

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: কৃষিশিক্ষা-১ম পত্র (সৃজনশীল), বিষয় কোড: ২৩৯
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৃষক সভার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	কৃষি তথ্য ও সেবাপ্রাপ্তিতে ইন্টারনেটের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি তথ্য ও সেবাপ্রাপ্তির সবচেয়ে বড় উৎস ইন্টারনেট/ ইন্টারকানেকটেড নেটওয়ার্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

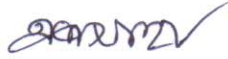
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দানাজাতীয় ফসল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	দানাজাতীয় ফসল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দানাজাতীয় ফসল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	দানাজাতীয় ফসল ও শিল্প ফসলের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করে সিদ্ধান্ত দিতে পারলে।
			৩	দানাজাতীয় ফসল ও শিল্প ফসলের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	দানাজাতীয় ফসল/শিল্প ফসলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দানাজাতীয় ফসল/শিল্প ফসল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



(প্রফেসর সালমা আক্তার)



(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)



(ইশরাত জাহান)



(লিপিকা দাস)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	মালচিংএর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	পানি সেচ কেন প্রয়োজন-লিখতে পারলে।
			১	সেচ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্ষারীয় মাটির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ফলন ভালো না হওয়ার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্ষারীয় মাটির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্ষারীয় মাটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ক্ষারীয় মাটি সংশোধনের উপায়সমূহ ব্যাখ্যাপূর্বক মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	ক্ষারীয় মাটি সংশোধনের ধারণা উল্লেখপূর্বক সংশোধনের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্ষারীয় মাটি সংশোধনের ধারণা লিখতে পারলে।
			১	ক্ষারীয় মাটি সংশোধন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রিয়াক্ষ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	পিয়াজের যেকোনো একটি রোগের নাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	মসলা ফসল চাষ লাভজনক কেন-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মসলা ফসল এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চন্দ্রমল্লিকা ফুল এর বংশবিস্তার পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	চন্দ্রমল্লিকা ফুল এর বংশবিস্তার পদ্ধতির যেকোনো একটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চন্দ্রমল্লিকা ফুল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তেউড় বা সাকার ও শাখা কলম বা কাটিং করে চারা তৈরির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	তেউড় বা সাকার/শাখা কলম বা কাটিং করে চারা তৈরির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তেউড় বা সাকার/শাখা কলম বা কাটিং করে চারা তৈরির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তেউড় বা সাকার/শাখা কলম বা কাটিং করে চারা তৈরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	রাইজোবিয়াম এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

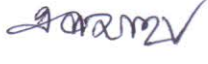
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	মাশরুম পুষ্টিকর ও ওষুধি গুণসম্পন্ন একটি সবজি-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মাশরুম এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভিদকে উল্লিখিত ফ্লোচার্ট ব্যাখ্যা করতে/ ফ্লোচার্ট সম্পূর্ণ করতে পারলে।
			২	কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃত্রিম প্রজনন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গরুর জাত উন্নয়নে কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভিদপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গরুর জাত উন্নয়নে কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভিদপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গরুর জাত উন্নয়নে কৃত্রিম প্রজননের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গরুর জাত উন্নয়নে কৃত্রিম প্রজননের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৃষি জলবায়ু এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফসল উৎপাদনে বৃষ্টিপাত এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি জলবায়ুর উপাদান/বৃষ্টিপাত এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মৌসুমি জলবায়ুর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মৌসুমি জলবায়ুর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌসুমি জলবায়ু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রবি ঋতু ও খরিপ ঋতু ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের তুলনামূলক পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	রবি ঋতু/খরিপ ঋতু ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রবি ঋতু/খরিপ ঋতু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রবি ঋতু/খরিপ ঋতু উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	ধানের যে কোনো একটি পোকার নাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	কমলা চাষ লাভজনক-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কমলা চাষের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বোল ওয়ার্ম বা গুটি পোকা এর ক্ষতিকর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বোল ওয়ার্ম বা গুটি পোকা এর ক্ষতিকর প্রভাব আংশিক লিখতে পারলে।
			১	বোল ওয়ার্ম বা গুটি পোকা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লাল পঁচা /Red rot রোগ এর লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে দমন ব্যবস্থা সম্পর্কে মতামত বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	লাল পঁচা /Red rot রোগ এর লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লাল পঁচা /Red rot রোগ এর লক্ষণ লিখতে পারলে।
			১	লাল পঁচা /Red rot লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	আশ জাতীয় যে কোনো একটি ফসলের নাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	আপেল কুল ডিটামিন 'সি' সমৃদ্ধ ফল-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আপেল কুলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পেয়ারার বংশবিস্তার পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পেয়ারার বংশবিস্তার পদ্ধতি আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পেয়ারা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পেয়ারার চাহিদা ও চাষবৃদ্ধি পাওয়ার কারণগুলো ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পেয়ারার চাহিদা ও চাষবৃদ্ধি পাওয়ার কারণগুলো ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পেয়ারার পুষ্টি চাহিদা/নার্সারি শিল্প/আয় বৃদ্ধি/অন্য যে কোনো একটি কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পেয়ারার পুষ্টি চাহিদা/নার্সারি শিল্প/আয় বৃদ্ধি/অন্য যেকোনো একটি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	কিউরিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

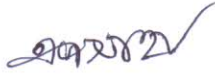
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	জীবাণুর আক্রমণ/পরিবেশের প্রতিকূলতা/অন্য যে কোনো একটি কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জীবাণুর আক্রমণ/পরিবেশের প্রতিকূলতা/অন্য যে কোনো একটি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আচার তৈরি পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আচার তৈরি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আচার তৈরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আচার ও মোরঝা তৈরি পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে খাদ্য প্রক্রিয়াজাতকরণের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আচার ও মোরঝা তৈরি পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আচার ও মোরঝা তৈরি পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আচার ও মোরঝা তৈরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।