



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর  
বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর  
এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তিঃ ২০২০-২০২১

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

## সূচীপত্র

উপক্রমণিক	৩
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুরের কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
সেকশন ১: টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুরের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)	৫
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাবক (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, কার্যক্রম, সম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ	৭-১২
সংযোজনী ১: শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্ম সম্পাদন সূচকের পরিমাপ পদ্ধতি	১৪-১৫
সংযোজনী ৩: কর্ম সম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা	১৬

## উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বঙ্গ ও পাট মন্ত্রণালয়ের অধীন বঙ্গ অধিদপ্তর কর্তৃক পরিচালিত টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এর অধ্যক্ষ

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বঙ্গ ও পাট মন্ত্রণালয়ের অধীন বঙ্গ অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর মধ্যে ২০২০ সালের **জুলাই মাসের ২০** তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেনঃ

## টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুরের কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র

### (Overview of the Performance of the Textile Institute, Rangpur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যত পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের ভিশন ২০২১ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করার প্রয়াসে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে। বিগত ০৪ (চার) বছরে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এ ৪৮০ আসন সংখ্যার স্থলে ৪৮০ জন শিক্ষার্থী ভর্তি হয়ে ৪৪৬ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত রয়েছে। তারা উন্নত পরিবেশে ওয়াই-ফাই সুবিধাসহ সুষ্ঠু শিক্ষার পরিবেশ নিয়ে অধ্যয়নরত রয়েছে। গণপূর্ত বিভাগ কর্তৃক নির্মাণাধীন ভবনসমূহ ও অন্যান্য অবকাঠামোগত নির্মাণ কাজ এবং তার হস্তান্তর প্রক্রিয়া সম্পন্ন হয়েছে। ইতোমধ্যে সকল ব্যবহারিক ক্লাসের যন্ত্রপাতিসমূহ সংশ্লিষ্ট ল্যাব সমূহে স্থাপিত হয়েছে। ১ম ব্যাচের ১০৮ জন শিক্ষার্থী ৭ম পর্বে উত্তীর্ণ হয়ে বিভিন্ন শিল্প কারখানাতে ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং সম্পন্ন করছে। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও মুক্তিযুদ্ধ বিষয়ক স্মৃতি সম্বলিত চিত্র দিয়ে "মুজিব কর্ণার" স্থাপন করা হয়েছে। সামগ্রিক ভাবে, বস্ত্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত রংপুর টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট দিনে দিনে এ অঞ্চলের একটি মডেল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিণত হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা, অপ্রতুল গবেষণা বাজেট, শিক্ষকদের দেশি-বিদেশি প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতির অভাব, ল্যাবের অত্যাধুনিক মেশিন সমূহ সচল রাখার জন্য পর্যাপ্ত কাঁচামাল, সুদক্ষ অপারেটর ও কারিগর (টেকনিশিয়ান) এর অভাব, টেক্সটাইলসহ সকল পদের যথাসময়ে পদোন্নতির ব্যবস্থা করা, মাল্টিমিডিয়া ক্লাশ রুম ও শিক্ষার্থীদের সহশিক্ষা কার্যক্রম বৃদ্ধির লক্ষ্যে অডিটোরিয়াম, বেসরকারি শিল্প-কারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণের অনিহা; সরকারি ও বেসরকারী বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশনা হওয়া, বিশ্বব্যাপী নভেল করোনাভাইরাস (কোভিড-১৯) এর প্রাদুর্ভাব।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Mid-level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জন সমূহঃ

১. দক্ষ জনবল তৈরীর লক্ষ্যে ২০২০-২১ শিক্ষা বর্ষে ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ১ম পর্বে ১২০ জন ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি করা,
২. ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ৯৭৫ টি তাত্ত্বিক ক্লাশ ও ৩৫০ টি ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ করা,
৩. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও ফাইনাল পরীক্ষাসমূহ গ্রহণ করা,
৪. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮০% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ,
৫. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা,
৬. মেধা ও হাজিরার ভিত্তিতে ৬৫% মেধাবী শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান,
৭. ৮ম পর্বের সকল ছাত্র-ছাত্রীর শিল্প সংযুক্তি (ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট) নিশ্চিতকরণ,
৮. ৮ম পর্বের সকল ছাত্র-ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ।

## সেকশন-১ :

টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট, রংপুর এর রূপকল্প (vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions):

### ১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মান-সম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরী।

### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (strategic Objectives):

#### ১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ।
২. শ্রেণী কক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ।
৩. গুণগত শিক্ষা দান জোরদারকরণ।
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা।
৫. বরাদ্দ অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা।

#### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ।
২. কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি।
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

### ১.৪ কার্যাবলি (Function) :

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মানসম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তিবিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান।
২. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পাঠদান।
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা।
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ।
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে **Comprehensive Viva** গ্রহণ করা।
৬. ১ম, ২য় ও ৩য় পর্বের চূড়ান্ত পরীক্ষার উত্তর পত্র মূল্যায়ন, টেবুলেশন সিট তৈরী এবং ফলাফল প্রকাশ।
৭. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. বরাদ্দ অনুযায়ী কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।
৯. বরাদ্দ অনুসারে মেশিন রক্ষনাবেক্ষণ, মেরামত জোরদারকরণ।

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)		প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
				২০১৮-১৯	২০১৯-২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩		৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা		-	-	৯০	৯৫	১০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন ও ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ (তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক) গ্রহণ	সংখ্যা	তাত্ত্বিক	১১৭৬	১৩৬৮	৯৭৫	১৩০০	১৩০০	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এবং বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	
			ব্যবহারিক	৪৩২	৫০৪	৩৫০	৫০০	৫০০		
শিল্প-কারখানায় ছাত্র- ছাত্রীদের শিল্প সংযুক্তি নিশ্চিতকরণ/শিক্ষার্থী প্রেরণ	শিল্প সংযুক্তি কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সংখ্যা		-	১০৮	১০৮	১০৩	৯৯	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর বিটিএমসি, বিজিএমইএ পরিচালিত বিভিন্ন কারখানা এবং ব্যক্তি মালিকানাধীন শিল্প কল কারখানা সমূহ	

সেকশন - ৩

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ  
(মোট মান- ৭৫)

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২২.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৮	৪	৬	৪	২	-	-	৮	৮
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	১	২	১	-	-	-	২	২
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	১	২	১	-	-	-	২	২
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	২	১	২	১	-	-	-	২	২
২.শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	১২.০০	২.১ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব	গড়	%	১.৫	৮৫	৮৩	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.২ ২য় পর্ব	গড়	%	১.৫	৮২	৮২	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.৩ ৩য় পর্ব	গড়	%	১.৫	৮৪	৮৪	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.৪ ৪র্থ পর্ব	গড়	%	১.৫	৮৫	৮৫	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.৫ ৫ম পর্ব	গড়	%	১.৫	৮৩	৮১	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব	গড়	%	১.৫	৮২	৮২	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.৭ ৭ম পর্ব	গড়	%	১.৫	-	৮৩	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০
			২.১.৮ ৮ম পর্ব	গড়	%	১.৫	-	৮২	৮০	৭৫	৬৫	৬০	৫১	৮০	৮০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	২৪.০০	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	তারিখ	মাস	৩.০০	১ আগস্ট	১ আগস্ট	১ অক্টোবর	২০ অক্টোবর	১০ নভেম্বর	৩০ নভেম্বর	১০ ডিসেম্বর	আগস্ট	আগস্ট
		৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.০০	১১৭৬	১৩৬৮	৯৭৫	৮৫০	৭৩৫	৬২৫	৫০০	১৩০০	১৩০০
			৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৬.০০	৪৩২	৫০৪	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	১৭৫	৫০০	৫০০
		৩.৩ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতাকরণ	উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	-	-	৯০	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৯৫	১০০
		৩.৪ শিল্প-কারখানায় শিল্প সংযুক্তিতে শিক্ষার্থী প্রেরণ	শিল্প-কারখানায় শিল্প সংযুক্তি সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	-	১০৮	১০৮	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০৫	১০৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (Calculation Method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৪. শিক্ষা, সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রম বৃদ্ধি করা	১৪.০০	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	মাস	১.০০	ফেব্রুয়ারি	মার্চ ২০২০	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	মে ২০২১	জুন ২০২১	-	মার্চ ২০২২	মার্চ ২০২৩
			৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	মাস	১.০০	ফেব্রুয়ারি	মার্চ ২০২০	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	মে ২০২১	জুন ২০২১	-	মার্চ ২০২২	মার্চ ২০২৩
		৪.২ ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন/সাময়িকী/বার্ষিক প্রতিবেদন	তারিখ	মাস	১.০০	-	-	ফেব্রুয়ারি ২০২১	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	মে ২০২১	জুন ২০২১	জানুয়ারি ২০২২	জানুয়ারি ২০২৩
		৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	সমষ্টি	সংখ্যা	৭.০০	৬	৫	৭	৬	৫	৪	৩	৭	৭	
		৪.৪ ওরিয়েন্টেশন/নবীন বরণ	তারিখ	মাস	২.০০	-	আগস্ট ২০১৯	নভেম্বর ২০২০	ডিসেম্বর ২০২০	জানুয়ারি ২০২১	ফেব্রুয়ারি ২০২১	-	আগস্ট ২০২২	আগস্ট ২০২৩	
		৪.৫ বার্ষিক বনভোজন	তারিখ	মাস	২.০০	-	ফেব্রুয়ারি ২০২০	ফেব্রুয়ারি ২০২১	মার্চ ২০২১	এপ্রিল ২০২১	মে ২০২১	-	ফেব্রুয়ারি ২০২২	ফেব্রুয়ারি ২০২৩	
৫. বরাদ্দ অনুসারে কীচামাল ক্রয় ও ব্যবহার করা	৩	৫.১ কীচামাল ব্যবহার করা	৫.১.১ ব্যবহৃত কীচামাল	গড়	%	৩	৮৫	১০০	৯০	৮৫	৮০	৭৫	-	৯৬	৯৭

**টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ  
(মোট মান-২৫)**

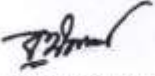
কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	কলাম-৫ একক (Unit)	কলাম-৬ কর্ম সম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৭ লক্ষ্যমাত্রার মান-২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতিমান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন।	[১.১.১] এপিএ র'সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	সংখ্যা	২	৮	-	-	-	-
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	-	-	-
		[১.২] শুদ্ধাচার/ উত্তমচর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময়	[১.২.১] মত বিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	-	-
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৮	৩	-	-	-
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	-
		[২.২] উদ্ভাবনীক্ষুদ্র/ উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] ন্যূনতম একটি উদ্ভাবনী/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	তারিখ	২	১৫-২-২১	১৫-৩-২১	১৫-৪-২১	১৫-৫-২১	-
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারির জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	২	৮০	৩০	২০	১০	-
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জনঘণ্টা	১	৫	৪	-	-	-
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	১	-	-	-	-

[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়িত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	-
		[৩.৪] হাল-নাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হাল-নাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫-১২-২০	১৪-০১-২১	১৫-০২- ২১	-	-

আমি অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর, মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, অধ্যক্ষ, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর-এর নিকট অশীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



২০.০৭.২০২০

অধ্যক্ষ

তারিখ

টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর



২০/৭/২০২০

মহা-পরিচালক

তারিখ

বস্ত্র অধিদপ্তর, ঢাকা

## সংযোজনী-১

শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

PI = Performance Indicators.

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহের বিবরণ-বাস্তবায়নকারীকার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ,

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
১.	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহন	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক কর্মকর্তা ,ও কর্মচারিগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর।	আভ্যন্তরীণ পরিষ্কার রুটিন এবং বার্ষিক প্রতিবেদন / ম্যাগাজিন	রেজিস্ট্রেশন শাখা এবং কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইট
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা				
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহন	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা			কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত রুটিন এবং বার্ষিক প্রতিবেদন / ম্যাগাজিন	
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা				
২.	২.১ পর্ব ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ ১ম পর্ব	প্রতি ক্লাসে সংশ্লিষ্ট শিক্ষক কর্তৃক ছাত্র- ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকলবিষয়ের উপস্থির হার নির্ধারণ করা হয়।	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর।	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির হাজিরা খাতা
		২.১.২ ২য় পর্ব				
		২.১.৩ ৩য় পর্ব				
		২.১.৪ ৪র্থ পর্ব				
		২.১.৫ ৫ম পর্ব				
		২.১.৬ ৬ষ্ঠ পর্ব				
		২.১.৭ ৭ম পর্ব				
		২.১.৮ ৮ম পর্ব				
৩	৩.১ ক্লাস রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাস রুটিন	অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রণয়ন করেন	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর।	নির্ধারিত সময়ে প্রদত্ত ক্লাস রুটিন	রেজিস্ট্রেশন শাখা
	৩.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ক্লাস গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহন করেন		অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির হাজিরা খাতা
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিস্টেন্টগণের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন		অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	

ক্রমিকনং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ/ অধিশাখা/শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্ত সূত্র
	৩.৩ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতাকরণ	৩.৩.১ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে ছাত্রীদের -ছাত্র , ফিলাপ করানো হয়। তারপর -ফর্ম কারিগরি পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ ,শিক্ষা বোর্ডের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক কর্মচারী ,কর্মকর্তাও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত ফলাফল	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
	৩.৪ শিল্প-কারখানায় শিল্প সংযুক্তিতে (ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট) শিক্ষার্থী প্রেরণ	৩.৪.১ শিল্প-কারখানায় শিল্প সংযুক্তি (ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট) সম্পন্ন শিক্ষার্থী	কোর্স শেষে ছাত্র-ছাত্রীদের চাহিদামত মিলে এবং প্রয়োজনে প্রতিষ্ঠানের মনোনিত মিলে প্রশিক্ষণের এর ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়।	বস্ত্র অধিদপ্তর, টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর।	অধ্যক্ষ মহোদয়ের প্রত্যয়ন	সংখ্যার ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন
৪	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস ৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা কমিটি, সকল শিক্ষক কর্মকর্তা ,ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর।	অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ , স্থিরচিত্র ও বার্ষিক প্রতিবেদন ম্যাগাজি /	বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা কমিটি
	৪.২ ম্যাগাজিন /সাময়িকীবার্ষিক/ প্রতিবেদন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন /সাময়িকী / বার্ষিক প্রতিবেদন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে ম্যাগাজিন কমিটি নির্ধারিত সময়ে ম্যাগাজিন প্রকাশ করে		প্রকাশিত বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন	ম্যাগাজিন কমিটি
	৪.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৩.১ পালিত জাতীয় দিবস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক কর্মচারী,কর্মকর্তা ,ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণও সহায়তায় পালন করা হয়।		অধ্যক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত নোটিশ, স্থিরচিত্র ও বার্ষিক প্রতিবেদন/ ম্যাগাজিন	সংশ্লিষ্ট কমিটি
	৪.৪ ওরিয়েন্টেশন/ নবীন বরণ অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ আয়োজিত ওরিয়েন্টেশন/নবীন বরণ অনুষ্ঠান				
	৪.৫ বার্ষিক বনভোজন আয়োজন করা	৪.৫.১ আয়োজিত বনভোজন				
৫	৫.১ কাঁচামাল ব্যবহার করা	৫.১.১ ব্যবহৃত কাঁচামাল	সরকারী ক্রয়-বিধি অনুসারে কাঁচামাল ক্রয় করা হয়	টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুর।	কাঁচামাল ক্রয়ের রশিদ, স্টক রেজিস্টারের ফটোকপি, কর্মচারির প্রত্যয়ন	ব্যবহারের শতকরা ভিত্তিতে বার্ষিক প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ:

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	৩.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	৩.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ ও সঠিক সময়ে ক্লাস শুরু করা	বস্ত্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইনস্টিটিউট, রংপুরে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
		৩.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	৩.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			