



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা।

এবং

মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠানং
কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	০৩
প্রস্তাবনা	০৪
সেকশন-১: রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	০৫
সেকশন-২: কার্যক্রম সমূহের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	০৬
সেকশন-৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	০৭
সংযোজনী-১: শব্দসংক্ষেপ	১২
সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৩
সংযোজনী-৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৪
সংযোজনী-৪: জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২	১৫
সংযোজনী-৫: ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২	১৭
সংযোজনী-৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২	১৮
সংযোজনী-৭: সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২	১৯
সংযোজনী-৮: তথ্য অধিকার বিষয়ে বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২২	২০

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the performance of the Pabna Textile Engineering College, Shalgaria, Pabna)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যত পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের নির্বাচনী ইশতেহার ২০১৮, প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ২০২১-২০৪১, টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট ২০৩০ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বস্ত্র শিল্পে দেশে ও বিদেশে Executive level এ দক্ষ মানব সম্পদ (Skilled Manpower) তৈরি করে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। বিগত ০৩(তিন) বছরে পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পাবনা, পাবনা থেকে বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ ২৯২ জন শিক্ষার্থী পাশ করেছে এবং ২০১৯- ২০২০ অর্থবছরে কলেজে ১২২ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ লক্ষে উপস্থিতির হারের উপর বৃত্তি প্রদান করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

প্রয়োজনীয় শিক্ষক সমস্যা (সার্ভিসটি ক্যাডারভুক্ত না হওয়ায় যোগদানকৃত শিক্ষকরা পরবর্তী বিসিএস পরীক্ষার মাধ্যমে ক্যাডার সার্ভিসে চলে যাচ্ছে), অপ্রতুল শ্রেণি কক্ষ, শিক্ষকদের দেশি-বিদেশি প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা ও পদোন্নতির অভাব, শিক্ষার্থীদের কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা, বেসরকারি শিল্পকারখানায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণের কোন নীতিমালা না থাকায় শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদানে মিল মালিকগণ অনীহা প্রকাশ করে; সরকারি ও বেসরকারি বস্ত্র শিল্প/শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সমন্বয়হীনতা, এপিএ মূল্যায়ন সময়সীমার মধ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের পরীক্ষার ফলাফল সঠিক সময়ে প্রকাশ না হওয়া। এছাড়াও পিএসসি কর্তৃক ন্যূনতম সময়ে শিক্ষক নিয়োগের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার হার ও মান বৃদ্ধি করা এবং নির্ধারিত সময়ের মধ্যে (৪ বছরে) কোর্স সমাপ্ত করা, বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে যৌথভাবে Need-based curriculum প্রণয়নে সহযোগিতা করা, শিল্প কারখানার চাহিদা মোতাবেক দক্ষ Executive level প্রযুক্তিবিদ তৈরি করে তাদেরকে বস্ত্র শিল্পে যে সকল বিদেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োজিত আছে, তাদের স্থানে দেশীয় প্রযুক্তিবিদ প্রতিস্থাপন করা, বস্ত্র শিল্প মালিকদের সাথে সমন্বয় করে শিক্ষার্থীদের মিল ভিজিট বৃদ্ধি করা এবং সর্বোপরি দক্ষ দেশী প্রযুক্তিবিদ নিয়োগের মাধ্যমে বৈদেশিক মুদ্রা রক্ষায় সহযোগিতা করা।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

১. ৩৮৫২ টি তাত্ত্বিক ক্লাস ও ১২৩৬টি ব্যবহারিক ক্লাস গ্রহণ করা;
২. নির্ধারিত ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত পরীক্ষাসমূহ গ্রহণ করা;
৩. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের ৮৫% উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
৪. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করা;
৫. শিল্প-কারখানায় ১০৩ জন ছাত্র-ছাত্রীর ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ;
৬. ১০৩ জন ছাত্র-ছাত্রীর বিএসসি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ;
৭. বরাদ্দ অনুসারে মেশিন মেরামত ও সংরক্ষণ এবং কাচামাল ব্যবহার নিশ্চিতকরণ।

প্রস্তাবনা

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকণের মাধ্যম রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা
এবং
মহাপিরচালক, বস্ত্রঅধিদপ্তর, ঢাকা

এরমধ্যে ২০২১ সালের মাসের তারিখে এই
বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন-১

সেকশন ১: পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ এবং কার্যাবলীঃ

১.১ রূপকল্প :

বস্ত্র খাতের জন্য মানসম্পন্ন ও দক্ষ বস্ত্র প্রকৌশলী তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য :

মানসম্মত শিক্ষা প্রদানের সকল উপাদানের যথাযথ ব্যবহার।

১.৩ কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ :

১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ ও শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ;
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ;
৩. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম বৃদ্ধি করণ;
৪. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এটাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ;
৫. বি.এস.সি ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ।

সুশাসন ও সংস্কার মূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র(মন্ত্রিপরিষদবিভাগকর্তৃকনির্ধারিত)

১) সুশাসন ও সংস্কার মূলক কার্যক্রম জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (functions):

১. তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক ক্লাসের সমন্বয়ে মান সম্পন্ন শিক্ষা প্রদান।
২. বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুযায়ী সকল ক্লাশ গ্রহণ।
৩. শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক ও চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ।
৪. প্রতিষ্ঠানের সকল ল্যাবের মেশিনসমূহ সচল রেখে ক্লাশ রুটিন মোতাবেক ব্যবহারিক ক্লাশ গ্রহণ;
৫. শিল্প প্রতিষ্ঠানে প্রশিক্ষণকালীন সময়ে ছাত্র/ছাত্রীদের তদারকিকরণ এবং প্রশিক্ষণ শেষে একাডেমিক সিলেবাস অনুযায়ী মূল্যায়ন নিশ্চিতকরণ।
৬. ইনডোর ও আউটডোর গেমস পরিচালনা।
৭. কো-কারিকুলাম কার্যক্রম পরিচালনা।
৮. প্রয়োজনীয় কাঁচামাল ক্রয় ও ব্যবহার।
৯. শিক্ষা উপকরণ মেরামত ও সংরক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

সেকশন-২

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা এর বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব(Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	প্রকৃত		লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ		নির্মিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যেখাতে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সমূহের নাম	প্রক্ষেপণ উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৯-২০	২০২০-২১*		২০২২-২৩	২০২৩-২৪		
১ বস্ত্রখাতে কারিগরি জ্ঞান সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি	২ বি.এসসি. ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এ উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	৩ সংখ্যা	৪ ৯২	৫ ৯৩	৬ ১০৩	৭ ১০৪	৮ ১০৫	৯ বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয় / বস্ত্র অধিদপ্তর / পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা/ বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়	১০ বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয় / বস্ত্র অধিদপ্তর / পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা/ বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়

সেকশন-৩
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা এর কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা
(মোট মান-৭০)

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত উর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২৪		
							২০২১-২২	২১*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৪	২	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬			
পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা এর কর্মসম্পাদন ক্ষেত্রসমূহ																	
১. গুণগত শিক্ষাদান জোরদারকরণ ও শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থী উপস্থিতি নিশ্চিতকরণ	৩০	১.১ ক্লাস রুটিন প্রণয়ন	১.১.১ প্রণীত ক্লাস রুটিন	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	৪	৪	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২		
		১.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ক্লাস গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাস	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৮.০০	৩৪৮৪	৩৪৮৪	৩৪৮৫	৩৪৮৬	৩৪৮৭	৩৪৮৮	৩৪৮৯	৩৪৯০	৩৪৯১	৩৪৯২	
			১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৭.০০	২২৪০	২২৪০	২২৪১	২২৪২	২২৪৩	২২৪৪	২২৪৫	২২৪৬	২২৪৭	২২৪৮	
			১.৩ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	১.৩.১ উপস্থিত শিক্ষার্থী	গড়	%	৫.০০	৮২	৮২	৮৩	৮৪	৮৫	৮৬	৮৭	৮৮	৮৯	৯০
			১.৪ প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পন্ন করণ	১.৪.১ সম্পাদিত প্রজেক্ট ওয়ার্ক	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	২৫	২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১	৩২	৩৩
২. নির্ধারিত পরীক্ষা গ্রহণ সম্পন্নকরণ	২৫	২.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	২.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	১৪	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১		
			২.১.২ গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	২	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	
			২.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	২.২.১ গৃহিত চূড়ান্ত তাত্ত্বিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	২	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	
			২.২.২ গৃহিত চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৫.০০	২	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯		

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ (Projection) ২০ ২২-২৩	প্রক্ষেপণ (Projection) ২০ ২৩-২৪
							২০২১-২০	২০২১-২২*	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২						৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
৪. শিল্প-কারখানায় ছাত্র-ছাত্রীদের ইন্ডাস্ট্রিয়াল এট্যাচমেন্ট নিশ্চিতকরণ	৫	৪.১ অধ্যক্ষ কর্তৃক শিল্প কারখানায় ছুড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্ববৈকল্যের জন্য সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	৪.১.১ শিল্প কারখানায় প্রেরণ ও সুপাইভাইজার মনোনয়ন।	সমষ্টি	সংখ্যা	৩.০০	১০৩	-	১০৪	১০৩	১০২	১০১	১০০	১০৫	১০৬
৫. বি.এসসি ইনস্টিটিউট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিগ্রী অর্জনে সহযোগিতা জোরদারকরণ।	৫	৪.২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গবেষণায় সহযোগিতা করা	৪.২.১ কনফারেন্স/জার্নাল-এ প্রকাশিত গবেষণাপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২.০০	১	-	১	১	১	১	১	১	১
		৪.২.২ ছুড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ।	৪.২.২.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ।	সমষ্টি	সংখ্যা	৫.০০	১০৩	-	১০২	১০০	৯৭	৯৬	৯৪	১০৫	১০৬

কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত উর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ধারিত ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ	প্রক্ষেপণ		
							২০১৯-২০	২০২০-২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৪	৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০	১৬		
সুশাসন ও সংস্কার মূলক কর্মসম্পাদন ক্ষেত্র																	
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	১) শৃঙ্খলার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	১০			১০											
																	২) ই-গভর্নেন্স/ উচ্চতর কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন
																	৩) তথ্যঅধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন;
																	৪) আভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন;
																	৫) সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন

আমি অধ্যক্ষ,পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া,পাবনার হিসেবে মহাপরিচালক, বঙ্গপ্রাধিদপ্তর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মহাপরিচালক, বঙ্গপ্রাধিদপ্তরের হিসেবে অধ্যক্ষ, পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



26/06/2022

অধ্যক্ষ,

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালগাড়িয়া, পাবনা।

তারিখ



26/06/2022

মহাপরিচালক

বঙ্গপ্রাধিদপ্তর।

তারিখ

সংযোজনী-১ শব্দসংক্ষেপ

বিএসসি	ব্যাচেলর অব সায়েন্স
এপিএ	অ্যানুয়াল পারফরমেন্স এগ্রিমেন্ট
এডিপি	অ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম

সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

ক্রমিক নং	কর্মক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	প্রদত্ত প্রমাণক
১.	১.১ ক্লাস রুটিন প্রণয়ন	১.১.১ প্রদত্ত ক্লাস রুটিন	একাডেমিক শাখা	নোটিশ
	১.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ক্লাস গ্রহণ	১.২.১ গৃহিত তাত্ত্বিক ক্লাস	একাডেমিক শাখা	রিপোর্ট
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক ক্লাস	একাডেমিক শাখা	রিপোর্ট
২.	১.৩ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিশ্চিত করণ	১.৩.১ উপস্থিত শিক্ষার্থী	একাডেমিক শাখা	রিপোর্ট
	১.৪ প্রজেক্ট ওয়ার্ক সম্পন্ন করণ	১.৪.১ সম্পাদিত প্রজেক্ট ওয়ার্ক	একাডেমিক শাখা	নোটিশ ও রিপোর্ট
	২.১ আভ্যন্তরীণ পরীক্ষা গ্রহণ	২.১.১ গৃহিত ধারাবাহিক তাত্ত্বিক পরীক্ষা	পরীক্ষা শাখা	নোটিশ
		২.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	পরীক্ষা শাখা	নোটিশ
			২.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা	নোটিশ
৩.	৩.১ বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা আয়োজন	৩.১.১ অনুষ্ঠিত ইনডোর গেমস	ক্রীড়া কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
		৩.১.২ অনুষ্ঠিত আউটডোর গেমস	ক্রীড়া কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
	৩.২ ম্যাগাজিন প্রকাশ/বার্ষিক প্রতিবেদন	৩.২.১ প্রকাশিত ম্যাগাজিন/বার্ষিক প্রতিবেদন	ম্যাগাজিন কমিটি/বার্ষিক কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
	৩.৩ জাতীয় অনুষ্ঠান পালন	৩.৩.১ অনুষ্ঠিত জাতীয় দিবস	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
৪.	৩.৪ নবীনবরণ আয়োজন	৩.৪.১ আয়োজিত নবীনবরণ	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
	৩.৫ বনভোজন আয়োজন	৩.৫.১ আয়োজিত বনভোজন	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
	৩.৬ সেমিনার আয়োজন	৩.৬.১ আয়োজিত সেমিনার	গঠিত কমিটি	নোটিশ ও রিপোর্ট
৫.	৪.১ অধিক কর্তৃক শিল্প কারখানায় চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের মনোনয়নের জন্য পত্র প্রেরণ এবং পর্যবেক্ষণের জন্য সুপাইজাইজার মনোনয়ন	৪.১.১ শিল্প কারখানায় পত্র প্রেরণ ও সুপাইজাইজার মনোনয়ন	মেক্সিকার শাখা	নোটিশ ও রিপোর্ট
	৫.২ চূড়ান্ত পর্বের ছাত্র-ছাত্রীদের সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ	৫.২.১ সমন্বিত সাক্ষাতকার (Comprehensive Viva)এ অংশগ্রহণ	রেজিস্টার শাখা	নোটিশ ও রিপোর্ট

সংযোজনী-৩ :

অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয় (সিফা মতগালয়)	১.২ চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ	১.২.১. গৃহিত তাত্ত্বিক পরীক্ষা.	ছাত্র ছাত্রীদের/চূড়ান্ত পরীক্ষা গ্রহণ ও ফল প্রকাশের ব্যবস্থা	বহু অধিদপ্তর নিয়ন্ত্রিত টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহে যথাসময়ে পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশ করার জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	যথাসময়ে ফলাফল প্রকাশে বিলম্ব হলে সেশন জট হতে পারে
		১.২.২ গৃহিত ব্যবহারিক পরীক্ষা			

সংযোজনী ৪:

আঞ্চলিক/মাঠপর্যায়ের কার্যালয়ের জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

আঞ্চলিক/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের নাম: পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, শালপাড়া, পাবনা।

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	বাস্তবায়নের দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/পদ	২০২১-২০২২ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ, ২০২১-২০২২					মন্তব্য	
						লক্ষ্যমাত্রা / অর্জন	১ম কোয়ার্টার	২য় কোয়ার্টার	৩য় কোয়ার্টার	৪র্থ কোয়ার্টার		মোট অর্জন
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৪
১. প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা.....												
১.১ নৈতিকতা কমিটির সভা	অনুষ্ঠিত সভা	৪	সংখ্যা	ফোকাল পয়েন্ট নৈতিকতা কমিটি	৪	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১	১	১	১		
১.২ নৈতিকতা কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	বাস্তবায়িত সিদ্ধান্ত	৬	%	সংশ্লিষ্ট শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী	১০০%	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%		
১.৩ সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders) অংশগ্রহণে সভা	অনুষ্ঠিত সভা	৪	সংখ্যা	অধ্যক্ষ	২	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন		১		১		
১.৪ শুদ্ধাচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণ আয়োজিত	২	সংখ্যা	অধ্যক্ষ	৩০	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন		১৫		১৫		
১.৫ কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণ / টিওএডইভুক্ত অকেজো মালমাল বিনষ্টকরণ / পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বৃদ্ধি ইত্যাদি)	উন্নত কর্ম-পরিবেশ	৩	সংখ্যা ও তারিখ	অধ্যক্ষ এবং প্রশাসন শাখা	৪ এবং ৩০/০৯/২১ ৩১/১২/২১ ৩১/০৩/২২ ৩০/০৬/২২	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১ ও (৩০/০৯/২১)	১ ও (৩১/১২/২১)	১ ও (৩১/০৩/২২)	১ ও (৩০/০৬/২২)		
১.৬ জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২২ ও ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন দপ্তর/সংস্থায় দাখিল ও স্ব স্ব ওয়েবসাইটে আপলোডকরণ	কর্ম-পরিকল্পনা ও ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত ও আপলোডকৃত	৪	তারিখ	ফোকাল পয়েন্ট নৈতিকতা কমিটি	২৫/০৬/২১ ০৫/১০/২১ ০৫/০১/২২ ০৫/০৮/২২ ২৮/০৬/২২	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	২৫/০৬/২১ ও ০৫/১০/২১	০৫/০১/২২	০৫/০৮/২২	২৮/০৬/২২		
১.৭ শুদ্ধাচার পুরস্কার প্রদান এবং	পুরস্কার প্রদান	৩	তারিখ	শুদ্ধাচার	৩০/০৬/২২	লক্ষ্যমাত্রা অর্জন				৩০/০৬/২২		

সংযোজনী ৫: ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা

ক্রম	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১/২০২২-		
					জসাধারণ	উত্তম	চলতি মান
০১	[১.১]নিয়মিত ব্যবহার-ই বৃদ্ধি	[১.১.১]ফাইলে-ই নোটনিষ্পত্তিকৃত	%	১৫	১০০%	৮০%	৬০%
০২	[২.১] তথ্য বাতায়ন স্থাপনগাদ করণ	[২.১.১] তথ্য বাতায়নে সকল সেবা বস্ত্র স্থাপনগাদকৃত [২.১.২] বিভিন্ন প্রকাশনা ও তথ্যাদি তথ্য বাতায়নে প্রকাশিত	স্থাপনগাদের সংখ্যা	১০	৮	৩	২
০৩	[৩.১] ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.১.১] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজিত [৩.১.২] কর্মপরিকল্পনার বাস্তবায়ন অগ্রগতি পর্যালোচনা সংক্রান্ত সভা আয়োজিত [৩.১.৩] কর্মপরিকল্পনার অর্থবাহ্যিক স্ব মূল্যায়ন- প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরিত	প্রশিক্ষণের সংখ্যা সভার সংখ্যা	৫	৮	৩	২
০৪	[৪.১] একটি উদ্ভাবনী ধারণা/ সেবা সহজিকরণ/ ক্ষুদ্র উন্নয়ন কর্মসম্পাদন	[৪.১.১] একটি উদ্ভাবনী ধারণা / সেবা সহজিকরণ ক্ষুদ্র উন্নয়ন কার্যক্রম বাস্তবায়িত	তারিখ	৫	১৫/০২/২০২২	২৫/০২/২০২২	৩১/০২/২০২২
			তারিখ	৫	১৫/০২/২০২২	১৫/০৩/২০২২	১৫/০৪/২০২২

সংযোজনী ৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্রান্ত কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১২০২২-					
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯০%	৯০%	৯০%	৯০%	১০০%	
প্রতিষ্ঠানিক ব্যবস্থাপনা	৫	[১.১] কর্মকর্তা অভিযোগ নিষ্পত্তি (অনিক) ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদ করা। [২.১] নির্দিষ্ট সময়ে জনলাইন/অফলাইনে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি এবং নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ [২.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন [২.৩] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণ ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ এবং প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ [২.৪] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে স্বেচ্ছাকৃত্যের গণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা	১.১.১] অনিক আপিল কর্মকর্তার তথ্য হালনাগাদকৃত এবং ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত [২.১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত [২.২.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত [২.৩.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরণের সংখ্যা [২.৪.১] সভাজনুষ্ঠিত	হালনাগাদের সংখ্যা %	৫ ৫ ৩ ৪	- - - -	- - - -	১০০% ৯০% ৯০% ৯০%	৯০% ৯০% ৯০% ৯০%	৯০% ৯০% ৯০% ৯০%	১০০% ৯০% ৯০% ৯০%	১০০% ৯০% ৯০% ৯০%	১০০% ৯০% ৯০% ৯০%
পরিবীক্ষণ ও সক্ষমতা বৃদ্ধি	২০												

সংযোজনী ৭: সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়ন কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

কার্যক্রমের ক্ষেত্র	মান	ব্যয়ক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২০২২				
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	
১	২	৩	৪	৬	৭	৮	৯	১০%	১১	১২	১৩	১৪
প্রাতিষ্ঠানিক	১০	[১.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি পরিবীক্ষণ কর্মটি সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	[১.১.১] সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	৫	-	-	১০০%	১০০%	৮০%	৯০%	৬০%
		[১.২] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদ করণ	[১.২.১] সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি ওয়েবসাইটে প্রতি ত্রৈমাসিকে হালনাগাদকৃত	হালনাগাদের সংখ্যা	৫	-	-	৮	১০০%	১০০%	৮০%	৯০%
স্বচ্ছতা অর্জন ও পরিবীক্ষণ	১৫	[২.১] সেবাদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.১.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	প্রশিক্ষণের সংখ্যা	১০	-	-	৩	৩	২	২	-
		[২.২] সেবা প্রদান বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন	[২.২.১] অবহিত করণ সভা অনুষ্ঠিত	সভার সংখ্যা	৫	-	-	২	১	-	-	-

সংযোজনী ৮: তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২১-২২ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা

পাবনা টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২১-২২ অর্থ বছরের বার্ষিক কর্ম পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের কে.ই.	সান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯- ২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০- ২১	অসাধারণ	অতি উত্তম	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২০২২-		
										উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
প্রাতিষ্ঠানিক	১০	[১.১] অনুযায়ী আইন অধিকার তথ্য প্রদান তথ্য মধ্যে সময়ে নির্ধারিত [১.১.১] মধ্যে সময়ের নির্ধারিত প্রদানকৃত তথ্য	১০০%	%	১০	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
সমসাময়িক	২৫	[১.২] স্থানোচিতভাবে তথ্য হালনাগাদ প্রকাশযোগ্য করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	০৩			৩১-১২- ২০২১	১০- ০১- ২০২২	২০- ০১- ২০২২	৩১- ০১- ২০২২	-
		[১.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	তারিখ	তারিখ	০৩			২৫-১০- ২০২১	২৫- ১১- ২০২১	২৫- ১১- ২০২১	২৫- ১১- ২০২১	-
সমসাময়িক	২৫	[১.৪] তথ্য অধিকার আইন ২০০৯এর ৫ ধারা অনুসারে যাবতীয় তথ্যের কাটাগরি ও কাটাগরি তৈরি / হালনাগাদকরণ	তারিখ	তারিখ	০৩			৩১-১২- ২০২১	১০- ০১- ২০২২	২০- ০১- ২০২২	৩১- ০১- ২০২২	-
		[১.৫] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ	কার্যক্রমের সংখ্যা	কার্যক্রমের সংখ্যা	০৩				৩	৩	৩	-
		[২.৫] তথ্য অধিকার বিষয়ে কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণের সংখ্যা	প্রশিক্ষণের সংখ্যা	০৩			৩	৩	৩	-	