



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, ভোলা

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৬
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৭

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক এ্যাফিলিয়েশন প্রাপ্ত ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অত্র প্রতিষ্ঠানে ২০২১-২০২২ শিক্ষাবর্ষ থেকে একাডেমিক কার্যক্রম চালু হয়েছে। বর্তমানে প্রতিষ্ঠানের ২ টি বর্ষে ১৭০ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত। বিগত বর্ষে মোট ১৭০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ১৯২ টি ব্যবহারিক ক্লাশে শিক্ষা/প্রশিক্ষন প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রয়োজনীয় শিক্ষক কর্মচারী সংকট, শিক্ষক/কর্মচারীর যথাযথ প্রশিক্ষণের অভাব, বেসরকারি শিল্প কারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিক গণের অনিহা, সরকারি ও বেসরকারী বস্ত্র শিল্প ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথ ভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid-level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ডিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনে সহযোগিতা করা।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও বোর্ড ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
- ২. ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ১ম, ৩য়, ৫ম, পর্বে আনুমানিক ১০০০টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৩০০টি ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা;
- ৩. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
- ৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের অন্ততঃ ৯০% উপস্থিতি নিশ্চিত করা;
- ৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, ভোলা

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালেরজুন..... মাসের২০..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

দেশীয় বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ প্রকৌশলী তৈরীর লক্ষে দেশীয় বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ;
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্ন করণ;
৩. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৪. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ;
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিতকরণ
৬. মেশিনারী মেরামত/রক্ষনাবেক্ষণ কার্যক্রম জোরদারকরণ;

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক শিক্ষা/প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তিবিদ তৈরী করা;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক বিষয়ে পাঠ দান/প্রশিক্ষণ প্রদান
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও বোর্ড ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিন সমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৬. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ব্যবহার নিশ্চিত করা;
৭. মেশিনারী মেরামত/রক্ষনাবেক্ষণ কার্যক্রম জোরদার করা

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
ডিক্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	%	প্রযোজ্য নহে	প্রযোজ্য নহে	৯৫%	৯৬	৯৭	বস্ত্র অধিদপ্তর, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, ভোলা,এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বস্ত্র অধিদপ্তর, বাকশিবো
শিল্প কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইভাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ/শিক্ষার্থী প্রেরণ	ইভাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	%	-	-	১০০	১০০	১০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, ভোলা, বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন ইভাস্ট্রি এবং বিভিন্ন প্রাইভেট ইভাস্ট্রি	-
গুনগত শিক্ষাদান জোরদার করণ।	ক্রাশ রুটিন প্রনয়ন, ক্রাশ রুটিন অনুযায়ী তাত্ত্বিক ক্রাশ গ্রহণ	সংখ্যা	৬২৭	১২০০	১০০০	১১০০	১১৫০	বস্ত্র অধিদপ্তর, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, ভোলা,এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	-
	ক্রাশ রুটিন প্রনয়ন, ক্রাশ রুটিন অনুযায়ী ব্যবহারিক ক্রাশ গ্রহণ	সংখ্যা	২৫০	৩০০	৪০০	৪৫০	৫০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, ভোলা,এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	-

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] গুণগত শিক্ষাদান জোরদার করণ;	২৪	[১.১] প্রগতি ক্লাশ রুটিন (১ম ০৬ মাস)	[১.১.১] প্রগতি ক্লাশ রুটিন (১ম ০৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	২	০৬.০৬.২১	০১.০৫.২২	৩০.০৮.২৩	১৫.০৯.২৩	৩০.০৯.২৩	১৫.১০.২৩	১০.০৯.২৪	১০.০৯.২৫	
		[১.২] প্রগতি ক্লাশ রুটিন (২য় ০৬ মাস)	[১.২.১] প্রগতি ক্লাশ রুটিন (২য় ০৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	২	৩০.১১.২১	০৭.০৭.২২	৩০.০৩.২৩	১৫.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৫	৩০.০৩.২৫	৩০.০৩.২৬	
		[১.২] গৃহীত তাত্ত্বিক ক্লাশ গ্রহণ	[১.২.১] গৃহীত তাত্ত্বিক ক্লাশ গ্রহণ	সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি সংখ্যা	৬	৬২৭	১২০০	১০০০	৯৫০	৯০০	৮৫০	৮০০	১১০০	১১৫০
		[১.৩] ডিজিটাল ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা করণ	[১.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	গড় %	গড় %	২	২২৫	৩০০	৩০০	৩৫০	৩৫০	২৫০	৩৫০	৩৫০	৪০০
		[১.৪] শিল্প কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ	[১.৪.১] শিল্প কারখানায় সংযুক্তি সম্পন্ন করেন	গড় %	গড় %	২				৯০	৮৫	৮৫	৮০	৯৬	৯৭
		[১.৫] Budget Implementation Plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	[১.৫.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	২				১৫.০৮.২৩	৩১.০৮.২৩	১৫.০৯.২৩	৩০.০৯.২৩	১৫.০৮.২৪	১৫.০৮.২৫
[১.৬] Budget Implementation plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মাসিক তিথিতে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	[১.৬.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন	সমষ্টি সংখ্যা	সমষ্টি সংখ্যা	২				৮	৩	২	১	৮	৮		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	সক্ষমতা/নির্ধারক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্ন করণ;	২০	[২.১] অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] গৃহীত ধারাবাহিক ত্রৈমাসিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০২	০২	২০	১০			০২	০২	
			[২.১.২] গৃহীত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০২	০২	২০	১০				০২	০২
[৩] শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;	১২	[৩.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৩.১.১] ১ম পর্ব	গড়	%	২	২০	২০	১০৫	০৭	৬৫		২০	১৫	
			[৩.১.২] ২য় পর্ব	গড়	%	২	১০	১০	১০৫	০৭	৬৫		১০	১৫	
			[৩.১.৩] ৩য় পর্ব	গড়	%	২		২	১৭	০৭	৬৫		১২	১৫	
			[৩.১.৪] ৪র্থ পর্ব	গড়	%	২		২	১৭	০৭	৬৫		১০	১৫	
			[৩.১.৫] ৫ম পর্ব	গড়	%	২		২	১৭	০৭	৬৫		১০	১২	
			[৩.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব	গড়	%	১		১	১৭	০৭	৬৫		৮	১৫	
			[৩.১.৭] ৭ম পর্ব	গড়	%	১						১০	১৫		
			[৩.১.৮] ৮ম পর্ব	গড়	%	০						১০	১৫		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[৪] কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ;	১০	[৪.১] জাতীয় দিবস পালন করা	[৪.১.১] পালিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৪০	২৫	৫	৬	৭	১০	১১		
		[৪.২] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১	১৯.০৩.২২	৩১.০৩.২৩	৩১.০৩.২৩	১৫.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৪	৩১.০৩.২৪	৩১.০৩.২৬	
		[৪.৩] নবীন বরন অনুষ্ঠান আয়োজন করা	[৪.৩.১] অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১	১৯.০৩.২২	৩১.০৩.২৩	৩১.০৩.২৩	১৫.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৪	৩১.০৩.২৪	৩১.০৩.২৬	
		[৪.৪] ম্যাগাজিন/সাময়িকি/ক্যালেন্ডার/ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা	[৪.৪.১] প্রকাশিত প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	১	১৫.০৩.২২	১৫.০৩.২২	১৫.০৩.২৩	১৫.০৫.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৬.২৬	
[৫] বরাদ্দ অনুসারে কীচামাল ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	২	[৫.১] কীচামালের ব্যবহার নিশ্চিত করা	[৫.১.১] বরাদ্দকৃত অর্থের ব্যয়ের পরিমাণ	গড়	%	২	৭৫	৭৫	১০০	৭৫	৭৫	১০০	১০০		
		[৬] মেশিনারী মেরামত/রক্ষণাবেক্ষণ কার্যক্রম জোরদারকরণ;	[৬.১] মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণকৃত মেশিনারী পরিমাণ	গড়	%	২	৭৫	৭৫	১০০	৭৫	৭৫	১০০	১০০		

এপিএ শিক্ষাকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শূদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০										
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	১০										
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৪										
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩										
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	প্রাপ্ত নম্বর	৩										

*সাময়িক (provisional) তথ্য

শ্রীমতী. মোহন দেবী

মোঃ সাহিদুর রহমান ভূইয়া
অধ্যক্ষ (অতিঃ দাঃ)
তোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট
পদ্মপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

আমি, অধ্যক্ষ, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট,ভোলা, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট,ভোলা-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

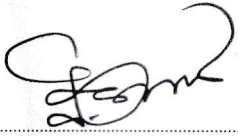


অধ্যক্ষ

ভোলা টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট,ভোলা

২০.০৬.২০২৩

তারিখ



মহাপরিচালক

বস্ত্র অধিদপ্তর

২০/৬/২৩

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
-----------------	---------------------------	-------

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] ক্লাশ রুটিন প্রনয়ন	[১.১.১] প্রণীত ক্লাশ রুটিন (১ম ০৬ মাস) [১.১.২] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(২য় ০৬ মাস)		
[১.২] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহন	[১.২.১] গৃহীত তাত্ত্বিক ক্লাশ [১.২.২] গৃহীত ক্লাশ ব্যবহারিক		
[১.৩] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা করন	[১.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী		
[১.৪] শিল্প কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরন	[১.৪.১] শিল্প কারখানায় সংযুক্তি সম্পন্ন করেন		
[১.৫] Budget Implementation Plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরন	[১.৫.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন		
[১.৬] Budget Implementation plan অনুযায়ী Budget বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মাসিক ভিত্তিতে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ	[১.৬.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন		
[২.১] অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহন	[২.১.১] গৃহীত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা [২.১.২] গৃহীত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা		
[২.২] বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহন	[২.২.১] গৃহীত তাত্ত্বিক পরীক্ষা [২.২.২] গৃহীত ব্যবহারিক পরীক্ষা		
[৩.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৩.১.১] ১ম পর্ব [৩.১.২] ২য় পর্ব [৩.১.৩] ৩য় পর্ব [৩.১.৪] ৪র্থ পর্ব [৩.১.৫] ৫ম পর্ব [৩.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব [৩.১.৭] ৭ম পর্ব [৩.১.৮] ৮ম পর্ব		
[৩.২] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৩.২.১] পালিত জাতীয় দিবস		
[৪.১] জাতীয় দিবস পালন করা	[৪.২.১] অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস [৪.২.২] অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস		

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.৩] নবীন বরন অনুষ্ঠান আয়োজন করা	[৪.৩.১] আয়োজিত নবীন বরন/ওরিয়েন্টেশন ক্লাশ অনুষ্ঠান		
[৪.৪] ম্যাগাজিন/সাময়িকি/ক্যালেন্ডার/ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা	[৪.৪.১] প্রকাশিত প্রতিবেদন		
[৪.৫] শিক্ষা সফর আয়োজন করা	[৪.৫.১] আয়োজিত শিক্ষা সফর		
[৫.১] কাঁচামালের ব্যবহার নিশ্চিত করা	[৫.১.১] বরাদ্দকৃত অর্থের ব্যয়ের পরিমাণ		
[৬.১] মেরামত ও রক্ষণাবেক্ষণকৃত মেশিনারী	[৬.১.১] বরাদ্দকৃত অর্থের ব্যয়ের পরিমাণ		

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
শিল্প কারখানায় সংযুক্ত শিক্ষার্থী প্রেরণ	শিল্প কারখানায় সংযুক্ত সম্পন্ন করেন	বিটিএমসি/বিজিএমসি/বিজিএমইএসহ সরকারী বেসরকারী মিলসমূহ	পত্র যোগাযোগের মাধ্যমে
বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহীত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রুটিন মোতাবেক
বোর্ড (পর্ব) সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহীত ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রুটিন মোতাবেক
অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহীত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রুটিন মোতাবেক
অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহীত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রুটিন মোতাবেক

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ