

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয়: মনোবিজ্ঞান (সৃজনশীল)

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২৩

[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	আত্মা/মন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

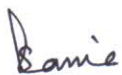
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	মনোবিজ্ঞানে পরীক্ষণ গুরুত্বপূর্ণ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরীক্ষণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আধুনিক যুগ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আধুনিক যুগ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আধুনিক যুগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ও কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান ব্যাখ্যাপূর্বক শাখা দুইটির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে। অথবা, শিল্প মনোবিজ্ঞান, শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ও সমাজ মনোবিজ্ঞান ব্যতীত যেকোনো দুইটি শাখার তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ও কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, শিল্প মনোবিজ্ঞান, শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ও সমাজ মনোবিজ্ঞান ব্যতীত যেকোনো দুইটি শাখা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান/ চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, শিল্প মনোবিজ্ঞান, শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ও সমাজ মনোবিজ্ঞান ব্যতীত যেকোনো একটি শাখা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান/চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান লিখতে পারলে। অথবা, শিল্প মনোবিজ্ঞান, শিক্ষা মনোবিজ্ঞান ও সমাজ মনোবিজ্ঞান ব্যতীত যেকোনো একটি শাখা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



(প্রফেসর শামীমা আখতার)



(প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)



(মোঃ মুসা রুহুল কুদ্দুস)



(ফারহানা শারমীন)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	নৈতিক বিকাশের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	জিনকে বংশগতির বাহক বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জিন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বংশগতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বংশগতির আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বংশগতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জন্ম-পূর্ব পরিবেশ ও জন্ম-পরবর্তী পরিবেশ ব্যাখ্যাপূর্বক দুইটি পরিবেশের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জন্ম-পূর্ব পরিবেশ ও জন্ম-পরবর্তী পরিবেশ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জন্ম-পূর্ব পরিবেশ/জন্ম-পরবর্তী পরিবেশ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জন্ম-পূর্ব পরিবেশ/ জন্ম-পরবর্তী পরিবেশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

Bain rmd



৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	মস্তিষ্কের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রতিবর্তী ক্রিয়া সংগঠন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবর্তী ক্রিয়ার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কটিন হরমোন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কটিন হরমোন আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কটিন হরমোন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সম্মুখ অংশ ও পশ্চাৎ অংশ থেকে নিঃসৃত হরমোনের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সম্মুখ অংশ ও পশ্চাৎ অংশ থেকে নিঃসৃত হরমোনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সম্মুখ অংশ/পশ্চাৎ অংশ থেকে নিঃসৃত হরমোনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্মুখ অংশ/পশ্চাৎ অংশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

Bani mm  

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রেষণার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	আবেগ ও অনুভূতির এক নয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আবেগ/অনুভূতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রেষিত আচরণের কমপক্ষে তিনটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রেষিত আচরণের কমপক্ষে দুইটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রেষিত আচরণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আবেগ নিয়ন্ত্রণের ৪টি মৌলিক কৌশল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আবেগ নিয়ন্ত্রণের ৩টি মৌলিক কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আবেগ নিয়ন্ত্রণের ২টি মৌলিক কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আবেগ নিয়ন্ত্রণের যে কোনো ১টি মৌলিক কৌশল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৫(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিস্মৃতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	শিক্ষণের জন্য বলবর্ধকের অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বলবর্ধকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ/সুপ্ত শিক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ/সুপ্ত শিক্ষণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ/সুপ্ত শিক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সংরক্ষণ ও পুণরুদ্ধে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সংরক্ষণ ও পুণরুদ্ধে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সংরক্ষণ/পুণরুদ্ধে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংরক্ষণ/পুণরুদ্ধে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রত্যক্ষণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রত্যক্ষণে মনোভাবের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মনোভাবের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জ্যামিতিক অধ্যাস ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জ্যামিতিক অধ্যাস আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জ্যামিতিক অধ্যাস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অঙ্ককার অভিযোজন ও আলো অভিযোজন ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অঙ্ককার অভিযোজন ও আলো অভিযোজন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	অঙ্ককার অভিযোজন/আলো অভিযোজন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অঙ্ককার অভিযোজন/আলো অভিযোজন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

Signature

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	মানসিক স্বাস্থ্যের উপর আবহাওয়া পরিবর্তনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, মানসিক স্বাস্থ্যের উপর পরিবেশের যেকোনো একটি প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বয়ঃসন্ধিকালের ব্যাখ্যাপূর্বক তিনটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বয়ঃসন্ধিকালের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বয়ঃসন্ধিকাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বয়ঃসন্ধিকালে মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে পরিবারের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ তা যুক্তি সহকারে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বয়ঃসন্ধিকালে মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বয়ঃসন্ধিকাল/মানসিক স্বাস্থ্যের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বয়ঃসন্ধিকাল/মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	কেন্দ্রীয় প্রবণতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	বয়স, উচ্চতাকে পরিমাপবাচক উপাত্ত বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে। লিখতে পারলে।
			১	পরিমাপবাচক উপাত্তের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে গড় নির্ণয় করতে পারলে।
			২	গড় নির্ণয়ের সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	গড় নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উপাত্তগুলোকে পৌনঃপুন্য বন্টন সারিতে সাজিয়ে ক্রমবর্ধিষ্ণু পৌনঃপুন্য নির্ণয় করতে পারলে।
			৩	উপাত্তগুলোকে পৌনঃপুন্য বন্টন সারিতে সাজাতে পারলে।
			২	পরিসর ও শ্রেণিসংখ্যা নির্ণয় করতে পারলে।
			১	পরিসর নির্ণয় করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

