমোদনসহ উক্ত প্রশিক্ষণ সুপারভিশন ও মনিটরিং এর মাধ্যমে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ দক্ষতা বৃদ্ধিতে সহায়তা প্রদান করা হয়। প্রতি মাসে সুপারিনটেনডেন্ট এবং সহকারী সুপারিনটেনডেন্ট কর্তৃক একটি করে উপজেলা রিসোর্স সেন্টার ও একটি করে বিদ্যালয় পরিদর্শন করা হয়ে থাকে। ডিপিএড শিক্ষার্থীদের নিজ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকদের জন্য প্রতি বছর ০৫ দিন ব্যাপী ডিপিএড ওরিয়েন্টেশনএর ব্যবস্থা করা হয়ে থাকে। এছাড়াও বিভিন্ন বিষয় ভিত্তিক (TOT) প্রশিক্ষণ যেমন, বাংলা, ইংরেজী, গণিত, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, বিজ্ঞান, সংগীত, চারুকলা, শারীরিক শিক্ষা, ডিজিটাল লিটারেসি এবং কারিকুলাম, একাডেমিক সুপারভিশন, কারিকুলাম ডেসিমিনেশন ফর কোর ট্রেনার্স, ও ইংরেজি বিষয়ক কাস্টমাইজড ট্রেনিং সম্পন্ন হয়েছে। ইতোমধ্যে তথ্য প্রযুক্তির সাথে তাল মিলিয়ে ডিজিটাল হাজিরা এবং প্রতিটি ক্লাসরুম সহ বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ স্থানে সিসি ক্যামেরা দ্বারা পুরো ক্যাম্পাস নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে। A21, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তর, English in Action, UNICEF, দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা অধিদপ্তর সহ বিভিন্ন মন্ত্রণালয় ও সংস্থার প্রাথমিক শিক্ষার সাথে সম্পর্কিত ট্রেনিং, সেমিনার এবং ওয়ার্কশপ সাফল্যের সাথে সম্পন্ন হয়েছে। ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয়ে মে, ২০১৭ হতে ময়মনসিংহ পিটিআই ক্যাম্পাসে WiFi চালু করা হয়েছে। ভাষা শহীদদের স্মরণে দৃষ্টিনন্দন শহীদ মিনার নির্মাণ করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহঃ পিটিআই ময়মনসিংহ এর শিক্ষার্থীর সংখ্যা ভৌত সুযোগ সুবিধার চেয়ে বেশি। ফলে শ্রেণি কক্ষে ডিপিএড এর নিয়ম অনুযায়ী পাঠদান ব্যাহত হচ্ছে। পর্যাপ্ত খেলার মাঠ নেই ফলে শিক্ষার্থীরা খেলাধুলা থেকে বঞ্চিত হয়। বাউন্ডারীর পার্শ্ব বাজার হওয়ায় হোস্টেল ও লাইব্রেরীতে নিয়মিত মাছের দুর্গন্ধ সহ্য করতে হয়। পর্যাপ্ত পরিমাণে সচল মাল্টিমিডিয়া না থাকায় প্রশিক্ষকগণ ডিজিটাল পদ্ধতি অনুসরণ না করে গতানুগতিক পাঠদান করতে বাধ্য হচ্ছে। এছাড়াও প্রতি শ্রেণিতে সাউন্ড সিস্টেম না থাকায় পাঠদান ব্যাহত হচ্ছে। ডিজিটাল ক্লাসরুম নেই। সংগীত বিষয়ক প্রশিক্ষক নেই। পিটিআই এর একাডেমিক ভবনের পার্শ্ব নতুন আরও একটি বহুতল বিশিষ্ট ভবন টওয়ার (১২-১৪ তলা) নির্মাণ করলে শিক্ষার্থীগণ সন্তোষজনকভাবে শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হবেন। বিগত মাচ মাস হতে দেশে করোনা (কোভিড ১৯) এর কারণে ডিপিএড পাঠদান কার্যক্রম প্রাতিষ্ঠানিকভাবে বন্ধ থাকলেও নিয়মিতভাবে জুম এ্যাপস এর মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম চলমান রয়েছে। যা সুপারিনটেনডেন্ট নিজে তদারকি করে করেন এবং প্রত্যেক ইন্সট্রাক্টরগণ তার জরিপ প্রতি সপ্তাহের বৃহস্পতিবার তার প্রতিবেদন দাখিল করে থাকেন। বর্তমান পরিস্থিতি মোকাবেলায় ডিজিটাল বাংলাদেশে পাঠদান কার্যক্রম আরও বেগবান হবে বলে সুপারিনটেনডেন্ট আশা রাখেন।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ:

পিটিআই এর ভৌত অবকাঠামো অপ্রতুল। নিয়মিত ট্রেনিং, সেমিনার, ওয়ার্কশপ চলায় স্বাভাবিক শ্রেণি কক্ষের সংখ্যা কম এবং তহবিলের প্রশিক্ষণার্থীদের সাথে হোটেল শেয়ার করতে হয়। তাই ছয়টি আধুনিক শ্রেণীকক্ষ, দুইটি মাঝারি কক্ষ, দুইটি বড় হল রুম, একটি বড় কনফারেন্স রুম, একটি আধুনিক লাইব্রেরি, একটি আধুনিক কম্পিউটার ল্যাব, একটি কন্ট্রোল রুম, একটি কন্ট্রোলিং হাউজ, একটি খেলার ও বিনোদন কক্ষ, একটি ব্যায়ামাগার, কমপক্ষে ৮০ জন অতিথির আধুনিক হোটেল দুইটি ইন্সট্রাক্টর কন্ট্রোলরুমের প্রত্যেকের আলাদা অফিসকক্ষ সহ প্রয়োজনীয় অফিস কক্ষ এবং অন্যান্য আধুনিক সুবিধা সংবলিত বহুতল বিশিষ্ট টাওয়ার ভবনের (১২-১৪ তলা) প্রস্তাব যথাযথ কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ। এছাড়াও কমপক্ষে ২০০ জন অতিথির আধুনিক হোটেল দুইটি ইন্সট্রাক্টর কন্ট্রোলরুমের প্রত্যেকের আলাদা অফিসকক্ষ সহ প্রয়োজনীয় অফিস কক্ষ এবং অন্যান্য আধুনিক সুবিধা সংবলিত বহুতল বিশিষ্ট টাওয়ার ভবনের (১২-১৪ তলা) প্রস্তাব যথাযথ কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ। পিটিআই এর সীমানা ভিতরে প্রয়োজনীয় ভূমি অধিগ্রহণের প্রস্তাবনা যথাযথ কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ। পিটিআইতে কমপক্ষে ০৬টি মাল্টিমিডিয়া এবং ৪ টি ইন্টারেক্টিভ বোর্ড করে শ্রেণি কক্ষগুলি ব্যবহার উপযোগী করে গড়ে তোলা। প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে Interactive Whiteboard স্থাপনের উদ্যোগ গ্রহণ। শ্রেণীকক্ষ এবং বিভিন্ন ট্রেনিং সূষ্ঠা ভাবে সম্পন্ন করার জন্য অন্তত ২৫০ টি চেয়ার, ২৫০ টি টেবিল প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ। প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে অত্র পিটিআই কেন্দ্রিক গবেষণা ও প্রকাশনা (ISSN) প্রকাশ এবং তহবিলের প্রস্তাবনা যথাযথ কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ। ইন্সট্রাক্টরবৃন্দের দক্ষতা উন্নয়নে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের আধুনিকীকরণের প্রয়োজনীয় প্রস্তাবনা যথাযথ কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ। আগামী ০৩ বছরে শিক্ষারমান ও মানবসম্পদ উন্নয়নের সেরা বিদ্যালয়ে পরিণত করার উদ্যোগ গ্রহণ। পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। শ্রেণীকক্ষ আধুনিকীকরণ প্রয়োজনীয় আসবাবপত্র ও শিক্ষা উপকরণ ক্রয়, ভবন সংস্কারের উদ্যোগ গ্রহণ। শিশুদের বয়স ও সমর্থ অনুযায়ী শারীরিক, মানসিক, আবেগিক, মানসিক বুদ্ধি ও ভাষাবৃত্তীয় তথা সার্বিক বিকাশ সাধনের উপযোগী শিক্ষাদানে সক্ষম, আধুনিক মন মানসিকতা এবং পেশাগত দক্ষতা সম্পন্ন শিক্ষক তৈরি করা। বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের পেশাগত জ্ঞান উপলব্ধি, পেশাগত অনুশীলন এবং পেশাগত মূল্যবোধ ও সম্পর্ক স্থাপনে বিভিন্ন যোগ্যতার বিকাশ সাধন। ইউআরসি এর অবকাঠামোগত এবং প্রশিক্ষণের গুণগতমান উন্নয়ন সাধন করা। ডিপিএড কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য ই-মনিটরিং কার্যক্রম সিস্টেম চালু করা। সি সি কন্ট্রোলরুমের মাধ্যমে ক্যাম্পাসের যাবতীয় কার্যক্রম সুপার মহোদয়ের কক্ষ থেকে পর্যবেক্ষণ করা। ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার প্রত্যয়ে সকল শিক্ষার্থী যেন নিয়মিত নেট কানেকশন পায় তার জন্য প্রতিটি ভবনে একটি করে রাউটার স্থাপন করা। শিক্ষার্থীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নে প্রতিটি শিক্ষককে শিক্ষক বাতায়নের সদস্য হওয়া, মাল্টিমিডিয়া কন্টেন্ট তৈরি, কম্পিউটার এর যথাযথ ব্যবহারে প্রশিক্ষণ, e-learning এর অভ্যাস গঠনে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ। ই-ফাইলিং চালু করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহ:

- ১। পিটিআই এর ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন।
- ২। ডিপিএড কোর্সের শ্রেণি কক্ষে কন্টেন্ট ভিত্তিক পাঠদানের জন্য ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার।
- ৩। ডিপিএড কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের আইসিটি ল্যাব ব্যবহার করা।
- ৪। প্রতিটি ইন্সট্রাক্টর প্রতি মাসে ০১টি করে বিদ্যালয় পরিদর্শন।
- ৫। ডিপিএড কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীদের চতুর্থ টার্মের কার্যাবলী মনিটরিং কারার জন্য ইন্সট্রাক্টরগণ ০৬ মাসে ০২ মাস অন্তর তিনবার ইউআরসিতে গমন করা।
- ৬। পিটিআই সুপার, পিটিআই ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি ইন্সট্রাক্টর প্রতি মাসে নির্দিষ্ট সংখ্যক বিদ্যালয় পরিদর্শন করা।
- ৭। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ডিপিএড ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মাঝে বিনামূল্যে বই বিতরণ করা।
- ৮। সকল ডিপিএড শিক্ষার্থীদের শিক্ষক বাতায়নের সদস্য করা।
- ৯। সকল স্তরের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের মধ্যে শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন করা।
- ১০। যথাযোগ্য মর্যাদায় নববর্ষ সহ জাতীয় দিবস সমূহ পালন করা।
- ১১। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার বিতরণ অনুষ্ঠান।
- ১২। বার্ষিক শিক্ষা সফর আয়োজন।
- ১৩। বিভিন্ন দিবস উদযাপন।
- ১৪। আইসিটি ভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন।
- ১৫। শহীদ মিনার নির্মাণ।
- ১৬। পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও অভিযাবকদের উদ্যোগে মিড ডে মিল চালু করা।
- ১৭। করোনা পরিস্থিতি মোকাবেলায় জুম এ্যাপস এর মাধ্যমে পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা।

সেকশন-২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংশ্লিষ্ট দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (৮০ নম্বর)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের আওতাধীন মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)						প্রাপ্তি (Achievement) ২০২১-২২	প্রাপ্তি (Achievement) ২০২২-২৩		
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
						১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
১। সবজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৫৯	১.১.১। মোট ডিপিএড শিক্ষার্থীর ভর্তির সংখ্যা ও হারপরিষ্করণ বিদ্যালয়ে মোট শিশু ভর্তির হার	১.১.১। ১) মোট ডিপিএড শিক্ষার্থী ভর্তি (এস) ২) মোট শিশু ভর্তির (এস)	%	৪	৪৪০	৪৪০	১০০%	১০০%	৮৮০	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%		
						২৩০	২৩০	২৩০	২০৭	১৮৪	১৬০	১৪০	২৩০	২৩০			
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	
						২৫০	২৫০	২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	২৫০	২৫০			
		১.১.২। ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থী প্রকৃত ভর্তির সংখ্যা ও হার পরিষ্করণ বিদ্যালয়ে শিশু প্রকৃত ভর্তির হার	১.১.২। ১) প্রকৃত ডিপিএড ও ৭৬ শিক্ষার্থী ভর্তি (নিট) ২) মোট শিশু ভর্তির (নিট)	%	৪	৪৩০	৪৫০	(ডিপিএড) ৯৯%	৯৯.২%	২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	২৫০	২৫০	
						২৫০	২৫০	২৫০	২১০	২০০	১৮০	১৬০	২৫০	২৫০			
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
		১.১.৩। ডিপিএড প্রশিক্ষণার্থী উপস্থিতির	১.১.৩। উপস্থিতি	%	৩	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%		
						১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের আওতাধীন মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অভ্যাস*		লক্ষ্যমাত্রা/Target Value for FY 2019-20							সম্পূর্ণতা (Completion) ২০১৯-২০	সম্পূর্ণতা (Completion) ২০২০-২১	
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
													১	২			৩
১	২	হারপরিষ্করণ বিদ্যালয়ে উপস্থিতির হার			৬	৭	৮									১৪	
		[১.১.৪] ডিপিএড পরীক্ষায় পাশের হারপরিষ্করণ বিদ্যালয়ে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় পাশের হার	[১.১.৪] ১) ডিপিএড পরীক্ষায় পাশ ২) প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষায় পাশের হার	%	৪	৯৮%	ফল প্রকাশিত হয়নি	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১১০%	১০০%
		[১.১.৫] প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক অনুপাত	[১.১.৫] ১) প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষক অনুপাত ২) ছাত্র শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	২	১৮ঃ১	১৮ঃ১	১৮ঃ১	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
		ছাত্র শিক্ষক অনুপাত	ছাত্র শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	২	৪০ঃ১	৪২ঃ১	৪২ঃ১	৪২ঃ১								

১ উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	২ উদ্দেশ্যের আপেক্ষিক মান (Weight of Strategic Objective)	৩ কার্যক্রম (Activities)	৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	৫ একক (Unit)	৬ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	৭ প্রকৃত অর্জন		৮ লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক মান (Target / Criteria Value for FY 2019-20)					৯ সমাপ্তি (Completion)	১০ সমাপ্তি (Completion)
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
						১৮	১৯	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		১.৬ বই বিতরণ	১.৬.১। পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের বই বিতরণ	তারিখ	২	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	০৩.০১.২১	০৭.০১.২১	১০.০১.২১	১৫.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩
						০৩.০১.১৯	০৩.০১.২০	০৪.০১.২১	০৮.০১.২১	১২.০১.২১	১৬.০১.২১	২০.০১.২১	০৪.০১.২২	০৪.০১.২৩
		১.৭। ভিপিএড কোর্স উদ্বোধন	১.৭.১। ভিপিএড কোর্স পরিচিতি কোর্স সম্পর্কে ধারণা প্রদান	তারিখ	২	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০৩.০১.২১	০৫.০১.২১	০৮.০১.২১	১০.০১.২১	১৫.০১.২১	০২.০১.২২	০২.০১.২৩
							০৪.০১.১৯	০৪.০১.২১	০৬.০১.২১	০৮.০১.২১	১০.০১.২১	১২.০১.২১	০৪.০১.২২	০৪.০১.২৩
		১.৮। ভিপিএড নিয়মাবলী	১.৮.১। ভিপিএড প্রশিক্ষার্থীদের অনুসরণীয় নিয়মাবলী অবহিতকরণ	তারিখ	২	০৪.০১.১৯	০৪.০১.২০	০৪.০১.২১	০৬.০১.২১	০৮.০১.২১	১০.০১.২১	১২.০১.২১	০৪.০১.২২	০৪.০১.২৩
						২৫.০১.১৯	২৫.০১.২০	১২.০১.২১	১৬.০১.২১	১৮.০১.২১	২০.০১.২১	২২.০১.২১	১৫.০১.২২	১৫.০১.২৩
		১.৯। সামাজিক দল গঠন	১.৯.১। সামাজিক দল গঠন	তারিখ ও সংখ্যা	২	২৫.০১.১৯	২৫.০১.২০	১২.০১.২১	১৬.০১.২১	১৮.০১.২১	২০.০১.২১	২২.০১.২১	১৫.০১.২২	১৫.০১.২৩

২১

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের আওতাধীন মান (Weight of Strategic Objective)	কায়ক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	গুরুত্বপূর্ণ সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রাপ্ত অর্জন		Target / Criteria Value for FY 2019-20					প্রাপ্ত মান (Achieved)	প্রাপ্ত মান (Achieved)
						২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	মোট মান	মোট মানের শতাংশ		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
			১.৯.২। প্রতিভা সন্বেষণ ও উপ-পরিষদ গঠন	তারিখও সংখ্যা	২	২৫.০১.২০	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১	২৫.০১.২১
		১.১০। এ্যাসাইনমেন্ট, মৌখিক পরীক্ষা, এ্যাকশন রিসার্স ইত্যাদি	১.১০.১। এ্যাসাইনমেন্ট	তারিখও সংখ্যা	২	১৮.৮.২০	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১	১৮.৮.২১
			১.১০.২। মৌখিক পরীক্ষা	তারিখও সংখ্যা	২	৯-১৭ জুলাই ২০১৯ (১)	২-৬ জুন ২০২০ (১)	৯-১৭ জুলাই ২০১৯ (১)	২-৬ জুন ২০২০ (১)	৯-১৭ জুলাই ২০১৯ (১)	২-৬ জুন ২০২০ (১)	৯-১৭ জুলাই ২০১৯ (১)	২-৬ জুন ২০২০ (১)	৯-১৭ জুলাই ২০১৯ (১)
			১.১০.৩। এ্যাকশন রিসার্স	তারিখও সংখ্যা	২	৩০.০৬.১৯	৩০.০৬.২০	৩০.০৬.১৯	৩০.০৬.২০	৩০.০৬.১৯	৩০.০৬.২০	৩০.০৬.১৯	৩০.০৬.২০	৩০.০৬.১৯
			১.১০.৪। ডি-ইন-এড এর ব্যবহারিক কাজ	তারিখও সংখ্যা	২	৩০.০৬.২০১৯	৩০.০৬.২০২০	৩০.০৬.২০১৯	৩০.০৬.২০২০	৩০.০৬.২০১৯	৩০.০৬.২০২০	৩০.০৬.২০১৯	৩০.০৬.২০২০	৩০.০৬.২০১৯
			১.১০.৫। কেস স্টাডি	তারিখও সংখ্যা	২	৩০.১০.১৯	৩০.১০.২০	৩০.১০.২০	৩০.১০.২০	৩০.১০.২০	৩০.১০.২০	৩০.১০.২০	৩০.১০.২০	
			১.১০.৬। লেন্স স্টাডি	সংখ্যা	২	৩৪ (দলে) ৬৮	৩০ (দলে) ৬০	৩০ (দলে) ৬০	৩০ (দলে) ৬০	৩০ (দলে) ৬০	৩০ (দলে) ৬০	৩০ (দলে) ৬০	৩০ (দলে) ৬০	
			১.১০.৭। ডেমনস্ট্রেশন	তারিখও সংখ্যা	২	৩১.০১.১৯	৩১.০১.২০	৩১.০১.২০	৩১.০১.২০	৩১.০১.২০	৩১.০১.২০	৩১.০১.২০	৩১.০১.২০	

ক্রমিক সংখ্যা (Serial No.)	উদ্দেশ্য (Objectives)	উদ্দেশ্যের আপেক্ষিক মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	বাস্তবায়ন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/Criteria Value for FY 2019-20						প্রাপ্তি (Achievement)	লক্ষ্যমাত্রা (Target)		
							২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে					
													১০০%	৯০%			৮০%	৭০%
১	২	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬		
				[১.১০.৮] আইসিটি ব্যবহারিক, ডিজিটাল কন্টেন্ট উপস্থাপন	তারিখ ও সংখ্যা	২	১৫.১০.১৯ ২৪০	১৫.১০.২০ ২০০	১৫.১০.২১ ২০০	২০.১০.২১ ১৮০	২৫.১০.২১ ১৬০	৩০.১০.২১ ১৪০	০৫.১১.২১ ১২০	১৫.১০.২২ ২০০	২০.১০.২৩ ২০০	২২		
				[১.১০.৯] লাইব্রেরী ব্যবহার	তারিখ ও সংখ্যা	২	৩১.১২.১৯ ৪০	৩১.১২.২০ ৪০	৩১.১২.২১ ৩৫	৩১.১২.২১ ৩৫	৩১.১২.২১ ২৫	৩১.১২.২১ ২০	৩১.১২.২১ ২০	৩১.১২.২২ ৪০	৩১.১২.২৩ ৪০	২৩		
				[১.১০.১০] বিতর্ক প্রতিযোগিতা/উপস্থাপন	তারিখ ও সংখ্যা	২	১৮.০৩.১৯ ১২	১৮.০৩.২০ ১২	১৫.০৩.২১ ১৬	২০.০৩.২১ ১৮	২৫.০৩.২১ ১০	৩১.০৩.২১ ০৮	১০.০৪.২১ ০৬	১০.০৩.২২ ১৬	১০.০৩.২৩ ১৬	১৬		
			[১.১১] পিটিআই এ প্রাক-প্রাথমিকশ্রেণিচালু করণ।	[১.১১.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	তারিখ	২	০১.০১.১ ৬	০১.০১.১ ৬	০১.০১.১ ৬	০১.০১.১৬	০১.০১.১৬	০১.০১.১৬	০১.০১.১৬	০১.০১.১৬	০১.০১.১৬	০১.০১.১৬		
			[১.১২] হোম ভিজিট চালু করণ	[১.১২.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে শিক্ষকদের হোম ভিজিট	সংখ্যা	২	৩০	৬০	৬০	৪৮	৪২	৬৬	৬৬	৬০	৬০	৬০		
			[১.১৩] বসবস্তু ও সমতাপগোষ্ঠীকপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	[১.১৩.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে অংশগ্রহণ	সংখ্যা	১	০২	০২	০২	০১	০০	০০	০০	০২	০২	০২		

৪২

১	২	৩	৪	৫	৬	৭		৮					৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
						কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	বিশেষায়িত মান (Weight of Performance Indicators)	২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১৬	১৭	১৮	১৯
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
১	২	৩	৪																

Strategic Objectives	Weight of Strategic Objective	Activities	Performance Indicators	Unit	Weight of Performance Indicators	+/- Target Value		Target Value for FY 2019/20						Total	Weight	Total	Weight
						a	b	১	২	৩	৪	৫	৬				
[২] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	১৬	[২.১] শিক্ষক মান মূল্যায়ন পর্যালোচনা সভা ও ফলাফল	[২.১.১] নির্ধারিত তারিখে শিক্ষক মান মূল্যায়ন পর্যালোচনা সভা ও ফলাফল	সংখ্যা	১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১	৪১
৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮
৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮
৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮	৪৮

ক্রমিক সংখ্যা (Serial Number)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রাপ্ত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/Target Value for FY 2019-20					মোট কর্মসম্পাদন (Total Performance)			
				২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	অসাধারণ 100%	অতি উত্তম 90%	উত্তম 80%	চলতি মান 70%	চলতি মানের নিম্নে 60%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫
	[২.৪] প্রধানশিক্ষকদের দক্ষতার উন্নয়ন	[২.৪.১] লীডারশীপ প্রশিক্ষণ	সংখ্যা	১	৪৯৬	৪৯০	৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫০০	৫০০	৫০০
	[২.৫] বই পড়া কমসূচি	[২.৫.১] বই পড়া কর্মসূচি	সংখ্যা	১	২৪৪০	২৬০০	২৬০০	২৪০০	২২০০	২০০০	১৫০০	২৪০০	২৪০০	২৪০০
	[২.৬] দেয়ালিকা প্রকাশ	[২.৬.১] দেয়ালিকা প্রকাশ	সংখ্যা	১	০৪	০৪	০৪	০৩	০২	০১	০০	০৪	০৪	০৪
	[২.৭] বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	[২.৭.১] বার্ষিক ম্যাগাজিন প্রকাশ	সংখ্যা	১	০০	০১	০১	০০	০০	০০	০০	০১	০১	০১
	[২.৮] বৃক্ষ রোপন	[২.৮.১] বৃক্ষ রোপন	সংখ্যা	১	৪৭০	৪৫০	৪৫০	৪৩০	৪০০	৩৫০	২০০	৪০০	৪০০	৪০০
	[২.৯] সমাপনী পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	[২.৯.১] সমাপনী পরীক্ষার পাশের হার	%	১	১০০%	১০০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	১০০%
	[২.৯] জাতীয় দিবসসমূহ পালন	[২.৯.১] জাতীয় দিবসসমূহ পালন	সংখ্যা	১	০৯	০৯	০৯	০৮	০৬	০৫	০৪	০৯	০৯	০৯

৪৫

ক্রমিক সংখ্যা (Serial No.)	উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	ক্রিয়াকর্ম (Activities)	কর্মসূচী (Performance Indicators)	একক (Unit)	গুরুত্ব (Weight of Performance Indicators)	সম্পদ উদ্দেশ্য		সম্পদ উদ্দেশ্য (Target / Criterion Value for FY 2019-20)					সম্পাদনা (Prepared By)	সম্পাদনা (Prepared Date)		
						২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%				
১		[২.১০] ফরম পূরণ	[২.১০.১] ডিপিএড বোর্ড পরীক্ষার ফরম পূরণ	সংখ্যা	১	৪৩০	৪২৭	৪৫০	৪২০	৪০০	৩৫০	২৫০	৪৫০	২০১৯-২০	২২	
		[২.১১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ভর্তি কার্যক্রম	[২.১১.১] প্রা- প্রাথমিক [২.১১.২] প্রথম শ্রেণি	তারিখ	১	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	০৫.০১.২১	১০.০১.২১	১৫.০১.২১	২০.০১.২১	২০.০১.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩	
		[২.১২] কার-দল গঠন	[২.১২.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের কার-দল গঠন	তারিখ	১	০১.০১.১৯	০১.০১.২০	০১.০১.২১	১০.০২.২১	১৫.০২.২১	২০.০২.২১	২৫.০২.২১	২৫.০২.২১	০১.০১.২২	০১.০১.২৩	
	[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	[৩.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ফলাফল প্রকাশ	[১.১.৩] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ফলাফল প্রকাশ	তারিখ	১	২৮.১২.১৯	২৮.১২.২০	২৮.১২.২১	৩০.১২.২১	৩১.১২.২১	০১.০১.২১	০২.০১.২১	০২.০১.২১	২৮.১২.২২	২৮.১২.২৩	

৪৮

ক্রমিক নং (Serial No.)	কৌশলিক উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কর্মসূচী (Activities)	কর্মসূচী সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	গুরুত্বপূর্ণ সূচক-এর মান (Weight of Performance Indicators)	প্রাপ্ত অংক		লক্ষ্যমাত্রা (Target / Criteria Value for FY 2019-20)						সম্পূর্ণতা (Progress %)	সম্পূর্ণতা (Progress %)
						২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
		[৩.২] আন্তঃ পিটিআই-এর বদলির আবেদন নেপ-এ প্রেরণ	[৩.২.১] আন্তঃ পিটিআই-এর বদলির আবেদন নেপ- এ প্রেরণ	তারিখ	১	২০.১২.১৮	২০.১২.১৯	২০.১২.২০	২৫.১২.২০	৩০.১২.২০	০৫.০১.২০	১০.০১.২০	২০.১২.২১	২০.১২.২২	
		[৩.৩] সময় সভা	[৩.২.১] সুপার, সহ: সুপার, ইন্সট্রাক্টর ও সহকারী ইন্সট্রাক্টরদের সমন্বয় সভা	সংখ্যা	১	১২	১২	১২	১০	৯.৬	৮.৮	৭.২	১২	১২	
		[৩.৪] পিটিআই কর্তন মোরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ;	[৩.২.৪] গ্যাস, পানি, বিদ্যুৎ সরবরাহ অব্যাহত রাখার জন্য টুকিটাকি মোরামত কাজ করা	%	১	১০০%	১০০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	

৫৯

ক্রমিক সংখ্যা	Strategic Objectives	গুরুত্ব মাত্রা (Weight of Strategic Objective)	সম্পাদন কর্ম (Activities)	কর্ম সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	গুরুত্ব (Weight of Performance Indicators)	সম্পাদন/উপস্থাপনা (Target/Performance Value for FY 2019-20)					মোট সম্পাদন (Total Performance)	মোট সম্পাদন (Total Performance)	
							২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম			লক্ষ্য মান
১		২	[৩.৫] মিত ডে মিল চালুকরণ	[৩.৫.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে মিত ডে মিল চালু	%	১	১০০%	১০০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%

Rislem

(মহাম্মদ রকিবুল ইসলাম তালুকদার)
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই, ময়মনসিংহ।

আলাপিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (মোট ৭ম্বর ২০০):

কলাম ১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম ২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কলাম ৩ কায়দেম (Activities)	কলাম ৪ কায়দা সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কলাম ৫ কায়দা সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	কলাম ৬ লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৯-২০				
						অসাধারণ (Excellent) (১০০%)	অতি উত্তম (Very Good) (৯০%)	উত্তম (Good) (৮০%)	চলতিমান (Fair) (৭০%)	চলতিমানের নিম্ন (Poor) (৬০%)
আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৫	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০
		পিআরএল শুরু ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি নিশ্চিতকরণ	পিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		অতির্ঘট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	ছুটি নগদায়নপত্র জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
			ব্রডসীট জবাব প্রেরিত	%	০.৫	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			অতির্ঘট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	স্বাধীন ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	স্বাধীন সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	০৭ মার্চ, ২০২১	০৭ এপ্রিল, ২০২১
		বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২১	২৮ মার্চ, ২০২১	১৫ এপ্রিল, ২০২১
		জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণয়ন	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	%	২	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিল	জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো প্রণয়ন	তারিখ	১	১৫ জুলাই	৩১ জুলাই	-	-	-
			নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৮	৩	-	-	-
		তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-

অমি সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই ময়মনসিংহ, বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা
ময়মনসিংহ বিভাগ, ময়মনসিংহ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত
ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

অমি বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা বিভাগ, সুপারিনটেনডেন্ট পিটিআই
ময়মনসিংহ, জেলা ময়মনসিংহ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল
অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

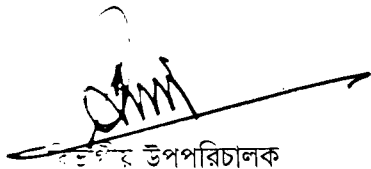
Rislan

সুপারিনটেনডেন্ট

পিটিআই, ময়মনসিংহ জেলা: ময়মনসিংহ

৩০/০৬/২০২০

তারিখ



বিভাগীয় উপপরিচালক

প্রাথমিক শিক্ষা, ময়মনসিংহ বিভাগ

৩০/০৬/২০২০

তারিখ

শব্দসংক্ষেপ
শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্র.সং.	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১.	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২.	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩.	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪.	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫.	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬.	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭.	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮.	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯.	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০.	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস
১১.	রক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২.	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩.	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪.	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫.	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬.	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, পাণ্ডায়ায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	পাণ্ডায়ায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাময়িক মণ্ডল
০১	[১.৬] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতি বছর ৩১ ডিসেম্বরের মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, উপজেলা শিক্ষা অফিস এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন	
০২	[১.৭] বিদ্যালয়ের দুটিন মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণ	[১.৭.১] মেরামতকৃত বিদ্যালয়	পিইডিপি-৩ এর আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, নির্বাহী প্রকৌশলী ও উপজেলা প্রকৌশলী এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	
০৩	[১.৮] সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক- প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ।	[১.৮.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে ৫ বছর বয়সী শিশুদেরকে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিতে ভর্তি করা ও বছর ব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	
০৪	[১.১১] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোবিন্দাবলী ফুটবল টুর্নামেন্ট	[১.১১.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	শিক্ষার্থীদের (ছেলে ও মেয়ে) ফুটবল খেলায় উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা।	উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
০৫	[১.১৩] আন্তঃ পিটিআই ক্রীড়া ও সংস্কৃ তিক্রিয়ামূলক	[১.১৩.১] অংশগ্রহণকারী পিটিআই সং স্থা	প্রশিক্ষার্থীদের খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	
০৬	[১.১৪] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[১.১৪.১] মাসমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	প্রাথমিক শিক্ষায়/অভিভাবকদের সম্পৃক্তকরণ ক্যাম্পে মাসমাবেশ	নেপ, ময়মনসিংহ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক	

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাণ্ডায়ানগরী মন্ত্রণালয়/নগর/১০৮ এলাকা নির্দেশক কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাণ্ডায়ানগরী দপ্তর/সংস্থা	মাসিক উপাধিকৃত প্রতিবেদন।	মাসিক উপাধিকৃত প্রতিবেদন।
০৭	[২.২] শিক্ষকদের সি-ইন-এড এবং ডিপইনএ প্রশিক্ষণ প্রদান।	[২.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	ময়মনসিংহে ২০০ জন শিক্ষককে ডিপইড ১৮ মাস মেয়াদী প্রশিক্ষণ প্রদান	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ, ময়মনসিংহ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, জেলা প্রশিক্ষক শিক্ষা অফিস এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।
০৮	[১.১১] বার্ষিক শিক্ষাসফর	[২.১১.৪] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী	প্রশিক্ষণার্থী ও শিক্ষার্থীদের দর্শনীয় স্থান পরিদর্শন ও ইতিহাস ও ঐতিহ্য জানতে উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ, ময়মনসিংহ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।
০৯	২.৯ সকল জাতীয় দিবস উদযাপন	[২.৯.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী	প্রশিক্ষণার্থী ও শিক্ষার্থীদের জাতীয়তা বোধ ও দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ করা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ, ময়মনসিংহ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।
১০	[২.৪] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা	[২.৪.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী	প্রশিক্ষণার্থীদের খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ, ময়মনসিংহ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।
১১	[২.৭] বার্ষিক ম্যাগাজিন ও দেয়ালিকা প্রকাশ	[২.৭.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক ও পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী	প্রশিক্ষণার্থী ও শিক্ষার্থীদের তাদের চিত্তকে আরো প্রসারিত করার এবং সৃজনশীল কাজ করতে উদ্বুদ্ধ করা।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, নেপ, ময়মনসিংহ, উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, ঢাকা, এবং পিটিআই ময়মনসিংহ	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।	পিটিআই ময়মনসিংহ এর মাসিক প্রতিবেদন।
১২	[২.৮] মিড ডে মিল চালুকরণ	[২.৮.১] পরীক্ষণ বিদ্যালয়ে স্থানীয় উদ্যোগে মিড ডে মিল চালু করা	পরীক্ষণ বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতি বৃদ্ধি ও পুরো সময় বিদ্যালয়ে ধরে রাখার লক্ষ্যে শিক্ষক ও অভিযোজকদের সহায়তায় প্রত্যেক শিশুর বাসা হতে টিফিন বস্ত্রে করে দুপুরের খাবার নিয়ে আসার ব্যবস্থা করা হয়েছে।	শিক্ষার্থীর অভিযোজক		

Rum

(মুহাম্মদ রকিবুল ইসলাম তালুকদার)
সুপারিনটেনডেন্ট
পিটিআই ময়মনসিংহ

সংযোজনী ৩ :অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বোর্ড	এনসিটিবি	[১.৬.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে না।

Rislem

(মুহাম্মদ রকিবুল ইসলাম তালুকদার)

সুপারিনটেন্ডেন্ট

পিটিআই ময়মনসিংহ