

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পরিসংখ্যান প্রথম পত্র (সৃজনশীল), বিষয় কোড: ১২৯
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	চলকের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রতি পৃষ্ঠায় ভুলের সংখ্যা কেন বিচ্ছিন্ন চলক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতি পৃষ্ঠায় ভুলের সংখ্যা বিচ্ছিন্ন চলক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	রাশিটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	রাশিটি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় পক্ষের মান নির্ণয়পূর্বক আনিফার দাবিটি প্রমাণ করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে ১টি/২টি পক্ষের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে ১টি/২টি রাশিতে মান বসাতে পারলে।
			১	যেকোনো ১টি/২টি রাশি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


 (মুহাম্মদ আসলাম খালেদ)


 (রুনা লায়লা)


 (মোঃ গালিব হোসেন)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	গণসংখ্যার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রাথমিক তথ্য অধিক নির্ভরযোগ্য হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাথমিক তথ্য অধিক নির্ভরযোগ্য তা লিখতে পারলে। অথবা, প্রাথমিক তথ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে গণসংখ্যা নিবেশন তৈরি করতে পারলে।
			২	গণসংখ্যা নিবেশন আংশিকভাবে তৈরি করতে পারলে।
			১	উপযুক্ত শ্রেণি ব্যবধান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আয়তলেখ অঙ্কনপূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে আয়তলেখ অঙ্কন করতে পারলে।
			২	ছক কাগজে সঠিকভাবে স্কেলিং করতে পারলে।
			১	আয়তলেখ অঙ্কন করতে হবে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	চতুর্থকের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	তথ্যসারিটির প্রচুরক নির্ণয় করা কেন সম্ভব নয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্যসারিটির প্রচুরক নির্ণয় করা সম্ভব নয় তা লিখতে পারলে। অথবা, প্রচুরকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে মধ্যমা এর মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	মধ্যমা নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, মধ্যমা নির্ণয়ের জন্য প্রযোজ্য হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	মধ্যমা নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	AM ও HM এর মান নির্ণয়পূর্বক মিনার বক্তব্যের সঠিকতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে AM অথবা HM এর মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	AM অথবা HM এর জন্য প্রযোজ্য হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	AM অথবা HM নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিস্তার এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভেদাংক ঋণাত্মক না হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে। (গাণিতিকভাবে বা যুক্তির মাধ্যমে)
			১	ভেদাংকের ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, 'ভেদাংক ঋণাত্মক হতে পারে না'- তা লিখতে পারলে। অথবা, ভেদাংকের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে সম্মিলিত ভেদাংকের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সম্মিলিত ভেদাংক নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	সম্মিলিত ভেদাংক নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বিভেদাংকদ্বয়ের মান নির্ণয়পূর্বক সঠিক মন্তব্য প্রদান করতে পারলে।
			৩	যেকোনো একটি বিভেদাংকের মান যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	যেকোনো একটি বিভেদাংকের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	বিভেদাংকের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বক্তিমতার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	কেন ২য় কেন্দ্রীয় পরিঘাত ভেদাংকের সমান তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	২য় কেন্দ্রীয় পরিঘাত/ভেদাংক এর ধারণা বা সূত্র লিখতে পারলে। অথবা, '২য় কেন্দ্রীয় পরিঘাত ভেদাংকের সমান' - তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৩য় কেন্দ্রীয় সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাত নির্ণয়ের সূত্রে যথাযথভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	অশোধিত পরিঘাত হতে ৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাত নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সূচালতা নির্ণয়পূর্বক শিক্ষকের বক্তব্যের যথার্থতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	সূচালতা নির্ণয় করতে পারলে। অথবা, ২য় ও ৪র্থ কেন্দ্রীয় পরিঘাতের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	২য়/৪র্থ কেন্দ্রীয় পরিঘাতের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			১	২য়/৪র্থ কেন্দ্রীয় পরিঘাত নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে। অথবা, সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংশ্লেষণিক এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	$r=0.69$ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আংশিক ধনাত্মক সংশ্লেষণিক এর ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, আংশিক ধনাত্মক সংশ্লেষণিক এর সীমা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে নির্ভরাত্মকের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	নির্ভরাত্মক নির্ণয়ের হিসাব সারণী সঠিকভাবে তৈরি করতে পারলে। অথবা, নির্ভরাত্মকের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	নির্ভরাত্মক নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সঠিকভাবে সংশ্লেষণিকের মান নির্ণয়পূর্বক সাজিদের মন্তব্যটি যাচাই করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে সংশ্লেষণিকের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সংশ্লেষণিকের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	সংশ্লেষণিকের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	সাধারণ ধারার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	অনিয়মিত ভেদ কীভাবে কালীনসারিকে প্রভাবিত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অনিয়মিত ভেদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৩-বর্ষীয় চলিষু গড়সমূহ সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	যেকোনো একটি ৩-বর্ষীয় চলিষু গড় সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			১	৩-বর্ষীয় চলিষু গড় নির্ণয়ের হিসাব সারণীর শিরোনামসমূহ লিখতে পারলে। অথবা, ৩-বর্ষীয় চলিষু গড় নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নির্ণীত কারখানার রপ্তানি আয়ের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপকের বক্তব্য যাচাই করতে পারলে।
			৩	লেখচিত্র থেকে ২০২৭ সালে কারখানার রপ্তানি আয় নির্ণয় করতে পারলে।
			২	আধাগড় দুটি নির্ণয় পূর্বক লেখচিত্র অংকন করতে পারলে।
			১	যেকোনো ১টি আধাগড় নির্ণয় করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	সরকারি পরিসংখ্যানের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	ভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	কেন সঠিক তথ্যের অভাবই বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের বড় অন্তরায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সঠিক তথ্য/ প্রকাশিত পরিসংখ্যানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের কমপক্ষে ৩টি দোষত্রুটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের কমপক্ষে ২টি দোষত্রুটি ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের কমপক্ষে ৪টি দোষত্রুটি উল্লেখ করতে পারলে।
			১	বাংলাদেশে প্রকাশিত পরিসংখ্যানের কমপক্ষে ১টি দোষত্রুটি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পরিসংখ্যানের উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে কমপক্ষে ৪টি মতামত (ব্যাখ্যাসহ) প্রদান করতে পারলে।
			৩	পরিসংখ্যানের উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে কমপক্ষে ৩টি মতামত (ব্যাখ্যাসহ) প্রদান করতে পারলে।
			২	পরিসংখ্যানের উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে কমপক্ষে ২টি মতামত (ব্যাখ্যাসহ) প্রদান করতে পারলে। অথবা, পরিসংখ্যানের উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে কমপক্ষে ৪টি মতামত (ব্যাখ্যাছাড়া) প্রদান করতে পারলে।
			১	পরিসংখ্যানের উৎকর্ষতা বৃদ্ধিতে কমপক্ষে ১টি মতামত (ব্যাখ্যাছাড়া) প্রদান করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।