

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ২৭৪
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	নয়াবাস পরিবারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	অপরিকল্পিত পরিবার শিশু বিকাশের অন্তরায়-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অপরিকল্পিত পরিবার/শিশু বিকাশের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সুখী শিশুর গুণাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সুখী শিশুর গুণাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুখী শিশু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পারিবারিক সংকট এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে X অবস্থা শিশুকে যেভাবে প্রভাবিত করে তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পারিবারিক সংকট এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পারিবারিক সংকট এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পারিবারিক সংকট লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর সালমা আক্তার)

(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)

(বিলকিস আখতার)

(আফরোজা আক্তার)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিকাশ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	গর্ভবতী মায়ের মানসিক যন্ত্রের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গর্ভবতী মা/মানসিক যন্ত্র এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সপ্তম মাসে ভ্রূণ এর বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সপ্তম মাসে ভ্রূণ এর বিকাশ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভ্রূণাণু/ভ্রূণের বিকাশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গর্ভকালীন বিকাশে মায়ের শারীরিক প্রভাব ও মানসিক প্রভাব এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে পারিপার্শ্বিক প্রভাবের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গর্ভকালীন বিকাশে মায়ের শারীরিক প্রভাব/মানসিক প্রভাব এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গর্ভকালীন বিকাশে মায়ের শারীরিক প্রভাব/মানসিক প্রভাব এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শারীরিক প্রভাব/মানসিক প্রভাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বংশগতি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	মায়ের দুধ/শালদুধ শিশুর একমাত্র খাদ্য-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মায়ের দুধ/শালদুধ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আপগার টেস্ট এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আপগার টেস্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আপগার টেস্ট লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নবজাতকের পরিচর্যা ও যত্ন এবং প্রসূতি মায়ের যত্ন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের পরিচর্যার ভিন্নতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	নবজাতকের পরিচর্যা ও যত্ন/প্রসূতি মায়ের যত্ন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নবজাতকের পরিচর্যা ও যত্ন/প্রসূতি মায়ের যত্ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নবজাতকের পরিচর্যা ও যত্ন/প্রসূতি মায়ের যত্ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রবিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	বুদ্ধি প্রতিবন্ধী এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	পিতা-মাতার প্রতি আকর্ষণ শিশুর মানসিক স্বাস্থ্য রক্ষা করে- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মানসিক স্বাস্থ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিকাশের নীতি/বিকাশ পরিবর্তনের সাথে সম্পর্কিত এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বিকাশের নীতি/বিকাশ পরিবর্তনের সাথে সম্পর্কিত এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিকাশের নীতি/‘বিকাশ পরিবর্তনের সাথে সম্পর্কিত’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	AIDS/HIV এর সংক্রমণজনিত রোগ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রোগ সম্পর্কে জনসচেতনতা তৈরি এবং রোগ প্রতিরোধে করণীয় বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	AIDS/HIV এর সংক্রমণজনিত রোগ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	AIDS/HIV এর সংক্রমণজনিত রোগ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	AIDS/HIV এর সংক্রমণজনিত রোগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	এনজাইম এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	দেহের জন্য শক্তির অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শক্তি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভিটামিন 'সি' এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে কাজ লিখতে পারলে।
			২	ভিটামিন 'সি' এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভিটামিন 'সি' লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রক্তস্ফলতা (আয়রনের অভাবজনিত রোগ) ও গলগন্ড (আয়োডিনের অভাবজনিত রোগ) এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক ছক 'বি' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রোগ দুটির প্রতিকার এবং প্রতিরোধের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	রক্তস্ফলতা (আয়রনের অভাবজনিত রোগ)/গলগন্ড (আয়োডিনের অভাবজনিত রোগ) এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রক্তস্ফলতা (আয়রনের অভাবজনিত রোগ)/গলগন্ড (আয়োডিনের অভাবজনিত রোগ) এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রক্তস্ফলতা (আয়রনের অভাবজনিত রোগ)/গলগন্ড (আয়োডিনের অভাবজনিত রোগ) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রাতিষ্ঠানিক খাদ্য ব্যবস্থাপনা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	দেহের সুস্থতায় সুষম খাদ্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুষম খাদ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দুধের চাহিদা পূরণকারী খাদ্য/দুধ ও দুগ্ধজাত খাদ্য এর ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	দুধের চাহিদা পূরণকারী খাদ্য/দুধ ও দুগ্ধজাত খাদ্য এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দুধের চাহিদা পূরণকারী খাদ্য/দুধ ও দুগ্ধজাত খাদ্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পথ্য/পথ্য পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ডায়াবেটিস রোগীর খাদ্যতালিকার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে প্রদত্ত তালিকা সংশোধনের যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পথ্য/পথ্য পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ডায়াবেটিস রোগীর খাদ্যতালিকার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পথ্য/পথ্য পরিকল্পনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পথ্য/পথ্য পরিকল্পনার ধারণা লিখতে করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	খাদ্যের বিষক্রিয়া এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভেজাল খাদ্য জনস্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খাদ্যে ভেজাল/জনস্বাস্থ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ঈস্ট এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ঈস্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ঈস্ট লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তাপ প্রয়োগের মাধ্যমে মাছ, হিমায়িতকরণের মাধ্যমে মাংস এবং সংরক্ষক দ্রব্য দিয়ে আচার সংরক্ষণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে আচার সংরক্ষণ যথাযথ হয় নাই তা নিরূপণ করতে পারলে।
			৩	তাপ প্রয়োগের মাধ্যমে/হিমায়িতকরণের মাধ্যমে/সংরক্ষক দ্রব্য দিয়ে সংরক্ষণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তাপ প্রয়োগের মাধ্যমে/হিমায়িতকরণ/সংরক্ষক দ্রব্য দিয়ে খাদ্য সংরক্ষণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তাপ প্রয়োগের মাধ্যমে/হিমায়িতকরণ/সংরক্ষক দ্রব্য দিয়ে সংরক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	স্বাস্থ্যবিধি/স্বাস্থ্যের উন্নতি সাধন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	অসচেতনতাই খাদ্যবাহিত ও পানিবাহিত রোগের কারণ- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খাদ্যবাহিত রোগ/পানিবাহিত রোগ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্যালসিয়াম কার্বাইড/কার্বাইড এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ক্যালসিয়াম কার্বাইড/কার্বাইড এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্যালসিয়াম কার্বাইড/কার্বাইড লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মাছ ও ফল সংরক্ষণে ফরমালিন, জুস তৈরিতে রঞ্জক পদার্থ ও কৃত্রিম রং এবং মুড়ি তৈরিতে হাইড্রোসালফাইড এর ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এটি প্রতিরোধে জনসচেতনতা তৈরির উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মাছ ও ফল সংরক্ষণে ফরমালিন/জুস তৈরিতে রঞ্জক পদার্থ ও কৃত্রিম রং/মুড়ি তৈরিতে হাইড্রোসালফাইড এর ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ফরমালিন/রঞ্জক পদার্থ/কৃত্রিম রং/হাইড্রোসালফাইড ব্যবহারের ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফরমালিন/হাইড্রোসালফাইড/রঞ্জক পদার্থ/কৃত্রিম রং লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।