



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর
এর সাথে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

সূচীপত্র

উপক্রমণিকা	৩
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইলের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
সেকশন ১: টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইলের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)	৫
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, সম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি	১৩
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৫

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থা সমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে -

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর সাথে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন

চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেনঃ

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইলের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Textile Institute, Tangail)

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জন সমূহঃ

বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট; টাংগাইলে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ মোট পরীক্ষার্থী ছিল ২৮৫ জন, পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২৭৬ জন, পাশের হার ৯৬.৮৪% এবং ডিপ্লোমা ইন জুট টেকনোলজীতে মোট পরীক্ষার্থী ছিল ২৫৪ জন, পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২৩৯ জন, পাশের হার ৯৪.০০%। বিগত ০৩(তিন) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইলে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিংএ মোট ৩০৩ জন এবং ডিপ্লোমা ইন জুট টেকনোলজীতে ২৯৮ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। করছে। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক স্মৃতি সম্বলিত চিত্র দিয়ে "মুজিব কর্ণার" স্থাপন করা হয়েছে। সামগ্রিক ভাবে, বস্ত্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট টাংগাইল দিনে দিনে এ অঞ্চলের একটি মডেল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহঃ

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা, অপ্রতুল অবকাঠামো; শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতি, টেক্সটাইল ব্যতিত সকল পদের এক ধাপ উপরে পদায়নের ববস্থা রাখা, মাল্টি মিডিয়া ক্লাশরুম ও শিক্ষার্থীদের শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধির লক্ষ্যে খেলার মাঠ, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণের অনিহা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid- level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। সরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা; বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid- level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে; তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২০-২১ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহঃ

১. নির্ধারিত ধারাবাহিক এবং ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
২. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ৯০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৩০০ টি ব্যবহারিক ক্লাশ এবং ডিপ্লোমা ইন জুট টেকনোলজীতে ৮৫০ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৩১০ টি ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা;
৩. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিত করণ;
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. ১৬২ জন ছাত্র-ছাত্রীকে ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৬. বিভিন্ন শিল্প কারখানায় ১৬৫ জন ছাত্র-ছাত্রীর মিল প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইলের রূপকল্প (vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্য (strategic Objectives) এবং প্রধান কার্যাবলি (Functions) :

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মান সম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরী।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ (strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাচামাল ক্রয় ও ব্যবহারকরণ এবং যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহঃ

১. দাপ্তরিক কার্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
২. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি (Function) :

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠদান;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়ন, টেবুলেটেট সিট তৈরী এবং ফলাফল প্রকাশ;
৭. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বরাদ্দ অনুসারে কাচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করণ এবং যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ জোরদারকরণ।

সেকশন-২

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট টাংগাইল-এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক সমূহ (Performance Indicators)		একক (Unit)		প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহেরনাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
					২০১৮- ১৯	২০১৯-২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২		৩		৪	৫	৬	৭	৮		১০
[১] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	১.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী		সংখ্যা		১৯২	১৯২	১৬২	১৮০	১৮২	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
[২] শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ/শিক্ষার্থী প্রেরণ।	২.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী		সংখ্যা		৩৬২	৩৫০	১৬৫	১৮০	১৮২	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল, বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রি।	
[৩] গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন ও	টেক্সটাইল	সংখ্যা	তাত্ত্বিক	১১৪০	১১৪০	৯০০	১৫৫০	১৫৫০	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।	
				ব্যবহারিক	৩৯০	৩৯০	৩০০	৬৫০	৬৫০		
	জুট	সংখ্যা	তাত্ত্বিক	১১৪০	১১৪০	৮৫০	১৫০০	১৫০০			
			ব্যবহারিক	৪০০	৪০০	৩১০	৬৬০	৬৬০			

সেকশন-৩

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট টাংগাইল এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

(মোট মান-৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performane Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট টাংগাইল-এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২২.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	টেক্সটঃ	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
						জুট	৩.৫০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	টেক্সটঃ	৪	৪	৪	৩	২	১	-	৪	৪
						জুট	৩.৫০	৪	৪	৪	৩	২	১	-	৪
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	টেক্সটঃ	২	২	২	১	-	-	-	২	২
						জুট	২	২	২	১	-	-	-	২	২
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	টেক্সটঃ	২	২	২	১	-	-	-	২	২
						জুট	২	২	২	১	-	-	-	২	২

	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতিমান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	১২.০০	৪.১ পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.২ ২য় পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.৩ ৩য় পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.৪ ৪র্থ পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.৫ ৫ম পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.৭ ৭ম পর্ব	গড়	%	১.৫০	৮০	৮৬	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮৭	৮৮
			২.১.৮ ৮ম পর্ব	গড়	%	১.৫০	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	২৪.০০	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন(১ম ৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	২	সেপ্টেম্বর	আগস্ট	নভেম্বর	ডিসেম্বর	জানুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	আগস্ট	আগস্ট
			৩.১.২ প্রণীত ক্লাশ রুটিন (২য় ৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	২	-			১৫এপ্রিল	৩০এপ্রিল	১৫মে	৩০মে	১৫জুন	ফেব্রুয়ারী
		৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	টেক্সঃ ৪	১১৪০	১১৪০	৯০০	৮১০	৭২০	৬৩০	৫৪০	১৫৫০	১৫৫০
						জুট ৪	১১৪০	১১৪০	৮৫০	৭৬৫	৬৮০	৫৯৫	৫১০	১৫০০	১৫০০
			৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	টেক্সঃ ৪	৩৯০	৩৯০	৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	৬৫০	৬৫০
						জুট ৪	৪০০	৪০০	৩১০	২৭৯	২৪৮	২১৭	১৮৬	৬৬০	৬৬০
		৩.৩ শিক্ষার্থীদের শিল্প কারখানা পরিদর্শন	৩.৩.১ শিল্প কারখানা পরিদর্শনকৃত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫০	-	-	১৯০	১৭১	১৫২	১৩৩	১১৪	১৯৫	১৯৫
		৩.৪ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৩.৪.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫০	৩৬২	৩৫০	১৬৫	১৪৯	১৩২	১১৬	৯৯	১৮০	১৮২

		৩.৫ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	৩.৫.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৯২	১৯২	১৬২	১৪৬	১৩০	১১৩	৯৭	১৮০	১৮২	
	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপন (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২২-২৩	
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতিমান	চলতি মানের নিম্নে			
							১০০%	৯০%								৮০%
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম	১৪.০০	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.৫০	১২ মার্চ	২৬ মার্চ	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	এপ্রিল	মে	জুন	মার্চ	মার্চ	
			৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.৫০	২১ মার্চ	২৬ মার্চ	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	এপ্রিল	মে	জুন	মার্চ	মার্চ	
		৪.২ ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	১	১ আগস্ট	অক্টোবর	এপ্রিল	এপ্রিল	এপ্রিল	এপ্রিল	এপ্রিল	এপ্রিল	এপ্রিল	এপ্রিল
			৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ পালিত জাতীয় দিবস	তারিখ	সংখ্যা	৬	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		৪.৪ নবীন বরণ/ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ / ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান	তারিখ	তারিখ	৩	-	আগস্ট	নভেম্বর	ডিসেম্বর	জানুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	আগস্ট	আগস্ট	
		৪.৫ বার্ষিক বনভোজন আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	১	-	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার এবং যন্ত্রপাতি রক্ষণাবেক্ষণ নিশ্চিতকরণ	৩	৫.১ কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা	৫.১.১ ক্রয়কৃত ও ব্যবহৃত কাঁচামাল	গড়	%	১.৫০	৯০	৯৫	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৫	৯৫	৯৫	
			৫.২ কম্পিউটার ও বিভিন্ন ল্যাবের মেশিন রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত করণ	৫.২.১ মেরামতকৃত কম্পিউটার ও বিভিন্ন ল্যাবের মেশিন সমূহ রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামতকরণ	গড়	%	১.৫০	৮০	৮২	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৮২	৮৫

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ
(মোট মান-২৫)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight Of PI)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৯-২০				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%
[১] দাপ্তরিক কার্যক্রমে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৪	-	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মত বিনিময়	[১.২.১] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৪	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৪	৩	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী /ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	সংখ্যা	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	২	৪০	৩০	২০	১০	-
		[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘণ্টা	১	৫	৪	-	-	-	-
[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-	-	
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-

		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-২-২১	-	-
--	--	---	--	-------	---	----------	----------	---------	---	---

পাতা-১০

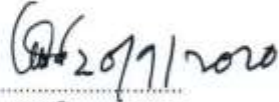
আমি, অধ্যক্ষ টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট টাংগাইল, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর নিকট অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।
আমি, মহাপরিচালক বস্ত্র অধিদপ্তর, অস্বীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিতঃ



.....
অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল

২০/০৭/২০২০
.....
তারিখ



.....
মহাপরিচালক
বস্ত্র অধিদপ্তর

.....
তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

বিটিএমসি = বাংলাদেশ টেক্সটাইল মিলস কর্পোরেশন।

বিজিএমইএ = বাংলাদেশ গার্মেন্টস ম্যানুফেকচারার্স এন্ড এক্সপোর্টস এসোসিয়েশন।

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় সমূহ এবং পরিমাপপদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিকনম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
	১	২	৩	৪	৫	৬
১	১.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আন্তঃবিভাগীয় পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা / ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের আন্তঃবিভাগীয় পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।	রেজিস্ট্রেশন শাখা এবং কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইট
		১.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা				
	১.২ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরীক্ষা রুটিন অনুযায়ী পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা / চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	বন্দ্র অধিদপ্তর, কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করা হয়।	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।	
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা				
২	২.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব	প্রতি ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল বিষয়ের উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির হাজিরা খাতা
		২.১.২ ২য় পর্ব				
		২.১.৩ ৩য় পর্ব				
		২.১.৪ ৪র্থ পর্ব				
		২.১.৫ ৫ম পর্ব				
		২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব				
		২.১.৭ ৭ম পর্ব				
		২.১.৮ ৮ম পর্ব				
৩	৩.১ ক্লাস রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাস রুটিন(১ম ৬মাস)	অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রণয়ন করেন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন	রেজিস্ট্রেশন শাখা
		৩.১.২ প্রণীত ক্লাস রুটিন(২য় ৬ মাস)				
	৩.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ক্লাস গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহণ করেন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল(কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে)	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির হাজিরা খাতা
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস				
	৩.৩ শিক্ষার্থীদের শিল্প কারখানা পরিদর্শন	৩.৩.১ শিল্প কারখানা পরিদর্শনকৃত শিক্ষার্থী	সংশ্লিষ্ট ল্যাব শিক্ষক সহ শিক্ষার্থীরা শিল্প-কারখানা পরিদর্শন করেন।	সংশ্লিষ্ট শিল্প-কারখানা ও টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	শিল্প-কারখানায় শিক্ষার্থীদের পরিদর্শনের হাজিরা।
	৩.৪ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল	৩.৪.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট	কোর্স শেষে ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদামত মিলে	বন্দ্র অধিদপ্তর,	অধ্যক্ষ মহোদয়ের	রেজিস্ট্রেশন শাখা

	এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	এবং প্রয়োজনে প্রতিষ্ঠানের মনোনীত মিলে ট্রেনিং এর ব্যবস্থা করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	প্রত্যয়ন	
	৩.৫ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	৩.৫.১ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন		বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল।	কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইট
8	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।	বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা কমিটি
		৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস				
	৪.২ ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন	ম্যাগাজিন কমিটি
	৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ পালিত জাতীয় দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।	সংশ্লিষ্ট কমিটি
	৪.৪ নবীন বরণ/ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ আয়োজিত নবীন বরণ/ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ১ম পর্বে ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের নবীন বরণ/ওরিয়েন্টেশন অনুষ্ঠান করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ	সংশ্লিষ্ট কমিটি
	৪.৫ বার্ষিক বনভোজন আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় বার্ষিক বনভোজন আয়োজন করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ	সংশ্লিষ্ট কমিটি
৫	৫.১ কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা	৫.১.১ ক্রয়কৃত ও ব্যবহৃত কাঁচামাল	সরকারী ক্রয়বিধি মোতাবেক ব্যবহারিকের জন্য কাঁচামাল ক্রয় করে সংশ্লিষ্ট ল্যাব শিক্ষকের চাহিদাপত্র অনুযায়ী অধ্যক্ষ মহোদয়ের অনুমতিক্রমে ষ্টোর কর্তৃক কাঁচামাল সংগ্রহ ও ছাড়	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও যে সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী কাঁচামাল ব্যবহার করবে তাদের প্রত্যয়ন।	ষ্টোর শাখা
	৫.২ কম্পিউটার ও বিভিন্ন ল্যাবের মেশিন রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত করণ	৫.২.১ মেরামতকৃত কম্পিউটার ও বিভিন্ন ল্যাবের মেশিন সমূহ রক্ষণাবেক্ষণ ও মেরামত করণ	সংশ্লিষ্ট ল্যাব শিক্ষকের চাহিদাপত্র অনুযায়ী অধ্যক্ষ মহোদয় সরকারী বিধি মোতাবেক যন্ত্রপাতির রক্ষণাবেক্ষণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করেন।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, টাংগাইল	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও যে সকল শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী যন্ত্রপাতি মেরামত করবে তাদের প্রত্যয়ন।	ষ্টোর ও অন্যান্য সংশ্লিষ্ট শাখা

সংযোজনী-৩

কর্মসম্পাদন লক্ষ্য মাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/ প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	যথাসময়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করলে ছাত্র/ছাত্রীরা অতি দ্রুত তাদের লক্ষ্যে পৌঁছতে পারবে এবং বস্ত্র খাতে তাদের সামনে নিয়ে যেতে সাহায্য করবে।	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্বিত হলে ছাত্র/ছাত্রীদের অনেক ক্ষতি হবে এবং জাতি বস্ত্র খাতে তাদের প্রত্যাশা পূরণে ব্যর্থ হবে।
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা			
	১.২.২ গৃহিত চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা				
বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রি।	৩.৩ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৩.৩.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	যথাসময়ে ছাত্র/ছাত্রীদের বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইন্ডাস্ট্রিতে শিক্ষার্থী প্রেরণের ব্যবস্থা করা।	ছাত্র/ছাত্রীরা বিভিন্ন ইন্ডাস্ট্রিতে হাতে কলমে কাজ শিখে দক্ষ হয়ে সহজে তাদের লক্ষ্যে পৌঁছতে পারবে এবং বস্ত্র খাতে তাদের প্রত্যাশা পূরণ করতে পারবে।	যথাসময়ে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন করতে না পারলে ছাত্র/ছাত্রীদের অনেক ক্ষতি হবে এবং জাতি বস্ত্র খাতে তাদের প্রত্যাশা পূরণে ব্যর্থ হবে।