

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয় : ইসলাম শিক্ষা (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড : ২৫০
(২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী)
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(ক)	জ্ঞান	১	১	গাভী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(খ)	অনুধাবন	২	২	শানে নুযুল এর ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	শানে নুযুলের অর্থ (অবতরণের কারণ/প্রেক্ষাপট) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব আলাউদ্দীনের কর্মকাণ্ড মুত্তাকী/মুমিনের গুণাবলীর আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মুত্তাকী/মুমিনের গুণাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুত্তাকী/মুমিন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের আলোকে কামালের আচরণকে নিফাক হিসেবে ব্যাখ্যা করে এর পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের আলোকে কামালের আচরণকে নিফাক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	নিফাক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিফাক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন



মুহাম্মদ আসলাম খালেদ



মুহাম্মদ আনওয়ারুল কবির



মোহাম্মাদ ফেরদাউস

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(ক)	জ্ঞান	১	১	জ্যোতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(খ)	অনুধাবন	২	২	মুনাফিকের অন্তর ব্যাখ্যাস্থ বিষয়ক প্রশ্নের আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুনাফিকের পরিচয়/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে পারিবারিক জীবন গঠনে কুরআনের ভূমিকা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	পারিবারিক জীবন গঠনে কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কুরআনের ভূমিকা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে আদর্শ প্রতিষ্ঠায়/আদর্শ অর্থনৈতিক জীবন গঠনে কুরআনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে আদর্শ প্রতিষ্ঠায়/আদর্শ অর্থনৈতিক জীবন গঠনে কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে আদর্শ প্রতিষ্ঠায়/আদর্শ অর্থনৈতিক জীবন গঠনে কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে আদর্শ প্রতিষ্ঠায়/আদর্শ অর্থনৈতিক জীবন গঠনে কুরআনের ভূমিকা রাখে - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(ক)	জ্ঞান	১	১	প্রথম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(খ)	অনুধাবন	২	২	মুনাফিকের অন্তর ব্যাখ্যিহু বিষয়ক প্রশ্নের আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুনাফিকের ধারণা/আয়াতটির অর্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আদম (আ)/মানব সৃষ্টির ইতিহাস বর্ণনা করতে পারলে।
			২	আদম (আ)/মানব সৃষ্টির ইতিহাস আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আদম (আ) এর নাম উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আদম (আ)/মানব সৃষ্টির ব্যাপারে ফেরেশতাদের আপত্তির কারণ মতামতসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আদম (আ)/মানব সৃষ্টির ব্যাপারে ফেরেশতাদের আপত্তির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আদম (আ)/মানব সৃষ্টির ব্যাপারে ফেরেশতাদের আপত্তির কারণ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আদম (আ)/মানবসৃষ্টির ব্যাপারে ফেরেশতাদের আপত্তির কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(ক)	জ্ঞান	১	১	আল্লাহ ভীরা/পরহেজগার/এমন ব্যক্তি যার মধ্যে তাকওয়া আছে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(খ)	অনুধাবন	২	২	আল-কুরআন কেন সন্দেহমুক্ত গ্রন্থ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রশ্নের আয়াতটির অর্থ/আল-কুরআন সন্দেহমুক্ত গ্রন্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আমজাদ সাহেবের ইবাদত সালাত ও যাকাত এর সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সালাত/যাকাত এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা সালাত/যাকাত এর সামাজিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সালাত/যাকাত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জামাল উদ্দীনের অস্বীকারকৃত ইবাদতটিকে হজ হিসেবে ব্যাখ্যা করে এর পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জামাল উদ্দীনের অস্বীকারকৃত ইবাদতটিকে হজ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	হজের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হজ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

Bismillah

Kau.

me

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(ক)	জ্ঞান	১	১	মুসলিম শব্দের অর্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(খ)	অনুধাবন	২	২	হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দাতার হাত গ্রহীতার হাত হতে উত্তম/প্রশ্নের হাদিসটি দাতার মর্যাদা সংক্রান্ত হাদিস - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বন্ধু নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো পাঠ্যপুস্তকের আলোকে ব্যাখ্যা করে পারলে।
			২	বন্ধু নির্বাচনে বিবেচ্য বিষয়গুলো আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করে পারলে।
			১	বন্ধু নির্বাচনে যেকোনো একটি বিবেচ্য বিষয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ইমাম সাহেবের বর্ণিত হাদিসটির সামাজিক প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ইমাম সাহেবের বর্ণিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইমাম সাহেবের বর্ণিত হাদিসটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামী ভ্রাতৃত্ব/পারস্পরিক কর্তব্য ও পরোপকারের ক্ষেত্রে এই হাদিসটি গুরুত্বপূর্ণ - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১৯৯০

১৯৯০

১৯৯০

১৯৯০

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(ক)	জ্ঞান	১	১	৫টি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশ্নে উল্লিখিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইবাদত করুলের জন্য রিজিক হালাল হওয়া শর্ত - লিখলে অথবা হালাল উপার্জনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সালমানের উল্লেখ করা শাস্ত্রকে হাদিস শাস্ত্র হিসেবে চিহ্নিত করে বাস্তব জীবনে এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সালমানের উল্লেখ করা শাস্ত্রটি হাদিস শাস্ত্র হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হাদিস শাস্ত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকে উল্লেখিত সাদ্দের বক্তব্যে ইঙ্গিতকৃত আমলগুলোকে সাদকায়ে জারিয়া, উপকারী জ্ঞান এবং দোয়াকারী সুসন্তান হিসেবে চিহ্নিত করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকে উল্লেখিত সাদ্দের বক্তব্যে ইঙ্গিতকৃত আমলগুলোকে সাদকায়ে জারিয়া, উপকারী জ্ঞান এবং দোয়াকারী সুসন্তান হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সাদকায়ে জারিয়া/উপকারী জ্ঞান/দোয়াকারী সুসন্তান এর ধারণা লিখতে পারলে।
			১	সাদকায়ে জারিয়া/উপকারী জ্ঞান/দোয়াকারী সুসন্তান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(ক)	জ্ঞান	১	১	বিশ্বস্ত/বিশ্বাসী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(খ)	অনুধাবন	২	২	জালিম ও মজলুম এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জালিম/মজলুমের অর্থ/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে বাস্তবজীবনে মাওলানা জসিমুদ্দীনের বর্ণিত হাদিসটি শিক্ষা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে আলোচনা করতে পারলে।
			২	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মাওলানা জসিমুদ্দীনের বর্ণিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হাদিসটি ইমানের বিভিন্ন শাখা-প্রশাখার সাথে সম্পর্কিত- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে প্রকৃত শক্তিশালী হওয়ার জন্য গুণ হিসেবে রাগ/দ্রোহ নিয়ন্ত্রণের সক্ষমতাকে চিহ্নিত করে হাদিসের আলোকে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে প্রকৃত শক্তিশালী হওয়ার জন্য গুণ হিসেবে রাগ/দ্রোহ নিয়ন্ত্রণের সক্ষমতার বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মাওলানা জামিল সাহেবের বর্ণিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দ্রোহ নিয়ন্ত্রণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।



৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(ক)	জ্ঞান	১	১	হাদিস/সুন্নাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(খ)	অনুধাবন	২	২	মুজতাহিদগণ ভুল করলে প্রতিদান প্রাপ্ত হবেন-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুজতাহিদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ইবাদতটিকে যাকাত হিসেবে চিহ্নিতপূর্বক এর অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	যাকাত এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যাকাত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যে বর্ণিত সাহাবিদের ঐক্যমত পোষণ করার বিষয়টি ইজমা হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে মতামত বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যে বর্ণিত সাহাবিদের ঐক্যমত পোষণ করার বিষয়টি ইজমা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইজমা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইজমা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।



৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(ক)	জ্ঞান	১	১	রহমত/ দরুদ/ ফমা প্রার্থনা/ তাসবিহ/ পবিত্রতা/নামাজ/ইস্তেকামাত/ বাঁকা বস্তু বা কাঠকে তাপ দিয়ে সোজা করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(খ)	অনুধাবন	২	২	যাকাত কীভাবে সম্পদের প্রবৃদ্ধি ঘটায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যাকাতের অর্থ/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আলম সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সাওম/রোজা হিসেবে চিহ্নিত করে এর ধর্মীয় গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	আলম সাহেবের পালনকৃত ইবাদতটি সাওম/রোজা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাওম/রোজা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে কুদ্দুছ সাহেবের কর্মকাণ্ডে মৌলিক ইবাদত পালনে ঘাটতির বিষয়টি মতামতসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে কুদ্দুছ সাহেবের কর্মকাণ্ডে মৌলিক ইবাদত পালনে ঘাটতির বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মৌলিক ইবাদত ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌলিক ইবাদত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(ক)	জ্ঞান	১	১	১৫০ হিজরিতে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(খ)	অনুধাবন	২	২	সিহাহ সিভাহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে/ছয়টি বিপুল হাদিস গ্রন্থের নাম লিখতে পারলে।
			১	ছয়টি বিপুল হাদিস গ্রন্থ - লিখতে পারলে। অথবা সিহাহ সিভাহর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মোরশেদের বক্তব্যকে ফিকহশাজ্জ/মায়হাব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ফিকহশাজ্জ/মায়হাব এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফিকহশাজ্জ/মায়হাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মোবারকের বক্তব্যে ফুটে উঠা মতাদর্শকে হানাফি মায়হাব হিসেবে চিহ্নিতপূর্বক উক্ত মায়হাবের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মোবারকের বক্তব্যে ফুটে উঠা মতাদর্শকে হানাফি মায়হাব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	হানাফি মায়হাব এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হানাফি মায়হাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

mmw   

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(ক)	জ্ঞান	১	১	ইমাম মালেক বিন আনাস (র) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশ্নে উল্লিখিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে অথবা, কীভাবে শয়তানের নিকট হাজার আবিদের চেয়ে একজন ফকিহ বেশি শক্তিশালী তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফকিহ এর মর্যাদার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকে উল্লিখিত ইসলামি আইনবিদকে ইমাম শাফেয়ি (র) হিসেবে চিহ্নিত করে তার মতাদর্শের (শাফেয়ি মাযহাব) বৈশিষ্ট্য আলোচনা করতে পারলে।
			২	ইমাম শাফেয়ি (র) এর পরিচয়/শাফেয়ি মাযহাব এর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইমাম শাফেয়ি (র)/শাফেয়ি মাযহাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে গবেষণাকর্ম বলতে ফিকহশাস্ত্রকে চিহ্নিত করে এর উৎপত্তি সম্পর্কে আলোচনা করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকে উল্লিখিত গবেষণাকর্মকে ফিকহশাস্ত্র হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ফিকহশাস্ত্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			১	ফিকহশাস্ত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।