

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: সমাজবিজ্ঞান (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র, বিষয় কোড: ১১৭
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	সামাজিক জনবিজ্ঞানের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সমাজবিজ্ঞানকে মূলবোধ নিরপেক্ষ বিজ্ঞান বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজবিজ্ঞান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

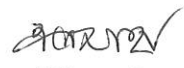
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সমাজবিজ্ঞানের পরিচয়/বিষয়বস্তু/ইতিহাস/প্রকৃতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সমাজবিজ্ঞানের পরিচয়/বিষয়বস্তু/ইতিহাস/প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজবিজ্ঞান চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সমাজবিজ্ঞানের ধারণা/পরিচয়/প্রকৃতি ব্যাখ্যাপূর্বক পরিকল্পিত ও উন্নত সমাজ গড়তে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা/গুরুত্ব/ভূমিকা বিশ্লেষণ করে লিখতে পারলে।
			৩	সমাজবিজ্ঞানের ধারণা/পরিচয়/প্রকৃতি ব্যাখ্যাপূর্বক পরিকল্পিত ও উন্নত সমাজ গড়তে সমাজবিজ্ঞান পাঠের প্রয়োজনীয়তা/গুরুত্ব/ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সমাজবিজ্ঞানের ধারণা/ পরিচয়/প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমাজবিজ্ঞানের ধারণা/ পরিচয়/প্রকৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর সালমা আক্তার)


(প্রফেসর তপন ভট্টাচার্য্য)


(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


(কানিজ ফাতেমা)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিজ্ঞানের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	পদ্ধতি ও কৌশল এক নয়-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পদ্ধতি/কৌশল এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের রাহলের পদ্ধতির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি এবং ঐতিহাসিক পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের রাহলের পদ্ধতিকে অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি এবং রফিকের পদ্ধতিকে ঐতিহাসিক পদ্ধতি হিসেবে চিহ্নিত করে উভয়ের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি এবং ঐতিহাসিক পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের রাহলের পদ্ধতিকে অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি এবং রফিকের পদ্ধতিকে ঐতিহাসিক পদ্ধতি হিসেবে লিখতে পারলে।
			২	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি এবং ঐতিহাসিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অংশগ্রহণমূলক পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি এবং ঐতিহাসিক পদ্ধতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	উদ্ধৃত মূল্যের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	দৃষ্টবাদ ধর্মতাত্ত্বিক স্তর থেকে কীভাবে আলাদা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দৃষ্টবাদ/ধর্মতাত্ত্বিক স্তর এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সমাজবিজ্ঞানে এমিল ডুখীমের পরিচয়/অবদান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সমাজবিজ্ঞানে এমিল ডুখীমের পরিচয়/অবদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এমিল ডুখীম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পরার্থপর আত্মহত্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্ত আত্মহত্যার সমাজতাত্ত্বিক গুরুত্ব বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পরার্থপর আত্মহত্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পরার্থপর আত্মহত্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরার্থপর আত্মহত্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংঘের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিবার মুখ্য বা প্রাথমিক দল/অনৈচ্ছিক দল-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুখ্য বা প্রাথমিক দল/অনৈচ্ছিক দল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্প্রদায় এর ধারণা/বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্প্রদায় এর ধারণা/বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্প্রদায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পেশার পরিবর্তনের সাথে সামাজিক গতিশীলতার সম্পর্ক ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বর্তমান সমাজের প্রেক্ষাপটে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পেশার পরিবর্তনের সাথে সামাজিক গতিশীলতার সম্পর্ক ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	পেশার পরিবর্তনের সাথে সামাজিক গতিশীলতার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক গতিশীলতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিবাহের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	বন্ধু কেন কৃত্রিম বা প্রথাগত জ্ঞাতিসম্পর্ক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বন্ধু কৃত্রিম/প্রথাগত জ্ঞাতিসম্পর্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পরিবার/অণু পরিবার/একক পরিবার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পরিবার/অণু পরিবার/একক পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিবার/অণু পরিবার/একক পরিবার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জ্ঞাতিসম্পর্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জ্ঞাতিসম্পর্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সামাজিক উপাদানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চল মানুষের বসবাসের জন্য অধিক উপযোগী-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বংশগতি উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের পার্বতীর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বংশগতি উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বংশগতি উপাদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বংশগতি ও ভৌগোলিক উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের পার্বতীর সাথে বংশগতি এবং গ্রামের সাথে ভৌগোলিক উপাদানের সম্পর্ক স্থাপন করে সমাজজীবনে ভৌগোলিক উপাদানের প্রভাব/গুরুত্ব বেশি সে বিষয়ে যুক্তি প্রদান করতে পারলে।
			৩	বংশগতি ও ভৌগোলিক উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের পার্বতীর সাথে বংশগতি এবং পার্বতীর গ্রামের সাথে ভৌগোলিক উপাদানের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বংশগতি ও ভৌগোলিক উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বংশগতি ও ভৌগোলিক উপাদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিবার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	মানবজীবনে বিশ্বায়ন এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিশ্বায়ন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	তথ্য প্রযুক্তি/গণমাধ্যম ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তথ্য প্রযুক্তি/গণমাধ্যম এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্য প্রযুক্তি/গণমাধ্যম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তথ্য প্রযুক্তির অপব্যবহারের প্রভাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটি মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	তথ্য প্রযুক্তির অপব্যবহারের প্রভাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তথ্য প্রযুক্তি/তথ্য প্রযুক্তির অপব্যবহারের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্য প্রযুক্তি/তথ্য প্রযুক্তির অপব্যবহারের প্রভাব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রশত্রিঙ্গ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	দাসপ্রথা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	স্তরবিন্যাস এর বৈশিষ্ট্য হিসেবে এর সর্বজনীনতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্তরবিন্যাস এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতার ধারণার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতা এবং বয়স বৈষম্যবাদ ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এ দু'টি কীভাবে সামাজিক উন্নয়নের পথে অন্তরায় তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতা এবং বয়স বৈষম্যবাদ ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতা এবং বয়স বৈষম্যবাদ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জৈবিক/লিঙ্গাভিত্তিক অসমতা এবং বয়স বৈষম্যবাদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	শিক্ষার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	আদর্শ সমাজ গঠনে ধর্মের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ধর্মের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আদিম যুগের সম্পত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সালাম সাহেবের উত্তরের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আদিম যুগের সম্পত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আদিম যুগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সম্পত্তির বিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সম্পর্ক স্থাপন করে উভয়ের আলোচনায় আদিম যুগের সম্পত্তি হতে ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে উত্তরণের যোগসূত্র বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সম্পত্তির বিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্পত্তির বিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্পত্তির বিবর্তন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্যারোল এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	আয়কর ফাঁকি দেওয়া ভদ্রবেশী অপরাধ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভদ্রবেশী অপরাধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিচ্যুতি এর ধারণা/বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বিচ্যুতি এর ধারণা/বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিচ্যুতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অপরাধ/সংঘবদ্ধ অপরাধ/প্রতিরোধমূলক/প্রতিকারমূলক/পুনর্বাসনমূলক কার্যক্রম এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অপরাধ/সংঘবদ্ধ অপরাধ/প্রতিরোধমূলক/প্রতিকারমূলক/পুনর্বাসনমূলক কার্যক্রম এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অপরাধ/সংঘবদ্ধ অপরাধ/প্রতিরোধমূলক/প্রতিকারমূলক/পুনর্বাসনমূলক কার্যক্রম এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অপরাধ/সংঘবদ্ধ অপরাধ/প্রতিরোধমূলক/প্রতিকারমূলক/পুনর্বাসনমূলক কার্যক্রম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিবর্তন/সামাজিক পরিবর্তনের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রগতি ও বিবর্তন এর সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রগতি/বিবর্তনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রযুক্তিগত/তথ্য প্রযুক্তিগত উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রযুক্তিগত/তথ্য প্রযুক্তিগত উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রযুক্তিগত/তথ্য প্রযুক্তিগত উপাদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সামাজিক পরিবর্তন/উন্নয়ন/বিশ্বায়ন/প্রযুক্তিগত উন্নয়ন বা উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উন্নয়নের নিয়ামক হিসেবে এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সামাজিক পরিবর্তন/উন্নয়ন/বিশ্বায়ন/প্রযুক্তিগত উন্নয়ন বা উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সামাজিক পরিবর্তন/উন্নয়ন/বিশ্বায়ন/প্রযুক্তিগত উন্নয়ন বা উপাদানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক পরিবর্তন/উন্নয়ন/বিশ্বায়ন/প্রযুক্তিগত উন্নয়ন বা উপাদানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।