



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং
কলেজ, বরিশাল।

এবং

মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা	৩
শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৪
সেকশন ১: শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives), এবং কার্যাবলি (Functions).....	৫
সেকশন ২: বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা সমূহ.....	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ.....	১৪
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা পরিমাপ পদ্ধতির বিবরণ.....	১৫
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থার নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ	১৮

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর এর মধ্যে ২০২০ সালের জুলাই মাসের ২০ তারিখ এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেন :

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের
সার্বিক চিত্র

(Overview of the performance of the Shahid Abdur Rab Serniabat Textile Engineering
College, Barisal)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩ (তিন) বছরে শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, (SARSTEC) বরিশাল থেকে বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ২৬২ জন ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ২৭৭ জন শিক্ষার্থী পাশ করেছে এবং ২০২০ সনে অত্র কলেজে বিএসসি কোর্সে ১২০ জন শিক্ষার্থীকে ভর্তি করা হয়েছে এবং ডিপ্লোমা কোর্সে কোন শিক্ষার্থীকে ভর্তি করা হয় নাই। এছাড়া বিএসসি ও ডিপ্লোমা কোর্সের ৬৫% মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। দৃষ্টিনন্দন শহীদ মিনার ও ৪টি কোয়ার্টার নির্মাণ করা হয়েছে। একই সাথে মাল্টিপার্পাস হল, একাডেমিক ভবন, উইভিং সেড, ডাইং সেড, ছাত্রাবাস, ছাত্রীনিবাস, অফিসার্স ডরমিটরী ও গেট হাউজ এর কাজ শেষ হয়েছে। কর্মরত শিক্ষকদের পদমোতি দেওয়া হয়েছে। নতুন শিক্ষক নিয়োগ দেওয়া হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রতি কলেজে ৪টি টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, যথাক্রমে ইয়ার্ণ ইঞ্জিনিয়ারিং, ফেব্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ওয়েট ইঞ্জিনিয়ারিং, এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং চালু আছে। চার বিভাগের জন্য আলাদা করে শিক্ষকের পদ জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয় কর্তৃক ছাড় করানো আছে (অনুমোদিত)। দ্রুত পদগুলো অর্থ মন্ত্রণালয় থেকে ছাড় করা প্রয়োজন। টেক্সটাইল ক্যাডার না থাকায় নন-ক্যাডার হিসেবে নিয়োগপ্রাপ্ত শিক্ষকগণ কাজে যোগদান করলেও বেসরকারী মিলে অধিক বেতনে দ্রুত চলে যায়, বিধায় BCS এ টেক্সটাইল ক্যাডার অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। নতুন নিয়োগকৃত প্রভাষকগণকে শিল্প কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণে পাঠিয়ে দক্ষতা বৃদ্ধি করা প্রয়োজন। তাছাড়া শ্রেণী কক্ষের স্বল্পতার দরুন সকল লেভেলের ছাত্র ছাত্রীদের যথাসময়ে ক্লাশ নেয়া যাচ্ছে না। ছাত্রাবাসের অপ্রতুলতার কারণে ছাত্রদের আবাসনের তীব্র সমস্যা হচ্ছে। প্রতিটি ক্লাশরুমে মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন। বেসরকারী শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনিহা প্রকাশ করেন।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষ নিরশনে ৫ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ছাত্র/ছাত্রীদের হল সমূহের উদ্ধমুখী তলা সম্প্রসারণ অত্যাৱশ্যক হওয়ায় নতুন উন্নয়ন প্রকল্পের ব্যবস্থা করা। বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমটি ৪ বৎসরে শেষ করা। বিশ্বমানের আধুনিক টেকনোলজির ধারণার জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার গুনগতমান বৃদ্ধি করা। বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়ণে সহযোগিতা করা। শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive-level প্রযুক্তিবিদ তৈরী করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে গুণগত মানসম্পন্ন দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা। বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল এটাচমেন্ট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা। ডিগ্রি অর্জনকারীদেরকে মিল বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের জন্য সহযোগিতা করা। তাছাড়া SWOT analysis এর মাধ্যমে বিদেশী ও দেশী বস্ত্র প্রযুক্তিবিদদের মধ্যকার কারিগরি জ্ঞান ও অন্যান্য দক্ষতার পার্থক্যের বিশ্লেষণ করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহন করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- প্রতিষ্ঠানে বিএসসি ১২০ আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা;
- বিএসসি কোর্সে ৪১৬০ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ২৬৫০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহন করা;
- ডিপ্লোমা কোর্সে ২০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ১০০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহন করা;
- নির্ধারিত ধারাবাহিক ফাইনাল পরীক্ষা সমূহ গ্রহন করা;
- শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ।
- কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
- বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১০৯ জন শিক্ষার্থী ডিগ্রী অর্জন করা।
- বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ১০৯ জন শিক্ষার্থীর শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।
- ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ৯৬ জন শিক্ষার্থী ডিগ্রী অর্জন করা।
- ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ৯৬ জন ছাত্র-ছাত্রীর শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।

সেকশন-১

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মান-সম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ ও গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ;
৩. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৪. ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ (বিএসসি ও ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং);
৫. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ ও শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণা সহযোগিতা জোরদারকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

১. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ;
২. কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন;

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশ ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান
২. বিশ্ববিদ্যালয় ও কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ;
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা;
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে পরীক্ষা, Presentation, Comprehensive Viva গ্রহণ করা;
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা;
৭. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম পরিচালনা করা;
৮. সরকারী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ সহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন করা;

সেকশন-২

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল, বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সমূহের নাম	উপাস্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০		২০২১-২২	২০২২-২৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
বস্ত্র খাতে কারিগরি জ্ঞান সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরী	বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৯৪	৮৬	১০৯	১১০	১১০	SARSTEC, বস্ত্র অধিদপ্তর, বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়, এবং বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়	SARSTEC, বস্ত্র অধিদপ্তর ও বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়

সেকশন-৩

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল, কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩	
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	
শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ																
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৮.০০	১.১ বিএসসি কোর্সে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮.০০	১২	১৬	১৬	১৫	১৪	১৩	১২	১৬	১৬	
		১.২ বিএসসি কোর্সে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮.০০	৮	৭ (মার্চপর্যন্ত)	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮	
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮.০০	৮	৭ (মার্চপর্যন্ত)	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮	
		১.৩ ডিপ্লোমা কোর্সে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.৩.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	১৪	৬	২	--	--	--	--	--	--	--
			১.৩.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	৭	৩	২	--	--	--	--	--	--	--
		১.৪ ডিপ্লোমা কোর্সে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.৪.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	৬	৩	১	--	--	--	--	--	--	--
			১.৪.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	৬	৩	১	--	--	--	--	--	--	--

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ এবং গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ	২০.০০	২.১ বিএসসি কোর্সে লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল-১	গড়	%	২.০০	৯২%	৯২%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৯০%	৯০%
			২.১.২ লেভেল-২	গড়	%	২.০০	৯২%	৯২%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৯০%	৯০%
			২.১.৩ লেভেল-৩	গড়	%	২.০০	৯২%	৯২%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৯০%	৯০%
			২.১.৪ লেভেল-৪	গড়	%	২.০০	৯২%	৯২%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৯০%	৯০%
	২.২ বিএসসি কোর্সে ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০	৮	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮	
	২.৩ বিএসসি কোর্সে ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	২৮১৫	৩১০০ (মার্চপর্যন্ত)	৪১৬০	৪০০০	৩৮০০	৩৫৪০	৩৫০০	৪১৭০	৪১৯০	
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	৮৯২	৮৫০ (মার্চপর্যন্ত)	২৬৫০	২৬০০	২৫৪০	২৪১০	২৪০০	২৬৯০	২৭০০	
	২.৪ ডিপ্লোমা কোর্সে সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.৪.১ সকল লেভেল এবং সকল সেমিস্টার	গড়	%	১.০০	৯৩%	৯২%	৯২%	৮৭%	৮৫%	৮৩%	৮০%	৯১%	৯২%	
	২.৫ ডিপ্লোমা কোর্সে ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.৫.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	৫	৩	১	--	--	--	--	--	--	
	২.৬ ডিপ্লোমা কোর্সে ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.৬.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	১৪৪৪	৩৮০ (মার্চপর্যন্ত)	২০০	১৮০	১৭০	১৬০	১৫০	--	--	
২.৬.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ		সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	৬১৫	১৫৫ (মার্চপর্যন্ত)	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	--	--		

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৩. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা	১২.০০	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.০০	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	এপ্রিল	মে	জুন	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী
			৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	তারিখ	তারিখ	১.০০	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	এপ্রিল	মে	জুন	ফেব্রুয়ারী	ফেব্রুয়ারী
		৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	তারিখ	তারিখ	১.০০	জানুয়ারী	জানুয়ারী	এপ্রিল	মে	জুন	জুলাই	আগস্ট	এপ্রিল	এপ্রিল
		৩.৩ জাতীয় দিবস পালন	৩.৩.১ সকল জাতীয় দিবস পালন	তারিখ	তারিখ	৬.০০	৫	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		৩.৪ বনভোজন আয়োজন	৩.৪.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	তারিখ	১.০০		জানুয়ারী	জানুয়ারী	ফেব্রুয়ারী	মার্চ	এপ্রিল	মে	জানুয়ারী	জানুয়ারী
		৩.৫ নবীন বরন অনুষ্ঠানের আয়োজন	৩.৫.১ অনুষ্ঠিত নবীন বরন	তারিখ	তারিখ	১.০০		এপ্রিল	এপ্রিল	১ মে	১০ মে	১৫ মে	২০ মে	এপ্রিল	এপ্রিল
		৩.৬ মুজিব বর্ষ পালন	৩.৬.১ অনুষ্ঠিত মুজিব বর্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০				৩	২	১			১
৪. ডিগ্রী অর্জনে সহযোগীতা জোরদারকরণ (বিএসসি ও ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং)	৭.০০	৪.১ পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৪.১.১ বিএসসি কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৭৬	৮৬	১০৯	১০৫	১০০	৯৫	৯০	১১০	১১০
			৪.১.২ ডিপ্লোমা কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	৯০	৯৭	৯৪	৯২	৯০	৮৮	৮৫	--	--

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	গণনা পদ্ধতি (calculation method)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ (Target/Criteria Value for FY 2020-21)					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০২২-২৩
							২০১৮-১৯	২০১৯-২০	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬
৫. শিল্প কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ এবং শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণা সহযোগিতা জেরদারকরণ;	৮.০০	৫.১ শিল্প কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট শিক্ষার্থী প্রেরণ	৫.১.১ বিএসসি কোর্সে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৪.০০	৯৫	১০৯	৯৩	৯২	৯০	৮৮	৮৫	৯৪	৯৫
			৫.১.২ ডিপ্লোমা কোর্সে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	৯৫	৯৭	৯৬	৯৫	৯২	৯১	৯০	--	--
		৫.২ শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণা সহযোগিতা	৫.২.১ বিএসসি কোর্সের ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণা কনফারেন্স/ জার্নালে প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১.০০	--	৩	৩	২	১	--	--	৩	৪

শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য সমূহ- ২০২০-২০২১
(মোট মান- ২৫)

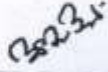
কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানে র নিম্নে (Poor)
১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
[১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিত করণ	১১	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন	[১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েব সাইটে প্রকাশিত।	সংখ্যা	২	৮	--	--	--	--
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	১	১২	১১	--	--	--
		[১.২] শুদ্ধাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশী জনদের সংশ্লিষ্ট মত বিনিময়	[১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	--	--
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবা গ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ	[১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	--	--
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে সেবা গ্রহীতাদের অবহিতকরণ	[১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৮	৩	২	--	--
		[১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	২	৮	৩	--	--	--
[২] কর্ম সম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	[২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন	[২.১.১] ই-নথিতে নোট নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৮০	৭০	৬০	৫০	--
		[২.২] উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী/ক্ষুদ্র উন্নয়ন উদ্যোগ চালুকৃত	তারিখ	২	১৫.০২.২১	১৫.০৩.২১	১৫.০৪.২১	১৫.০৫.২১	--
		[২.৩] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জন ঘন্টা	২	৮০	৩০	২০	১০	--
			[২.৩.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ্ব প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ	জন ঘন্টা	১	৫	৪	--	--	--
		[২.৪] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান	[২.৪.১] নূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত	তারিখ	১	১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২.২১	--	--

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	কলাম-৬				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		লক্ষ্যমাত্রার মান ২০২০-২১				
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানে র নিম্নে (Poor)
১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত	%	১	১০০	৯০	৮০	--	--
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন	%	২	১০০	৯০	৮০	--	--
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	২	৫০	৪০	৩০	২৫	--
		[৩.৪] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরণ	[৩.৪.১] হালনাগাদকৃত স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা উর্ধতন অফিসে প্রেরিত	তারিখ	১	১৫.১২.২০	১৪.০১.২১	১৫.০২. ২১	--	--

আমি অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল। মহাপরিচালক, বন্ত্র অধিদপ্তর, এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বন্ত্র অধিদপ্তর। অধ্যক্ষ, শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, বরিশাল এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত



অধ্যক্ষ
শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ
বরিশাল।

তারিখ : 20/09/2020



মহাপরিচালক
বন্ত্র অধিদপ্তর

20/9/2020
তারিখ :

সংযোজনী-১

শব্দ সংক্ষেপ

1. APA : Annual Performance Agreement
2. SARSTEC : Sahid Abdur Rab Serniabat Textile Engineering College
3. SWOT : Strength, Weakness, Opportunities, Threats
4. BUTex : Bangladesh University of Textile
5. DU : University of Dhaka.
6. BTEB : Bangladesh Technical Education Board.
7. BCS : Bangladesh Civil Service.

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কর্মক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্তসূত্র
১.	১.১ বিএসসি কোর্সে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।	রেজিস্ট্রার শাখা, SARSTEC	অধ্যক্ষ/রেজিস্ট্রার/প রীক্ষা নিয়ন্ত্রক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র/ প্রস্তুতকৃত পরীক্ষার রুটিন।	BUTex/রেজিস্ট্রার/ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক/ পরীক্ষা কমিটি কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার তারিখ।
২.	১.২ বিএসসি কোর্সে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা ১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণ ও স্থানীয় প্রশাসনের চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণের সহায়তায় চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।			
৩.	১.৩ ডিপ্লোমা কোর্সে আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.৩.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা ১.৩.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়।			
৪.	১.৪ ডিপ্লোমা কোর্সে চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.৪.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা ১.৪.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণ ও স্থানীয় প্রশাসনের চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়। পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণ ও বোর্ড কর্তৃক প্রতিনিধীর সহায়তায় চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়।			
৫.	২.১ বিএসসি কোর্সে লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল-১ ২.১.২ লেভেল-২ ২.১.৩ লেভেল-৩ ২.১.৪ লেভেল-৪	ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল লেভেল এর উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়।		সংশ্লিষ্ট লেভেলের কোর্স কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র	ক্লাসে ছাত্র- ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্তসূত্র
৬.	২.২ বিএসসি কোর্সে ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.২.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রনয়ণ করেন	রেজিস্ট্রার শাখা, SARSTEC	সংশ্লিষ্ট ক্লাশ রুটিন	সংশ্লিষ্ট লেভেলের বিষয়
৭.	২.৩ বিএসসি কোর্সে ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহন করেন		সংশ্লিষ্ট লেভেলের কোর্স কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র	ক্লাশের সংখ্যার ভিত্তিতে
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিস্টেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন			
৮.	২.৪ ডিপ্লোমা কোর্সে সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.৪.১ সকল লেভেল এবং সকল সেমিস্টার	ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষন করা হয়। তারপর সকল লেভেল এর উপস্থির হার নির্ধারণ করা হয়।		সংশ্লিষ্ট সেমিস্টারের কোর্স কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র	ক্লাসে ছাত্র- ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা
৯.	২.৫ ডিপ্লোমা কোর্সে ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	২.৫.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	অধ্যক্ষ মহোদয় একাডেমিক কাউন্সিল কমিটির সাথে আলোচনা সাপেক্ষে রুটিন প্রনয়ণ করেন	সংশ্লিষ্ট ক্লাশ রুটিন	সংশ্লিষ্ট সেমিস্টারের বিষয়	
১০.	২.৬ ডিপ্লোমা কোর্সে ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	২.৬.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ক্লাস গ্রহন করেন	সংশ্লিষ্ট সেমিস্টারের কোর্স কো অর্ডিনেটর কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র	ক্লাশের সংখ্যার ভিত্তিতে	
		২.৬.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগণ ল্যাব এসিস্টেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন			
১১.	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কমিটি, SARSTEC	স্থির চিত্র/নোটিশ/ ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/নোটিশ/ ম্যাগাজিন
		৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস				
১২.	৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়।	ম্যাগাজিন কমিটি, SARSTEC	ম্যাগাজিনের প্রচ্ছদের কপি	ম্যাগাজিনের প্রচ্ছদের কপি
১৩.	৩.৩ জাতীয় দিবস পালন	৩.৩.১ সকল জাতীয় দিবস পালন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।	জাতীয় দিবস উদযাপন কমিটি, SARSTEC	স্থির চিত্র/নোটিশ/ ম্যাগাজিন	স্থির চিত্র/নোটিশ/ ম্যাগাজিন

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	কার্যক্রমের বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক	প্রমাণকের উপাত্তসূত্র
১৪.	৩.৪ বনভোজন আয়োজন	৩.৪.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।	বনভোজন কমিটি, SARSTEC	স্থির চিত্র/নোটিশ	স্থির চিত্র/নোটিশ
১৫.	৩.৫ নবীন বরন অনুষ্ঠানের আয়োজন	৩.৫.১ অনুষ্ঠিত নবীন বরন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।	নবীন বরণ উদযাপন কমিটি, SARSTEC	স্থির চিত্র/নোটিশ	স্থির চিত্র/নোটিশ
১৬.	৩.৬ মুজিব বর্ষ পালন	৩.৬.১ অনুষ্ঠিত মুজিব বর্ষ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন করা হয়।	মুজিব বর্ষ বাস্তবায়ন কমিটি, SARSTEC	স্থির চিত্র/নোটিশ	স্থির চিত্র/নোটিশ
১৭.	৪.১ পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৪.১.১ বিএসসি কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি BUTex এর নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন	রেজিস্ট্রার শাখা, SARSTEC	BUTex/DU কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল	BUTex/DU কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল
		৪.১.২ ডিপ্লোমা কোর্সে উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি BTEB এর নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন		BTEB কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল	BTEB কর্তৃক প্রদত্ত পরীক্ষার ফলাফল
১৮.	৫.১ শিল্প কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট শিক্ষার্থী প্রেরণ	৫.১.১ বিএসসি কোর্সে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সিলেবাসের অংশ হিসাবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টের ব্যবস্থা করেন		স্থির চিত্র/নোটিশ	স্থির চিত্র/নোটিশ
		৫.১.২ ডিপ্লোমা কোর্সে ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী				
১৯.	৫.২ শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের গবেষণা সহযোগীতা	৫.২.১ বিএসসি কোর্সের ছাত্র- ছাত্রীদের গবেষণা	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে শিক্ষকগণ কনফারেন্স এ প্রকাশ করে থাকেন	দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষক, SARSTEC	গবেষণা পত্রের কপি/নোটিশ	গবেষণা পত্রের কপি/নোটিশ

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয় (বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়)	৩.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	৩.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বঙ্গ অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত শহীদ আবদুর রব সেরনিয়াবাত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
		৩.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	৩.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ		
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			