

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয়: মনোবিজ্ঞান (সৃজনশীল)

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২৩

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	আচরণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	শিল্প মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শিল্প মনোবিজ্ঞানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ব্যাখ্যা করতে পারলে।/ অথবা, চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মধ্যযুগ ও আধুনিক যুগ ব্যাখ্যাপূর্বক যুগ দু'টির সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মধ্যযুগ ও আধুনিক যুগ দু'টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মধ্যযুগ/আধুনিক যুগ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মধ্যযুগ ও আধুনিক যুগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



(প্রফেসর শামীমা আখতার)



(প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)



(মোঃ মুসা রুহুল কুদ্দুস)



(ফারহানা শারমীন)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	মনোবিজ্ঞানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মানসিক প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মানসিক প্রক্রিয়া আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মানসিক প্রক্রিয়া চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ আচরণ এবং ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক আচরণের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ আচরণ এবং ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক আচরণের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ আচরণ/ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক আচরণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণ আচরণ/ঐচ্ছিক ও অনৈচ্ছিক আচরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

kin nm

৩(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	হরমোনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিকে অনালি গ্রন্থি বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	স্নায়ুকোষ/নিউরন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	স্নায়ুকোষ/নিউরন আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্নায়ুকোষ/নিউরন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সমবেদী ও পরাসমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সমবেদী ও পরাসমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সমবেদী/পরাসমবেদী স্নায়ুতন্ত্রের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমবেদী/পরাসমবেদী স্নায়ুতন্ত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৪(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রেষণার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	জীবন ধারণের জন্য জৈবিক প্রেষণার অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জৈবিক প্রেষণার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কৃতি প্রেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কৃতি প্রেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃতি প্রেষণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণার ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জৈবিক প্রেষণা/সামাজিক প্রেষণার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জৈবিক প্রেষণা/সামাজিক প্রেষণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৫(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রশ্নের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	আবেগ নিয়ন্ত্রণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আবেগের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	তাড়না ও উদ্দেশ্য সাধন চিহ্নিতপূর্বক প্রশ্নের চক্র ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রশ্নের চক্র আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, তাড়না ও উদ্দেশ্য সাধন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রশ্নের চক্র লিখতে পারলে। অথবা, তাড়না/উদ্দেশ্য সাধন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নিরাপত্তা ও যুথচারিতা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে যৌক্তিকতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	নিরাপত্তা ও যুথচারিতা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নিরাপত্তা/যুথচারিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিরাপত্তা/যুথচারিতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিস্মৃতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	অনুশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতা বিস্মৃতির একটি অন্যতম কারণ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিস্মৃতি/অনুশিক্ষণ প্রতিবন্ধকতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বলবর্ধক/বলবৃদ্ধি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বলবর্ধক/বলবৃদ্ধি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বলবর্ধক/বলবৃদ্ধি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পরিজ্ঞানমূলক বা অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ এবং অনুকরণ ও মডেলিং ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	পরিজ্ঞানমূলক বা অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ এবং অনুকরণ ও মডেলিং ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পরিজ্ঞানমূলক বা অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ/অনুকরণ ও মডেলিং ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিজ্ঞানমূলক বা অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিক্ষণ/অনুকরণ ও মডেলিং লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৭(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	শিক্ষণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	শিক্ষণে সংযোগের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শিক্ষণের/সংযোগের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাসঙ্গিক শিক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি এবং দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি এবং দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি/দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বল্পস্থায়ী স্মৃতি/দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৮(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	অধ্যাসের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রত্যক্ষণকে কেন্দ্রীয় প্রক্রিয়া বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রত্যক্ষণ/কেন্দ্রীয় প্রক্রিয়ার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সংবেদনের কমপক্ষে তিনটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সংবেদনের কমপক্ষে দুইটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংবেদনের কমপক্ষে একটি বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রত্যক্ষণের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রত্যক্ষণের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রত্যক্ষণের বৈশিষ্ট্য আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রত্যক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১২৩ ১২৩ ১২৩ ১২৩