



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা.....	৩
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র.....	৪
সেকশন ১: পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions).....	৫
সেকশন ২: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ.....	৬
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms).....	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি -এর বিবরণ.....	১৬
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা.....	১৯

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বস্ত্র অধিদপ্তরাধীন পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর

অধ্যক্ষ

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়ের অধীন বস্ত্র অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেনঃ

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Pabna Textile Engineering College)

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে **Executive level** এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩(তিন) বছরে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ থেকে ২৩২ জন শিক্ষার্থী বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পাশ করেছে এবং ৯৮ জন শিক্ষার্থী ফাইনাল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করবে। ২০১৮-২০১৯ শিক্ষাবর্ষে কলেজে ১১৮ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে।
সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রতি কলেজে ৪ টি টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, যথাক্রমে ইয়ার্ণ ইঞ্জিনিয়ারিং, ফেব্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ওয়েট প্রসেস ইঞ্জিনিয়ারিং ও এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং চালু আছে। চার বিভাগের শিক্ষক পদ জন প্রশাসন কর্তৃক ছাড় করানো আছে (অনুমোদিত) কিন্তু কলেজ শুরুর সময় প্রাথমিক ভাবে একটি বিভাগ চালু ছিল তখন অর্থমন্ত্রণালয় মাত্র একটি বিভাগের শিক্ষকের নিয়োগের অনুমতিদান করেছেন। বর্তমানে ৪ টি বিভাগ চালু হলেও বাকী বিভাগের জনবলগুলো ছাড় করেছে না। ফলে একটি বিভাগের শিক্ষক এবং বাহিরের অতিথি শিক্ষক দ্বারা শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে এতে গুণগত শিক্ষা অর্জিত হচ্ছে না। দ্রুত বাকী শিক্ষকের পদগুলো অর্থমন্ত্রণালয় থেকে ছাড় করা প্রয়োজন। টেক্সটাইল ক্যাডার না থাকায় নন-ক্যাডার হিসেবে নিয়োগ প্রাপ্ত শিক্ষকগণ কাজে যোগদান করলেও বেসরকারী মিলে অধিক বেতনে দ্রুত চলে যায় এবং নতুন নিয়োগকৃত প্রভাষক (কারিগরি) গণ সাধারণ বিসিএস পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে এবং চাকুরী হলে চলে যায়, বিধায় বিসিএস এ টেক্সটাইল ক্যাডার অন্তর্ভুক্ত করা প্রয়োজন। নতুন নিয়োগকৃত প্রভাষকগণকে শিল্প কারখানায় বাস্তব প্রশিক্ষণে পাঠিয়ে দক্ষতা বৃদ্ধি কর অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষ, ছাত্রাবাস ও ছাত্রীাবাস প্রতিটি ক্লাস রুমে মাল্টি মিডিয়া প্রজেক্টরের ব্যবস্থা করা। বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনিহা প্রকাশ করে; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

অপ্রতুল শ্রেণী কক্ষ নিরশনের দশ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও ছাত্র/ছাত্রীদের হল সমূহের উদ্ধমুখী তলা সম্প্রসারণ অত্যাাবশক হওয়ায় নতুন উন্নয়ন প্রকল্পের ব্যবস্থা করা। বি.এসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমটি ৪ বৎসরের মধ্যেই সমাপ্ত করা। টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের শিক্ষকগণের ন্যায় পদোন্নতির লক্ষ্যে টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ব্যতীত অন্যান্য পদের শিক্ষকদের সহযোগী অধ্যাপক পদ সৃষ্টির ব্যবস্থা করা। বিশ্বমানের আধুনিক টেকনোলজির ধারণার জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করা, বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে **Need-based curriculum** প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ **Executive-level** প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে গুণগত মানসম্পন্ন দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা, বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল এটাচমেন্ট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা। ডিগ্রি অর্জনকারীদেরকে মিল বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে নিয়োগের জন্য সহযোগিতা করা।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. প্রতিষ্ঠানে ১২০ (একশত বিশ) আসনে শিক্ষার্থী ভর্তি করা।
২. ৪২০০ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ২৭০০ টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা।
৩. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও ফাইনাল পরীক্ষাসমূহ নিশ্চিতকরণ।
৪. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীদের ১০০% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ।

৫

৫. কো-কারিকুলার কার্যক্রম বৃদ্ধি করা।
৬. ৯৮ জন শিক্ষার্থী বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জন করা।
৭. শিল্প-কারখানায় ১০৪ জন ছাত্র-ছাত্রীর ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ।

সেকশন-১

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলি (Functions)

১.১ রূপকল্প (Vision):

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন দক্ষ জনবল তৈরী।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ।
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ
৩. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ
৪. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী প্রদান
৬. শিল্প-কারখানায় ছাত্র/ছাত্রীদের বাস্তব প্রশিক্ষণ (ইন্ডাস্ট্রিয়াল ট্রেনিং)
৭. ভর্তি কার্যক্রম সম্পাদন
৮. বরাদ্দ মোতাবেক কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার নিশ্চিতকরণ
৯. বরাদ্দ মোতাবেক মেরামত ও সংরক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহঃ

১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।
২. কার্যপদ্ধতি কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন।
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
৪. জাতীয় শূদ্ধাচার কৌশল ও তথ্যঅধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ।

১.৪ কার্যাবলি (Functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন বস্ত্র প্রকৌশলী ও প্রযুক্তি বিষয়ে গুণগত শিক্ষা প্রদান।
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ।
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও ফাইনাল পরীক্ষা গ্রহণ করা।
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে, ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ।
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে মনিটরিং এবং প্রশিক্ষণ শেষে প্রতিষ্ঠানে Comprehensive Viva গ্রহণ করা।
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা করা।
৭. কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালনা করা।
৮. সরকার কর্তৃক নির্ধারিত সকল জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা।

সেকশন-২

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)						প্রক্ষেপণ (Project ion)	
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	৬০%		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
১. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৬.০০	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৮.০০	৬১	৬২	৬৩	-	-	-	-	১৬	১৬	
			১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৮.০০	৬২	৬৩	-	-	-	-	-	১৬	১৬	
		১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	৬২	৬৩	-	-	-	-	-	-	১৬	১৬
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	৬২	৬৩	-	-	-	-	-	-	১৬	১৬
২. শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	৮.০০	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল-১	%	২.০০	৯০	৯১	৯২	৮৪	৭৬	৬০	-	৯০	৯০	
			২.১.২ লেভেল-২	%	২.০০	৯০	৯১	৯২	৮৪	৭৬	৬০	-	৯০	৯০	

১

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weighted Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রক্ষেপণ (Project on)	প্রক্ষেপণ (Project ion)
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
৫. বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ	৭.০০	৪.৩ Tech Fest/ Seminar আয়োজন	৪.৩.১ অনুষ্ঠিত Tech Fest/ Seminar	তারিখ	৩.০০	-	-	৩০ জুন, ২০	-	-	-	-	৩০ জুন, ২১	৩০ জুন, ২২
		৪.৪ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	সংখ্যা	৬.০০	৬	৫	৬	৮	-	-	-	৬	৬
		৪.৫ নবীন বরণ আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত নবীন বরণ	তারিখ	১.০০	-	-	৩০ এপ্রিল, ২০	-	-	-	-	৩০ এপ্রিল, ২১	৩০ এপ্রিল, ২২
		৪.৬ বনভোজন আয়োজন	৪.৬.১ আয়োজিত বনভোজন	তারিখ	১.০০	-	-	৩১ জানুয়ারী	-	-	-	-	৩১ জানুয়ারী	৩১ জানুয়ারী
		৫.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৭.০০	৭২	৮৬	৯৮	৯৮	৮৭	৮৩	৭৮	১০৮	১০৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ (Target/Criteria Value for FY 2019-20)					প্রকল্প (Project)	প্রকল্প (Project)
						২০১৭-১৮	২০১৮-১৯*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
						৯৩	৯৮	১০৪	৯৯	৯৪	-	-		
৬. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ	৬.০০	৬.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরণ	৬.১.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৬.০০	৯৩	৯৮	১০৪	৯৯	৯৪	-	-	১০৭	১১০
৭. শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা জোরদারকরণ	২.০০	৭.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৭.১.১ কনফারেন্স/জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	সংখ্যা	২	-	-	১	-	-	-	-	১	১
৮. বরাদ্দ অনুসারে মোশিন মেরামত ও সংরক্ষণ এবং কাটামাল ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	৩.০০	৮.১ মোশিন মেরামত ও সংরক্ষণ এবং কাটামাল ব্যবহার করা	৮.১.১ মোশিন মেরামত ও সংরক্ষণ ৮.১.২ ব্যবহৃত কাটামালের পরিমাণ	%	১.৫	-	-	৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	৯১	৯২
				%	১.৫	-	-	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

১

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ এর আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৯-২০
(মোট মান-২০)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৯-২০ (Target Value -2018-19)				
			একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)		অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
[১]দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৬	[১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[১.১.১]সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জনঘণ্টা	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
			[১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			[১.১.৩] ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	২৪ জুলাই, ২০১৯	২৯ জুলাই, ২০১৯	৩০ জুলাই, ২০১৯	৩১ জুলাই, ২০১৯	০১ আগস্ট, ২০১৯
			[১.১.৪] ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট	তারিখ	০.৫	১৩ জানুয়ারি, ২০২০	১৬ জানুয়ারি, ২০২০	১৭ জানুয়ারি, ২০২০	২০ জানুয়ারি, ২০২০	২১ জানুয়ারি, ২০২০

১০

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৯-২০ (Target Value -2018-19)				
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)
			দাখিল		১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%
		[১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[১.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	১.০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	-
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত [১.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তিসংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত [১.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত [১.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের	১	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	-
				০.৫	৮	৩	২	-	-
				০.৫	৩১	১৫	০৭	১৭	২৮
					ডিসেম্বর, ২০১৯ জানুয়ারি, ২০২০ ফেব্রুয়ারি, ২০২০				

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬						
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৯-২০ (Target Value -2018-19)					
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)	
[২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৪	[২.১] ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	মতামত পরীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত			১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[২.১.১] সকল শাখায় ই-নথি ব্যবহার	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	ফেব্রুয়ারী, ২০২০
			[২.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০	
			[২.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারিকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[২.২] উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[২.২.১] নূনতম একটি উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	১১ মার্চ, ২০২০	১৮ মার্চ, ২০২০	২৫ মার্চ, ২০২০	১ এপ্রিল, ২০২০	৮ এপ্রিল, ২০২০	
			[২.৩] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা	%	১.০	১০০	৯০	৮০	-	-	
			[২.৩.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারিকৃত	%	১.০	১০০	৯০	৮০	-	-	
			[২.৪] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-	
		[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়নে	তারিখ	১	১৬ আগস্ট, ২০১৯	২০ আগস্ট, ২০১৯	২৪ আগস্ট, ২০১৯	২৮ আগস্ট, ২০১৯	৩০ আগস্ট, ২০১৯	

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান -২০১৯-২০ (Target Value -2018-19)														
					অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)										
			পারিকল্পনা প্রণীত																
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	১	৪	৩													
		[৩.২] স্বাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[৩.২.১] স্বাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত [৩.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	০.৫	০৩	১১	১৮	২৫	০৩	১১	১৮	২৫	০৩	১১	১৮	২৫	০৩	১১	১৮
		[৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৩.১] বডসীট জবাব প্রেরিত [৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	০.৫	৬০	৫৫	৫৫	৪৫	৬০	৫৫	৫৫	৪৫	৬০	৫৫	৫৫	৪৫	৬০	৫৫	৫৫
		[৩.৪] ইন্টারনেট বিলসহ ইউটিলিটি বিল পরিশোধ	[৩.৪.১] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত [৩.৪.২] টেলিফোন বিল পরিশোধিত [৩.৪.৩] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০০	৯৫	৯০
				০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	১০০	৯৫	৯০

৯

আমি অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ; মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর, এর নিকট
অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

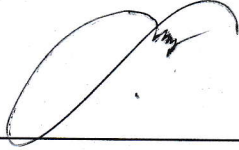
আমি মহাপরিচালক, বঙ্গ অধিদপ্তর, অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ-এর নিকট অঞ্জীকার
করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।


৩২-৬-১৯

অধ্যক্ষ

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ,
পাবনা

তারিখ



মহাপরিচালক
বঙ্গ অধিদপ্তর, ঢাকা।

৩২/৬/১৯

তারিখ

সংযোজনী-১
শব্দ সংক্ষেপ (Acronyms)

SDG-Sustainable development goal

সংযোজনী- ২

কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয় সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি -এর বিবরণ

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাঙ্গসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১.	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটি নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী গনের সহায়তায় ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা	সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	Sustainable development goal(SDG) এর Goal- 4 অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে
		১.১.২ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা পরিচালিত হয়			
২.	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারীগন ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা	সংখ্যার হার- এর ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	Sustainable development goal(SDG) এর Goal- 4 অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	পরীক্ষা কমিটির নির্দেশনা মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগনের সহায়তায় চূড়ান্ত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা গ্রহণ করা হয়			
৩.	২.১ লেভেল ভিত্তিক শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	২.১.১ লেভেল-১	ক্লাসে ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতির সংখ্যা সংরক্ষণ করা হয়। তারপর সকল লেভেল এর উপস্থিতির হার নির্ধারণ করা হয়	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা	সংখ্যার হার- এর ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	Sustainable development goal(SDG) এর Goal- 4 অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে
		২.১.২ লেভেল-২				
		২.১.৩ লেভেল-৩				
		২.১.৪ লেভেল-৪				
৪.	৩.১ ক্লাশ রুটিন প্রণয়ন	৩.১.১ প্রণীত ক্লাশ রুটিন	রুটিন কমিটি সভার মাধ্যমে রুটিন প্রণয়ন করেন	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা	তারিখের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	Sustainable development goal(SDG) এর Goal- 4 অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে
		৩.১.২ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগন ক্লাস গ্রহণ করেন			
৫.	৩.২ ক্লাশ রুটিন অনুযায়ী ক্লাশ গ্রহণ	৩.২.১ গৃহিত ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগন ল্যাব এসিসটেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা	সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	Sustainable development goal(SDG) এর Goal- 4 অর্জনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করবে
		৩.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাশ	ক্লাস রুটিন অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকগন ল্যাব এসিসটেন্টগনের সহায়তায় ব্যবহারিক ক্লাস পরিচালনা করেন			

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৬.	৪.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৪.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস ৪.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় ইনডোর গেমস পরিচালিত হয় অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের সহায়তায় আউটডোর গেমস পরিচালিত হয়			
৭.	৪.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ	৪.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় ম্যাগাজিন প্রকাশিত হয়			
৮.	৪.৩ Tech Fest/Seminar আয়োজন	৪.৩.১ অনুষ্ঠিত Tech/Seminar Fest	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় Tech Fest/Seminar আয়োজন হয়		তারিখের ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	
৯.	৪.৪ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন করা	৪.৪.১ জাতীয় অনুষ্ঠান	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় পালন/ উদযাপন করা হয়	পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা		
১০.	৪.৫ নবীন বরণ আয়োজন	৪.৫.১ আয়োজিত নবীন বরণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়			
১১.	৪.৬ বনভোজন আয়োজন	৪.৬.১ আয়োজিত বনভোজন	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশ অনুসারে শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ ও সহায়তায় আয়োজন করা হয়			
১২.	৫.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষায় অংশগ্রহণ	৫.১.১ বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	চূড়ান্ত পরীক্ষার ফর্ম ফিলাপের সকল যোগ্যতা অর্জন করলে, ছাত্র-ছাত্রীদের ফর্ম-ফিলাপ করানো হয়। তারপর পরীক্ষা কমিটি বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের নির্দেশ মোতাবেক শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী ও স্থানীয় প্রশাসনের সহায়তায় পরীক্ষা পরিচালনা করেন			
১৩.	৬.১ শিল্প-কারখানায় ইন্ডাস্ট্রিয়াল	৬.১.১ ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট কার্যক্রম সম্পন্ন শিক্ষার্থী	সিলেবাসের অংশ হিসেবে মিল-কারখানার সম্মতিক্রমে অধ্যক্ষ মহোদয় শিক্ষার্থীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্টের ব্যবস্থা করেন		সংখ্যার ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	

৭

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১৪.	এটাচমেন্টে শিক্ষার্থী প্রেরন ১.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	১.১.১ কনফারেন্স-এ প্রকাশিত গবেষণা পত্র	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে শিক্ষকগণ গবেষণা পত্র কনফারেন্স-এ প্রকাশ করে থাকেন।			
১৫.	৮.১ মেশিন মেরামত ও সংরক্ষণ এবং কাঠামাল ব্যবহার করা	৮.১.১ মেশিন মেরামত ও সংরক্ষণ ৮.১.২ ব্যবহৃত কাঠামালের পরিমাণ	অধ্যক্ষ মহোদয়ের নির্দেশে বরাদ্দ অনুসারে ল্যাবের দায়িত্ব প্রাপ্ত শিক্ষকগণ ল্যাবের মেশিন মেরামত ও সংরক্ষণ থাকেন। ল্যাবের দায়িত্ব প্রাপ্ত শিক্ষকগণ ও সংশ্লিষ্ট ল্যাবের সহযোগী প্রতিটি ল্যাবের চাহিদা মোতাবেক কাঠামাল ব্যবহার করে থাকেন।		শতকরা হার -এর ভিত্তিতে; বার্ষিক প্রতিবেদন	

৯

সংযোজনী ৩

কর্মসম্পাদনের লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
শিক্ষা মন্ত্রণালয় (বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়)	১.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	১.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা ফল প্রকাশ	বস্ত্র অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হতে পারে
		১.২.১ গৃহিত ধারাবাহিক ব্যবহারিক পরীক্ষা			
	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা ১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশ		

৩