

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইসলাম শিক্ষা (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র
বিষয় কোড: ২৪৯
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	ইহসানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	তাকওয়া বলতে কী বুঝায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তাকওয়ার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	হালাল উপার্জন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	হালাল উপার্জন ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হালাল উপার্জন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আল জাবিরের কর্মকাণ্ডকে যৌতুক হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সামাজিক কুফল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আল জাবিরের কর্মকাণ্ডকে যৌতুক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	যৌতুক ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যৌতুক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন


 মুহাম্মদ আসলাম খালেদ


 মুহাম্মদ আনওয়ারুল কবির


 মোহাম্মাদ ফেরদাউস

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	আস-সাওমের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	সালাত কীভাবে ইমান ও কুফরের মধ্যে পার্থক্য সৃষ্টি করে তা হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হাদিসটি সালাতের গুরুত্বের সাথে সম্পর্কিত - উল্লেখ করতে পারলে। অথবা, সালাত/ইমান/কুফরের ধারণা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব হাফিজের কর্মকাণ্ডকে জাকাত হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জাকাত ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাকাত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব সাদিকের লেনদেনের সাথে সম্পর্কিত ব্যাংকে ইসলামি ব্যাংক হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব সাদিকের লেনদেনের সাথে সম্পর্কিত ব্যাংকে ইসলামি ব্যাংক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামি ব্যাংক ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি ব্যাংক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	গিবতের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	ঘুসের কুফল সংক্রান্ত প্রশ্নের হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হাদিসটি ঘুসের কুফলের সাথে সম্পর্কিত - উল্লেখ করতে পারলে। অথবা, ঘুসের ধারণা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মসজিদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মসজিদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মসজিদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সন্তাস দমনে জিহাদের ভূমিকার সাথে সম্পর্কিত করে অধ্যাপক আবু নাসেরের বক্তব্যের যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সন্তাস দমনে জিহাদের ভূমিকার সাথে সম্পর্কিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সন্তাস দমনে জিহাদ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সন্তাস দমনে জিহাদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২০২৬

২০২৬

২০২৬

২০২৬

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	ইসলামি পরিবারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	ইসলামি পরিবারে স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্কের আলোকে আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি পরিবারে স্বামী-স্ত্রী একে অপরের পরিপূরক লিখতে পারলে।/ইসলামি পরিবারে স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে হাসানের কর্মকাণ্ডকে ভাই-বোনের অধিকার ও কর্তব্যের লঙ্ঘন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ভাই-বোনের অধিকার ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাই-বোনের অধিকার ও কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সন্তানের প্রতি পিতার দায়িত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে নৈতিক ও মানবিক জীবন গঠনে পরিবারের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সন্তানের প্রতি পিতার দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সন্তানের প্রতি পিতার দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সন্তানের প্রতি পিতার দায়িত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	সাক্ষাৎ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	ইবনে সিনাকে আধুনিক চিকিৎসা বিজ্ঞানে জনক বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চিকিৎসা বিজ্ঞানে ইবনে সিনার যে কোনো একটি অবদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ইসলাম শিক্ষা চিহ্নিতপূর্বক এর উদ্দেশ্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলাম শিক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলাম শিক্ষা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সিফাতের কর্মকাণ্ডে ইসলাম শিক্ষার গুরুত্ব/অসং- কাজের নিষেধ বিষয়টি সম্পর্কিত করে এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সিফাতের কর্মকাণ্ডে ইসলাম শিক্ষার গুরুত্ব/অসং- কাজের নিষেধ বিষয়টি সম্পর্কিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলাম শিক্ষার গুরুত্ব/অসং কাজের নিষেধ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলাম শিক্ষার গুরুত্ব/অসং কাজের নিষেধ বিষয়টি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	এক দশমাংশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘প্রতিবন্ধীরা আমাদের সমাজেরই অংশ’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবন্ধীর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে খোদা বকসের আচরণকে প্রতারণা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রতারণা ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে স্ত্রীর মোহরানা আদায় ব্যাখ্যাপূর্বক এর সামাজিক আবশ্যিকতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে স্ত্রীর মোহরানা আদায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	স্ত্রীর মোহরানা আদায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্ত্রীর মোহরানা আদায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	নৈতিকতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	আল্লাহ জিন ও মানব জাতিকে কেবল তাঁর ইবাদতের জন্যেই সৃষ্টি করেছেন - বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইবাদতের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে নাসির চৌধুরীর ছেলে কর্তৃক ইসলামি সংস্কৃতি লঙ্ঘিত হয়েছে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামি সংস্কৃতি ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি সংস্কৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মন্তব্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সামাজিক গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মন্তব্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মন্তব্য ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মন্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংকাজের আদেশ ও অসংকাজে নিষেধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	কেয়ামতের দিন ব্যবসায় বাণিজ্যে সত্যতার প্রতিদানের বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হালাল উপার্জনের ধারণা/ ব্যবসায় বাণিজ্যে সত্যতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবা ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব আব্দুল হালিমের কর্মকাণ্ডকে ইসলামের দৃষ্টিতে পরিবেশ সংরক্ষণের পরিপন্থি হিসেবে চিহ্নিত করে সামাজ্যে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব আব্দুল হালিমের কর্মকাণ্ডকে ইসলামের দৃষ্টিতে পরিবেশ সংরক্ষণের পরিপন্থি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিবেশ সংরক্ষণে ইসলাম/ পরিবেশ সংরক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

Bismillah

Hid.

me

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	মসলিসে শুরার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	হারাম উপার্জনের কুফল সংক্রান্ত আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হারাম উপার্জনের কুফল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মদিনা সনদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মদিনা সনদ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মদিনা সনদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
রইস৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের আলোকে মদিনা সনদ ব্যাখ্যাপূর্বক ড. রইস উদ্দীনের উক্তিটির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের আলোকে মদিনা সনদ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মদিনা সনদ ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	মদিনা সনদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০০০

১০০০

১০০০

১০০০

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	উখওয়াতের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	উখওয়াত সংক্রান্ত আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উখওয়াতের গুরুত্ব/ইসলামি ভ্রাতৃত্ববোধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

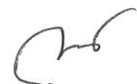
১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ড. আবুল হাশিমের ইজিতকৃত বিষয়টিকে দাঁড়ি এর গুণাবলি হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	দাঁড়ি এর গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দাঁড়ি এর গুণাবলি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব আব্দুল খালেকের অনুসৃত বিষয়কে ইসলামি দাওয়াহ হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর গুরুত্ব/ তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব আব্দুল খালেকের অনুসৃত বিষয়কে ইসলামি দাওয়াহ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামি দাওয়াহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি দাওয়াহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রতিনিধিত্ব করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থার আলোকে আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	খাতিব আহসান হাবিবের উদ্ধৃত রাষ্ট্রব্যবস্থাকে ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা হিসেবে চিহ্নিত করে এরূপ রাষ্ট্রব্যবস্থায় রাষ্ট্রপ্রধানের দায়িত্ব-কর্তব্য আলোচনা করতে পারলে।
			৩	খাতিব আহসান হাবিবের উদ্ধৃত রাষ্ট্রব্যবস্থাকে ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, ইসলামি রাষ্ট্রে রাষ্ট্রপ্রধানের দায়িত্ব-কর্তব্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			১	ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা লিখতে পারলে। অথবা, ইসলামি রাষ্ট্রে রাষ্ট্রপ্রধানের দায়িত্ব-কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

