

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: জীববিজ্ঞান-দ্বিতীয় পত্র (সৃজনশীল), বিষয় কোড: ১৭৯
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘প্রজাতি’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘অগ্রাধিকার আইন’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অগ্রাধিকার আইনটি উদ্ভিদ/প্রাণীর বৈজ্ঞানিক নামকরণের সাথে সংশ্লিষ্ট তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

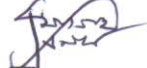
১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

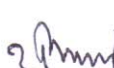
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	Nematoda পর্বের বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			২	Nematoda পর্বের আংশিক বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			১	গোলকৃমি/ <i>Ascaris/Ascaris lumbricoides</i> / Nematoda লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	Osteichthyes/Actinopterygii এবং Aves শ্রেণির বৈশিষ্ট্য লিখে সিদ্ধান্ত প্রদান করতে পারলে।
			৩	Osteichthyes/Actinopterygii এবং Aves শ্রেণির বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			২	যেকোনো একটি (Osteichthyes/Actinopterygii/Aves) শ্রেণির বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			১	কর্ডাটা পর্বের/অস্টিকথিস (Osteichthyes)/অ্যাকটিনোপটেরিজি (Actinopterygii)/এভিস (Aves) শ্রেণির প্রাণী তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর সালমা আখতার)


 (প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


 (সুকুমার সান্যাল)


 (মুদ্বিদ মুন্টারিক)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘মিক্রোসিল’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	ঘাসফড়িং এ ডায়াপজ ঘটার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ডায়াপজ’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘ওমাটিডিয়াম’ এর চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			২	‘ওমাটিডিয়াম’ এর চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			১	‘ওমাটিডিয়াম’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সুপারপজিশন ও এপোজিশন বিষয় ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্রসহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সুপারপজিশন ও এপোজিশন বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সুপারপজিশন/এপোজিশন বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুপারপজিশন/এপোজিশন বিষয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘অ্যাটরেশিয়া’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	বায়ুখলি এর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘বায়ুখলি’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘মাছের হৃৎপিণ্ড’ এর চিহ্নিত চিত্র অঙ্কনপূর্বক গঠন বর্ণনা করতে পারলে।
			২	‘মাছের হৃৎপিণ্ড’ এর চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারলে। অথবা, ‘মাছের হৃৎপিণ্ড’ এর গঠন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘মাছের হৃৎপিণ্ড’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মাছের রক্ত সংবহন ও মানুষের সিস্টেমিক/পালমোনারি রক্তসংবহন ব্যাখ্যাপূর্বক এদের সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য লিখতে পারলে।
			৩	মাছের রক্ত সংবহন ও মানুষের সিস্টেমিক/পালমোনারি রক্তসংবহন ব্যাখ্যাপূর্বক এদের সাদৃশ্য/বৈসাদৃশ্য লিখতে পারলে।
			২	মানুষের সিস্টেমিক/পালমোনারি সংবহন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মানুষের সিস্টেমিক/পালমোনারি সংবহন উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ইমালসিফিকেশন’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘গ্লুকোনিওজেনেসিস’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘গ্লুকোনিওজেনেসিস’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্ষরিত উপাদানসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক মিশ্রগ্রন্থি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মিশ্রগ্রন্থি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অথবা, অগ্ন্যাশয়ের বৈশিষ্ট্য/গঠন উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ক্ষুদ্রান্ন/ইলিয়াম এ শোষিত খাদ্য উপাদানসমূহের পরিণতি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ক্ষুদ্রান্ন/ইলিয়াম এ শোষিত যেকোনো একটি খাদ্য উপাদানের পরিণতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্ষুদ্রান্ন/ইলিয়াম এ যেকোনো একটি খাদ্য উপাদানের শোষণ প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারলে।
			১	‘ক্ষুদ্রান্ন/ইলিয়াম’ লিখতে পারলে।
			০	অথবা, শোষণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘রক্ত তঞ্চন’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘কার্ডিয়াক চক্র’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখে ধাপসমূহ উল্লেখ করতে পারলে।
			১	‘কার্ডিয়াক চক্র’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মানুষের হৃৎপিণ্ডের চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			২	মানুষের হৃৎপিণ্ডের চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			১	‘মানুষের হৃৎপিণ্ড’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অ্যানজাইনা রোগের লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে যুক্তিসহ মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	অ্যানজাইনা রোগের লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অ্যানজাইনা রোগের লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, এনজিওপ্লাস্টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘অ্যানজাইনা’ লিখতে পারলে। অথবা, ‘করোনারি ধমনী সংকীর্ণ বা অবরুদ্ধ হয়েছে’ তা লিখতে পারলে। অথবা, ‘এনজিওপ্লাস্টির মাধ্যমে নিরসন সম্ভব’ তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	লিভার (Lever)/লিভার (Liver) এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘অস্থি সন্ধি’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘অস্থি সন্ধি’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ফিমার/কঠিন অস্থি/ কঙ্কাল পেশি এর গঠন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ফিমার/কঠিন অস্থি/ কঙ্কাল পেশি এর গঠন আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফিমার/কঠিন অস্থি লিখতে পারলে। অথবা, কঙ্কাল পেশি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

- উদ্দীপকের অস্পষ্টতা বিবেচনায় নিয়ে রুব্রিকটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পেশির সঞ্চালনে অস্থির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে। অথবা, পেশির কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক A ও B এর সম্পর্ক লিখে হাড়ের সঞ্চালন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			৩	অস্থি সঞ্চালনে পেশির ভূমিকা আংশিক বিশ্লেষণ করতে পারলে। অথবা, পেশির কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক A ও B এর সম্পর্ক লিখতে পারলে।
			২	পেশির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	B কে পেশি হিসেবে শনাক্ত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

- উদ্দীপকের অস্পষ্টতা বিবেচনায় নিয়ে রুব্রিকটি প্রণয়ন করা হয়েছে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘জিনোম’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘Rh-ফ্যাক্টর’ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘Rh-ফ্যাক্টর’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আহাদ সাহেব ও তার স্ত্রীর জিনোটাইপ লিখে চেকার বোর্ডের মাধ্যমে ব্যাখ্যা (ক্রস এর মাধ্যমে) করতে পারলে।
			২	আহাদ সাহেব ও তার স্ত্রীর জিনোটাইপ লিখে চেকার বোর্ডে উপস্থাপন করতে পারলে।
			১	আহাদ সাহেবের অথবা তার স্ত্রীর জিনোটাইপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আহাদ সাহেবের মেয়ে ও বর্ণাক্ষ ছেলের জিনোটাইপ লিখে চেকার বোর্ডের মাধ্যমে উপস্থাপন করে দু’টি ক্রসের মাধ্যমে সন্তানদের বর্ণাক্ষ হওয়ার সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আহাদ সাহেবের মেয়ে ও বর্ণাক্ষ ছেলের জিনোটাইপ লিখে চেকার বোর্ডের মাধ্যমে উপস্থাপনপূর্বক একটি ক্রসের মাধ্যমে সন্তানদের বর্ণাক্ষ হওয়ার সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আহাদ সাহেবের মেয়ে ও বর্ণাক্ষ ছেলের জিনোটাইপ লিখতে পারলে।
			১	আহাদ সাহেবের মেয়ের ক্ষেত্রে যেকোনো একটি জিনোটাইপ লিখতে পারলে। অথবা, আহাদ সাহেবের বর্ণাক্ষ ছেলের জিনোটাইপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ওটাইটিস মিডিয়া’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘‘শ্বাসরঞ্জক’’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখে এর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘শ্বাসরঞ্জক’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অ্যালডিওলাস এর চিহ্নিত চিত্র অঙ্কনপূর্বক এর গঠন বর্ণনা করতে পারলে।
			২	অ্যালডিওলাস এর চিত্র অঙ্কন করতে পারলে।
			১	অথবা, অ্যালডিওলাস এর গঠন বর্ণনা করতে পারলে।
			০	অ্যালডিওলাস/ফুসফুস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	শ্বাসকার্যের উপর পনস, ভেগাস স্নায়ু ও মেডুলা এর কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের শেষোক্ত বাক্যটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	শ্বাসকার্যের উপর পনস, মেডুলা ও ভেগাস স্নায়ু এর কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	শ্বসনতন্ত্রের উপর পনস/মেডুলা/ভেগাস স্নায়ু এর প্রভাব লিখতে পারলে।
			১	‘শ্বাসকার্যের স্নায়বিক নিয়ন্ত্রণের মূলে রয়েছে পশ্চাৎ মস্তিষ্কের একটি অংশ’ তা লিখতে পারলে।
			০	অথবা, মেডুলা অবলংগাটা/পনস/মেডুলা/নিউমোট্যাক্সিক/অ্যানিউস্টিক/ভেগাস স্নায়ু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।