

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: জীববিজ্ঞান ১ম পত্র
বিষয় কোড: ১৭৮
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ইউনিট মেমরেন’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রোটোপ্লাজমকে জীবনের ভৌত ভিত্তি বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘প্রোটোপ্লাজম’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘রাইবোজোম’ শনাক্তপূর্বক এর গঠন বর্ণনা করতে পারলে।
			২	‘রাইবোজোম’ শনাক্তপূর্বক এর গঠন আংশিক বর্ণনা করতে পারলে।
			১	‘রাইবোজোম’ শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘লাইসোজোম’ শনাক্তপূর্বক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	‘লাইসোজোম’ শনাক্তপূর্বক এর গুরুত্ব আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	‘লাইসোজোম’ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘লাইসোজোম’ শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর সালমা আখতার)


 (প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


 (নায়ার সুলতানা)


 (মোঃ জিব্বার রহমান)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘অপেরন’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘জেনেটিক কোড’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘জেনেটিক কোড’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	RNA শনাক্তপূর্বক এর প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারলে।
			২	RNA শনাক্তপূর্বক এর প্রকারভেদ আংশিক লিখতে পারলে।
			১	mRNA অথবা, RNA শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	DNA শনাক্তপূর্বক এর জৈবিক তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	DNA শনাক্তপূর্বক এর জৈবিক তাৎপর্য আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	DNA এর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	DNA শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘প্রাতিয়করণ’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	কোষ বিভাজনের ক্ষেত্রে ইন্টারফেজের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ইন্টারফেজ’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘অ্যানাফেজ’ শনাক্তপূর্বক চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	‘অ্যানাফেজ’ শনাক্তপূর্বক চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			১	‘অ্যানাফেজ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জীবজগতের পরিবর্তন এবং বিবর্তনে ‘ক্রসিংওভার’ এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জীবজগতের পরিবর্তন এবং বিবর্তনে ‘ক্রসিংওভার’ এর ভূমিকা আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	‘ক্রসিংওভার’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ক্রসিংওভার’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘উওকিনেট’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভাইরাস কেন অকোষীয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ভাইরাস’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

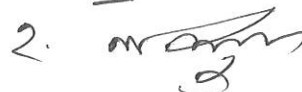
৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ব্লাইট শনাক্তপূর্বক এর লক্ষণসমূহ লিখতে পারলে।
			২	ব্লাইট শনাক্তপূর্বক এর লক্ষণসমূহ আংশিকভাবে লিখতে পারলে।
			১	<i>Xanthomonas oryzae</i> অথবা ব্লাইট শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	হেপাটিক সাইজোগনি ও এরিথ্রোসাইটিক সাইজোগনি ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	হেপাটিক সাইজোগনি ও এরিথ্রোসাইটিক সাইজোগনি ব্যাখ্যাপূর্বক আংশিকভাবে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	হেপাটিক সাইজোগনি/এরিথ্রোসাইটিক সাইজোগনি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	<i>Anopheles</i> অথবা হেপাটিক সাইজোগনি/এরিথ্রোসাইটিক সাইজোগনি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘কোলারয়েড মূল’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘অমরাবিন্যাস’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘অমরাবিন্যাস’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মালভেসি গোত্রের যেকোনো একটি উদ্ভিদের নাম লিখে তার পুষ্প প্রতীক অঙ্কনপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মালভেসি গোত্রের যেকোনো একটি উদ্ভিদের নাম লিখে তার পুষ্প প্রতীক অঙ্কন করতে পারলে। অথবা, মালভেসি গোত্রের যেকোনো একটি উদ্ভিদের নাম লিখে তার পুষ্প প্রতীক ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, মালভেসি গোত্রের যেকোনো একটি উদ্ভিদের নাম লিখে তার পুষ্প প্রতীক অঙ্কন করতে পারলে।
			১	মালভেসি গোত্রের যেকোনো একটি উদ্ভিদের নাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	Poaceae এবং Malvaceae উভয়ের গুরুত্ব তুলনামূলক বিশ্লেষণপূর্বক সঠিক সিদ্ধান্ত প্রদান করতে পারলে।
			৩	Poaceae এবং Malvaceae উভয়ের গুরুত্ব তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	Poaceae/Malvaceae এর গুরুত্ব লিখতে পারলে।
			১	Poaceae/Malvaceae শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১. ১০

১. ১০
২.
৩. ১০
৪. ১০

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘নিবেশিত ভাজক টিস্যু’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	মূলের ভাস্কুলার বাস্কুলকে এক্সার্ক বলায় কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘এক্সার্ক’ এর সংজ্ঞা/ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূলের পূর্ণাঙ্গ চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারলে।
			২	একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূলের পূর্ণাঙ্গ চিত্র অঙ্কন করতে পারলে। অথবা, একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূলের আংশিক চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারলে।
			১	‘অরীয় ভাস্কুলার বাস্কুল’ শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	একবীজপত্রী মূল ও কাণ্ডের অন্তর্গঠনগত পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	একবীজপত্রী মূল ও কাণ্ডের অন্তর্গঠনগত পার্থক্য আংশিকভাবে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	একবীজপত্রী মূল/কাণ্ড এর অন্তর্গঠনগত বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			১	সংযুক্ত সমপার্শ্বীয় বদ্ধ ভাস্কুলার বাস্কুল/অরীয় ভাস্কুলার বাস্কুল শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।




১.




বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘অবাত স্বসন’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	TCA এর পূর্ণরূপ লিখে TCA Cycle এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	TCA এর পূর্ণরূপ লিখতে পারলে। অথবা, ফ্রেবস চক্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	C ₃ চক্র বা, কেলভিন চক্র রেখাচিত্রের সাহায্যে দেখাতে পারলে।
			২	C ₃ চক্র বা, কেলভিন চক্র রেখাচিত্রের সাহায্যে আংশিকভাবে দেখাতে পারলে।
			১	C ₃ চক্র বা, কেলভিন চক্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	C ₄ চক্র /হ্যাচ ও স্ল্যাক চক্র ব্যাখ্যাপূর্বক এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	C ₄ চক্র /হ্যাচ ও স্ল্যাক চক্র এর ধারণা উল্লেখ পূর্বক এর গুরুত্ব আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			২	C ₄ চক্র /হ্যাচ ও স্ল্যাক চক্র এর ধারণা লিখতে পারলে।
			১	C ₄ চক্র /হ্যাচ ও স্ল্যাক চক্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।




২.




বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘সাইব্রিড’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	PCR কেন In-vitro পদ্ধতি তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	PCR এর পূর্ণরূপ লিখতে পারলে। অথবা, In-vitro এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘টিস্যু কালচার প্রযুক্তি’ চিত্রসহ বর্ণনা করতে পারলে।
			২	‘টিস্যু কালচার প্রযুক্তি’ ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, ‘টিস্যু কালচার প্রযুক্তি’ এর চিত্র অঙ্কন করতে পারলে। অথবা, ‘টিস্যু কালচার প্রযুক্তি’ বর্ণনা করতে পারলে।
			১	‘টিস্যু কালচার প্রযুক্তি’ শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘রিকম্বিনেন্ট DNA প্রযুক্তি’ ব্যাখ্যাপূর্বক কৃষিক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বর্ণনা করে উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	‘রিকম্বিনেন্ট DNA প্রযুক্তি’ ব্যাখ্যাপূর্বক কৃষিক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারলে।
			২	‘রিকম্বিনেন্ট DNA প্রযুক্তি’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘রিকম্বিনেন্ট DNA প্রযুক্তি’ শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১.

১.

২.

৩.

৪.

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।