

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পৌরনীতি (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৯

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	পুর/পুরী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	স্বচ্ছতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	স্বচ্ছতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের আলোকে পৌরনীতি ও সুশাসনের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পৌরনীতি ও সুশাসনের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পৌরনীতি ও সুশাসন লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করে উক্ত বিষয় সম্পর্কে সকল নাগরিকের জ্ঞান থাকা দরকার তা বিশ্লেষণ করতে পারলে
			৩	পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করে করতে পারলে
			২	পৌরনীতি ও সুশাসন পাঠের প্রয়োজনীয়তা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর মো: খালিদ হোসেন)


(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


(এলমা আকতার ঈশিতা)


(রমিজা আক্তার)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	মূল্যবোধের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	নৈতিকতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নৈতিকতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজনীতির স্বাধীনতা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজনৈতিক স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজনৈতিক স্বাধীনতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও গণতন্ত্রের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও গণতন্ত্রের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	রাজনৈতিক স্বাধীনতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজনৈতিক স্বাধীনতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

E. K. R. Z.

E. K. R. Z.

Jenny

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রথার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	স্বাধীনতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বাধীনতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গণতান্ত্রিক সংস্কৃতি বিকাশে গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গণতন্ত্রের মূল্যবোধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের গুরুত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতান্ত্রিক মূল্যবোধের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	২০০৯ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

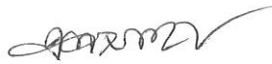
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	অধিকার নিশ্চিতকরণে কর্তব্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কর্তব্য/অধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আইনগত অধিকারের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারলে।
			২	আইনগত অধিকারের আংশিক শ্রেণিবিন্যাস করতে পারলে।
			১	আইনগত অধিকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আইনগত অধিকার ব্যাখ্যা করে ব্যক্তির ব্যক্তিত্ব বিকাশে এর অবদান মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	আইনগত অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আইনগত অধিকার এর ধারণা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আইনগত অধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	১০ ডিসেম্বর ১৯৪৮/১৯৪৮ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	সামাজিক অধিকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক অধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার ধারণা উল্লেখপূর্বক পার্থক্য নিরূপণ করতে পারলে।
			২	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার ধারণা লিখতে পারলে।
			১	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার এর পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকারের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকারের পারস্পরিক সম্পর্ক আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌলিক অধিকার ও মানবাধিকার একে অপরের সহায়ক/ পরিপূরক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

Amm

Hijet

Jannij

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সাম্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠীর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নেতৃত্বের গুণাবলি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নেতৃত্বের গুণাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নেতৃত্বের গুণাবলি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রাজনৈতিক নেতৃত্ব ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক উক্ত নেতৃত্বের মাধ্যমে সুশাসন প্রতিষ্ঠা সম্ভব কি না তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	রাজনৈতিক নেতৃত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজনৈতিক নেতৃত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজনৈতিক নেতৃত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	ফার্সি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সম্মোহনী নেতৃত্বে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্মোহনী নেতৃত্বের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চাপ সৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী লিখতে পারে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ও রাজনীতির দলের কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সংগঠন দু'টির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ও রাজনীতির দলের কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ও রাজনীতির দলের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ও রাজনৈতিক দল উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

HARSH

HARSH

Jannij

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রশত্রিঙ্গ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিচার বিভাগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	ক্ষমতার ভারসাম্য নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্ষমতার ভারসাম্য নীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককেন্দ্রিক সরকারের ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	এককেন্দ্রিক সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এককেন্দ্রিক সরকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক সরকার ব্যবস্থা দুটির মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এককেন্দ্রিক সরকার ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	জনগণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	মন্ত্রীপরিষদ শাসিত সরকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মন্ত্রীপরিষদ শাসিত সরকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক সরকারের স্বেচ্ছাচারিতা রোধ ও ব্যক্তি স্বাধীনতার রক্ষায় এই নীতি কার্যকর ভূমিকা পালন করে তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক সরকারের স্বেচ্ছাচারিতা রোধ ও ব্যক্তি স্বাধীনতার রক্ষায় এই নীতি কার্যকর ভূমিকা পালন করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্ষমতা স্বতন্ত্রীকরণ নীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

Jannir

Jannir

Jannir

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রাথমিক পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	সন্ধি/ মিলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গণতান্ত্রিক সরকার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' রাষ্ট্রের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গণতান্ত্রিক সরকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতান্ত্রিক সরকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গণতান্ত্রিক সরকার ও একনায়কতান্ত্রিক সরকার ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের 'ক' ও 'খ' রাষ্ট্রের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক সরকার দুটির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	গণতান্ত্রিক সরকার ও একনায়কতান্ত্রিক সরকার ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের 'ক' ও 'খ' রাষ্ট্রের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গণতান্ত্রিক সরকার ও একনায়কতান্ত্রিক সরকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতান্ত্রিক ও একনায়কতান্ত্রিক সরকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

2025/2/2

স্বাক্ষর

Jenny

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	দেশপ্রেম এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

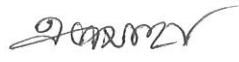
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতীয়তার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাষা, সাহিত্য সাংস্কৃতিক ঐক্যের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাষা, সাহিত্য সাংস্কৃতিক ঐক্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা, সাহিত্য সাংস্কৃতিক ঐক্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভৌগোলিক ঐক্য/ বংশগত ঐক্য/ ধর্মীয় ঐক্য/ভাবগত ঐক্য/ ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ঐক্য/ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আকাজ্জার ঐক্য/ সমস্মার্ত্য ব্যাখ্যাপূর্বক জাতিগঠনে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ভৌগোলিক ঐক্য/ বংশগত ঐক্য/ ধর্মীয় ঐক্য/ভাবগত ঐক্য/ ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ঐক্য/ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আকাজ্জার ঐক্য/ সমস্মার্ত্য এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ভৌগোলিক ঐক্য/ বংশগত ঐক্য/ ধর্মীয় ঐক্য/ভাবগত ঐক্য/ ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ঐক্য/ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আকাজ্জার ঐক্য/ সমস্মার্ত্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভৌগোলিক ঐক্য/ বংশগত ঐক্য/ ধর্মীয় ঐক্য/ভাবগত ঐক্য/ ইতিহাস ও ঐতিহ্যের ঐক্য/ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আকাজ্জার ঐক্য/সমস্মার্ত্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।