

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পৌরনীতি (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৯

[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	নগর রাষ্ট্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় স্বাধীন বিচার বিভাগের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুশাসন/স্বাধীন বিচার বিভাগের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

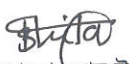
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	পৌরনীতি ও সুশাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পৌরনীতি ও সুশাসন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

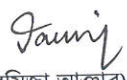
১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্বচ্ছতা/সুশাসনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	স্বচ্ছতা/সুশাসনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	স্বচ্ছতা/সুশাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বচ্ছতা/সুশাসন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর মো: খালিদ হোসেন)


(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


(এলমা আক্তার জিশি)


(রিমজা আক্তার)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	সুশাসনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুশাসন প্রতিষ্ঠায় আইনের শাসনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আইনের শাসনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মূল্যবোধ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মূল্যবোধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাম্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	মানবাধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	সমাজকে দৃঢ় করার ক্ষেত্রে নৈতিক অধিকারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নৈতিক অধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	স্বচ্ছতা/জবাবদিহিতা/সুশাসন ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	স্বচ্ছতা/জবাবদিহিতা/সুশাসন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বচ্ছতা/জবাবদিহিতা/সুশাসন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আইনগত কর্তব্য ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক স্বাধীনতা নিশ্চিতকরণে তার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আইনগত কর্তব্য ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আইনগত কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আইনগত কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০/১০

১০/১০

১০/১০

১০/১০

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	ই-গভর্নেন্সের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা দূর করতে সাইবার অপরাধ/ হ্যাকিং প্রতিরোধের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা হিসেবে সাইবার অপরাধ/হ্যাকিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ই-গভর্নেন্স এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	ই-গভর্নেন্স এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ই-গভর্নেন্স লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক এর সমাধানের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ই-গভর্নেন্সের প্রতিবন্ধকতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

2025/26

স্বাক্ষর

Jannir

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	অধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘ন্যায়বোধ থেকে নৈতিক অধিকারের জন্ম’- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নৈতিকতা/নৈতিক অধিকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজনৈতিক কর্তব্য ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজনৈতিক কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজনৈতিক কর্তব্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তথ্য অধিকার আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক নাগরিক অধিকার প্রতিষ্ঠায় উক্ত আইনের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	তথ্য অধিকার আইনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	তথ্য অধিকার আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তথ্য অধিকার আইন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

2025/26

স্বাক্ষর

Jannay

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	একদলীয় ব্যবস্থার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দলের অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণতন্ত্র/রাজনৈতিক দলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজনৈতিক দলের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজনৈতিক দল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক সূশাসন প্রতিষ্ঠায় এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চাপসৃষ্টিকারী গোষ্ঠী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

Hossain

Hossain

Hossain

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	গণতন্ত্র সম্পর্কে আব্রাহাম লিংকনের সংজ্ঞা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সংসদীয় সরকারকে দায়িত্বশীল সরকার বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংসদীয় সরকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শাসনবিভাগের কার্যাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	শাসনবিভাগের কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শাসনবিভাগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বিচার বিভাগের কার্যাবলী ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক উক্ত বিভাগের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য সুপারিশ প্রদান করতে পারলে।
			৩	বিচার বিভাগের কার্যাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	বিচার বিভাগের কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিচার বিভাগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	গণভোটের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	জাতীয় সংসদকে আইন প্রণয়নকারী প্রতিষ্ঠান বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতীয় সংসদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	একনায়কতন্ত্র/এককেন্দ্রিক সরকারের কার্যাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সামঞ্জস্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	একনায়কতন্ত্র/এককেন্দ্রিক সরকারের কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	একনায়কতন্ত্র/এককেন্দ্রিক সরকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বি.দ্র. প্রশ্নে অস্পষ্টতা থাকায় পরীক্ষার্থীরা পাঠ্যবই সংশ্লিষ্ট যে কোনো উত্তর লিখলে পূর্ণ নম্বর প্রদান করা যেতে পারে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার ব্যবস্থার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে স্থানীয় সমস্যার সমাধান ও নেতৃত্ব বিকাশে এর গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার ব্যবস্থার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার ব্যবস্থার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার ব্যবস্থা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

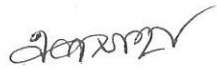
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	জনমত গঠনে আইনসভার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আইনসভা/জনমতের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজনৈতিক সংস্কৃতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজনৈতিক সংস্কৃতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জনমত এর ধারণা ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক সুশাসন প্রতিষ্ঠায় এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জনমত এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	জনমত এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনমত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	পদসোপান নীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	আমলাতন্ত্রের দীর্ঘসূত্রিতার কারণ হিসেবে লাল ফিতার দৌরাঙ্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লাল ফিতার দৌরাঙ্ক/আমলাতন্ত্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আমলাতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য/কার্যাবলি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	আমলাতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য/কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আমলাতন্ত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জনসেবায় আমলাতন্ত্রের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে সুশাসন প্রতিষ্ঠায় এর জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার উপায় বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জনসেবায় আমলাতন্ত্রের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	জনসেবায় আমলাতন্ত্রের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনসেবায় আমলাতন্ত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	নিকোলো ম্যাকিয়াভেলি / ম্যাকিয়াভেলি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাঙালি জাতীয়তাবোধ সৃষ্টিতে জাতীয়তার উপাদান হিসাবে ভাষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতীয়তার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-১ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	জাতীয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতীয়তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	দেশপ্রেম এর ধারণা ব্যাখ্যা করে দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক নাগরিকদের দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধকরণে সুপারিশ প্রদান করতে পারলে।
			৩	দেশপ্রেম এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যপট-২ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	দেশপ্রেম এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দেশপ্রেম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১(ক)

১১(খ)

১১(গ)

১১(ঘ)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।