

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইসলাম শিক্ষা (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র
বিষয় কোড: ২৫০
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	অদৃশ্য/অদৃশ্য বিষয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	দীনের ব্যাপারে জবরদস্তি নেই – বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দীনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে গ্রন্থটিকে আল-কুরআন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আল-কুরআন ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আল-কুরআন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে হাসানের কর্মকাণ্ডকে তাকওয়া বা মুমিন/মুতাকির বৈশিষ্ট্য হিসেবে ব্যাখ্যা করে এরূপ কর্মকাণ্ড সবক্ষেত্রেই সাফল্য এনে দেয় বলে মতামত প্রদান করলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে হাসানের কর্মকাণ্ডকে তাকওয়া বা মুমিন/মুতাকির বৈশিষ্ট্য হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	তাকওয়া বা মুমিন/মুতাকির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তাকওয়া বা মুমিন/মুতাকির বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন



মুহাম্মদ আসলাম খালেদ



মুহাম্মদ আনওয়ারুল কবির



মোহাম্মাদ ফেরদাউস

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	২টি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	দুনিয়া আখিরাতের শস্যক্ষেত্র – বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আখিরাতের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের খলিফা নির্বাচনের পদ্ধতিকে ইজমায়ে আজিমাত/সাহাবিদের ইজমা/কখনমূলক ইজমা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইজমায়ে আজিমাত/সাহাবিদের ইজমা/কখনমূলক ইজমা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইজমায়ে আজিমাত/সাহাবিদের ইজমা/কখনমূলক ইজমা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে কোহিনুর বেগমের কর্মকাণ্ডকে ঋণ হিসেবে চিহ্নিত করে ব্যক্তি জীবনে এর নেতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে কোহিনুর বেগমের কর্মকাণ্ডকে ঋণের নেতিবাচক পরিণতি হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ঋণের নেতিবাচক প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা ঋণ এর কুফল সম্পর্কিত হাদিসটি লিখতে পারলে।
			১	ঋণ এর অশুভ পরিণতির বিষয়টি উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

Rahman

Rahman

Rahman

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	দাসত্ব করা/গোলামী করা/আনুগত্য করা লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	হাফ্জুল্লাহ ও হাফ্জুল ইবাদের পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আল্লাহর হক/বান্দার হক লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব আরমানের ইবাদতকে হজ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	হজ ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হজ লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব জাকারিয়ার ইবাদতকে জাকাত হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর অর্থনৈতিক ও সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব জাকারিয়ার ইবাদতকে জাকাত হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জাকাত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাকাত লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কবিত্ত্ব) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিচ্ছিন্ন বর্ণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	আল-কুরআন সন্দেহমুক্ত গ্রন্থ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এই সেই কিতাব যার মধ্যে কোনো সন্দেহ নেই-লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে অধ্যাপক কামরুলের বক্তব্যে উঠে আসা ব্যক্তিবর্গকে মুনাফিক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	নিফাক/মুনাফিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিফাক/মুনাফিক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে লাল্টু মিয়ার কর্মকাণ্ডকে মাদকদ্রব্যের বিক্রয় হিসেবে ব্যাখ্যা করে এরূপ কর্মকাণ্ডের অশুভ পরিণতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে লাল্টু মিয়ার কর্মকাণ্ডকে মাদকদ্রব্যের বিক্রয় হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মাদকদ্রব্যের অশুভ পরিণতি ধারণা লিখতে পারলে। অথবা মাদকদ্রব্যের অশুভ পরিণতি সম্পর্কিত হাদিসটি লিখতে পারলে।
			১	মাদকের অশুভ পরিণতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	কপট বিশ্বাসী /যে ব্যক্তি অন্তরে কুফরি লালন করে মুখে ইমানের দাবি করে - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশ্নে উল্লিখিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জুলুমের প্রতিরোধ ও মাজলুমের সাহায্যের বিষয়টি উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মিনহাজের কর্মকাণ্ডে প্রকাশিত বিষয়কে ইমানের ক্ষুদ্রতম/সর্বনিম্ন শাখা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইমানের ক্ষুদ্রতম/সর্বনিম্ন শাখা ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইমানের ক্ষুদ্রতম শাখা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মাসুদের কর্মকাণ্ডকে ইমান বিরোধী/ইমান বিধ্বংসী কর্ম হিসেবে ব্যাখ্যা করে এর পরিণতি হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মাসুদের কর্মকাণ্ডকে ইমান বিরোধী/ইমান বিধ্বংসী কর্ম হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইমান বিরোধী/ইমান বিধ্বংসী কর্ম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইমান বিরোধী/ইমান বিধ্বংসী কর্ম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	৪টি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশ্নে উল্লিখিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে অথবা, কীভাবে শয়তানের নিকট হাজার আবিদের চেয়ে একজন ফকিহ বেশি শক্তিশালী তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফকিহ এর মর্যাদার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ড. আবুল হাসানের বক্তব্যে উল্লিখিত মনীষীকে ইমাম আবু হানিফা (র) হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইমাম আবু হানিফা (র) এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			১	ইমাম আবু হানিফা (র) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ড. আশরাফের বক্তব্যে উল্লিখিত গবেষণা কাজকে ফিকহশাস্ত্র হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক তার মন্তব্যের যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ড. আশরাফের বক্তব্যে উল্লিখিত গবেষণা কাজকে ফিকহশাস্ত্র হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ফিকহশাস্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফিকহশাস্ত্র উল্লেখ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রিয়াক্ষ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	গাভী/গরু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	লজ্জাশীলতাকে ইমানের অন্যতম শাখা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে/হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লজ্জাশীলতা ইমানের একটি বিশেষ শাখা-লিখতে পারলে। অথবা, ইমানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব সালমানের ইবাদতকে সালাত/নামাজ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সালাত/নামাজ ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সালাত/নামাজ লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব জুবায়েরের ইবাদতকে সাওম/রোজা হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর শারীরিক ও সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব জুবায়েরের ইবাদতকে সাওম/রোজা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সাওম/রোজার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাওম/রোজা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	আল-কুরআন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুনাফিক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে “লোকেরা” বলতে মুমিন/সাহাবিদের বোঝানো হয়েছে মর্মে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মুমিন/সাহাবি ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুমিন/সাহাবি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে শিক্ষার্থীর উদ্ধৃত আয়াতে উল্লিখিত খলিফা বা খলিফাদের আদম (আ)/মানবজাতি হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক তীর্থ/তাদের দায়িত্ব ও মর্যাদা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে শিক্ষার্থীর উদ্ধৃত আয়াতে উল্লিখিত খলিফা বা খলিফাদের আদম (আ)/মানবজাতি হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আদম (আ) পরিচয়/মানবজাতি ধারণাটি লিখতে পারলে।
			১	আদম(আ)/মানবজাতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	আনুগত্য করা/ মেনে নেয়া/আত্মসমর্পণ করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দাতার হাত গ্রহীতার হাত হতে উত্তম/প্রশ্নের হাদিসটি দাতার মর্যাদা সংক্রান্ত হাদিস-লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে রফিকুল কিয়ামতের দিন শহিদদের সাথে থাকবে মর্মে হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ব্যবসায় সততার পুরস্কার সম্পর্কিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শহিদদের সাথে লিখতে পারলে/ হাদিসটি লিখলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকে বর্ণিত শামীমের বৃক্ষরোপণ কার্যক্রমের সুদূর প্রসারী প্রভাব হাদিসের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকে বর্ণিত শামীমের বৃক্ষরোপণ কার্যক্রমের সুদূর প্রসারী প্রভাব হাদিসের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বৃক্ষরোপণ সম্পর্কিত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৃক্ষরোপণ/ হাদিসটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	একজন বিখ্যাত ভাবেয়ি/ একজন সুফি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	কিয়াসের ইল্লত সুস্পষ্ট হওয়ার আবশ্যিকতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইল্লত কিয়াসের একটি রোকন/ইল্লতের ধারণাটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আলীমের বক্তব্যটি কিয়াসের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কিয়াস এর ধারণা লিখতে পারলে।
			১	কিয়াস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকে উল্লিখিত আয়াতটি কিয়াস সম্পর্কিত বলে মন্তব্যপূর্বক এর প্রায়োগিক দিক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকে উল্লিখিত আয়াতটি যে কিয়াসের সাথে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কিয়াস ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কিয়াস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	মুহাম্মদ ইবনে মুহাম্মদ বাহাউদ্দিন (র)/বাহাউদ্দিন নকশবন্দ (র) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশ্নের উক্তিটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শরিয়ত/তাসাউফ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে হুমায়ুন ওয়াজ মাহফিলে আবদুল কাদের জিলানি (র) এর কথা শুনেছেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আবদুল কাদের জিলানি (র) এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			১	আবদুল কাদের জিলানি (র) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে হুমায়ুন এর প্রতিবেশির কথায় ফুটে উঠা বিষয়টিকে তাসাউফ হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে হুমায়ুন এর প্রতিবেশির কথায় ফুটে উঠা বিষয়টিকে তাসাউফ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	তাসাউফ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তাসাউফ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।