

# মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

ষান্মাসিক এপিএ এর অর্জন প্রতিবেদন

২০২২-২৩

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	যাগ্মাসিক অর্জন
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
১	দক্ষ জনবল সৃষ্টির মাধ্যমে প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;	২৫	[১.১] কর্মকর্তাদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	জনগন্টা	৪	৬০	৫৬	৫২	৪৮	৪৪	৩৬
			[১.২] কর্মচারীদের ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষিত কর্মচারী	জনগন্টা	২	৬০	৫৬	৫২	৪৮	৪৪	৩৬
			[১.৩] এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	৮	৪০০	৩৭৫	৩৫০	৩২৫	৩০০	১৮৫
			[১.৪] দাখিল স্তরের শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	৮	১২০০	১১০০	১০০০	৯০০	৮০০	৭৭২
			[১.৫] মাদ্রাসার প্রভাসক/সহকারী অধ্যাপকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	৮	২৫০	২২৫	২০০	১৭৫	১৫০	১৫২
			[১.৬] মাদ্রাসার শিক্ষকদের বিএমএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৬.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	২	১০৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	
			[১.৭] অনলাইনে শিক্ষকদেরকে আরবী ভাষা প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৭.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	২	৩০০	২৭৫	২৫০	২২৫	২০০	৬২৩
			[১.৮] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা- কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য লার্নিং সেশন আয়োজন	[১.৮.১] আয়োজিত লার্নিং সেশন	সংখ্যা	৩	৬	৫	৪	৩	২	৫
২	শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	২০	[২.১] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে এবতেদায়ী প্রধানদের প্রশিক্ষণ	[২.১.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সংখ্যা	২	১৬০	১৫০	১৪০	১৩০	১২০	৮১
			[২.২] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সংখ্যা	৩	১৮০	১৭০	১৬০	১৫০	১৪০	১৬৪
			[২.৩] মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও অফিস ব্যবস্থাপনা বিষয়ে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষদের প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সংখ্যা	৩	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৯

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	যাগ্মাসিক অর্জন
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
৩	মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে ন্যায্যতা (Equity) ও সমতা(Equality) নিশ্চিতকরণ এবং মানসম্মত মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	১৫	[২.৪] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	[২.৪.১] পরিদর্শনকৃত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৩	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	৭৭
			[২.৫] মাদ্রাসার নিয়োগ কমিটিতে ডিজি মহোদয়ের প্রতিনিধি মনোনয়ন	[২.৫.১] মনোনিত প্রতিনিধি	সংখ্যা	১	৮০০	৭৮০	৭৬০	৭৪০	৭২০	৬৮০
			[২.৬] মাদ্রাসার গভর্ণিং বডিতে বিদ্যোৎসাহী সদস্য মনোনয়ন	[২.৬.১] মনোনিত বিদ্যোৎসাহী সদস্য	সংখ্যা	২	১৫০	১৪৫	১৪০	১৩৫	১৩০	১৩৯
			[২.৭] শিক্ষক-কর্মচারীদের এমপিও প্রদান	[২.৭.১] বিতরণকৃত এমপিও	সংখ্যা	১	১৫২৮০০	১৫২৯০০	১৫৩০০০	১৫৩১০০	১৫৩২০০	১৬২০০০
			[২.৮] শিক্ষক-কর্মচারীদের উচ্চতর ক্ষেল প্রদান	[২.৮.১] উচ্চতর ক্ষেল প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা	১	৪০০০	৩৮০০	৩৬০০	৩৪০০	৩২০০	৩০০০
			[২.৯] অনলাইনে পাঠদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদেরকে শ্রেণির কাজে সংযুক্ত রাখা	[২.৯.১] গৃহীত অনলাইন ক্লাশ	সংখ্যা	২	২৪০০	২৩০০	২২০০	২১০০	২০০০	১৬৪০
			[২.১০] ৩০১টি মাদ্রাসায় ৯৯৩টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম স্থাপন	[২.১০.১] তৈরিকৃত শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	২	৯৯৩	৯৯০	৯৮৭	৯৮৪	৯৮১	
			[৩.১] এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/ক্ষলারশীপ প্রদান	[৩.১.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	১০০০০	৯৫০০	৯০০০	৮৫০০	৮০০০	৭৭০২৬
			[৩.২] জেডিসি স্তরে বৃত্তি/ক্ষলারশীপ প্রদান	[৩.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	৯০০০	৮৫০০	৮২০০	৮০০০	৭৮০০	৭২৫৮
			[৩.৩] দাখিল স্তরে বৃত্তি/ক্ষলারশীপ প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৮	১৩৫০	১৩০০	১২৫০	১২০০	১১৫০	১০৩৮
			[৩.৪] আলিম স্তরে বৃত্তি/ক্ষলারশীপ প্রদান	[৩.৪.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	৩	৭৫০	৭৪০	৭৩০	৭২০	৭১০	৫২৮

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	ষাণ্মাসিক অর্জন
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
			[৩.৫] ফার্মিল স্টেডেন্স বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	[৩.৫.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা	২	৩৭৫	৩৭০	৩৬৫	৩৬০	৩৫৫	
			[৩.৬] মাদ্রাসায় আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্পর্ক ভবন নির্মাণ	[৩.৬.১] নির্মাণাধীন ভবনের কাজের অগ্রগতি	%	২	৮০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৬০
৮	মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ধারণ এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।	১০	[৪.১] মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতাধীন এমপিওভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন	[৪.১.১] স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্ণার	সংখ্যা	৮	২০০	১৭৫	১৫০	১২৫	১০০	১০০
			[৪.২] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই সংগ্রহ	[৪.২.১] সংগৃহীত বই	সংখ্যা	৩	৮০০	৭৮০	৭৬০	৭৪০	৭২০	৮০০
			[৪.৩] জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	[৪.৩.১] উদযাপিত দিবস	সংখ্যা	৩	০৭	০৬	০৫	০৪	০৩	৮

ক্রমিক নম্বর	কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	পরিমাপের মান					
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	বাগ্মাসিক অর্জন
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	
এম.১	সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[এম.১.১] শুন্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.১.১] শুন্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০						২.৫
			[এম.১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তীবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তীবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	১০						২.৫
			[এম.১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৮						১.০০
			[এম.১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩						০.৭৫
			[এম.১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[এম.১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	প্রাপ্ত নম্বর	৩						০.৭৫

\*সাময়িক (provisional) তথ্য