

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র
বিষয় কোড: ২৭৩
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	মূল্যবোধ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সঠিক নির্দেশনা লক্ষ্য অর্জনকে সহজ করে- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নির্দেশনা/লক্ষ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	একক সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	একক সিদ্ধান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	একক সিদ্ধান্ত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সংগঠন এবং মূল্যায়ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক বিষয় দুটির গুরুত্বের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সংগঠন/মূল্যায়ন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সংগঠন/মূল্যায়ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংগঠন/মূল্যায়ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর সালমা আক্তার)


 (প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


 (বিলকিস আখতার)


 (আফরোজা আক্তার)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	উপযোগ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	আর্থিক আয় ব্যতীত প্রকৃত আয় অর্জন অসম্ভব-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আর্থিক আয়/প্রকৃত আয় এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সুখম বাজেট এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক মাসুম সাহেবের বাজেটকে সুখম বাজেট হিসেবে ব্যাখ্যা পারলে। অথবা উদ্বৃত্ত বাজেট এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক করিম সাহেবের বাজেটকে উদ্বৃত্ত হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বাজেট/সুখম বাজেট/উদ্বৃত্ত বাজেট এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাজেট/সুখম বাজেট/উদ্বৃত্ত বাজেট লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সম্পদ পরস্পর পরিবর্তনশীল এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ছক-৩ এর বিষয়গুলো সম্পদের ব্যবহারযোগ্যতা বাড়ায় তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মানবীয় সম্পদ/ সম্পদ পরস্পর পরিবর্তনশীল এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মানবীয় সম্পদ/সম্পদ পরস্পর পরিবর্তনশীল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মানবীয় সম্পদ/সম্পদ পরস্পর পরিবর্তনশীল চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	শক্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	Work curve এর মাধ্যমে ক্রান্তি কমানোর উপায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	Work curve/ক্রান্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মানসিক ক্রান্তি/নৈরাশ্যজনিত ক্রান্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ছক-১ সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মানসিক ক্রান্তি/নৈরাশ্যজনিত ক্রান্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মানসিক ক্রান্তি/নৈরাশ্যজনিত ক্রান্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সময় ব্যবস্থাপনা/সময় তালিকা ও কাজ সহজকরণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক ছক-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	সময় ব্যবস্থাপনা/সময় তালিকা/কাজ সহজকরণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক ছক-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সময় ব্যবস্থাপনা/সময় তালিকা/কাজ সহজকরণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সময় ব্যবস্থাপনা/সময় তালিকা/কাজ সহজকরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিবেশ সংরক্ষণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	মৌসুমি সবজি স্বাস্থ্য সুরক্ষায় সহায়ক-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌসুমি সবজি/স্বাস্থ্য সুরক্ষা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাড়ির পেছনের অংশ ব্যবহারের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বাড়ির পেছনের অংশ ব্যবহারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাড়ির পেছনের অংশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা/দুর্যোগকালীন সতর্কতা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এ পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা/দুর্যোগকালীন সতর্কতা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা/দুর্যোগকালীন সতর্কতা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা/দুর্যোগকালীন সতর্কতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	খদ্দর এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	টাঙ্গাইল তীত বস্ত্র সমাদৃত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	টাঙ্গাইল তীত বস্ত্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মণিপুরিদের পোশাকের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মণিপুরিদের পোশাকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মণিপুরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জামদানি শাড়ি এবং বেনারসি শাড়ির ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক এদের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জামদানি শাড়ি/বেনারসি শাড়ির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জামদানি শাড়ি/বেনারসি শাড়ির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জামদানি শাড়ি/বেনারসি শাড়ি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	মরড্যান্ট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	হরিতকীর মাধ্যমে বস্ত্রে বেচিত্রময় রঙ করা সম্ভব-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাকৃতিক রঙ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গঠনমূলক ডিজাইন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের চিত্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গঠনমূলক ডিজাইন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গঠনমূলক ডিজাইন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রাধান্য শিল্পনীতি/শিল্প উপাদান রেখা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে চিত্র-৩ অনুযায়ী ব্যক্তির উচ্চতা ভেদে তির্যক রেখা এবং বক্ররেখার উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	প্রাধান্য শিল্পনীতি/শিল্প উপাদান রেখা এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রাধান্য শিল্পনীতি/শিল্প উপাদান রেখা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাধান্য শিল্পনীতি/শিল্প উপাদান রেখা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	হাতে সেলাইয়ের সরঞ্জাম এর ধারণা/একটি উদাহরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সেলাই মেশিনে শাটল রেস এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শাটল রেস এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ড্রাফটিং এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের X এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ড্রাফটিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ড্রাফটিং লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পোশাকের মাপ নেওয়ার পদ্ধতি ও পোশাক তৈরীর বিভিন্ন পর্যায় এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের Y ও Z এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিভিন্ন পর্যায় অনুসরণ করে সঠিক পোশাক তৈরী সম্ভব-বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পোশাকের মাপ নেওয়ার পদ্ধতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের Y সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা পোশাক তৈরীর বিভিন্ন পর্যায় এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের Z এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পোশাকের মাপ নেওয়ার পদ্ধতি/পোশাক তৈরীর বিভিন্ন পর্যায় এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পোশাকের মাপ নেওয়ার পদ্ধতি/পোশাক তৈরীর বিভিন্ন পর্যায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	মৃদু অপসারক দ্রব্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	বস্ত্র সংস্করণে রিফুর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রিফুর/বস্ত্র সংস্করণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাণিজ দাগ/তেল বা হলুদ এর দাগ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রাণিজ দাগ/তেল বা হলুদ এর দাগ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাণিজ দাগ/তেল বা হলুদ এর দাগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	এপ্লিক এবং কাপড়ের সংস্করণ ও পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক মায়ের কর্মকাণ্ড মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	এপ্লিক/কাপড়ের সংস্করণ ও পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	এপ্লিক/কাপড়ের সংস্করণ ও পরিবর্তন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এপ্লিক/কাপড়ের সংস্করণ ও পরিবর্তন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রশত্রিঙ্গ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।