

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয় : ইসলাম শিক্ষা (সৃজনশীল)

প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ২৪৯

(২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী)

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(ক)	জ্ঞান	১	১	হিনতাই এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(খ)	অনুধাবন	২	২	সত্যবাদিতার সুফল ও মিথ্যার কুফল সংক্রান্ত হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সত্যবাদিতা/মিথ্যাচার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে রনির অভ্যাসের বিষয়টিকে ধূমপান হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ধূমপানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ধূমপান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের আলোকে মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করে এর প্রতিকারের উপায় পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের আলোকে মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মাদকাসক্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন



মুহাম্মদ আসলাম খালেদ



মুহাম্মদ আনওয়ারুল কবির



মোহাম্মাদ ফেরদাউস

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(ক)	জ্ঞান	১	১	আহবান করা/ডাকা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(খ)	অনুধাবন	২	২	ইসলামি সংস্কৃতি কীভাবে ইমানের রক্ষাকবচ হিসেবে ভূমিকা রাখে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি সাংস্কৃতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে হাশিম মোল্লার আচরণকে প্রতারণা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রতারণার ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	হালাল উপার্জনের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক এর গুরুত্ব/প্রয়োজনীয়তা পাঠ্যপুস্তকের আলোকে আলোচনা করতে পারলে।
			৩	হালাল উপার্জনের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	হালাল উপার্জনের ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হালাল উপার্জন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(ক)	জ্ঞান	১	১	ভ্রাতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(খ)	অনুধাবন	২	২	আত্মীয়-স্বজনের অধিকার ছিন্ন না করা বিষয়ক প্রশ্নের হাদিসটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আত্মীয়-স্বজনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবার ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মনির আহমদের পালনকৃত বিষয়কে ইসলামি দাওয়াহ হিসেবে ব্যাখ্যা করে এর অপরিহার্যতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মনির আহমদের পালনকৃত বিষয়কে ইসলামি দাওয়াহ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামি দাওয়াহ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি দাওয়াহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

   

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(ক)	জ্ঞান	১	১	সুন্দর/সুন্দর করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(খ)	অনুধাবন	২	২	ঘুষের কুফল সংক্রান্ত প্রশ্নের আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	ঘুষের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আবুল কাশেমের বক্তব্যের বিষয়টিকে ইসলামি ভ্রাতৃত্ব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামি ভ্রাতৃত্বের ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি ভ্রাতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক বিশ্বশান্তি প্রতিষ্ঠায় বিশ্ব ভ্রাতৃত্বের গুরুত্ব আলোচনা করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।







৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(ক)	জ্ঞান	১	১	শান্তি/আনুগত্য করা/আত্মসমর্পণ করা/শান্তির পথে চলা/নিরাপত্তা দেওয়া লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(খ)	অনুধাবন	২	২	ইসলাম শিক্ষাকে তাওহিদভিত্তিক শিক্ষা বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তাওহিদভিত্তিক শিক্ষার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে খালিদের আচরণে লক্ষিত দিকটিকে ইসলামি সংস্কৃতির লঙ্ঘন হিসেবে ব্যাখ্যা করে পারলে।
			২	ইসলামি সংস্কৃতির ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামি সংস্কৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আব্দুল্লাহর অধ্যয়নরত প্রতিষ্ঠানকে মজুব হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক সমাজ বিনির্মাণে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে আব্দুল্লাহর অধ্যয়নরত প্রতিষ্ঠানকে মজুব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মজুব লিখে ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মজুব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(ক)	জ্ঞান	১	১	সামাজিক অনাচার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(খ)	অনুধাবন	২	২	ইসলামি পরিবারে স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্কের আলোকে আয়াতটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বামী-স্ত্রীর সম্পর্ক বোঝানো হয়েছে/স্বামী-স্ত্রী একে অপরের পরিপূরক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শিশু অধিকার/সন্তানের অধিকার ধারণাটি উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	শিশু অধিকার/সন্তানের অধিকার ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শিশু অধিকার/সন্তানের অধিকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকে উল্লেখিত গ্রুপ খ এ প্রদর্শিত তথ্যের ভিত্তিতে প্রতিবন্ধীদের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক তাদের অধিকার পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকে উল্লেখিত গ্রুপ খ এ প্রদর্শিত তথ্যের ভিত্তিতে প্রতিবন্ধী ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রতিবন্ধী ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবন্ধী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(ক)	জ্ঞান	১	১	ইসলামি পরিবারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(খ)	অনুধাবন	২	২	ধর্ম ও নৈতিকতা কীভাবে পরস্পরের সাথে সম্পর্কিত তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ধর্ম/নৈতিকতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সৈকতের আচরণে স্বামীর প্রতি স্ত্রীর অধিকার/স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্তব্য লংঘিত হয়েছে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	স্বামীর প্রতি স্ত্রীর অধিকার/স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বামীর প্রতি স্ত্রীর অধিকার/স্ত্রীর প্রতি স্বামীর কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রতিবেশীর অধিকার/প্রতিবেশীর প্রতি কর্তব্য ধারণাটি উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ব্যাখ্যা করে ইসলামে এর গুরুত্ব ও তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রতিবেশীর অধিকার/প্রতিবেশীর প্রতি কর্তব্য ধারণাটি উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রতিবেশীর অধিকার/প্রতিবেশীর প্রতি কর্তব্য ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবেশীর অধিকার/প্রতিবেশীর প্রতি কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

   

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(ক)	জ্ঞান	১	১	খিদমতে খালক/সৃষ্টির সেবা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(খ)	অনুধাবন	২	২	প্রতিটি নেশা জাতীয় বস্তু কেন হারাম তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নেশা জাতীয় বস্তু/মাদকাসক্তির ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, প্রতিটি নেশা জাতীয় বস্তু হারাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে রাহাত কর্তৃক সামাজিক অপরাধকে যৌতুক হিসেবে চিহ্নিত করে এই ক্ষেত্রে ইসলামের নির্দেশনা বর্ণনা করতে পারলে।
			২	যৌতুকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যৌতুক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে রাসেলের কর্মকাণ্ডকে ইভটিজিং হিসেবে ব্যাখ্যা করে সমাজে এরূপ কর্মকাণ্ডের কুফল আলোচনা করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে রাসেলের কর্মকাণ্ডকে ইভটিজিং হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইভটিজিং ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইভটিজিং লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।






৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(ক)	জ্ঞান	১	১	চেহা/কষ্ট/শক্তি ব্যয়/সংগ্রাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(খ)	অনুধাবন	২	২	জিহাদ ও সম্মতবাদ কেন এক নয় বা কীভাবে ভিন্ন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জিহাদ/সম্মতবাদ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	হাফিজ উদ্দীনের কর্মকাণ্ড উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে সম্মতবাদের প্রতি পিতার দায়িত্ব ও কর্তব্যের অবহেলা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সম্মতবাদের প্রতি পিতার দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্মতবাদের প্রতি পিতার দায়িত্ব ও কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মেরিনা খানমের কর্মকাণ্ডকে স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য অবহেলা/স্বামীর অধিকার লঙ্ঘন হিসেবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য/স্বামীর অধিকার হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য/স্বামীর অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বামীর প্রতি স্ত্রীর কর্তব্য/স্বামীর অধিকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(ক)	জ্ঞান	১	১	এক দশমাংশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশ্নে উল্লিখিত হাদিসের ভিত্তিতে হারাম উপার্জনের কুফল/পরিণাম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হারাম উপার্জনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব এরশাদুল্লাহর সহকর্মীদের পরামর্শকে সুদ/সুদভিত্তিক ব্যাংক/হারাম উপার্জন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সুদ/ সুদভিত্তিক ব্যাংক/হারাম উপার্জন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুদ/সুদভিত্তিক ব্যাংক/হারাম উপার্জন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে খাদিজার পরামর্শকে ইসলামী ব্যাংকিং ব্যবস্থা হিসেবে চিহ্নিতপূর্বক পাঠ্যপুস্তকের আলোকে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে খাদিজার পরামর্শকে ইসলামী ব্যাংকিং ব্যবস্থা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ইসলামী ব্যাংকিং ব্যবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইসলামী ব্যাংকিং ব্যবস্থা উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(ক)	জ্ঞান	১	১	অপহরণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর		বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(খ)	অনুধাবন	২		২	মানুষ হত্যা কেন সবচেয়ে মারাত্মক অপরাধ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
				১	হত্যার ধারণা লিখতে পারলে।
				০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মিস্টার ডলারের কর্মকাণ্ডকে চুরি হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	চুরির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চুরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মজনুর কাজকে ছিনতাই হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক চুরির সাথে তুলনা করে সমাজ জীবনে ছিনতাইয়ের কুফল বর্ণনা করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মজনুর কাজকে ছিনতাই হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ছিনতাই এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ছিনতাই লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।