গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৩

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৪

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৬

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৭

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Regional/Zonal Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ভিশন ২০৪১ বাস্তবায়ন ও স্মার্ট বাংলাদেশ গড়ার লক্ষে বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করার প্রয়াসে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। বাংলদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক এ্যাফিলিয়েশন প্রাপ্ত ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অত্র প্রতিষ্ঠানে ২০১৬-১৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে একাডেমিক কার্যক্রম চালু হয়েছে। উন্নত পরিবেশ, উচ্চ গতির ওয়াই-ফাই ইন্টারনেট, সর্বাধুনিক মেশিনারিজ সমৃদ্ধ ল্যাব, দেশি-বিদেশি পর্যাপ্ত বই সমৃদ্ধ আধুনিক লাইব্রেরি, খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক চর্চার সুবিধাসহ সুষ্ঠ শিক্ষার পরিবেশ রয়েছে অত্র প্রতিষ্ঠানটিতে। ইতোমধ্যে সকল ব্যবহারিক ক্লাসের যন্ত্রপাতিসমূহ সংশ্লিষ্ট ল্যাব সমূহে স্থাপিত হয়েছে। ১ম ব্যাচের ১০৮ জন, ২য় ব্যাচের ১০৮ জন এবং ৩য় ব্যাচের ১০৬ জন শিক্ষার্থী ৮ম পর্বে উত্তীর্ণ হয়ে (১০০%) বিভিন্ন শিল্প কারখানাতে ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং সম্পন্ন করে বিভিন্ন শিল্প কারখানায় কর্মরত রয়েছে। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক স্মৃতি সম্বলিত তথ্যাদি সমৃদ্ধ "বঙ্গাবন্ধু কর্ণার" স্থাপন করা হয়েছে। সামগ্রিক ভাবে, বস্ত্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত রংপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনে দিনে এ অঞ্চলের একটি মডেল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হচ্ছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রয়োজনীয় শিক্ষক/কর্মচারী সংকট, শিক্ষক/কর্মচারীর যথাযথ প্রশিক্ষণের অভাব, বেসরকারি শিল্প কারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষাথীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিক গণের অনিহা, সরকারি ও বেসরকারী বস্ত্র শিল্প ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মুল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা; বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা; শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid- level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের শিল্পকারখানা পরিদর্শন বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- নির্ধারিত ধারাবাহিক ও বোঁড ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহণ করা;
- ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে ১ম, ৩য়, ৫ম, ৭ম এবং ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ, ও ৮ম পর্বে আনুমানিক ১০০০টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৩০০টি ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা;
- শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
- শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের অন্ততঃ ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিত করা;
- Budget Implementation plan এর বাস্তবায়ন নিশ্চিত করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৩ সালের .... মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

দেশীয় বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মান সম্মত কারিগরি শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে দেশীয় দক্ষ বস্ত্র প্রকৌশলী নির্ভর বস্ত্রখাত নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ আঞ্চলিক / জোনাল অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
৩. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধিকরণ
৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান;
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের ত্বাত্তিক ও ব্যবহারিক পাঠদান;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. সহশিক্ষা, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান এবং অনান্য কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৭. বরাদ্দ অনুযায়ী কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার নিশ্চিতকরণ

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি (টেক্সটাইল ডিপ্লোমা)	বস্ত্র কারিগরি শিক্ষা প্রদান	সংখ্যা	১০৮	১০৬	৯৫	৯৫	১১০	বস্ত্র ও পাট মন্ত্রনালয়, বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড	বস্ত্র অধিদপ্তর, বাকাশিবো

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;	২৪	[১.১] ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	[১.১.১] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(১ম ০৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	২	০৮.০৯.২১	১৫.০৯.২২	৩০.০৮.২৩	১৫.০৯.২৩	৩০.০৯.২৩	১৫.১০.২৩	৩১.১০.২৩	১০.০৯.২৪	১০.০৯.২৫
			[১.১.২] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(২য় ০৬ মাস)	তারিখ	তারিখ	২	২৪.০৪.২২	০৯.০২.২৩	৩১.০৩.২৪	১৫.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
		[১.২] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	[১.২.১] গৃহিত তাত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১১২০	১২১১	১০০০	৯৫০	৯০০	৮৫০	৮০০	১০২০	১০৫০
			[১.২.২] গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখা	৮	১৮০	৪১০	৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৩১০	৩২৫
		[১.৩] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা করণ	[১.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখা	২	১০৮	১০৬	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৫	৯৫	১১০
		[১.৪] শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ	[১.৪.১] শিল্পকারখানায় সংযুক্তি সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখা	১	১০৮	১০৬	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৯৫	১১০
		[১.৫] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন)	[১.৫.১] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) সম্পন্নকরণ	সমষ্টি	সংখা	১			২	১				২	২
[২] নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;	২০	[২.১] অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] গৃহিত ধারাবাহিক তাত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	১				২	২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
			[২.১.২] গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	১				২	২
		[২.২] চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	[২.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	১				২	২
			[২.২.২] গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	২	২	১				২	২
[৩] শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধিকরণ	১৯	[৩.১] জাতীয় দিবস পালন করা	[৩.১.১] পালিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৭	৯	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		[৩.২] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা	[৩.২.১] অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	২	২৮.০২.২২	২৮.০৩.২৩	৩১.০৩.২৪	১৫.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
			[৩.২.২] অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	২	২৮.০২.২২	২৮.০৩.২৩	৩১.০৩.২৪	১৫.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
		[৩.৩] নবীন বরণ অনুষ্ঠান আয়োজন করা	[৩.৩.১] আয়োজিত নবীণ বরণ/ওরিয়েন্টেশন ক্লাস অনুষ্ঠান	তারিখ	তারিখ	২	১৩.০৯.২১	২২.০৩.২৩	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	৩০.০৫.২৪	১৫.০৬.২৪	৩০.০৬.২৪	৩০.০৪.২৫	৩০.০৪.২৬
		[৩.৪] ম্যাগাজিন/সাময়িকি/ক্যালেন্ডার/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা	[৩.৪.১] প্রকাশিত প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	১	০১.১২.২১	১১.১০.২২	১৫.১০.২৩	১৫.১১.২৩	১৪.১২.২৩	১৫.০১.২৪	১৫.০২.২৪	১৫.১০.২৪	১৫.১০.২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৩.৫] বনভোজন/ শিক্ষা সফর আয়োজন করা	[৩.৫.১] আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	২	২৮.০২.২২	১১.০৩.২৩	৩১.০৩.২৪	১৫.০৪.২৪	৩০.০৪.২৪	১৫.০৫.২৪	৩১.০৫.২৪	৩১.০৩.২৫	৩১.০৩.২৬
		[৩.৬] Budget Implementation Plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ করা	[৩.৬.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন	তারিখ	তারিখ	১			১৫.০৮.২৩	৩১.০৮.২৩	১৫.০৯.২৩	৩০.০৯.২৩		১৫.০৮.২৪	১৫.০৮.২৫
		[৩.৭] Budget Implementation Plan অনুযায়ী বাজেট বাস্তবায়ন ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রতি মাসের প্রথম সপ্তাহে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ করা	[৩.৭.১] প্রধান কার্যালয়ে পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তহের মধ্যে প্রেরিত প্রতিবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪	৩	২	১		৪	৪
[৪] শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;	৭	[৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৪.১.১] ১ম পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮২	৮৩	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০
			[৪.১.২] ২য় পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮১	৮১	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০
			[৪.১.৩] ৩য় পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮০	৮৪	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০
			[৪.১.৪] ৪র্থ পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮২	৮৩	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০
			[৪.১.৫] ৫ম পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮২	৮২	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০
			[৪.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮৩	৮৩	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০
			[৪.১.৭] ৭ম পর্ব	গড়	শতকরা	১	৮০	৮১	৮০	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৮০	৮০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন* ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২০২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

অধ্যক্ষ
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর

তারিখ

মহাপরিচালক
বস্ত্র অধিদপ্তর

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।
২	বিজিএমইএ	বাংলাদেশ গার্মেন্টস ম্যানুফেকচারার্স এন্ড এক্সপোর্টার্স এসোসিয়েশন।
৩	বিটিএমসি	বাংলাদেশ টেক্সটাইল মিলস্ কর্পোরেশন।

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	[১.১.১] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(১ম ০৬ মাস)	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন
	[১.১.২] প্রণীত ক্লাশ রুটিন(২য় ০৬ মাস)	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন
[১.২] ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	[১.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে)	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন এবং অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন
	[১.২.২] গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর (কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিয়ম অনুসারে)	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন এবং অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন
[১.৩] ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা করণ	[১.৩.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল।
[১.৪] শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ	[১.৪.১] শিল্পকারখানায় সংযুক্তি সম্পন্ন শিক্ষার্থী	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক প্রত্যয়ন।
[১.৫] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন)	[১.৫.১] ছাত্র-ছাত্রীদের পড়াশুনা কার্যক্রম পরিবীক্ষণ (অনলাইন/অফলাইন) সম্পন্নকরণ	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয় কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ,স্থির চিত্র।
[২.১] অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.১] গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	ডিপ্লোমা ইন টেক্সঃ ইঞ্জিঃ কোর্সের অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।
[২.১] অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	[২.১.২] গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	ডিপ্লোমা ইন টেক্সঃ ইঞ্জিঃ কোর্সের অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।
[২.২] চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	[২.২.১] গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।
	[২.২.২] গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত পরীক্ষা গ্রহণের রুটিন।
[৩.১] জাতীয় দিবস পালন করা	[৩.১.১] পালিত জাতীয় দিবস	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।
[৩.২] বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতার আয়োজন করা	[৩.২.১] অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।
	[৩.২.২] অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।
[৩.৩] নবীন বরণ অনুষ্ঠান আয়োজন করা	[৩.৩.১] আয়োজিত নবীণ বরণ/ওরিয়েন্টেশন ক্লাস অনুষ্ঠান	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।
[৩.৪] ম্যাগাজিন/সাময়িকি/ক্যালেন্ডার/ বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা	[৩.৪.১] প্রকাশিত প্রতিবেদন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত প্রকাশিত প্রতিবেদনের কপি।
[৩.৫] বনভোজন/ শিক্ষা সফর আয়োজন করা	[৩.৫.১] আয়োজিত বনভোজন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র।
[৩.৬] Budget Implementation Plan প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ করা	[৩.৬.১] প্রধান কার্যালয়ে প্রেরিত প্রতিবেদন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রস্তুতকৃত Budget Implementation plan এর কপি।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.৭] Budget Implementation Plan অনুযায়ী বাজেট বাস্তবায়ন ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রতি মাসের প্রথম সপ্তাহে যথাযথভাবে প্রধান কার্যালয়ে প্রেরণ করা	[৩.৭.১] প্রধান কার্যালয়ে পরবর্তী মাসের প্রথম সপ্তহের মধ্যে প্রেরিত প্রতিবেদন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	Budget Implementation plan অনুযায়ী ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন এর কপি।
[৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৪.১.১] ১ম পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি
[৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৪.১.২] ২য় পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি
	[৪.১.৩] ৩য় পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি
	[৪.১.৪] ৪র্থ পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি
	[৪.১.৫] ৫ম পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি
[৪.১] পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	[৪.১.৬] ৬ষ্ঠ পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি
	[৪.১.৭] ৭ম পর্ব	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন ও শিক্ষাথীর হাজিরা খাতার ফটোকপি

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা
চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা
অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা
অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রবিধান ও রুটিন মোতাবেক শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালনা
শিল্প-কারখানায় সংযুক্তি শিক্ষার্থী প্রেরণ	শিল্পকারখানায় সংযুক্তি সম্পন্ন শিক্ষার্থী	বিটিএমসি	পত্র যোগাযোগ এর মাধ্যমে সংশ্লিষ্ট শিল্পকারখানায় সংযুক্তি সম্পন্ন শিক্ষার্থী প্রেরণ

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ