

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: কৃষিশিক্ষা (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ২৪০
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	রাফুসে মাছের খারণা/১টি উদাহরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফরমালিন দেয়া মাছ চেনার উপায়গুলো লিখতে পারলে।
			১	ফরমালিন দেয়া মাছ চেনার যে কোনো একটা উপায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজপুটি মাছের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজপুটি মাছের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজপুটি মাছ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রাজপুটি চাষ লাভজনক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	রাজপুটি চাষ লাভজনক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজপুটি চাষ লাভজনক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজপুটি চাষ লাভজনক হওয়ার যে কোনো একটি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর সালমা আক্তার)

(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)

(ইশরাত জাহান)

(লিপিকা দাস)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	মাছ চাষ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	মাছ শুকানোর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংরক্ষণের জন্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গলদা চিংড়ির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-ক এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এটি ধানক্ষেতে চাষের কারণ লিখতে পারলে।
			২	গলদা চিংড়ির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চিত্র-ক/গলদা চিংড়ি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গলদা/বাগদা চিংড়ির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দেশের অর্থনীতিতে এর অবদান যুক্তিসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গলদা/বাগদা চিংড়ির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দেশের অর্থনীতিতে এর অবদান লিখতে পারলে।
			২	গলদা/বাগদা চিংড়ির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গলদা/বাগদা চিংড়ি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	লেয়ার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	হাঁস-মুরগী পালনে সুষম খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুষম খাদ্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাকৃতিক পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাকৃতিক পদ্ধতি আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাকৃতিক পদ্ধতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যাপূর্বক এদের তুলনামূলক উপযোগিতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রাকৃতিক/কৃত্রিম পদ্ধতির সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাকৃতিক/কৃত্রিম পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাকৃতিক/কৃত্রিম পদ্ধতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	পুলেট এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফাউমি জাতের মুরগীর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফাউমি জাতের মুরগীর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রানীক্ষেত/চুনা হাগা রোগের কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রানীক্ষেত/চুনা হাগা রোগের কারণ ও লক্ষণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রানীক্ষেত/চুনা হাগা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্লেগ রোগ এর লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রোগ প্রতিরোধে করণীয় সম্পর্কে মতামত বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্লেগ রোগ এর লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্লেগ রোগ এর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্লেগ রোগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বকনা এর সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	সংকর জাতের গরুর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংকর জাতের গরুর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-ক এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগল ও যমুনাপারি/রামছাগলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-ক ও খ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে যেটি অর্থনৈতিকভাবে লাভজনক তার পক্ষে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগল ও যমুনাপারি/রামছাগলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-ক ও খ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগল ও যমুনাপারি/রামছাগলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্ল্যাক বেঞ্জল/কালো ছাগল ও যমুনাপারি/রামছাগল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সাইলেজ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	ছাগলকে গরীবের গাভী বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ছাগলকে গরীবের গাভী বলার ১টি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্ষুরা রোগের কারণ ও লক্ষণসমূহ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ক্ষুরা রোগের কারণ ও লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্ষুরা রোগ উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ক্ষুরা রোগ এর প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যাপূর্বক মতামত বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ক্ষুরা রোগ এর প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্ষুরা রোগ এর প্রতিরোধ/প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	টিকাদান/পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা/জীবাণুনাশক ব্যবহার/যে কোনো একটি করণীয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রশত্রিঙ্গ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	জীববৈচিত্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিবেশ সংরক্ষণে বনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সুন্দরবনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের প্রথম অংশের বনের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সুন্দরবনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুন্দরবন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সামাজিক বনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দ্বিতীয় অংশের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্ত বনের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	সামাজিক বন এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দ্বিতীয় অংশের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সামাজিক বন এর বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক বন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	কৃষিবন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	সকল ট্রেনিং পুনিং নয়- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ট্রেনিং/পুনিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কৃষি/বৃক্ষমেলার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উক্ত মেলার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কৃষি/বৃক্ষমেলার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি/বৃক্ষমেলার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৃষি/বৃক্ষমেলার গুরুত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বাক্যটির যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কৃষি/বৃক্ষমেলার গুরুত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	কৃষি/বৃক্ষমেলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষি/বৃক্ষমেলার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।