

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: সমাজবিজ্ঞান (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র, বিষয় কোড: ১১৮
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৌটিল্য রচিত একটি গ্রন্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	আইন-ই-আকবরীর মৌলিক ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আইন-ই-আকবরীর ধারণা/লেখকের নাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

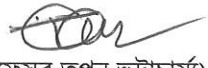
১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

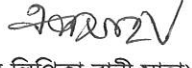
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞান বিকাশধারায় এ কে নাজমুল করিমের অবদান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞান বিকাশধারায় এ কে নাজমুল করিমের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এ কে নাজমুল করিম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

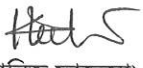
১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সমাজবিজ্ঞান পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রফিক স্যারের আলোচনা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	সামাজিক সম্পর্ক/সামাজিক পরিবর্তন/অর্থনৈতিক পরিকল্পনা/সমাজবিজ্ঞান পাঠের যে কোনো একটি গুরুত্ব বা প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সামাজিক সম্পর্ক/সামাজিক পরিবর্তন/অর্থনৈতিক পরিকল্পনা/সমাজবিজ্ঞান পাঠের যে কোনো একটি গুরুত্ব বা প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক সম্পর্ক/সামাজিক পরিবর্তন/অর্থনৈতিক পরিকল্পনা/সমাজবিজ্ঞানের যে কোনো একটি গুরুত্ব বা প্রয়োজনীয়তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর সালমা আক্তার)


 (প্রফেসর তপন ভট্টাচার্য্য)


 (প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


 (কানিজ ফাতেমা)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রশ্নতত্ত্বের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	আগুন আবিষ্কার সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আগুন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ময়নামতি এর প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের রাফির বর্ণিত স্থানের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ময়নামতি এর প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ময়নামতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সিদ্ধু সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তমার বর্ণিত স্থানটির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর সমাজতাত্ত্বিক গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	সিদ্ধু সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তমার বর্ণিত স্থানটির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সিদ্ধু সভ্যতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সিদ্ধু সভ্যতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	আনন্দ বিহার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	সোমপুর বিহার এর প্রত্নতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সোমপুর বিহার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নব্যপ্রস্তর যুগ/নবোপলীয় যুগ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের প্রথম প্রবন্ধের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নব্যপ্রস্তর যুগ/নবোপলীয় যুগ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নব্যপ্রস্তর যুগ/নবোপলীয় যুগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লৌহের ব্যবহার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দ্বিতীয় প্রবন্ধের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর ব্যবহার আধুনিক শিল্পায়িত সমাজের মূল চালিকাশক্তিরূপে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	লৌহের ব্যবহার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দ্বিতীয় প্রবন্ধের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লৌহের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লৌহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	সাঁওতালদের আদি অস্ট্রেলীয় মনে করার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর ধারণা বা পরিচয়/আদি অস্ট্রেলীয়দের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গারো নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের রানী সিসিম এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গারো নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গারো নৃগোষ্ঠী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চাকমা নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সুতপার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তাদের সামাজিক রীতি বাংলাদেশের বৃহত্তর সমাজের তুলনায় ভিন্নতর তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	চাকমা নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সুতপার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	চাকমা নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাকমা নৃগোষ্ঠী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	গারোদের ভাষা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	চাকমাদের নৃগোষ্ঠীগত পরিচয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নৃগোষ্ঠীর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মনিপুরি নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মনিপুরি নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মনিপুরি নৃগোষ্ঠী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্ত নৃগোষ্ঠী কীভাবে সাংস্কৃতিক এবং রাজনৈতিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ তা যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠীর ধারণা/ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাঁওতাল নৃগোষ্ঠী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	তমুদুন মজলিস এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভাষা আন্দোলনকে বাঙালি জাতীয়তাবাদের ভিত্তি বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে অর্থনৈতিক বৈষম্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	১৯৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এই আন্দোলনকে বাংলাদেশের স্বাধীনতা আন্দোলনের মাইল ফলক হিসেবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	১৯৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	১৯৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	১৯৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	২৫ বিঘার অধিক জমির মালিক/ধনী কৃষক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	বর্গাচাষ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বর্গাচাষ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উচ্চবিত্ত/উচ্চশ্রেণির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উচ্চবিত্ত/উচ্চশ্রেণির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উচ্চবিত্ত/উচ্চশ্রেণি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সমাজদ্বয়ের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রামীণ ও শহুরে সমাজ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	গ্রামীণ সমাজ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	শহুরে সমাজ কেন পারস্পরিক কম ঘনিষ্ঠতাপূর্ণ সমাজ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শহুরে সমাজ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বর্গাচাষীর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের মজনুর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বর্গাচাষীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বর্গাচাষী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গ্রামীণ ক্ষমতা কাঠামোয় শিক্ষা ও রাজনৈতিক প্রভাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে গ্রামীণ ক্ষমতা কাঠামোর পরিবর্তন বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গ্রামীণ ক্ষমতা কাঠামোয় শিক্ষার/রাজনৈতিক প্রভাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গ্রামীণ ক্ষমতা কাঠামোয় শিক্ষার/রাজনৈতিক প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রামীণ ক্ষমতা কাঠামোয় শিক্ষার/রাজনৈতিক প্রভাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	নিরক্ষরতা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে নারী শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণ/নারী শিক্ষা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জনসংখ্যা সমস্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনসংখ্যা সমস্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বেকারহের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সমস্যাটি উত্তরণের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বেকারহের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বেকারহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বেকারহ সমস্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	বায়ু দূষণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	সামাজিক সমস্যার সাথে জনসংখ্যার সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক সমস্যা/জনসংখ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মাদকাসক্তি এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মাদকাসক্তি এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মাদকাসক্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কর্মজীবী নারীর সমস্যা/কর্মক্ষেত্রে নারীর সমস্যা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্ত অবস্থাটি নারীর সামাজিক নিরাপত্তার জন্য হুমকিস্বরূপ তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কর্মজীবী নারীর সমস্যা/কর্মক্ষেত্রে নারীর সমস্যা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	কর্মজীবী নারীর সমস্যা/কর্মক্ষেত্রে নারীর সমস্যা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কর্মজীবী নারীর সমস্যা/কর্মক্ষেত্রে নারীর সমস্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	সরকারি সংস্থা এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	নারীর ক্ষমতায়নে গ্রামীণ ব্যাংক এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নারীর ক্ষমতায়ন/গ্রামীণ ব্যাংক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ব্র্যাক এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ব্র্যাক এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্র্যাক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বেসরকারি সংস্থার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সমাজের উন্নয়নে এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বেসরকারি সংস্থার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বেসরকারি সংস্থার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বেসরকারি সংস্থা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।