

## জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিবিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০  
www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

দাখিল স্তরের ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির বিষয়ভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন  
(২০২৫ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর)

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০০	<p><b>ক. লিখিত : মান—৮৫</b></p> <p>১. বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে। [কুরআন মাজিদ অংশ হতে ১৫টি এবং তাজভিদ অংশ হতে ৫টিসহ মোট ২০টি প্রশ্ন থাকবে; ২০টির উত্তর দিতে হবে] <math>1 \times 20 = 20</math></p> <p>২. আয়াতের অনুবাদ লিখতে হবে। অনুবাদের জন্য ৫টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে <math>5 \times 3 = 15</math></p> <p>৩. বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর লিখতে হবে। কুরআন মাজিদ অংশ থেকে শানে নুযুল/ বিষয় সংশ্লিষ্ট প্রশ্ন/আয়াতের ব্যাখ্যা/আয়াতের শিক্ষা/মূলবক্তব্য ৫টি প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে <math>5 \times 3 = 15</math></p> <p>৪. তাহকিক লিখতে হবে। ৮টি শব্দ থাকবে; ৫টির তাহকিক করতে হবে <math>2 \times 5 = 10</math></p> <p>৫. তারকিব করতে হবে। ২টি বাক্য থাকবে; ১টির তারকিব করতে হবে <math>5 \times 1 = 5</math></p> <p>৬. হরকতসহ সুরা/আয়াত মুখস্থ লিখতে হবে। ২টি থেকে ১টি <math>5 \times 1 = 5</math></p> <p>৭. বর্ণনামূলক প্রশ্নোত্তর লিখতে হবে। তাজভিদ অংশ থেকে ৩টি প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে <math>5 \times 2 = 10</math></p> <p>৮. আয়াতের দাগ দেয়া অংশ থেকে তাজভিদের কায়দা চিহ্নিত করতে হবে। ৭টি শব্দ/বাকাংশে দাগ দেয়া থাকবে; ৫টির উত্তর লিখতে হবে <math>1 \times 5 = 5</math></p> <p><b>খ. মৌখিক: মান—১৫</b></p> <p>৯. দেখে দেখে তিলাওয়াত <math>05</math></p> <p>১০. তাজভিদের কায়দা বলা <math>05</math></p> <p>১১. সুরা মুখস্থ বলা <math>05</math></p> <p>সর্বমোট = ১০০</p>	
২.	আরবি প্রথম পত্র	১০০	<p>(أ) النص المدروس، الدرجات: 32</p> <p>6</p> <p>1- الأسئلة للأجوبة الموجزة (ثلاثاً) :</p> <p>20</p> <p>2- الأسئلة المتعلقة بالنص (خمسة من ثمانية) (تعيين صحيح وخطأ، ملء الفراغ، استبدال العدد وتكوين الجملة، الألفاظ المرادفة والمتضادة، استخراج ا لأفعال من النص وتعيين بحثها، استخراج الأسماء وتعيين نوعها، تصريف الأفعال من النص حسب الضمائر المرفوعة ، استخراج الحروف وتعيين نوعها، تشكيل الجمل من النص، الوصل بين المجموعتين، استخراج الألفاظ المذكورة أو المؤنثة وتغييرها)</p> <p>6</p> <p>3- تحقيق الكلمات : (ثلاثاً من خمسة)</p>	

১০১  
21.04.25

১০২  
21.4.25

১০৩  
21.04.25

১০৪  
21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>(ব) النظم، الدرجات: 18</p> <p>7 -4- كتابة ثمانية أسطر من القصيدة (واحدًا من اثنين):</p> <p>6 -5- الأسئلة للأجوبة المؤجزة (اثنين من أربعة):</p> <p>5 -6- التشریح (واحدًا من ثلاثة):</p> <p>(ج) اختبار المفردات والكتابة، الدرجات: 50</p> <p>10 -7- كتابة معاني المفردات من الكتاب المقرر (عشرًا من ثلاث عشرة)</p> <p>10 -8- الترجمة إلى البنغالية من الكتاب المقرر، (اثنين من ثلاثة) الدرجات:</p> <p>10 -9- ملء الفراغ مع القرائن (خمسة): الدرجات:</p> <p>10 -10- ترتيب الكلمات لتكوين الجملة المفيدة:</p> <p>10 -11- تكوين الحوار بست جمل على الأقل (واحدًا من اثنين):</p>	
৩.	আরবি দ্বিতীয় পত্র	১০০	<p>(أ) القواعد [الصرف والنحو] الدرجات: 35</p> <p>15 -1- الأسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم الصرف (ثلاثًا من خمسة):</p> <p>20 -2- الاسئلة للأجوبة المؤجزة من قسم النحو (أربعًا من ستة):</p> <p>(ب) اختبار القواعد : الدرجات: 25</p> <p>25 -3- الأسئلة للأجوبة المتعلقة بالقواعد: (خمسة من ثمانية)</p> <p>(أ) تصريف الأفعال حسب الضمائر المرفوعة (ب) تغيير الصيغ (ج) استخراج المادة وتعيين الجنس (د) التعليل (هـ) تصحيح الجمل (و) تشكيل الجمل (ز) استخراج الاصطلاحات (ح) بيان الإعراب للألفاظ المرسومة (ط) تركيب الجمل (ي) استخراج العامل والمعمول.</p> <p>(ج) الترجمة والإنشاء: الدرجات: 40</p> <p>10 -4- الترجمة من العربية إلى البنغالية (خمسة من ثمانية):</p> <p>10 -5- الترجمة من البنغالية إلى العربية (خمسة من ثمانية):</p> <p>10 -6- كتابة العريضة أو الرسالة : (واحدًا من اثنين):</p> <p>10 -7- كتابة المقالة (واحدًا من ثلاثة):</p>	
8.	আকাইদ ও ফিকহ	১০০	<p>ক.বিভাগ : মান—২৫</p> <p>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: সঠিক উত্তরটি খাতায় লিখতে হবে।</p> <p>[আকাইদ অংশ হতে ৮টি, ফিকহ অংশ হতে ১২টি এবং আখলাক অংশ হতে ৫টিসহ মোট ২৫টি প্রশ্ন থাকবে; ২৫টির সঠিক উত্তর খাতায় লিখতে হবে] <math>১ \times ২৫ = ২৫</math></p> <p>খ.বিভাগ : (আকাইদ) মান—২০</p>	

৪০১  
21.04.25

৪০২  
21.4.25

৪০৩  
21.04.25

৪০৪  
21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p>আকাইদ অংশ হতে ৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ২টির উত্তর লিখতে হবে <math>১০ \times ২ = ২০</math></p> <p>গ.বিভাগ : (ফিকহ) মান—৩০</p> <p>ফিকহ অংশ হতে ৫টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে <math>১০ \times ৩ = ৩০</math></p> <p>ঘ.বিভাগ : (আখলাক) মান—১০</p> <p>আখলাক অংশ হতে ২টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে ; ১টির উত্তর লিখতে হবে <math>১০ \times ১ = ১০</math></p> <p>ঙ.বিভাগ : মান—১৫</p> <p>১.আকাইদ অংশ হতে দলিল লিখন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে <math>৫ \times ১ = ৫</math></p> <p>২.ফিকহ অংশ হতে দলিল লিখন: ২টি প্রশ্ন থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে <math>৫ \times ১ = ৫</math></p> <p>৩.আখলাক অংশ হতে দলিল/দোয়া লিখন: ২টি থাকবে, ১টির উত্তর লিখতে হবে <math>৫ \times ১ = ৫</math></p> <p>সর্বমোট = ১০০</p>	
৫.	বাংলা প্রথম পত্র	১০০	<p>✓ সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, বর্ণনামূলক প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি বর্ণনামূলক প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৪টি, কবিতা থেকে ৪টি করে মোট ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ গদ্য ও কবিতা থেকে কমপক্ষে ২টি করে মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ৮টি, কবিতা থেকে ৭ টি করে মোট ১৫টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে। যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ গদ্য থেকে ১৫টি এবং কবিতা থেকে ১৫টি করে মোট ৩০টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
৬.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	৫০	<p>নির্মিতি অংশের জন্য ৩৫ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি অংশের জন্য ১৫ নম্বর বরাদ্দ।</p> <p><b>নির্মিতি অংশ:</b></p> <p>✓ অনুধাবন দক্ষতা/অনুচ্ছেদ রচনা: (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ পত্র রচনা (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ সারাংশ/সারমর্ম (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ ভাবসম্প্রসারণ (২টি থেকে ১টি): ০৫ নম্বর</p> <p>✓ প্রবন্ধ রচনা (৩টি থেকে ১টি): ১৫ নম্বর</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: (ব্যাকরণ অংশ)</b></p> <p>✓ ১৫টি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১</p> <p>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	

৪০১  
21.04.25

Hyder  
21.4.25

ফরমা  
21.04.25

ফারুক  
21.04.25

9		<b>Class: Six</b>								
		Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks			
<b>English 1st Paper</b>	<b>10 0</b>	<b>Part-A: Reading</b>	<b>70</b>	1.	MCQ	Seen passage-1	1x7	7		
				2.	Answering questions		2x5	10		
				3.	Gap filling	Seen passage-2	1x5	5		
				4.	Vocabulary (Synonyms & Antonyms)		1x5	5		
				5.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5		
				6.	True/False		1x5	5		
				7.	Writing summary		10			
				8.	Matching	1x5	5			
				9.	Re-arranging sentences	1x8	8			
				10.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10			
		<b>Part-B: Writing</b>	<b>30</b>	11.	Completing stories	10				
				12.	Writing paragraph in 120 words	10				
				13.	Writing dialogues	10				
<b>Total</b>							<b>100</b>			
<b>English 2<sup>nd</sup> Paper</b>	<b>50</b>	<b>Part- A: Grammar</b>	<b>30</b>	1.	Identification of Parts of Speech	.5x10	05			
				2.	Gap filling with clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.)	.5x10	05			
				3.	Substitution table	1x5	05			
				4.	Right form of Verbs	1x5	05			
				5.	Changing sentences (Tense, Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative & Exclamatory)	1x5	05			
				6.	Punctuation and Capitalization	05				
		<b>Part B: Writing</b>	<b>20</b>	7.	Letter/E-mail (Formal & Informal)	08				
				8.	Writing short composition in 200 words	12				
<b>Total</b>							<b>50</b>			
4		<b>Class: Seven</b>								
		Skills/ Area	Marks	Test Item			Item Marks			
<b>English 1st Paper</b>	<b>10 0</b>	<b>Part-A: Reading</b>	<b>70</b>	1.	MCQ	Seen passage-1	1x7	7		
				2.	Answering questions		2x5	10		
				3.	Gap filling	Seen passage-2	1x5	5		
				4.	Vocabulary (Synonyms & Antonyms)		1x5	5		
				5.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5		
				6.	True/False		1x5	5		

BD1  
21.04.25

Hyder  
21.4.25

F. Omar  
21.04.25

Salwa  
21.04.25

					7.	Writing summary		10				
					8.	Matching	1x5	5				
					9.	Re-arranging sentences	1x8	8				
					10.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10				
					<b>Part-B: Writing</b>	<b>30</b>	11.	Completing stories		10		
							12.	Writing paragraph in 150 words		10		
							13.	Writing dialogues		10		
					<b>Total</b>							<b>100</b>
					<b>English 2<sup>nd</sup> Paper</b>	<b>50</b>	<b>Part- A: Grammar</b>	<b>30</b>	1.	Gap filling activities with/without clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.)	.5x10	05
									2.	Substitution table	1x5	05
									3.	Right form of Verbs	1x5	05
									4.	Narration (Individual sentences)	1x5	05
									5.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory & Voice)	1x5	05
6.	Punctuation and Capitalization		05									
<b>Part B: Writing</b>	<b>20</b>	7.	Letter/E-mail (Formal & Informal)				08					
		8.	Writing short composition in 250 words				12					
<b>Total</b>							<b>50</b>					
2	<b>English 1st Paper</b>	<b>Class: Eight</b>										
		<b>100</b>	<b>Skills/ Area</b>	<b>Marks</b>	<b>Test Item</b>			<b>Item Marks</b>				
					<b>Part-A: Reading</b>	<b>70</b>	1.	MCQ	Seen passage-1	1x7	7	
							2.	Answering questions		2x5	10	
							3.	Gap filling	Seen passage-2	1x5	5	
							4.	Vocabulary (Synonyms & Antonyms)		1x5	5	
							5.	Information Transfer	Unseen Passage	1x5	5	
							6.	True/False		1x5	5	
							7.	Writing summary			10	
							8.	Matching	1x5	5		
							9.	Re-arranging sentences	1x8	8		
							10.	Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	2x5	10		
					<b>Part-B: Writing</b>	<b>30</b>	11.	Completing stories		10		
							12.	Writing paragraph in 150 words		10		
							13.	Writing dialogues		10		

BD1  
21.04.25

Hyder  
21.4.25

F. Anwar  
21.04.25

f. chawdhry  
21.04.25

							Total	100
English 2 <sup>nd</sup> Paper	50	Part- A: Grammar	30	1.	Gap filling activities with/without clues (parts of speech, use of articles, prepositions etc.)	.5x10	05	
				2.	Substitution table	1x5	05	
				3.	Right form of Verbs	1x5	05	
				4.	Passage Narration		05	
				5.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory, Voice & Degrees of Comparison)	1x5	05	
				6.	Punctuation and Capitalization		05	
		Part B: Writing	20	7.	Letter/E-mail (Formal & Informal)		08	
				8.	Writing short composition in 250 words		12	
		<b>Total</b>						

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১০.	গণিত	১০০	<p>সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ 'ক' বিভাগ (বীজগণিত) অংশ থেকে ২টি, 'খ' বিভাগ (জ্যামিতি) অংশ থেকে ২টি, 'গ' বিভাগ (ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি) অংশ থেকে ২টি এবং 'ঘ' বিভাগ (পরিসংখ্যান) অংশ থেকে ২টি করে মোট ৮টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ প্রত্যেক বিভাগ থেকে ন্যূনতম ১টি করে প্রশ্নসহ মোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>১৫টি প্রশ্ন থাকবে, ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে</p> <p>✓ বীজগণিত অংশ থেকে ১২-১৫টি, জ্যামিতি অংশ থেকে ১০-১৩টি, ত্রিকোণমিতি ও পরিমিতি এবং পরিসংখ্যান অংশ থেকে ৫টি প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১১.	বিজ্ঞান	প্রতিটি বিষয়ে  ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	

৪০১  
21.04.25

Hyder  
21.4.25

Formal  
21.04.25

Shahidul  
21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
			<p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১২.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	প্রতিটি বিষয়ে ১০০	<p>✓ প্রতিটি বিষয়ের সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৫০ নম্বর, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের জন্য ২০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>✓ প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০, প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</p> <p><b>সৃজনশীল প্রশ্ন:</b></p> <p>✓ প্রতিটি বিষয়ে ৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন:</b></p> <p>প্রতিটি বিষয়ে ১৫টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে, ১০টির উত্তর দিতে হবে।</p> <p><b>বহুনির্বাচনি প্রশ্ন</b></p> <p>✓ ৩০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। ✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p>	
১৩.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	<p>তত্ত্বীয় অংশের জন্য ২৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১ নম্বর।</li> <li>• সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ৮টি থাকবে।</li> <li>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> <li>✓ প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের নম্বর ২।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার/প্রক্রিয়া অনুসরণ/উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ/অঙ্কন/পর্যবেক্ষণ/শনাক্তকরণ/অনুশীলন: ১৫ নম্বর</li> <li>• প্রতিবেদন প্রণয়ন: ৫ নম্বর</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক অংশের জন্য নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• শিক্ষাক্রমে বর্ণিত ব্যবহারিক কাজসমূহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো সম্পন্ন করবে। প্রয়োজনে শিক্ষাবোর্ড ব্যবহারিক কাজের একটি তালিকা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রেরণ করতে পারে।</li> <li>• সম্পন্ন ব্যবহারিক কাজের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্ত ০৩টি ব্যবহারিক কাজের নম্বর গড় করতে হবে।</li> <li>• ব্যবহারিক কাজের প্রাপ্ত গড় নম্বর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষার্থীর নিবন্ধন নম্বর অনুযায়ী সংরক্ষণ করবেন।</li> </ul>	

১৩১  
21.04.25

১৩২  
21.4.25

১৩৩  
21.04.25

১৩৪  
21.04.25

ক্রম	বিষয় ও কোড	পূর্ণ নম্বর	প্রশ্নের ধরন ও নম্বর বিভাজন	মন্তব্য
১৪.	শারীরিক শিক্ষা ও স্বাস্থ্য/ কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা/ কৃষিশিক্ষা/ গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/ উর্দু/ ফার্সি  (যেকোনো একটি)	৫০	ধারাবাহিক মূল্যায়ন (কোর্স ওয়ার্কভিত্তিক মূল্যায়ন) ✓ শ্রেণির কাজ ✓ অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট ✓ শ্রেণি অভীক্ষা	

❖ ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্র ও নম্বর বণ্টন

ক্রম	ক্ষেত্র/ কোর্সওয়ার্ক	নম্বর
১.	শ্রেণির কাজ	২০
২.	অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক/কাজ/প্রজেক্ট/ অ্যাসাইনমেন্ট	১০
৩.	শ্রেণি অভীক্ষা	২০
	মোট	৫০

❖ শ্রেণির কাজের অন্তর্ভুক্ত

- প্রশ্নের উত্তর লেখা (সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন)
- মৌখিক উপস্থাপনা
- ছবি, চিত্র, সারণি, মানচিত্র, লেখচিত্র আঁকা
- দলগত কাজ, জোড়ায় কাজ
- বিতর্ক প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ
- ভূমিকাভিনয়
- ব্যবহারিক কাজ
- আরবি বিষয়ের জন্য শোনা, বলা, পড়া, লেখা, ইত্যাদি।

১৮১  
21.04.25

১৮১  
21.4.25

১৮১  
21.04.25

১৮১  
21.04.25

❖ **অনুসন্ধানমূলক কাজ/ব্যবহারিক কাজ/প্রজেক্ট/অ্যাসাইনমেন্টের অন্তর্ভুক্ত**

- শুধু মুখস্থনির্ভর নয় বরং শিক্ষার্থীর চিন্তন দক্ষতা ও সৃজনশীলতার বিকাশ ঘটে এমন হাতে কলমে কাজ, ব্যবহারিক কাজ, প্রজেক্ট তৈরি, মডেল তৈরি, অ্যাসাইনমেন্ট ও সীমিত পরিসরে অনুসন্ধানমূলক কাজ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন ও উপস্থাপনা প্রভৃতি।

❖ **শ্রেণি অভীক্ষার অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ**

- লিখিত ও ব্যবহারিক কাজ
- লিখিত অংশের প্রশ্ন নির্বাচনধর্মী বা সরবরাহধর্মী-উভয়ই হতে পারে। যেমন-বহুনির্বাচনি প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন, রচনামূলক প্রশ্ন, প্রেক্ষাপটনির্ভর রচনামূলক প্রশ্ন, ইত্যাদি।
- শ্রেণি অভীক্ষা শিখন-শেখানো কার্যক্রমেরই একটি অবিচ্ছেদ্য অংশ। শিক্ষার্থীর শিখন অর্জন যাচাই ও শিখন ঘাটতি নিরূপণ করাই এ অভীক্ষার উদ্দেশ্য। শিখন ঘাটতি নিরূপণ করে প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে ফলাবর্তন (Feedback) দেওয়া এবং নিরাময়মূলক ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য স্বল্প সময়ে (১০/১৫মিনিট) এ অভীক্ষা নেওয়া হবে। অভীক্ষার নেওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিষয়ের ঐ দিনের নির্ধারিত শিখন কার্যক্রম অব্যাহত রাখতে হবে। তাই ঘটা করে বা আনুষ্ঠানিকভাবে সময় ও তারিখ নির্ধারণ করে ও শ্রেণি কার্যক্রম বন্ধ রেখে শ্রেণি অভীক্ষার আয়োজন করা যাবে না। উল্লেখ্য, শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এ উপলক্ষ্যে কোনোরূপ ফি বা অর্থ নেওয়া যাবে না।

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ **বিশেষ দৃষ্টব্য :**

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।

বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

-০-

১০১  
21.04.25

Hyder  
21.4.25

ফরমা  
21.04.25

ফারুক  
21.04.25