

এইচএসসি পরীক্ষা- ২০২৬
বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা দ্বিতীয় পত্র (সৃজনশীল)
বিষয় কোড: ২৭৮
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রশাসন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	ব্যবস্থাপনা কেন সব ক্ষেত্রে প্রয়োগযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্যবস্থাপনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে জনাব শিহাবের কাজকে কর্মসংস্থান হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কর্মসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কর্মসংস্থান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব শিহাবের ব্যবস্থাপনাকীয় গুণকে দূরদর্শিতা বা প্রজ্ঞা হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক ব্যবস্থাপনায় এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব শিহাবের ব্যবস্থাপনাকীয় গুণকে দূরদর্শিতা বা প্রজ্ঞা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	দূরদর্শিতা বা প্রজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দূরদর্শিতা বা প্রজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

মুহাম্মদ আব্দুল হান্নান
 (সিনিয়র)

রশ্মি কান্ত
 (সিনিয়র)

নূরুজ্জামান
 (সিনিয়র)

রশ্মি কান্ত
 (সিনিয়র)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিকল্পনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

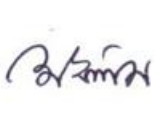
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	ব্যবস্থাপনাকে সামাজিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্যবস্থাপনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

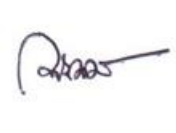
২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব মাহমুদকে উচ্চস্তরের ব্যবস্থাপক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ব্যবস্থাপনার উচ্চস্তরের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উচ্চস্তরের ব্যবস্থাপক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে জনাব কামালের কাজকে সংগঠিতকরণ ও ব্যবস্থাপকীয় স্তরকে মধ্যস্তর হিসেবে ব্যাখ্যা করে ব্যবস্থাপনার মধ্যস্তরের গুরুত্ব পর্যালোচনা করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে জনাব কামালের কাজকে সংগঠিতকরণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা উদ্দীপকের তথ্যের ভিত্তিতে জনাব কামালের ব্যবস্থাপকীয় স্তরকে মধ্যস্তর হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সংগঠিতকরণ/মধ্যস্তর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংগঠিতকরণ/মধ্যস্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাপনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	ব্যবস্থাপনায় নিয়ন্ত্রণ গুরুত্বপূর্ণ কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্যবস্থাপনা/ নিয়ন্ত্রণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে নিউ লাইফ ফার্মাসিউটিকালস লি.- এ ব্যবস্থাপনার আদেশের ঐক্য নীতির ব্যত্যয় ঘটেছে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আদেশের ঐক্য নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আদেশের ঐক্য নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে বেগম মারিয়ামকে উচ্চস্তরের ব্যবস্থাপক হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক তার ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতাকে মানবীয় বা আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতা হিসেবে মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে বেগম মারিয়ামকে উচ্চস্তরের ব্যবস্থাপক হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে বেগম মারিয়ামের ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতাকে মানবীয় বা আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	উচ্চস্তরের ব্যবস্থাপক/ মানবীয় বা আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উচ্চস্তরের ব্যবস্থাপক/ মানবীয় বা আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিকল্পনা আঙিনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়ণ মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিকল্পনাকে ব্যবস্থাপনার অন্যান্য কাজের ভিত্তি হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিকল্পনা/ব্যবস্থাপনা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মধুপুর যুব উন্নয়ন কেন্দ্রের পরিকল্পনায় উত্তম পরিকল্পনার নমনীয়তার বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	নমনীয়তা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নমনীয়তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মধুপুর যুব উন্নয়ন কেন্দ্রের পরিকল্পনাকে প্রকৃতির ভিত্তিতে একার্থক পরিকল্পনা হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মধুপুর যুব উন্নয়ন কেন্দ্রের পরিকল্পনাকে একার্থক পরিকল্পনা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	একার্থক পরিকল্পনা এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	একার্থক পরিকল্পনা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	ব্যবস্থাপকীয় দক্ষতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	উত্তম পরিকল্পনা কিভাবে প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য অর্জনে সহায়ক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিকল্পনা/ উত্তম পরিকল্পনা /প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ইভেন্টক্রাফট প্রতিষ্ঠানটির পারিকল্পনাকে মধ্যমেয়াদি/দীর্ঘমেয়াদি** পরিকল্পনা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে। ** পাঠ্যপুস্তকে তথ্যের ভিত্তার কারণে দুটি উত্তরকে সঠিক হিসেবে বিবেচনা করা হয়েছে
			২	মধ্যমেয়াদি/দীর্ঘমেয়াদি পরিকল্পনা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মধ্যমেয়াদি/দীর্ঘমেয়াদি পরিকল্পনা চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব কামরুলের মধ্যে আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতাকে ধরণাগত দক্ষতা/সুদূর প্রসারী কল্পনাশক্তি হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক সঠিক ধাপ হিসেবে ভবিষ্যৎ মূল্যায়ন ধাপ/বর্তমানের আলোকে ভবিষ্যৎ সুযোগ-সুবিধা মূল্যায়ন এর যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব কামরুলের মধ্যে আদর্শ ব্যবস্থাপকের দক্ষতাকে ধরণাগত দক্ষতা/সুদূর প্রসারী কল্পনাশক্তি হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব কামরুলের পরিকল্পনার ধাপকে ভবিষ্যৎ মূল্যায়ন ধাপ/বর্তমানের আলোকে ভবিষ্যৎ সুযোগ-সুবিধা মূল্যায়ন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ধরণাগত দক্ষতা বা সুদূর প্রসারী কল্পনাশক্তি/ভবিষ্যৎ মূল্যায়ন ধাপ বা বর্তমানের আলোকে ভবিষ্যৎ সুযোগ-সুবিধা মূল্যায়ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ধরণাগত দক্ষতা বা সুদূর প্রসারী কল্পনাশক্তি/ভবিষ্যৎ মূল্যায়ন ধাপ/বর্তমানের আলোকে ভবিষ্যৎ সুযোগ-সুবিধা মূল্যায়ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংগঠন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	কার্যবিভাজন কেন সংগঠনের জন্য গুরুত্বপূর্ণ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংগঠন / কার্যবিভাজন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

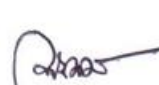
৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে দৃশ্যপট-১ এর সংগঠন কাঠামোকে সরলরৈখিক সংগঠন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সরলরৈখিক সংগঠনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরলরৈখিক সংগঠন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে গ্রীনফিল্ড লি. প্রতিষ্ঠানটির সংগঠন কাঠামোকে সরলরৈখিক ও পদস্থ সংগঠন হিসেবে ব্যাখ্যা করে উৎপাদন নিয়মিত হওয়ার ক্ষেত্রে এই সংগঠনের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে গ্রীনফিল্ড লি. প্রতিষ্ঠানটির সংগঠন কাঠামোকে সরলরৈখিক ও পদস্থ সংগঠন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সরলরৈখিক ও পদস্থ সংগঠন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরলরৈখিক ও পদস্থ সংগঠন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংগঠন চার্ট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	কর্মী সংগ্রহ কর্মী নির্বাচন থেকে ভিন্নতর কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কর্মী সংগ্রহ/ কর্মী নির্বাচন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে ডাটা লিংক সল্যুশনস সংগঠন কাঠামোকে কার্যভিত্তিক সংগঠন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কার্যভিত্তিক সংগঠন কাঠামো ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কার্যভিত্তিক সংগঠন কাঠামো লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে পরবর্তী সংগঠন কাঠামোকে মেট্রিক্স সংগঠন হিসেবে ব্যাখ্যা করে এর যথার্থতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে পরবর্তী সংগঠন কাঠামোকে মেট্রিক্স সংগঠন হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মেট্রিক্স সংগঠন কাঠামো এর ধারণা লিখতে পারলে।
			১	মেট্রিক্স সংগঠন কাঠামো লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

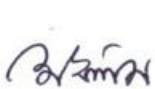
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রশিক্ষণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে প্রতিষ্ঠানটির কর্মী সংগ্রহের উৎসকে অভ্যন্তরীণ উৎস হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	অভ্যন্তরীণ উৎসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অভ্যন্তরীণ উৎস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে প্রাণধারা অ্যাপারেলস এর কর্মীদের নতুন কাজের পদ্ধতি শেখানোকে প্রশিক্ষণ হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক এর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে প্রাণধারা অ্যাপারেলস এর কর্মীদের নতুন কাজের পদ্ধতি শেখানোকে প্রশিক্ষণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রশিক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রশিক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	নেতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	নির্দেশনার সহজবোধ্যতা বৈশিষ্ট্যটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নির্দেশনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. রহমানের নেতৃত্বকে পিতৃসুলভ নেতৃত্ব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পিতৃসুলভ নেতৃত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পিতৃসুলভ নেতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. রহমানের নেতৃত্বকে গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব হিসেবে ব্যাখ্যাপূর্বক নেতা হিসেবে তার কার্যাবলি মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে মি. রহমানের নেতৃত্বকে গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতান্ত্রিক নেতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্ব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

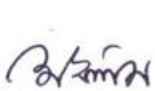
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	কর্মীদের মনোবল বাড়াতে নেতৃত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নেতৃত্ব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব শাহীনের নেতৃত্বকে কর্মকেন্দ্রিক নেতৃত্ব হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কর্মকেন্দ্রিক নেতৃত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কর্মকেন্দ্রিক নেতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জনাব শাহীনের নির্দেশনাকে পরামর্শমূলক নির্দেশনা হিসেবে ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে এই নির্দেশনার সীমাবদ্ধতা (উদ্দীপকের প্রেক্ষাপটে) মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে জনাব শাহীনের নির্দেশনাকে পরামর্শমূলক নির্দেশনা হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পরামর্শমূলক নির্দেশনা ধারণা লিখতে পারলে।
			১	পরামর্শমূলক নির্দেশনা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	নিয়ন্ত্রণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	নিয়ন্ত্রণ কিভাবে সমন্বয় সাধনে সহায়ক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিয়ন্ত্রণ/সমন্বয় এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে প্রগতি ইলেকট্রনিক্স লি. নিয়ন্ত্রণের পদক্ষেপকে সংশোধনমূলক পদক্ষেপ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সংশোধনমূলক পদক্ষেপ এর ধারণা লিখতে পারলে
			১	সংশোধনমূলক পদক্ষেপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে প্রতিষ্ঠানটি নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্য কালান্তিক কাজ/অবিরাম প্রক্রিয়া/ উর্ধ্বতন সম্পাদিত কাজ/নমনীয়তাকে ব্যাখ্যা করে এর যৌক্তিকতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের তথ্যের আলোকে প্রতিষ্ঠানটি নিয়ন্ত্রণের বৈশিষ্ট্য কালান্তিক কাজ/অবিরাম প্রক্রিয়া/ উর্ধ্বতন সম্পাদিত কাজ/নমনীয়তাকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	নিয়ন্ত্রণের কালান্তিক কাজ/ অবিরাম প্রক্রিয়া/ উর্ধ্বতন সম্পাদিত কাজ/ নমনীয়তাকে ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	নিয়ন্ত্রণের কালান্তিক কাজ/অবিরাম প্রক্রিয়া/উর্ধ্বতন সম্পাদিত কাজ/ নমনীয়তা উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

