

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬  
বিষয়: সমাজকর্ম (সৃজনশীল)  
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৭১  
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ১ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | সমাজকর্মের ধারণা লিখতে পারলে।                        |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ১ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | সামাজিক দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।                |
|              |         |                    | ১                | সামাজিক দায়িত্বের ধারণা লিখতে পারলে।                |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

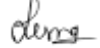
| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                                                                                   |
|--------------|---------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ১ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের ধারণা উল্লেখপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।<br>অথবা, সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের ধারণা লিখতে পারলে।                                                                                                      |
|              |         |                    | ১                | সমাজকর্মের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য চিহ্নিত করতে পারলে।                                                                                                       |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                                                                           |

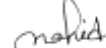
১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                                     |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ১ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | উদ্দীপকে সমাজকর্মের যেসব লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য প্রকাশিত হয়নি তা উল্লেখপূর্বক মন্তব্যটি বিশ্লেষণ করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ৩                | উদ্দীপকে সমাজকর্মের যেসব লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য প্রকাশিত হয়নি তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।                        |
|              |                  |                    | ২                | সমাজকর্মের যেসব লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য প্রকাশিত হয়নি তা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।                           |
|              |                  |                    | ১                | সমাজকর্মের যেসব লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য প্রকাশিত হয়নি তা চিহ্নিত করতে পারলে।                                  |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                             |

  
(প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)

  
(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)

  
(মোছাঃ নাজমুন নাহার)

  
(নাহিদ আখতার)

## ২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ২ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | Alms House এর ধারণা লিখতে পারলে।                     |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ২ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | প্যারিশ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।                |
|              |         |                    | ১                | প্যারিশ এর ধারণা লিখতে পারলে।                        |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                   |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ২ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | ১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইনের সুপারিশসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।       |
|              |         |                    | ২                | ১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইনের সুপারিশসমূহ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ১                | ১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইন চিহ্নিত করতে পারলে।                      |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                           |

## ২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                 |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ২ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | ১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইনকে দমননীতির কাঠামো বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।       |
|              |                  |                    | ৩                | ১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইনকে দমননীতির কাঠামো বলার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ২                | ১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইনের ধারণা লিখতে পারলে।                                   |
|              |                  |                    | ১                | ‘১৮৩৪ সালের দরিদ্র সংস্কার আইন’- লিখতে পারলে।                                        |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                         |






## ৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৩ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | ওয়াক্ফ এর ধারণা লিখতে পারলে।                        |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)       |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------|
| ৩ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কেন বিখ্যাত তা ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ১                | ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের পরিচয় লিখতে পারলে।               |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                               |

## ৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                  |
|--------------|---------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ৩ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক তা ছবি-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করে লিখতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                      |
|              |         |                    | ১                | সতীদাহ প্রথা উচ্ছেদ আন্দোলন চিহ্নিত করতে পারলে।                                       |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                          |

## ৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                                                       |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ৩ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | নারী শিক্ষা আন্দোলন ব্যাখ্যা করে ছবি-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক তৎকালীন সমাজে উক্ত আন্দোলনের প্রভাব আলোচনা করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ৩                | নারী শিক্ষা আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক ছবি-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।                                                |
|              |                  |                    | ২                | নারী শিক্ষা আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                                                                   |
|              |                  |                    | ১                | নারী শিক্ষা আন্দোলন চিহ্নিত পারলে।                                                                                         |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                                               |

২০২৫

২০২৫

২০২৫

২০২৫

## ৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৪ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | Charity Organization Society লিখতে পারলে।            |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৪ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | নির্ভরশীল শিশু কারা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।          |
|              |         |                    | ১                | নির্ভরশীল শিশুর ধারণা লিখতে পারলে।                   |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                     |
|--------------|---------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ৪ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | বিভারিজ রিপোর্ট ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | বিভারিজ রিপোর্ট ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                     |
|              |         |                    | ১                | বিভারিজ রিপোর্ট চিহ্নিত করতে পারলে।                                      |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                             |

## ৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                          |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ৪ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | সামাজিক নিরাপত্তামূলক আইন প্রণয়নে বিভারিজ রিপোর্টের সুপারিশগুলোর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ৩                | বিভারিজ রিপোর্টের সুপারিশগুলো ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                            |
|              |                  |                    | ২                | বিভারিজ রিপোর্ট এর সুপারিশগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                     |
|              |                  |                    | ১                | বিভারিজ রিপোর্টের সুপারিশ সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে।                                        |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                  |






## ৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৫ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | বায়তুল মাল এর ধারণা লিখতে পারলে।                    |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৫ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | সমাজকর্ম মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারলে।               |
|              |         |                    | ১                | সমাজকর্ম মূল্যবোধ এর ধারণা লিখতে পারলে।              |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                        |
|--------------|---------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| ৫ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | বৃত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক কল্লচিট্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | বৃত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                          |
|              |         |                    | ১                | বৃত্তি চিহ্নিত করতে পারলে।                                                  |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                |

## ৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)        |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| ৫ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | কল্লচিট্র-২ এর আলোকে পেশার বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ৩                | পেশার বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা করতে পারলে।                      |
|              |                  |                    | ২                | পেশার বৈশিষ্ট্যগুলো আংশিকভাবে আলোচনা করতে পারলে।            |
|              |                  |                    | ১                | পেশা চিহ্নিত করতে পারলে।                                    |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                |






## ৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৬ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | ২টি লিখতে পারলে।                                     |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)   |
|--------------|---------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| ৬ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | ব্যক্তি সমাজকর্মে গোপনীয়তার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ১                | ব্যক্তি সমাজকর্মে গোপনীয়তার নীতির ধারণা লিখতে পারলে।  |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                           |

## ৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)           |
|--------------|---------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| ৬ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | উদ্দীপকের আলোকে ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।           |
|              |         |                    | ১                | ব্যক্তি সমাজকর্মের উপাদান চিহ্নিত করতে পারলে।                  |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                   |

## ৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                   |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ৬ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | ব্যক্তি সমাজকর্মের সমস্যা উপাদানটির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।       |
|              |                  |                    | ৩                | ব্যক্তি সমাজকর্মের সমস্যা উপাদানটির গুরুত্ব আংশিক বিশ্লেষণ করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ২                | ব্যক্তি সমাজকর্মের সমস্যা উপাদানটির ব্যাখ্যা করতে পারলে।               |
|              |                  |                    | ১                | ব্যক্তি সমাজকর্মের সমস্যা উপাদানটি চিহ্নিত করতে পারলে।                 |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                           |






## ৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৭ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | ৮টি লিখতে পারলে।                                     |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৭ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | দানশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।                        |
|              |         |                    | ১                | দানশীলতার ধারণা লিখতে পারলে।                         |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                      |
|--------------|---------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ৭ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | ধর্মগোলায় ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | ধর্মগোলায় ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                     |
|              |         |                    | ১                | ধর্মগোলা চিহ্নিত করতে পারলে।                                              |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                              |

## ৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                           |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ৭ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ এর আলোকে দেবোত্তর ও ধর্মগোলায় লক্ষ্য তুলে ধরতে পারলে।       |
|              |                  |                    | ৩                | দৃশ্য-১ ও দৃশ্য-২ এর আলোকে দেবোত্তর ও ধর্মগোলায় আংশিক লক্ষ্য তুলে ধরতে পারলে। |
|              |                  |                    | ২                | দেবোত্তর/ধর্মগোলায় লক্ষ্য তুলে ধরতে পারলে।                                    |
|              |                  |                    | ১                | দেবোত্তর চিহ্নিত করতে পারলে।                                                   |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                   |






## ৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৮ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | বায়তুল মাল এর ধারণা লিখতে পারলে।                    |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৮ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | বেবি হোম সম্পর্কে সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণনা করতে পারলে।   |
|              |         |                    | ১                | বেবি হোম এর ধারণা লিখতে পারলে।                       |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

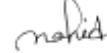
## ৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)             |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|
| ৮ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | ওয়াক্ফ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | ওয়াক্ফ ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                     |
|              |         |                    | ১                | ওয়াক্ফ চিহ্নিত করতে পারলে।                                      |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                     |

## ৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                                        |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ৮ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | উদ্দীপকের আলোকে ওয়াক্ফ ও দেবোত্তর এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক এদের মিল ও অমিলগুলো পর্যালোচনা করতে পারলে।       |
|              |                  |                    | ৩                | উদ্দীপকের আলোকে ওয়াক্ফ ও দেবোত্তর এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক এদের মিল ও অমিলগুলো আংশিক পর্যালোচনা করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ২                | ওয়াক্ফ ও দেবোত্তর এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                                            |
|              |                  |                    | ১                | দেবোত্তর চিহ্নিত করতে পারলে।                                                                                |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                                |



## ৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ৯ (ক)     | জ্ঞান  | ১                  | ১                | নৈতিক মানদণ্ডের ধারণা লিখতে পারলে।                   |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)         |
|--------------|---------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------------|
| ৯ (খ)        | অনুধাবন | ২                  | ২                | NASW কীভাবে সমাজকর্মের সাথে সম্পৃক্ত তা ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ১                | NASW এর ধারণা লিখতে পারলে।                                   |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                 |

## ৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)   |
|--------------|---------|--------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
| ৯ (গ)        | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধগুলো ব্যাখ্যা করতে পারলে।       |
|              |         |                    | ২                | সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধগুলো আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ১                | সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ চিহ্নিত করতে পারলে।            |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                           |

## ৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                                    |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ৯ (ঘ)        | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | সমাজকর্ম পেশার অনুশীলনে উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধগুলোর গুরুত্ব আলোচনা করতে পারলে।       |
|              |                  |                    | ৩                | সমাজকর্ম পেশার অনুশীলনে উদ্দীপকে উল্লিখিত সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধগুলোর গুরুত্ব আংশিক আলোচনা করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ২                | সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                                            |
|              |                  |                    | ১                | সমাজকর্ম পেশার মূল্যবোধ এর ধারণা লিখতে পারলে।                                                           |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                            |






## ১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ১০ (ক)    | জ্ঞান  | ১                  | ১                | র‍্যাপো এর ধারণা লিখতে পারলে।                        |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)          |
|--------------|---------|--------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| ১০<br>(খ)    | অনুধাবন | ২                  | ২                | যোগাযোগ নীতি একটি দ্বিমুখী প্রক্রিয়া তা ব্যাখ্যা করতে পারলে। |
|              |         |                    | ১                | যোগাযোগ নীতি এর ধারণা লিখতে পারলে।                            |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                  |

## ১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ১০<br>(গ)    | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | দল সমাজকর্মের উপাদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।            |
|              |         |                    | ২                | দল সমাজকর্মের উপাদান আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।      |
|              |         |                    | ১                | দল সমাজকর্মের উপাদান চিহ্নিত করতে পারলে।             |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্ধকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                          |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ১০<br>(ঘ)    | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | বাংলাদেশে দল সমাজকর্ম অনুশীলনে দল সমাজকর্মের প্রয়োগসমূহের গুরুত্ব তুলে ধরতে পারলে।           |
|              |                  |                    | ৩                | বাংলাদেশে দল সমাজকর্ম অনুশীলনে দল সমাজকর্মের প্রয়োগসমূহের গুরুত্ব আংশিকভাবে তুলে ধরতে পারলে। |
|              |                  |                    | ২                | দল সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্রের ধারণা লিখতে পারলে।                                             |
|              |                  |                    | ১                | দল সমাজকর্মের প্রয়োগক্ষেত্র চিহ্নিত করতে পারলে।                                              |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                  |






## ১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন নং | দক্ষতা | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|-----------|--------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ১১ (ক)    | জ্ঞান  | ১                  | ১                | পদ্ধতির ধারণা লিখতে পারলে।                           |
|           |        |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়) |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------|
| ১১ (খ)       | অনুধাবন | ২                  | ২                | We feeling ব্যাখ্যা করতে পারলে।                      |
|              |         |                    | ১                | We feeling এর ধারণা লিখতে পারলে।                     |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                         |

## ১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা  | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                         |
|--------------|---------|--------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ১১ (গ)       | প্রয়োগ | ৩                  | ৩                | সমষ্টি সংগঠন পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। |
|              |         |                    | ২                | সমষ্টি সংগঠন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                     |
|              |         |                    | ১                | সমষ্টি সংগঠন পদ্ধতি চিহ্নিত করতে পারলে।                                      |
|              |         |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                 |

## ১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

| প্রশ্ন<br>নং | দক্ষতা           | বরাদ্দকৃত<br>নম্বর | বিভাজিত<br>নম্বর | মূল্যায়নের মানদণ্ড<br>(নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)                                                                                                                              |
|--------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ১১ (ঘ)       | উচ্চতর<br>দক্ষতা | ৪                  | ৪                | সমষ্টি উন্নয়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক সমাজের সার্বিক উন্নয়নে উভয় পদ্ধতির (সমষ্টি সংগঠন ও সমষ্টি উন্নয়ন)সমন্বয়ের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে। |
|              |                  |                    | ৩                | সমষ্টি উন্নয়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।                                                                                                    |
|              |                  |                    | ২                | সমষ্টি উন্নয়ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।                                                                                                                                        |
|              |                  |                    | ১                | সমষ্টি উন্নয়ন পদ্ধতি চিহ্নিত করতে পারলে।                                                                                                                                         |
|              |                  |                    | ০                | অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।                                                                                                                                                      |

২০২৫

J. J.

J. J.

J. J.