

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: সমাজবিজ্ঞান- (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র, বিষয় কোড: ১১৭
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	এমিল ডুখুইম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিচ্যুতিমূলক আচরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিচ্যুতিমূলক আচরণ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

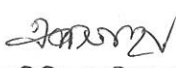
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিবার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পরিবারের একাধিক কাজ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পরিবারের শিক্ষামূলক/ধর্মীয়/বিনোদনমূলক/অন্য যে কোনো কাজ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পরিবারের শিক্ষামূলক/ধর্মীয়/বিনোদনমূলক/অন্য যে কোনো কাজ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিবারের শিক্ষামূলক/ধর্মীয়/বিনোদনমূলক/অন্য যে কোনো কাজ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর সালমা আক্তার)


 (প্রফেসর তপন ভট্টাচার্য)


 (প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


 (কানিজ ফাতেমা)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	অগাস্ট কোঁৎ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	নৃ-বিজ্ঞান এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নৃ-বিজ্ঞান এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সমাজবিজ্ঞান এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সমাজবিজ্ঞান এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজবিজ্ঞান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞান এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের মধ্যে আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করে লিখতে পারলে।
			৩	রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞান এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞান এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও সমাজবিজ্ঞান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিবাহ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	শ্রেণিমূলক জ্ঞাতিসম্পর্ক এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শ্রেণিমূলক জ্ঞাতিসম্পর্ক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অবস্তুগত সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অবস্তুগত সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অবস্তুগত সংস্কৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সমাজ ও সম্প্রদায় এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সমাজ/সম্প্রদায় এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সমাজ/সম্প্রদায় এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজ/সম্প্রদায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	মুখ্য দল এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	একক পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	একক পরিবার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পিতৃবাস পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের শিহাবের পরিবারের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পিতৃবাস পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পিতৃবাস পরিবার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	শিল্পায়ন/নগরায়ন/অর্থনৈতিক/ পৈত্রিক সম্পত্তি বণ্টন/ অন্য যে কোনো একটি কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	শিল্পায়ন/নগরায়ন/অর্থনৈতিক/ পৈত্রিক সম্পত্তি বণ্টন/অন্য যে কোনো একটি কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	শিল্পায়ন/নগরায়ন/অর্থনৈতিক/ পৈত্রিক সম্পত্তি বণ্টন/অন্য যে কোনো একটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শিল্পায়ন/নগরায়ন/অর্থনৈতিক/ পৈত্রিক সম্পত্তি বণ্টন/অন্য যে কোনো একটি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	জ্ঞাতিসম্পর্ক এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বংশগতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	একক/ রোমান্টিক বিবাহ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের হাকিম সাহেবের বিবাহের ধরনের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	একক/ রোমান্টিক বিবাহ এর ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	একক/ রোমান্টিক বিবাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সরোরেট বা শ্যালিকা বিবাহ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সুজনের বিবাহের ধরনের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সরোরেট/শ্যালিকা বিবাহ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সুজনের বিবাহের ধরনের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সরোরেট/শ্যালিকা বিবাহ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরোরেট/শ্যালিকা বিবাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	Civilization লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	দাসপ্রথার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দাসপ্রথা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভৌগোলিক উপাদান/সাংস্কৃতিক উপাদান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভৌগোলিক উপাদান/সাংস্কৃতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভৌগোলিক উপাদান/সাংস্কৃতিক উপাদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সাংস্কৃতিক উপাদান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সাংস্কৃতিক উপাদান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সাংস্কৃতিক উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাংস্কৃতিক উপাদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	অগাস্ট কোঁৎ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিবার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিদ্যুতিমূলক আচরণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের শাকিলের আচরণের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বিদ্যুতিমূলক আচরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিদ্যুতিমূলক আচরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কিশোর অপরাধ/অপরাধ ও বিদ্যুতিমূলক আচরণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সোহানের আচরণ কিশোর অপরাধ/অপরাধ এবং শাকিলের আচরণ বিদ্যুতি হিসেবে শনাক্ত করে তাদের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারলে।
			৩	কিশোর অপরাধ/অপরাধ ও বিদ্যুতিমূলক আচরণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সোহানের আচরণ কিশোর অপরাধ/অপরাধ এবং শাকিলের আচরণ বিদ্যুতি হিসেবে শনাক্ত করতে পারলে।
			২	কিশোর অপরাধ/অপরাধ ও বিদ্যুতিমূলক আচরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কিশোর অপরাধ/অপরাধ ও বিদ্যুতিমূলক আচরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	জাতিবর্ণ প্রথার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিচ্যুতিমূলক আচরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিচ্যুতিমূলক আচরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জাতিবর্ণ প্রথা/ বৈশ্য/জাতিবর্ণ প্রথার তৃতীয় স্তর এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের বিজয় কর্মকারের সামাজিক অবস্থানের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জাতিবর্ণ প্রথা/ বৈশ্য/জাতিবর্ণ প্রথার তৃতীয় স্তর এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতিবর্ণ প্রথা/ বৈশ্য/জাতিবর্ণ প্রথার তৃতীয় স্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জাতিবর্ণ প্রথা ও সামাজিক শ্রেণির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের বিজয় কর্মকারের সাথে জাতিবর্ণ প্রথা এবং স্বপনের সাথে সামাজিক শ্রেণির সম্পর্ক শনাক্ত করে তাদের মধ্যে পার্থক্য মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	জাতিবর্ণ প্রথা ও সামাজিক শ্রেণির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের বিজয় কর্মকারের সাথে জাতিবর্ণ প্রথা এবং স্বপনের সাথে সামাজিক শ্রেণির সম্পর্ক শনাক্ত করতে পারলে।
			২	জাতিবর্ণ প্রথা ও সামাজিক শ্রেণির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতিবর্ণ প্রথা ও সামাজিক শ্রেণি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	কিশোর অপরাধ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	সমাজ এর পরিবর্তনশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভদ্রবেশী অপরাধী/ছদ্মবেশী অপরাধীর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভদ্রবেশী অপরাধী/ছদ্মবেশী অপরাধীর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভদ্রবেশী অপরাধী/ছদ্মবেশী অপরাধী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন এর ধারণার আলোকে আয়কর ফাঁকি, চোরাচালান কীভাবে আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে তা যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন এর ধারণার আলোকে আয়কর ফাঁকি, চোরাচালান কীভাবে আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করে তা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আর্থ-সামাজিক উন্নয়ন বাধাগ্রস্ত হয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিচ্যুতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	বৈবাহিক জ্ঞাতি এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈবাহিক জ্ঞাতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পরিকল্পিত পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পরিকল্পিত পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিকল্পিত পরিবর্তন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যান্ত্রিক/প্রযুক্তিগত কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্ত কারণ ব্যতীত অন্যান্য কারণেও সামাজিক পরিবর্তন ঘটে এর স্বপক্ষে মতামত বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	যান্ত্রিক/প্রযুক্তিগত কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	যান্ত্রিক/প্রযুক্তিগত কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যান্ত্রিক/প্রযুক্তিগত কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	এস্টেট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিবাহ এর সর্বজনীনতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিবাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বয়স বৈষম্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ঘটনা-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বয়স বৈষম্য এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বয়স বৈষম্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জেন্ডারের ভিত্তিতে বৈষম্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ঘটনাটির বাস্তবতা সামাজিক উন্নয়নকে যেভাবে বাধাগ্রস্ত করে তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জেন্ডারের ভিত্তিতে বৈষম্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জেন্ডারের ভিত্তিতে বৈষম্য এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জেন্ডারের ভিত্তিতে বৈষম্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।