



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : ফেনী।

এবং

থানা/উপজেলা শিক্ষা অফিসার, থানা/উপজেলা : দাগনভূঞা, জেলা : ফেনী।

এর মধ্যস্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদনচুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

| | |
|--|-------|
| কর্মসম্পাদনেরসার্বিকচিত্র -----৩ | |
| প্রস্তাবনা(Preamble)----- | 8 |
| সেকশন-১. রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী----- | ৫ |
| সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থারবিভিন্নকার্যক্রমেরচূড়ান্তফলাফল/প্রভাব ----- | ৬ |
| সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচকএবংলক্ষ্যমাত্রাসমূহ ----- | ৭ |
| সংযোজনী১. শব্দসংক্ষেপ ----- | ১৩ |
| সংযোজনী২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক----- | ১৪ |
| সংযোজনী৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ----- | ১৫ |
| সংযোজনী-৪-৮. সংস্কারওসুশাসনমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নসংক্রান্তকর্মপরিকল্পনাসমূহ ----- | ১৬-২১ |

থানা/উপজেলা শিক্ষা অফিস, থানা/উপজেলা : দাগনভূঞা, জেলা : ফেনী'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the upazila Primary Education Office, dagonbhuiyan)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জন সমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলস ভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া বারে পড়ারোমসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুললেভেল ইমপ্লুডমেন্টপ্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা/চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারপড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতিমূলক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরূপিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারপড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্ন মূল্যবোধ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২১-২২ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্যতা যোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্য বই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্লুডমেন্টপ্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠ ক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা(Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

থানা/উপজেলা শিক্ষা অফিসার, থানা/উপজেলা : দাগনভূঞা, জেলা :ফেনী।

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা :ফেনী

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের--২২- তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সন্মত হল :

সেকশন১:

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ ও সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি কার্যক্রম জোরদারকরণ।
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিকশ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৯. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
১০. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের প্রত্যয় ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| কর্মসূচী/প্রকল্প | কর্মসূচী/প্রকল্পের বর্ণনা | একক | প্রাপ্ত অর্জন | | শেফাল্য | প্রক্ষেপন | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মৌল্যবাহু/বিভাগ/সংস্থানসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|---|---|--------|---------------|---------|---------|-----------|---------------|---|-----------------------------|
| | | | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | | ২০২৩-২৪ | ২০২৪- ২০২৫ | | |
| প্রাথমিক শিক্ষাচক্র নামাংকনের হার ৯৯% এ উন্নীতকরন | প্রাথমিক শিক্ষা নামাংকনের চক্রের হার বৃদ্ধি | % | ৮৫ | ৮৬ | ৮৮ | ৮৮ | ৮৮ | উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পর্যায়বর্ষিকী পরিকল্পনা |
| মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন | শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস | অনুপাত | ১:৩৪ | ১:৩৩ | ১:৩১ | ১:৩১ | ১:৩০ | উপজেলা/থানা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর | ৮ম পর্যায়বর্ষিকী পরিকল্পনা |

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের স্ট্রাকচার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কর্মসম্পাদন সূচক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | কর্মসম্পাদন সূচকের মাপ | কর্মসম্পাদন সূচকের মাপ | কর্মসম্পাদন/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ | | | | | | প্রক্ষেপন | প্রক্ষেপন |
|------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------------|---------|---------|----------|------------------|---------|-----------|-----------|
| | | | | আধিকার | উন্নতি | উন্নতি | চলতি মান | চলতি মানের নিম্ন | | | |
| কর্মসম্পাদন সূচক | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | |
| | | | | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৪-২৫ | ২০২৫-২৬ | |
| কর্মসম্পাদন সূচক | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | |
| | | | | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৪ | ২০২৪ | |
| কর্মসম্পাদন সূচক | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | |
| | | | | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৪ | ২০২৪ | |
| কর্মসম্পাদন সূচক | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | ২৪-২২- | |
| | | | | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৩ | ২০২৪ | ২০২৪ | |

| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদনের সুক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্ম সম্পাদনের সূচকের মান | প্রারম্ভিক তারিখ | শেষ তারিখ | গণনা/নির্ধারণ ২০২৩-২৪ | | | | | | প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ | প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|-------------|--------|---------------------------|------------------|-----------|---|-------|-------|----------|-------------|-----------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | | | | অপারেশন | অতি | উত্তম | চলতি মান | চলতির মানের | প্রক্ষেপন | | |
| কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের মান | ১৩.২। কার্যক্রম- কর্মসম্পাদনের উপযোগিতা দক্ষতা বৃদ্ধি | ১৩.২। ইনোভেশন এবং উচ্চমাত্রা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষক | সমষ্টি | সংখ্যা | ৫ | ২০২৩-২৪ | ২০২৩-২৪ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | |
| | | | | | | | | | ১৩.৩। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি | তারিখ | তারিখ | তারিখ | তারিখ | তারিখ | তারিখ | তারিখ |
| | | ১৩.৩। নির্ধারিত ৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাক্ষরতাভাবের বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি | ১৩.৩। তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য | তারিখ | তারিখ | ২ | | | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | |
| | | ১৩.৩। নির্ধারিত ৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাক্ষরতাভাবের বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি | ১৩.৩। তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য | তারিখ | তারিখ | ২ | | | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | |

| ক্রমিক সংখ্যা | কর্ম সংক্রান্ত বিবরণ | সম্পন্ন তারিখ | সম্পন্ন তারিখ | | অগ্রগতি | | সম্পন্নতার তারিখ | | | | প্রক্ষেপন তারিখ | প্রক্ষেপন তারিখ | |
|------------------|--|---------------------|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| | | | শুরু | সমাপ্ত | শুরু | সমাপ্ত | ১ | ২ | ৩ | ৪ | | | ৫ |
| ১ | ১.৪.২। স্থিতি কার্যক্রমের বরাদ্দপূর্ত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে শ্রম নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয় | সমাপ্ত | ৩ | | ৩০ | ৯ | ৮ | ৭ | ৬ | ১০ | ১১ | | |
| ২ | ১.৫.১। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পন্ন | তারিখ | ৩ | ২০-১- ২০২১ | ২৫-১- ২০২১ | ১৫-১- ২০২১ | ১২-১- ২০২১ | ১৮-১- ২০২১ | ১৮-১- ২০২১ | ১০-১- ২০২১ | ১৫-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ |
| ৩ | ১.৫.২। সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয় | ক্রমপুঞ্জি ভুক্ত | ২ | | ২ | ৩ | ৩ | ৪ | ৩ | ২ | ৪ | ৬ | |
| ৪ | ১.২.১। শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মাথায় বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ | তারিখ | ৩ | ২০-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ১৩-১- ২০২১ | ১৭-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২৫-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২১-১- ২০২১ |
| ৫ | ১.২.২। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে | তারিখ | ৩ | ৩১-১- ২০২১ | ২৫-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২৫-১- ২০২১ | ৩১-১- ২০২১ | ৭-২- ২০২১ | ১৫-২- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ | ২০-১- ২০২১ |


| ক্র.সং. | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের বৈশিষ্ট্য | কর্মসম্পাদনের মাত্রা | গণনা | একক | কর্মসম্পাদনের সূচকের মান | প্রকল্পের আওতা | প্রকল্পের আওতা | অর্থায়নের আওতা | অর্থায়নের উত্তম | উত্তম | চলতি মাস | চলতি মাসের মান | চলতি মাসের মানের নিম্নে | প্রকল্পের আওতা | প্রকল্পের আওতা | |
|---------|-----------------------|-------------------------|----------------------|------------------|--------|--------------------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|-------|----------|----------------|-------------------------|----------------|----------------|-----|
| ৩০ | কারিগরি কার্যক্রম | কারিগরি কার্যক্রম | কারিগরি কার্যক্রম | ক্রমপুঞ্জি ভিত্ত | সংখ্যা | ৩ | ২০২১-২০ | ২০২০-২১ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ২০ | ১০২ | ১০২ |

| ক্র.সং. | কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র | কর্মসম্পাদনের বৈশিষ্ট্য | কর্মসম্পাদনের মাত্রা | গণনা | একক | কর্মসম্পাদনের সূচকের মান | শ্রমসম্পাদন ২০২১-২০২২ | | | | | | | | প্রকল্পের আওতা | প্রকল্পের আওতা |
|---------|---|--|--|-------|--------|--------------------------|-----------------------|------------------|-----------|-----------|----------------|-------------------------|-----------|------|----------------|----------------|
| | | | | | | | অর্থায়নের আওতা | অর্থায়নের উত্তম | উত্তম | চলতি মাস | চলতি মাসের মান | চলতি মাসের মানের নিম্নে | | | | |
| ৩১ | সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ১১.১) শুল্কভার কর্মসম্পাদন বাস্তবায়ন | ১১.১) অংশীজনদের মধ্যে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | নমুনি | সংখ্যা | ৪ | ২০২১-২০ | ২০২০-২১ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ২ | ২ |
| | | ১১.২) নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ | | তারিখ | তারিখ | ২ | ১১-৫-২০২১ | ০৫-৬-২০২১ | ১০-৬-২০২১ | ১৫-৬-২০২১ | ২০-৬-২০২১ | ০১-৫-২০২১ | ০১-৫-২০২১ | | | |

| | [১.৩.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উন্নয়ন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | [১.৩.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উন্নয়ন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | সংখ্যা | সংখ্যা | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % | % |
|---|--|--|--------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| [১.৩] তথ্য অধিকার কর্মসূচির প্রচেষ্টা বাস্তবায়ন | [১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য | [১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য | ৩ | ৩ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% |
| [১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মসূচির প্রচেষ্টা বাস্তবায়ন | [১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | [১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা | ২ | ২ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% |
| [১.৫] সেরা প্রদান প্রতিদ্বন্দ্বিতা কর্মসূচির প্রচেষ্টা বাস্তবায়ন | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৃসিংগাচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত | [১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৃসিংগাচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত | ২ | ২ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% |
| [১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা | [১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা | [১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা | ১ | ১ | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% | ১০০% |


আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, দাগনভূঞা, ফেনী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফেনী কর্তৃপক্ষের নিকট
অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, ফেনী অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট
উপজেলা শিক্ষা অফিস কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।



মো: ইসকান্দর নূরী
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
উপজেলা : দাগনভূঞা, জেলা : ফেনী।

২২ জুন ২০২৩
তারিখ



জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
ফেনী।
(নাসির উদ্দিন আহমেদ)
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
ফেনী।

২২ জুন, ২০২৩
তারিখ