গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ তলা), নিউ বেইলি রোড, ঢাকা-১০০০।
www.dme.gov.bd

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১০৬ তারিখ: ১৮ অগ্রহায়ণ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ / ৩ ডিসেম্বর ২০২০ খ্রি.

বিষয়: ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত পঞ্চম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা প্রেরণ সংক্রান্ত।

সূত্র:
১) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৩, তারিখ: ০১.১১.২০২০ খ্রি.
২) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৫, তারিখ: ০৫.১১.২০২০ খ্রি.
৩) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১২৭, তারিখ: ১২.১১.২০২০ খ্রি.
৪) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১৩০, তারিখ: ১৯.১১.২০২০ খ্রি.
৫) মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০-১০০, তারিখ: ২৫.১১.২০২০ খ্রি.

উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) নির্ধারণ করা হয়েছে। ইতোপূর্বে প্রথম, দ্বিতীয়, তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট ও মূল্যায়ন নির্দেশনা সূত্রোক্ত স্মারকে প্রেরণ/আপলোড করা হয়েছে। এরই ধারাবাহিকতায় উক্ত অ্যাসাইনমেন্ট নির্দেশনার আলোকে সকল মাদ্রাসায় শিক্ষার্থীদের ৬ষ্ঠ সপ্তাহের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (কাজ) প্রেরণ/আপলোড করা হলো।

০২। এমতাবস্থায় ইবতেদায়ী ১ম শ্রেণি থেকে দাখিল ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত পঞ্চম সপ্তাহের জন্য নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) সংশ্লিষ্ট শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণসহ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: ৬ষ্ঠ সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট (মাদ্রাসা শিক্ষার বিশেষায়িত ও সাধারণ বিষয়সমূহের অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের কপি।)

অধ্যক্ষ/সুপার/এবতেদায়ী প্রধান............. (সকল মাদ্রাসা)

০৩/১২/২০২০
মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১১২
ই-মেইল: ziaulahsan0000@gamil.com

স্মারক: ৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৩.০০৪.২০২০- তারিখ: ১৮ অগ্রহায়ণ ১৪২৭ বঙ্গাব্দ / ৩ ডিসেম্বর ২০২০ খ্রি.

অনুলিপি:
১। জেলা প্রশাসক (সকল)
২। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
৩ উপ-পরিচালক, আঞ্চলিক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
৪। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
৫। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তাঁর আওতাধীন সকল মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

অনুলিপি/সদয় জ্ঞাতার্থে:
১। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
২। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর।

০৩/১২/২০২০
মোঃ শাহীনুর ইসলাম
সহকারী পরিচালক (গবেষণা ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ই-মেইল: addme.bd71 @gmail.com

কোভিড ১৯-পরিস্থিতিতে ২০২০শিক্ষাবর্ষে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেইন্ট
৬ষ্ঠ সপ্তাহ

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ১ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : তাজভিদ ১ম পাঠ : মাখরাজ	মাখরাজ অর্থ কী? মাখরাজ কয়টি ? ১ম মাখরাজটি লেখ।
	আরবি	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس السابع عشر (১৭শ পাঠ) الحروف الهجائية	ا-ي পর্যন্ত দেখে দেখে এক বার লেখ।
ইবতেদায়ি ২য়	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : তাজভিদ ১ম পাঠ : হরফসমূহের মাখরাজ	মাখরাজ কয়টি? ১ নম্বর, ২ নম্বর ও ৩ নম্বর মাখরাজ লিখ।
	আরবি	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس السادس عشر (১৬শ পাঠ) إشارة المرور	ট্রাফিক সিগনালে কোন রংয়ের বাতি জ্বললে কী করতে হয় আরবীতে লেখ।
ইবতেদায়ি ৩য়	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : হিফজ ও লেখা ৭ম পাঠ : সুরাতুন নাসর	সুরাতুন নাসর হরকতসহ লিখ।
	আরবি	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الخامس عشر (পঞ্চদশ পাঠ) بلادي	اكتب خمس جمل عن بلادك بالعربية (তোমার জন্মভূমি সম্পর্কে আরবিতে ৫টি বাক্য লেখ)

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
ইবতেদায়ি ৪র্থ	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায় : তাজভিদ ৭ম পাঠ : রা (ر) হরফের পোর ও বারিক	রা (ر) হরফের পোর পড়ার স্থানগুলো উদাহরণসহ লিখ।
	আরবি	৪র্থ অ্যাসাইনমেন্ট	الدرس الرابع عشر (১৪শ পাঠ) عيد الاضحى	متى عيد الأضحى و ماذا يفعل أبوك و أمك فى ذالك اليوم؟ ঈদুল আদ্বহা কোনদিন? ঐদিন তোমার বাবা-মা কী করেন?
ইবতেদায়ি ৫ম	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	৫ম অধ্যায় : আখলাক ও দোয়া ৫ম পাঠ : বড়দের প্রতি সম্মান ও ছোটদের প্রতি স্নেহ	পাঠ্য বইয়ে উল্লেখিত হাদীসের আলোকে বড়দের প্রতি সম্মান ও ছোটদের প্রতি স্নেহের গুরুত্ব ব্যাখ্যা কর।
	আরবি ২য়	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	الباب الثانى : علم النحو الدرس الخامس و السادس أدوات الاستفهام و أسماء الإشارة	১. নিচের ادوات الاستفهام দ্বারা বাক্য রচনা কর : متي | اين | هل | كيف | ماذا ২. اسم الإشارة দ্বারা শূন্যস্থান পূরণ কর : ا - .... كراسة - ب - .... كتب - ج - .... بقرتان - د - .... شجرة - ه - .... رجل

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৬ষ্ঠ	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	৪র্থ অধ্যায় : তাজভিদ শিক্ষা ৩য় পাঠ : নুন সাকিন ও তানভিনের বিধান	مَن شَر এর মাঝে তাজভিদের কোন বিধান প্রজোয্য? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করে বুঝিয়ে দাও।
	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় অধ্যায় : নৈতিক অবক্ষয়ের কারণ ১ম : মিথ্যা ২য় : অহংকার ৩য় : আত্মীয়তার সম্পর্ক ছিন্ন করা ৪র্থ : পিতা-মাতাকে কষ্ট দেওয়া ৫ম : গালি দেওয়া	"মিথ্যা ও অহংকার নৈতিক অবক্ষয়ের অন্যতম কারণ"- তা তোমার নিজের ভাষায় ফুটিয়ে তুল।
দাখিল ৭ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	৪র্থ অধ্যায় : তাজভিদ শিক্ষা ৩য় পাঠ : হায়ে জমির পড়ার নিয়ম	হায়ে জমির পড়ার নিয়ম
	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	৩য় অধ্যায় : দোআ ও মুনাজাত	ফয়সাল তার বন্ধুকে বলল, " আমরা আল্লাহর বান্দা। তিনি আমাদের সবকিছু দেখেন ও বুঝেন। তার নিকট দোয়া করার প্রয়োজন কী? " ফয়সালের এই উক্তিটি তোমার পাঠ্য বইয়ের আলোকে বর্ণনা কর।

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৮ম	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	৪র্থ অধ্যায় : তাজভিদ শিক্ষা ৩য় পাঠ : আরবি হরফের সিফাতের বিবরণ	الصفات المتضادة এর প্রথম পাঁচটির বিবরণ দাও।
	আকাইদ ও ফিকহ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় ভাগ : আল আখলাক প্রথম অধ্যায় : আখলাকে হাসানা ১ম পাঠ : আখলাক পরিচিতি ও সর্বোত্তম আখলাক	ছোটদেরকে স্নেহ ও বড়দেরকে সম্মান করা প্রসঙ্গে ইসলামি বিধান।
দাখিল ৯ম (সাধারণ ও মুজাব্বিদ)	হাদিস শরিফ	৩য় অ্যাসাইনমেন্ট	১৩শ অধ্যায় باب البر الصلة মাতা-পিতার প্রতি সদ্ব্যবহার ও আত্মীয় স্বজনের সাথে সম্পর্ক রক্ষা অধ্যায় (হাদিস নং ২০৪-২০৮)	হাদিসের আলোকে পিতা-মাতার প্রতি তোমার করণীয় উল্লেখ কর।
	আরবি ২য় পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়) الترجمة النموذج الاول থেকে النموذج العاشر পর্যন্ত (পৃষ্ঠা : ১৯৩- ২০২)	. تدريبات النموذج الثامن : (আরবিতে অনুবাদ কর : পৃষ্ঠা নং ২০০) পিতা-মাতার সম্মান করা আবশ্যক। সালামের উত্তর দেয়া ওয়াজিব। অত্যাচারিতের প্রার্থনা গ্রহণীয়। বইয়ের পাতাসমূহ সাদা। কাকের রং কালো। কানের লতি নরম। মোরগের গোশত সুস্বাদু। গরুর দুধ শক্তিবর্ধক। ঘরটির ছাদ উঁচু। সূর্যের তাপ কঠিন। চামড়ার জুতা ভালো। নদীর পানি পবিত্র। আল্লাহর শাস্তি কঠিন।

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (সাধারণ)	ইসলামের ইতিহাস	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	তৃতীয় অধ্যায়: খুলাফায়ে রাশেদীন ১ম পরিচ্ছেদ : খলিফার পরিচয়, যোগ্যতা ও নির্বাচন	ইসলামে রাষ্ট্রপ্রধান নির্বাচন এবং গণতন্ত্র
দাখিল ৯ম (মুজাব্বিদ)	তাজভিদ নসর ও নজম	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	৪র্থ পাঠ : মাখরাজের বর্ণনা ৫ম পাঠ : হরফের সিফাতের বর্ণনা: কয়েকটি জরুরী ফায়েদা ৬ষ্ঠ পাঠ : সিফাতে মুহাসসানায়ে মুহাল্লিয়ার বিবরণ	নিম্নলিখিত হরফসমূহের মাখরাজ ও সিফাত বর্ণনা কর: ط | ص | ش | ق | ج

শ্রেণি	বিষয়	অ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ
দাখিল ৯ম (বিজ্ঞান)	আকাইদ ও ফিকহ	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	দ্বিতীয় ভাগ: আল ফিকহ দ্বিতীয় অধ্যায় : আল ফিকহ-কুদুরি ২য় পাঠ : কিতাবুস সালাত নামাজ অধ্যায়	জামাতে সালাম আদায় : বিধান ও সুফল
	আরবি ২য় পত্র	২য় অ্যাসাইনমেন্ট	الباب الثالث (তৃতীয় অধ্যায়) الترجمة النموذج الاول থেকে النموذج العاشر পর্যন্ত (পৃষ্ঠা : ১৯৩- ২০২)	. تدريبات النموذج الثامن : (আরবিতে অনুবাদ কর : পৃষ্ঠা নং ২০০) পিতা-মাতার সম্মান করা আবশ্যক। সালামের উত্তর দেয়া ওয়াজিব। অত্যাচারিতের প্রার্থনা গ্রহণীয়। বইয়ের পাতাসমূহ সাদা। কাকের রং কালো। কানের লতি নরম। মোরগের গোশত সুস্বাদু। গরুর দুধ শক্তিবর্ধক। ঘরটির ছাদ উঁচু। সূর্যের তাপ কঠিন। চামড়ার জুতা ভালো। নদীর পানি পবিত্র। আল্লাহর শাস্তি কঠিন।

বি.দ্র:

১. **নির্ধারিত কাজ মূল্যায়নের ক্ষেত্রে বিবেচ্য দিক:**

- সর্বশক্তিমান আল্লাহর উপর বিশ্বাস প্রকাশের মনোভাব;
- কুরআন মাজিদ ও হাদিসের মর্মার্থ ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে যথার্থতা;
- লেখায় পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংশ্লিষ্টতা;
- শব্দচয়ন, বানান ও বাক্যবিন্যাসের যথার্থতা;
- লেখায় নিজস্বতা, সৃজনশীলতা ও নান্দনিকতার প্রকাশ;
- নির্ধারিত কাজের চাহিদা অনুযায়ী সঠিক তথ্য ও তত্ত্বের ব্যবহার:
- উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে ধারাবাহিকতা রক্ষা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	**ব্যাকরণ অংশ:** ভাষা ও বাংলা ভাষা বিরাম চিহ্ন	**খ) নিচের অনুচ্ছেদটিতে যথাস্থানে বিরাম চিহ্ন বসিয়ে তা চলতি রীতিতে লিখ:** সকাল বেলায় আমার নভেলের সপ্তদশ পরিচ্ছেদে হাত দিয়াছি এমন সময় মিনি আসিয়াই আরম্ভ করিয়া দিল বাবা রামদয়াল দারোয়ান কাকাকে কৌয়া বলেছিল সে কিছু জানে না না সে আমার লিখিবার টেবিলের পার্শ্বে আমার পায়ের কাছে বসিয়া নিজের দুই হাঁটু এবং হাত লইয়া অতিদ্রুত উচ্চারণে আগডুম বাগডুম খেলিতে আরম্ভ করিয়া দিল আমার ঘর পথের ধারে হঠাৎ মিনি আগডুম বাগডুম খেলা রাখিয়া জানালার ধারে ছুটিয়া গেল এবং চিৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল কাবলিওয়ালা ও কাবলিওয়ালা।	• চলতি ভাষার নিয়ম অনুযায়ী অনুচ্ছেদের প্রতিটি বাক্য শুদ্ধ হবে • যথাস্থানে বিরাম চিহ্ন বসাতে হবে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	**চতুর্থ অধ্যায়:** ২. বীজগণিতীয় রাশির সদৃশ ও বিসদৃশ পদ ৩. এক বা একাধিক পদ বিশিষ্ট বীজগণিতীয় রাশি বর্ণনা ৪. বীজগণিতীয় রাশির যোগ ও বিয়োগ **সপ্তম অধ্যায়:** ১. রেখাংশ পরিমাপ ২. রেখাংশ অঙ্কন ৩. কোণের চিত্র অঙ্কন **অষ্টম অধ্যায়:** ১. তথ্য ও উপাত্ত ২. অবিন্যস্ত উপাত্তের গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়	**প্রশ্ন: ০১** $5x^2-2xy+3y^2$, x^2-3xy, $-y^2+5xy$ তিনটি বীজগণিতীয় রাশি হলে- ক) প্রথম রাশিটির পদ সংখ্যা কয়টি এবং কী কী? খ) রাশি তিনটির যোগফল নির্ণয় কর। গ) $x=3$, $y=2$ হলে, ১ম রাশি থেকে ৩য় রাশির বিয়োগফলের মান নির্ণয় কর। **প্রশ্ন: ০২** $\angle ABC=$৬০° ক) $\angle ABC$ কে চাঁদার সাহায্যে অংকন কর। খ) $\angle ABC$ কে সমদ্বিখন্ডিত কর (রুলার ও কম্পাসের সাহায্যে)। গ) অংকনের চিহ্ন ও বিবরণ দাও। **প্রশ্ন: ০৩** একজন শিক্ষার্থী ৪০ থেকে ৬০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলোর মধ্যে নিম্নের সংখ্যাগুলো লিখল। ৫০, ৪৫, ৪৮, ৪৯, ৬০, ৫৮, ৫৭, ৪৫, ৪৭, ৪৫, ৪৩, ৪২, ৪৭, ক) উপাত্তগুলোকে বিন্যস্ত কর। খ) উপাত্তগুলোর গড় নির্ণয় কর। গ) উপাত্তগুলোর মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় কর।	১. বীজগণিতীয় রাশির যোগ বিয়োগ করতে পারা। ২. রুলার ও কম্পাসের সাহায্যে কোণের সমদ্বিখন্ডক এঁকে বিবরণ দিতে পারা। ৩. অবিন্যস্ত উপাত্ত বিন্যস্ত করে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	নির্মিত অংশ আবেদন পত্র/চিঠি	মনে কর, তুমি মাহিন/মোহনা। তোমার খেলার সাথী সাজিদ/সাজেদা করোনা ভাইরাসে আক্রান্ত হলে তোমার মনের অবস্থা জানিয়ে বন্ধু নাফিস/নাফিসাকে একটি চিঠি লেখ।	• চিঠি লেখার নিয়মগুলো মেনে লিখতে হবে • চিঠির বিষয়বস্তু সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে • বাক্য গঠনে ও বানানে শুদ্ধতা থাকতে হবে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	**পঞ্চম অধ্যায়:** বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ **সপ্তম অধ্যায়:** সরল সমীকরণ **নবম অধ্যায়:** ত্রিভুজ **একাদশ অধ্যায়:** তথ্য ও উপাত্ত	**প্রশ্ন: ০১** তোমার গণিত বইয়ের দৈর্ঘ্যের এক চতুর্থাংশ, প্রস্থের এক তৃতীয়াংশ এবং তোমার কলমের দৈর্ঘ্যের অর্ধাংশ পরিমাপ করে, প্রাপ্ত তথ্যগুলো ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। (ক) পরিমাপকৃত বাহুগুলোর দ্বারা ত্রিভুজ অংকন কর। (খ) দেখাও যে, অংকনকৃত ত্রিভুজের কোণগুলোর মধ্যে বৃহত্তম বাহুর বিপরীত কোণটি বৃহত্তম। (গ) ত্রিভুজটির কোণ তিনটিকে কেটে আলাদা করে এক বিন্দুতে স্থাপন করে দেখাও যে, তিনটি কোণ একত্রে এক সরলকোণ তৈরি করে। **প্রশ্ন: ০২** তোমার ৩০ জন সহপাঠীর উচ্চতা (আসন্ন সেন্টিমিটারের মানে) সংগ্রহ কর এবং তা তোমার খাতায় লিপিবদ্ধ কর । (ক) উপাত্তগুলোকে মানের ক্রমানুসারে সাজাও। (খ) সর্বোচ্চ সংখ্যক সহপাঠী কত উচ্চতা বিশিষ্ট তা আয়তলেখের সাহায্যে নির্ণয় কর । **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** ১। $(-p+6)$ এর বর্গ কত? ২। $p+q=7$ এবং $p-q=3$ হলে $2(p^2+q^2)$ এর মান কত? ৩। $3a^2bc$, $5ab^2d$ এবং a^3cd^2 এর ল.সা.গু কত? ৪। x^3-25x এবং $x^2+2x-15$ এর গ.সা.গু কত? ৫। $(a-3)^2-2(a-3)(a+3)+(a+3)^2$ এর সরল মান কত? ৬। $49x^2+4y^2$ এর সাথে কত যোগ করলে যোগফল পূর্ণবর্গ হবে? ৭। $x^2-4xy-9z^2+4y^2$ এর একটি উৎপাদক $(x-2y+3z)$ হলে, অপরটি কত? ৮। নিচের কোনগুলো সঠিক? (i) $(2x+3y)(2x-3y)=4x^2-9y^2$ (ii) $\frac{1}{2}\{(m-n)^2+(m+n)^2\}=m^2+n^2$ (iii) $(a+b)^2+4ab=(a-b)^2$ ৯। $(x-y)^2=29$ হলে, $(x+y)^2$ এর মান কত? ১০। x^2+5x-6 এর উৎপাদকে বিশ্লেষণ কত? ১১। $5(x-3)=10$ সমীকরণটির মূল কত? ১২। কোন বিধি অনুযায়ী $2x+3=7x-5$ কে $7x-5=2x+3$ লিখা যায়? ১৩। $(-1, 3)$ বিন্দুটি কোন চতুর্ভাগে অবস্থিত? ১৪। কোনো বিন্দুর ভুজের মান 0 কোন অক্ষ রেখায়? ১৫। কোন সংখ্যা থেকে -6 বিয়োগ করলে বিয়োগফল -12 হয়? ১৬। কোনো সংখ্যার এক চতুর্থাংশ তার এক তৃতীয়াংশ থেকে সংখ্যাটির $\frac{1}{12}$ অংশ কম। সংখ্যাটি x হলে, সমীকরণটি কী হবে?	১। তথ্য ও উপাত্তের সাহায্যে ত্রিভুজ অংকন করতে পারা এবং ত্রিভুজের বাহু ও কোণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারা। ২। আয়তলেখ তৈরি করে ত ব্যাখ্যা করতে পারা। **সক্ষিপ্ত প্রশ্ন:** বীজগণিতীয় সূত্রাবলী প্রয়োগ করতে পারা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: বাংলা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	এবারের সংগ্রাম স্বাধীনতার সংগ্রাম	**বাড়ির কাজ : (নমুনা প্রশ্ন)** **প্রশ্ন: ০১** সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ট বাঙালি, স্বাধীনতার স্থপতি, আমাদের জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান স্বাধীনতা যুদ্ধে ঝাঁপিয়ে পড়ার জন্য যে সব যুক্তি তুলে ধরেছেন সেগুলো সাজিয়ে লিখ।	• স্বাধীনতার পক্ষে যুক্তিগুলে সঠিকভাবে উল্লেখ করতে হবে। • বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধ হতে হবে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম

বিষয়: গণিত

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	**ষষ্ঠ অধ্যায়:** • দুই চলকবিশিষ্ট সরল সমীকরণের সমাধান। • লেখচিত্রের সাহায্যে সরলসহ সমীকরণের সমাধান। **নবম অধ্যায়:** • সমকোণী ত্রিভুজ। • পিথাগোরাসের উপপাদ্য। **অষ্টম অধ্যায়:** • চতুর্ভুজের প্রকারভেদ। • চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল। • চতুর্ভুজ অঙ্কন। **দশম অধ্যায়:** • বৃত্ত সম্পর্কিত আলোচনা। • বৃত্তের ক্ষেত্রফল। • বেলন বা সিলিন্ডারের ক্ষেত্রফল।	**সৃজনশীল প্রশ্ন:** ১. রফিকের পিতা এবং রফিকের 5 বছর পূর্বে বয়সের অনুপাত ছিল 10:4 এবং 5 বছর পরে রফিকের পিতা ও রফিকের বয়সের অনুপাত হবে 2:1। ক. প্রদত্ত তথ্যের আলোকে দুইটি সমীকরণ গঠন কর। খ. প্রতিস্থাপন পদ্ধতি ব্যবহার করে, তাদের দুইজনের বর্তমান বয়স নির্ণয় কর। গ. 'ক' হতে প্রাপ্ত সমীকরণদ্বয় লেখের সাহায্যে সমাধান করে, 'খ' এর উত্তরের সত্যতা যাচাই কর। **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ক** ১. পিথাগোরাসের উপপাদ্যটি বিবৃত কর? ২. একটি সমকোণী ত্রিভুজের একটি বাহু ও অতিভুজের অনুপাত 5:13 হলে, অপর বাহু কত? ৩. কোন ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্যের এমনভাবে অনুপাত লিখ, যা দ্বারা একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁকা সম্ভব? ৪. ABC ত্রিভুজের $AB^2 = BC^2 + CA^2$ হলে, কোন্ কোণটি সমকোণ হবে? **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: খ** ১. আয়ত এবং আয়তক্ষেত্রের মধ্যে পার্থক্য কোথায়? ২. ট্রাপিজিয়ামের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ। ৩. ঘনক আর ঘনবস্তুর মধ্যে পার্থক্য কোথায়? ৪. একটি সমবৃত্তভূমিক বেলনের ব্যাসার্ধ 3.75 সে.মি. ও উচ্চতা 11.50 সে.মি। বেলনটির সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল কত? ৫. একটি চতুর্ভুজ আঁকতে কমপক্ষে কয়টি অনন্য নিরপেক্ষ উপাত্তের প্রয়োজন? ৬. যে কোন সরলরেখা একটি বৃত্তকে সর্বাধিক কয়টি বিন্দুতে ছেদ করতে পারে? ৭. একটি চাকার ব্যাসার্ধ 34 সে.মি. হলে, চাকাটি একবার ঘুরলে কত সে.মি. দূরত্ব অতিক্রম করবে? **সৃজনশীল প্রশ্ন: ০৩** ১. কোনো বর্গের পরিসীমা 12 সে.মি. এবং একটি আয়তের বাহুর দৈর্ঘ্য 2 সে.মি.। ক. চিত্রসহ ঘুড়ির সংগা লিখ। খ. অঙ্কনের বিবরণসহ উদ্দীপকের আলোকে বর্গটি আঁক। গ. 'খ' তে অঙ্কিত বর্গের কর্ণকে উদ্দীপকের আয়তের কর্ন ধরে, আয়তটি আঁক। (অঙ্কনের বিবরণসহ)	১. দুই চলক বিশিষ্ট সরল সমীকরণ গঠন করে বাস্তব সমস্যার সমাধান করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ক পিথাগোরাসের সূত্র ব্যবহার করতে পারা। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: খ বিভিন্ন ধরনের চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারা। বেলন ও বৃত্তের সংক্রান্ত সমস্যা সমাধান করতে পারা। ৩. তথ্য ও উপাত্তের মাধ্যমে বর্গ ও আয়ত নির্ণয় করতে পারা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: গণিত**

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	**সপ্তম অধ্যায়:** ব্যবহারিক জ্যামিতি **চতুর্থ অধ্যায়:** সূচক ও লগারিদম **নবম অধ্যায়:** ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০১** ১. নির্দিষ্ট চতুর্ভুজ আঁকার জন্য কয়টি স্বতন্ত্র উপাত্ত প্রয়োজন? ২. ABC বৃত্তে BC ব্যাস হলে, $\angle BAC$ এর মান কত? ৩. সমকোণী ত্রিভুজের সূক্ষ্ম কোণদ্বয় সমান হলে, ত্রিভুজটির বাহুগুলোর অনুপাত কত হবে? ৪. PQRS সামান্তরিকের $\angle Q = 95^\circ$ হলে, $\angle S - \angle R =$ কত? ৫. বৃত্তের ব্যাস 14 সে.মি. হলে, ঐ বৃত্তের অন্তর্লিখিত বর্গের ক্ষেত্রফল কত? **সৃজনশীল প্রশ্ন: ০১** ΔABC এর শীর্ষবিন্দু A এবং ভূমি সংলগ্ন $\angle B = 45^\circ, \angle C = 60^\circ$। ত্রিভুজটির পরিসীমা 10 সে.মি.। ক. $\angle A$ এর পূরক কোণের মান কত? খ. অঙ্কনের বিবরণসহ ত্রিভুজটি আঁক। গ. এমন একটি ত্রিভুজ অঙ্কন কর যার ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ উদ্দীপকে উল্লিখিত কোণ দুইটির সমান এবং শীর্ষ থেকে ভূমির উপর অঙ্কিত লম্বের দৈর্ঘ্য ΔABC এর পরিসীমার একতৃতীয়াংশ। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যক] **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২** ১. $(3x^{-1} + 7y^{-1})^{-1} =$ কত? ২. $(\sqrt{5})^{y+1} = (\sqrt[3]{5})^{2y-1}$ হলে, y এর মান কত? ৩. $\log_x 125 = 6$ হলে, x এর মান কত? ৪. 0.000003476 কে বৈজ্ঞানিক আকারে প্রকাশ কর। ৫. 32.0035 এর সাধারণ লগের অংশক কত?	**সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০১** ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ ও বৃত্ত সংক্রান্ত ব্যাবহারিক জ্যামিতির প্রাথমিক ধারণা লাভ করতে পারা। ১.তথ্য ও উপাত্তের ভিত্তিতে ত্রিভুজ অংকন করে তার বিবরণ দিতে পারা। **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২** সূচক ও লগারিদমের ধারণা লাভ করতে পারা। ২.সূচক ও লগারিদম এর ধারণা ব্যাবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারা। **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০২** ত্রিকোনমিতিক অনুপাত ব্যাবহার করে ত্রিকোনমিতিক রশির মান নির্ণয় করতে পারা।

		সৃজনশীল প্রশ্ন: ০২ $A = 4^{2p+1}, B = \frac{7^{m+1}}{(7^m)^{m-1}}, C = \frac{49^{m+1}}{(7^{m-1})^{m+1}}$ এবং $D = 7log\left(\frac{10}{9}\right) - 2log\left(\frac{25}{24}\right) + 3log\left(\frac{81}{80}\right)$ ক. $A = 128$ হলে, p এর মান নির্ণয় কর। খ. প্রমাণ কর যে, $B \div C = \frac{1}{49}$ গ. দেখাও যে, $D = \log 2$ **সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ০৩** ১. $\cos^2\theta - \sin^2\theta = \frac{1}{2}$ হলে, $\cos^4\theta - \sin^4\theta$ এর মান কত? ২. $\sin\theta\sqrt{\operatorname{cosec}^2\theta - 1}$ =কত? ৩. $\operatorname{cosec}(90^\circ - \theta) = \sqrt{2}$ হলে, $\tan\theta$ =কত? ৪. $12\sec A = 13$ হলে, $\cot A - \sin A$ =কত? ৫. $\cos\theta = \frac{x^2-1}{x^2+1}$ হলে, $\sin^2\theta + \cos^2\theta$ =কত?	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-৩	**ষষ্ঠ অধ্যায়:** বস্তুর উপর তাপের প্রভাব	৩। 120^0c তাপমাত্রার একখন্ড বস্তুর ভর 50gm। বস্তুটিকে একটি 50gm ভরের অ্যালুমিনিয়ামের ক্যালোরিমিটারে 20^0c তাপমাত্রার 150gm পানিতে ছেড়ে দেয়ার পর মিশ্রণের তাপমাত্রা 30^0c পাওয়া গেল। বস্তুটির আপেক্ষিক তাপ $1500Jkg^{-1}K^{-1}$ এবং অ্যালুমিনিয়ামের আপেক্ষিক তাপ $900Jkg^{-1}K^{-1}$। ক. তাপধারণ ক্ষমতা কাকে বলে? খ. মাটির কলসিতে পানি ঠান্ডা থাকে কেন? ব্যাখ্যা কর। গ. বস্তু কর্তৃক বর্জিত তাপ নির্ণয় কর। ঘ. উপরোক্ত তথ্যগুলো ক্যালরিমিতির মূলনীতিকে সমর্থন করে কিনা- গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ কর।	ক. তাপ ধারণ ক্ষমতার সংজ্ঞা সঠিকভাবে লিখতে পারা। খ. সুপ্ততাপের আলোকে সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা। গ. সঠিক সূত্র লিখে বস্তুর বর্জিত তাপ নির্ণয় করতে পারা। ঘ. উদ্দীপকের আলোকে গৃহিত তাপ ও বর্জিত তাপ নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা।