

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: সমাজবিজ্ঞান (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র, বিষয় কোড: ১১৮
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৌটিল্য বা চাণক্য রচিত গ্রন্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিকীকরণে লেডি স্ট্রাস এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	১৯৫৭-৫৮ শিক্ষাবর্ষ/লেডি স্ট্রাস সম্পর্কে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

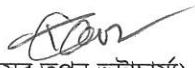
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তাজিনের পঠিত বিষয়ের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজবিজ্ঞান চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

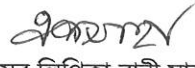
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বেকারত্ব/অধিক জনসংখ্যা ইত্যাদি সামাজিক সমস্যা ব্যাখ্যাপূর্বক বিষয়গুলো উপলব্ধির জন্য উদ্দীপকের আলোকে সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বেকারত্ব/অধিক জনসংখ্যা/যে কোনো একটি সামাজিক সমস্যা ব্যাখ্যাপূর্বক বিষয়টি উপলব্ধির জন্য উদ্দীপকের আলোকে সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সমাজবিজ্ঞানের ধারণা অথবা বেকারত্ব/অধিক জনসংখ্যা/যে কোনো একটি সামাজিক সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজবিজ্ঞান অথবা বেকারত্ব/অধিক জনসংখ্যা/যে কোনো একটি সামাজিক সমস্যা চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



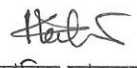
(প্রফেসর সালমা আক্তার)



(প্রফেসর তপন ভট্টাচার্য্য)



(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)



(কানিজ ফাতেমা)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	তথ্য প্রযুক্তি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	কৃষিক্ষেত্রে এই তত্ত্বের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গ্রামীণ/শহরে/বস্তুগত/অবস্তুগত সংস্কৃতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের বর্ণনার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গ্রামীণ/শহরে/বস্তুগত/অবস্তুগত সংস্কৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রামীণ/শহরে/বস্তুগত/অবস্তুগত সংস্কৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের আরিশের দৃষ্টিভঙ্গির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে কৃষকের শতভাগ সুবিধা না পাওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের আরিশের দৃষ্টিভঙ্গির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাংস্কৃতিক ব্যবধান তত্ত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	শীলাদেবীর ঘাট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	নব্যপ্রস্তর যুগকে কেন নবোপলীয় বিপ্লব বলা হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নবোপলীয় বিপ্লব/নব্যপ্রস্তর যুগ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পাহাড়পুরের প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পাহাড়পুরের প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পাহাড়পুর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পাহাড়পুরের প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বাংলাদেশের সভ্যতা ও সংস্কৃতি বিকাশে এর সমাজতাত্ত্বিক গুরুত্ব/ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পাহাড়পুরের প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পাহাড়পুরের প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পাহাড়পুর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	চাকমা/মারমা/রাখাইনদের মন্দির লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	শান্তি-শৃঙ্খলা রক্ষায় হেডম্যানের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হেডম্যান এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মণিপুরি নৃগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মণিপুরি নৃগোষ্ঠীর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মণিপুরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মণিপুরি এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তাদের সাংস্কৃতিক জীবনধারা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মণিপুরি এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মণিপুরি এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মণিপুরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	জাতীয়তাবাদ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	৬২-এর শিক্ষানীতি কেন বাঙালির স্বার্থবিরোধী ছিল তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	৬২-এর শিক্ষানীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাষা আন্দোলন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভাষা আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ভাষা আন্দোলন/জাতীয়তাবাদ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন/জাতীয়তাবাদ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন/জাতীয়তাবাদ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্ষমতা কাঠামোর প্রকৃতি হিসেবে গ্রামীণ সমাজ/ভূমি এর ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ক্ষমতা কাঠামোর প্রকৃতি হিসেবে গ্রামীণ সমাজ/ভূমি এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রামীণ সমাজ/ভূমি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভূমিকে গ্রামীণ সমাজের ক্ষমতা কাঠামোর প্রধান উপাদান হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে অন্যান্য উপাদানের আলোকে এ বিষয়ে যুক্তি প্রদান করতে পারলে।
			৩	ভূমিকে গ্রামীণ সমাজের ক্ষমতা কাঠামোর প্রধান উপাদান হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভূমিকে গ্রামীণ সমাজের ক্ষমতা কাঠামোর প্রধান উপাদান হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রামীণ সমাজ/ভূমি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিবাহ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	যান্ত্রিক সভ্যতা পরিবারের কাজ কমিয়ে দিয়েছে-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যান্ত্রিক সভ্যতা/পরিবার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জাতিসম্পর্ক/জৈবিক/বৈবাহিক জাতিসম্পর্ক এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জাতিসম্পর্ক/জৈবিক/বৈবাহিক জাতিসম্পর্ক এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতিসম্পর্ক/জৈবিক/বৈবাহিক জাতিসম্পর্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মোবাইল ফোন,নগরায়ন, শিল্পায়ন ও অন্যান্য উপাদান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে জাতিসম্পর্কের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মোবাইল ফোন/নগরায়ন ও শিল্পায়ন/অন্য যে কোনো উপাদান অথবা জাতিসম্পর্ক ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মোবাইল ফোন/নগরায়ন ও শিল্পায়ন/অন্য যে কোনো উপাদান অথবা জাতিসম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মোবাইল ফোন/নগরায়ন ও শিল্পায়ন/অন্য যে কোনো উপাদান অথবা জাতিসম্পর্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	ই-কর্মাস এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	তথ্য প্রযুক্তি কীভাবে শিক্ষাক্ষেত্রে পরিবর্তন আনছে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্য প্রযুক্তি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	তথ্য প্রযুক্তি ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তথ্য প্রযুক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্য প্রযুক্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তথ্য প্রযুক্তি এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সামাজিক পরিবর্তনে এর ইতিবাচক ও নেতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	তথ্য প্রযুক্তি এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তথ্য প্রযুক্তি এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্য প্রযুক্তি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	৫৫ বছর বয়সী বা তদুর্ধ্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	জলবায়ু পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলবায়ু পরিবর্তন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বার্ধক্য সমস্যা/বার্ধক্য সমস্যার প্রতিকারে সরকারি-বেসরকারি কার্যক্রম এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্য-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বার্ধক্য সমস্যা/বার্ধক্য সমস্যার প্রতিকারে সরকারি-বেসরকারি কার্যক্রম এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বার্ধক্য সমস্যা/বার্ধক্য সমস্যার প্রতিকারে সরকারি বেসরকারি কার্যক্রম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মাদকাসত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্য-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মাদকাসত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্য-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মাদকাসত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মাদকাসত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	একটি সরকারি সংস্থা/ভি-এইড ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	সামাজিক উন্নয়নের মাধ্যমে মানুষের সামগ্রিক উন্নয়ন হয়-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক উন্নয়নের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জলবায়ু পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সমস্যার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জলবায়ু পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলবায়ু পরিবর্তন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলা এর ধারণা/সরকারি-বেসরকারি পদক্ষেপ/অন্যান্য পদক্ষেপ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সমস্যা মোকাবেলায় আরো এক বা একাধিক পদক্ষেপ আছে মর্মে যুক্তি উপস্থাপন করতে পারলে।
			৩	জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলা এর ধারণা/সরকারি-বেসরকারি পদক্ষেপ/অন্যান্য পদক্ষেপ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলা এর ধারণা/সরকারি-বেসরকারি পদক্ষেপ/অন্যান্য পদক্ষেপ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলা এর ধারণা/সরকারি-বেসরকারি পদক্ষেপ/অন্যান্য পদক্ষেপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	টেকসই উন্নয়ন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	শিক্ষা ও মানব সম্পদ উন্নয়ন এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শিক্ষা/মানব সম্পদ উন্নয়ন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	স্থানীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের গোয়ালকান্দা গ্রামের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	স্থানীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্থানীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জাতীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের কয়রা গ্রামের গৃহীত কার্যক্রমের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সামাজিক উন্নয়নে এ ধরনের সংস্থার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জাতীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের কয়রা গ্রামের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জাতীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতীয় বেসরকারি সংস্থা/বেসরকারি সংস্থা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।