

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পরিসংখ্যান প্রথম পত্র (সৃজনশীল), বিষয় কোড: ১২৯
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিচ্ছিন্ন চলকের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	রিঙ্কার চাকার সংখ্যা কেন বিচ্ছিন্ন চলক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রিঙ্কার চাকার সংখ্যা বিচ্ছিন্ন চলক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

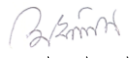
১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	রাশিটি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় পক্ষের মান নির্ণয়পূর্বক রীমার দাবিটি প্রমাণ করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে ১টি/২টি পক্ষের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে ১টি/২টি রাশিতে মান বসাতে পারলে।
			১	যেকোনো ১টি/২টি রাশি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


(মুহাম্মদ আসলাম খালেদ)


(রুনা লায়লা)


(মোঃ গালিব হোসেন)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	সমগ্রকের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	অনুপাত স্কেল হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিমাপনের স্কেলের নাম (অনুপাত স্কেল) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	চলকের মান সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় পক্ষের মান নির্ণয়পূর্বক সুমনের দাবিটি প্রমাণ করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে ১টি/২টি পক্ষের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে ১টি/২টি রাশিতে মান বসাতে পারলে।
			১	যেকোনো ১টি/২টি রাশি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	মধ্যমার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	জ্যামিতিক গড় কেন নির্ণয় করা সম্ভব নয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জ্যামিতিক গড় নির্ণয় সম্ভব নয় তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে K এর মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	রাশিটি বিস্তৃত করে সূত্র ব্যবহার করতে পারলে।
			১	রাশিটি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	x এবং y এর গাণিতিক গড় তুলনা করে মন্তব্য প্রদান করতে পারলে।
			৩	y এর গাণিতিক গড় নির্ণয় করতে পারলে।
			২	রাশিটি বিস্তৃত করে সূত্র ব্যবহার করতে পারলে। অথবা, রাশিটি বিস্তৃত করে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	রাশিটি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	চতুর্থক এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রচুরক গাণিতিক গড় অপেক্ষা বেশি পছন্দনীয় হওয়ার পক্ষে এক/একাধিক প্রেক্ষাপট লিখতে পারলে।
			১	প্রচুরকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে প্রচুরকের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	প্রচুরক নির্ণয়ের জন্য হিসাব সারণী তৈরি করতে পারলে।
			১	প্রচুরকের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গড়, মধ্যমা ও প্রচুরক তুলনা করে নিবেশনের আকৃতি সম্পর্কে সঠিক মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	গড়/মধ্যমা যথাযথভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	মধ্যমা/গাণিতিক গড়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে
			১	মধ্যমা/গাণিতিক গড়ের সূত্র লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	পাঁচ সংখ্যা সারের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	কেন ওয় কেন্দ্রীয় পরিঘাত -9 হতে পারে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ওয় কেন্দ্রীয় পরিঘাত -9 হতে পারে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৪র্থ পরিঘাত সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সূত্রে যথাযথভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	৪র্থ পরিঘাত নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

- প্রশ্নে অস্পষ্টতার জন্য কেন্দ্রীয় পরিঘাত অথবা কাঁচা পরিঘাত যেকোনোটি নির্ণয় করলে শিক্ষার্থীকে পূর্ণ নম্বর প্রদান করতে হবে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বজ্রিমতা নির্ণয়পূর্বক নিবেশনের আকৃতি সম্পর্কে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	২য় ও ৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাত নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে বজ্রিমতা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	২য়/৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাতের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, ২য়/৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাতের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			১	বজ্রিমতার সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সুষম নিবেশনের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	কেন ২য় অকেন্দ্রীয় পরিঘাত -4 হতে পারে না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	২য় অকেন্দ্রীয় পরিঘাত -4 হতে পারে না তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে ৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাতের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে ৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাতের সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	৩য় কেন্দ্রীয় পরিঘাতের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সূঁচালতার মান নির্ণয়পূর্বক নিবেশনের প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য প্রদান করতে পারলে।
			৩	২য় ও ৪র্থ কেন্দ্রীয় পরিঘাত নির্ণয়পূর্বক সঠিকভাবে সূঁচালতা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	২য়/৪র্থ কেন্দ্রীয় পরিঘাতের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, ২য়/ ৪র্থ কেন্দ্রীয় পরিঘাতের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			১	সূঁচালতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	সাধারণ ধারার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	ঋতুগতভেদের ধারণার আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ঋতুগত ভেদের সাথে সম্পর্কিত তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৩-বর্ষীয় চলিষু গড়সমূহ সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	যেকোনো একটি ৩-বর্ষীয় চলিষু গড় সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			১	৩-বর্ষীয় চলিষু গড় নির্ণয়ের হিসাব সারণীর শিরোনামসমূহ লিখতে পারলে। অথবা, ৩-বর্ষীয় চলিষু গড় নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	২০২৫ সালে কারখানার উৎপাদন নির্ণয়পূর্বক তুলনা করে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	২০২৫ সালে কারখানার উৎপাদন নির্ণয় করতে পারলে।
			২	লেখচিত্রে সঠিকভাবে বিন্দু স্থাপন করতে পারলে।
			১	সাধারণ ধারা নির্ণয়ের সঠিক লেখচিত্র নির্বাচন করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

- প্রশ্নে অস্পষ্টতার জন্য সাধারণ ধারা নির্ণয়ের যেকোনো পদ্ধতি প্রয়োগ করলে শিক্ষার্থীকে পূর্ণ নম্বর প্রদান করতে হবে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	সরকারি পরিসংখ্যানের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	ভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো কেন প্রধান উৎস তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারি পরিসংখ্যানের প্রধান উৎসের নাম (বাংলাদেশ পরিসংখ্যান ব্যুরো) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সরকারি ও বেসরকারি পরিসংখ্যানের মধ্যে তুলনা করতে পারলে।
			২	সরকারি বা বেসরকারি পরিসংখ্যানের যেকোনো একটির বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			১	বেসরকারি পরিসংখ্যানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তথ্য সংগ্রহের যথার্থ পদ্ধতি ও তথ্য সংগ্রহে দক্ষ কর্মীর ভূমিকা কীভাবে তথ্যের ত্রুটি-বিচ্যুতি হ্রাস করে তা ব্যাখ্যাপূর্বক বিশ্লেষকের মন্তব্যের যথার্থতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	তথ্য সংগ্রহের সঠিক পদ্ধতির যথার্থতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	নির্বাচিত তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, তথ্য সংগ্রহের ত্রুটি-বিচ্যুতি সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, তথ্য সংগ্রহে দক্ষ কর্মীর ভূমিকা সম্পর্কে লিখতে পারলে।
			১	তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে। অথবা, তথ্য সংগ্রহের ত্রুটি-বিচ্যুতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।