



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিগত তিন বছরে ৭১৪১ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। MEMIS প্রকল্পের আওতায় ৮২২৯টি মাদ্রাসার প্রায় ১,৭৮,০০০ জন শিক্ষক/কর্মচারীর বেতন-ভাতাদি বাবদ প্রতিমাসে প্রায় ৩৫০ কোটি টাকা প্রেরণ করা হয় এবং তাদের এমপিও সংক্রান্ত আবেদন অনলাইনে নিষ্পত্তি করা হয়। সারাদেশে ১৫১৯টি অনুদানভুক্ত স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদ্রাসার প্রায় ৪৫২৯ শিক্ষকবৃন্দের অনুকূলে বছরে প্রায় ৮ কোটি টাকা ছাড় করা হয়। Establishment of Multimedia Classroom in 653 Madrasah প্রকল্পের আওতায় ৩৯৩টি মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে। নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় ১৮০০টি মাদ্রাসায় বহতল (৪/৬তলা) ভবন নির্মাণের লক্ষ্যে ১৬৪২টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কার্যাদেশ দেয়া হয়েছে ও ১৫৬৬টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কাজ শুরু হয়েছে। ৬৭৫টি মাদ্রাসার ১০০% নির্মাণ সম্পন্ন হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তাদের কর্মদক্ষতা বৃদ্ধির জন্য ৩০ (ত্রিশ)টি ইন-হাউস প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- # নৈতিক, ধর্মীয় ও মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন যুগোপযোগী শিক্ষার মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি ;
- # নারী শিক্ষার্থীদের বাল্যবিবাহ;
- # শিক্ষাবান্ধব শ্রেণিকক্ষ ও পরিবেশ তৈরি এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামোগত উন্নয়ন;
- # কার্যকর প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাকরণ;
- # চতুর্থ শিল্পবিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা এবং স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণে মাদ্রাসাসমূহে বিজ্ঞান ও কারিগরি শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
- # জাতীয় শিক্ষাক্রম সফলভাবে বাস্তবায়ন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- # স্মার্ট বাংলাদেশ এবং SDG-4 বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের সকল মাদ্রাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন;
- # সকল সেবা কার্যক্রম অনলাইনে প্রদান নিশ্চিতকরণ;
- # সকল মাদ্রাসায় পর্যায়ক্রমে আইসিটি ল্যাব চালু এবং আইসিটি সামগ্রী সরবরাহের গ্রহণ;
- # মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন নির্মাণ;
- # শিক্ষক ও কর্মকর্তা-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ;
- # বাল্যবিবাহ রোধকল্পে সামাজিক সচেতনতা তৈরি করা;
- # অধিদপ্তরের জনবলবৃদ্ধিসহ বিভাগীয় পর্যায়ে আঞ্চলিক কার্যালয় স্থাপন/জনবল নিয়োগ;
- # মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের আঞ্চলিক মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইউনিবিসিটিটিউট স্থাপন;
- # এবতেদায়ী পর্যায়ে শিক্ষার্থী ঝরে পড়া রোধে রাজস্বখাত হতে উপবৃত্তি প্রদান।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ৪২৩০ জন মাদ্রাসা শিক্ষক ও ৫৭০ জন প্রতিষ্ঠান প্রধানকে সক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান,
- ২৪৭৫ জন শিক্ষার্থী (৫০% ছাত্র এবং ৫০% ছাত্রী) কে মেধাবৃত্তি প্রদান;
- ৪০০টি মাদ্রাসায় ৪/৬ তলা ভবন নির্মাণ ১০০% সম্পন্ন করা;
- মাদ্রাসা শিক্ষক-কর্মচারীদের পিডিএস চালু করা;
- ই-ফাইলিং ৯৫% বাস্তবায়ন করা;
- কর্মকর্তা ও কর্মচারীর পেশাগত কর্মদক্ষতা বৃদ্ধি;
- বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কিত বই সংগ্রহ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২৪ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

ধর্মীয় মূল্যবোধ সম্বলিত মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

নৈতিক, ধর্মীয় ও মানবিক মূল্যবোধসম্পন্ন যুগোপযোগী শিক্ষার মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;
২. মাদ্রাসা শিক্ষা-ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
৩. মাদ্রাসা শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা (Equality) নিশ্চিতকরণ এবং মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ;
৪. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক গৃহীত কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা প্রদান;
২. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে স্বচ্ছ ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে তদারকিকরণ;
৩. মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ;
৪. মাদ্রাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন;
৫. অনলাইন এমপিও ব্যবস্থাপনা শক্তিশালীকরণ;
৬. মাঠপর্যায়ে জনবল ও অবকাঠামোগত সুবিধা সৃষ্টি;
৭. মাদ্রাসা শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান;
৮. আধুনিক ও যুগোপযোগী মাদ্রাসা শিক্ষা নিশ্চিতকরণের নিমিত্ত সরকারের বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/সংস্থার সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সমন্বয় সাধন।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০২০ সালে ১৪.২৪- এ উন্নীতকরণ;									
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০২০ সালে ৩০.৭২ এ উন্নীতকরণ									
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)									
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০২০ সালে ২৫ : ১ এ উন্নীতকরণ									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;	২৭	[১.১] গ্রেডে ২ থেকে ৯ ভুক্ত কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	সমষ্টি	জনঘন্টা	৪		৬০	৬০	৫২	৪০	৩৫	৩০	৬০	৬০
		[১.২]]গ্রেডে ১০ থেকে ২০ ভুক্ত কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারী	সমষ্টি	জনঘন্টা	৩		৬০	৬০	৫২	৪০	৩৫	৩০	৬০	৬০
		[১.৩] এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		৪৫০	৪৮০	৪৬০	৪৪০	৪৩০	৪১০	৪৯০	৫৫০
		[১.৪] দাখিল স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		২৫০০	৩৫০০	৩২০০	৩০০০	২৮০০	২৫০০	৩৮০০	৪০০০
		[১.৫] মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪		২৫০	২৫৫	২৩০	২০০	১৭৫	১৫০	২৬০	২৭৫
		[১.৬] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে আরবি ভাষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		৮০০	১০০০	৯০০	৮০০	৭০০	৬০০	১১০০	১২০০
		[১.৭] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে ইংরেজি ভাষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		২৪০	৪০০	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৪৫০	৫০০
		[১.৮] অধিদপ্তরে কর্মচারী নিয়োগ প্রদান	[১.৮.১] নিয়োগ প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	২			০৬	০৫	০৪	০৩	০২	২০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] মাদ্রাসা শিক্ষা- ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	২৬	[২.১] শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে এবতেদায়ী প্রধানদের প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		১৮০	১৮০	১৬২	১৪৪	১২৬	১১০	২০০	২২০
		[২.২] শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারদের প্রশিক্ষণ	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		২০০	২১০	২০০	১৮০	১৬০	১৪০	২২০	২৩০
		[২.৩] শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষদের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		১৯০	১৯৫	১৮৫	১৬০	১৪০	১২০	১০০	১১০
		[২.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[২.৪.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন সুপারিশ বাস্তবায়ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		১১০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১১০	২০০	২৫০
		[২.৫] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে ডিজি প্রতিনিধি মনোনয়ন	[২.৫.১] মনোনিত প্রতিনিধির হার	সমষ্টি	শতকরা হার	৩		১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৬] মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[২.৬.১] মনোনিত বিদ্যোৎসাহী সদস্য হার	সমষ্টি	শতকরা হার	৩		১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৭] শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও প্রদান	[২.৭.১] বিতরণকৃত এমপিও	সমষ্টি	শতকরা হার	৩		১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৮] শিক্ষক-কর্মচারীদের উচ্চতর স্কেল প্রদান	[২.৮.১] কর্মচারীদের উচ্চতর স্কেল প্রদান	সমষ্টি	শতকরা হার	৩		১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.৯] স্বতন্ত্র ইবতেদায়ী শিক্ষকদের অনুদান প্রদান	[২.৯.১] স্বতন্ত্র ইবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষকদের অনুদান প্রদান	সমষ্টি	শতকরা হার	২			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
[৩] মাদ্রাসা শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা (Equality) নিশ্চিতকরণ এবং মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ;	১৩	[৩.১] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১৩৫০	১৩৫০	১২১৫	১০৮০	৯৪৫	৮১০	১৩৫০	১৩৫০
		[৩.২] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৭৫০	৭৫০	৬৭৫	৬০০	৫২৫	৪৫০	৭৫০	৭৫০
		[৩.৩] ফাযিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১			২৫০	২০০	১৮০	১৬০	১৫০	২৮০	৩০০
		[৩.৪] মাদ্রাসায় আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.৪.১] নির্মাণাধীন ভবনের আসবাবপত্র সরবরাহ	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৪৫০	৪০০	৩৮০	৩৫০	৩২০	৪৮০	৫৫০
		[৩.৫] মাদ্রাসা ভবন নির্মাণ	[৩.৫.১] ভৌত অগ্রগতি	সমষ্টি	%	১			১৫০	১৪০	১৩০	১২০	১০০	২০০	২৫০
		[৩.৬] মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/কারিগরি কোর্স চালুকরণ	[৩.৬.১] ভোকেশনাল/কারিগরি কোর্স চালুকৃত মাদ্রাসা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			৫০০	৪৫০	৪০০	৩৮০	৩৫০	৮০০	১০০০
[৪] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।	৪	[৪.১] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.১.১] উদযাপিত দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			৭	৬	০৫	৫	৪	৭	৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট
অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর
নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

.....
মহাপরিচালক
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

.....
তারিখ

.....
সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

.....
তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
-----------------	---------------------------	-------

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] গ্রেডে ২ থেকে ৯ ভুক্ত কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা		
[১.২]]গ্রেডে ১০ থেকে ২০ ভুক্ত কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারী		
[১.৩] এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক		
[১.৪] দাখিল স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক		
[১.৫] মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক		
[১.৬] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে আরবি ভাষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক		
[১.৭] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে ইংরেজি ভাষা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক		
[১.৮] অধিদপ্তরে কর্মচারী নিয়োগ প্রদান	[১.৮.১] নিয়োগ প্রদান		
[২.১] শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে এবতেদায়ী প্রধানদের প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান		
[২.২] শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারদের প্রশিক্ষণ	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান		
[২.৩] শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষদের প্রশিক্ষণ	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান		
[২.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[২.৪.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন সুপারিশ বাস্তবায়ন		
[২.৫] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে ডিজি প্রতিনিধি মনোনয়ন	[২.৫.১] মনোনিত প্রতিনিধির হার		
[২.৬] মাদ্রাসার গভর্নিং বডিতে বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[২.৬.১] মনোনিত বিদ্যোৎসাহী সদস্য হার		
[২.৭] শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও প্রদান	[২.৭.১] বিতরণকৃত এমপিও		
[২.৮] শিক্ষক-কর্মচারীদের উচ্চতর স্কেল প্রদান	[২.৮.১] কর্মচারীদের উচ্চতর স্কেল প্রদান		
[২.৯] স্বতন্ত্র ইবতেদায়ী শিক্ষকদের অনুদান প্রদান	[২.৯.১] স্বতন্ত্র ইবতেদায়ী মাদ্রাসার শিক্ষকদের অনুদান প্রদান		
[৩.১] দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		
[৩.২] আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		
[৩.৩] ফাযিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী		
[৩.৪] মাদ্রাসায় আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.৪.১] নির্মাণাধীন ভবনের আসবাবপত্র সরবরাহ		
[৩.৫] মাদ্রাসা ভবন নির্মাণ	[৩.৫.১] ভৌত অগ্রগতি		
[৩.৬] মাদ্রাসায় ভোকেশনাল/কারিগরি কোর্স চালুকরণ	[৩.৬.১] ভোকেশনাল/কারিগরি কোর্স চালুকৃত মাদ্রাসা		
[৪.১] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.১.১] উদযাপিত দিবস		

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ