

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পরিসংখ্যান দ্বিতীয় পত্র (সৃজনশীল), বিষয় কোড: ১৩০
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘পরীক্ষণ’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	এক ওভারে ৩৬ রান পাওয়ার ঘটনা কেন অনিশ্চিত ঘটনা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এক ওভারে ৩৬ রান পাওয়ার ঘটনা একটি অনিশ্চিত ঘটনা তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে সম্ভাবনার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	অনুকূল ঘটনা লিখতে পারলে।
			১	সম্ভাবনার সূত্রটি লিখতে পারলে। অথবা, নমুনাক্ষেত্র লিখতে পারলে। অথবা, মোট ঘটনা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্বাধীনতার শর্ত যাচাইপূর্বক নাকিবের বক্তব্য মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	জোড় ও বিজোড় সংখ্যা একত্রে পাওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	জোড় সংখ্যা হওয়ার সম্ভাবনা ও বিজোড় সংখ্যা হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			১	জোড় সংখ্যা হওয়ার সম্ভাবনা/বিজোড় সংখ্যা হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


 (মুহাম্মদ আসলাম খালেদ)


 (রুনা লায়লা)


 (মোঃ গালিব হোসেন)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ঘটনা’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	স্বাধীন ঘটনা কেন বর্জনশীল ঘটনা হতে পারে না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘স্বাধীন ঘটনা’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, ‘বর্জনশীল ঘটনা’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, স্বাধীন ঘটনা বর্জনশীল হতে পারে না তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বল দু’টি একই রঙের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	বল দু’টি সাদা/লাল হওয়ার অনুকূল ঘটনা নির্ণয় করতে পারলে।
			১	দু’টি বল তোলার মোট উপায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বল দু’টি ভিন্ন রঙের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয়পূর্বক বক্তব্য যাচাই করতে পারলে।
			৩	বল দু’টি ভিন্ন রঙের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	বল দু’টি ভিন্ন রঙের হওয়ার অনুকূল উপায় নির্ণয় করতে পারলে। অথবা, $q=1-p$ সূত্রটিতে মান বসাতে পারলে।
			১	দু’টি বল তোলার মোট উপায় লিখতে পারলে। অথবা, $q=1-p$ সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিচ্ছিন্ন দৈব চলকের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুদ্রা নিষ্ক্ষেপ পরীক্ষা কীভাবে দৈব পরীক্ষা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দৈব পরীক্ষার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে সম্ভাবনার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	$P(1 \leq x \leq 4)$ এর সূত্রটি বিস্তৃত করে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	$P(1 \leq x \leq 4)$ এর সূত্রটি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	$P(0 \leq x \leq 3)$ এবং $F(3) - F(0)$ এর মান নির্ণয়পূর্বক শ্রেণি শিক্ষকের উক্তিটি যাচাই করতে পারলে।
			৩	$P(0 \leq x \leq 3)$ অথবা $F(3) - F(0)$ কে বিস্তৃত করে মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	$P(0 \leq x \leq 3)$ অথবা $F(3) - F(0)$ কে বিস্তৃত করে মান বসাতে পারলে।
			১	$P(0 \leq x \leq 3)$ অথবা $F(3)$ অথবা $F(0)$ কে বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘গাণিতিক প্রত্যাশা’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	গাণিতিক প্রত্যাশা কেন ঋণাত্মক হতে পারে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘গাণিতিক প্রত্যাশা’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, প্রদত্ত উক্তির সাথে একমত পোষণ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে K এর মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	$\sum P(x)$ বিস্তৃত করে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	$\sum P(x) = 1$ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গাণিতিক প্রত্যাশার মান এবং ভেদাংকের মান সঠিকভাবে নির্ণয় করে উভয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারলে।
			৩	গাণিতিক প্রত্যাশার মান/ ভেদাংকের মান সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	গাণিতিক প্রত্যাশার সূত্র / ভেদাংকের সূত্র সঠিক মান বসাতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	গাণিতিক প্রত্যাশার সূত্র/ ভেদাংকের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	দ্বিপদী চলকের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	দ্বিপদী বিন্যাসের গড় কেন সর্বদাই ধনাত্মক হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দ্বিপদী বিন্যাসের গড় লিখতে পারলে। অথবা, প্রদত্ত উক্তির সাথে একমত পোষণ করলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৩জন পরীক্ষার্থী মেয়ে হওয়ার সম্ভাবনা সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাংশনে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের তথ্য দ্বিপদী বিন্যাস অনুসরণ করে তা লিখতে পারলে। অথবা, দ্বিপদী বিন্যাসের ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সূচালতার মান নির্ণয়পূর্বক বিন্যাসটির আকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	সূচালতার মান সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	দ্বিপদী বিন্যাসের সংজ্ঞা/ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	দ্বিপদী বিন্যাস কেন পৈসু বিন্যাসে রূপ নেয় তা যেকোনো ২টি শর্তের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দ্বিপদী বিন্যাস কেন পৈসু বিন্যাসে রূপ নেয় তা যেকোনো ১টি শর্তের আলোকে লিখতে পারলে। অথবা, দ্বিপদী বিন্যাস বা পৈসু বিন্যাসের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পরামিতিদ্বয় সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	দ্বিপদী চলকের গড়($np=20$)/ ভেদাংক($npq=4$) সঠিকভাবে বসাতে পারলে।
			১	দ্বিপদী চলকের গড়(np)/ ভেদাংক(npq) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	দ্বিপদী বিন্যাসের বজ্রিমতা এবং সূচালতা নির্ণয়পূর্বক আরাফের মন্তব্য মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	দ্বিপদী বিন্যাসের বজ্রিমতা/সূচালতার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	দ্বিপদী বিন্যাসের বজ্রিমতা/সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	দ্বিপদী বিন্যাসের বজ্রিমতা/সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	পৈসু বিনিয়াসের সংজ্ঞা/ পৈসু বিনিয়াসের সম্ভাবনা ফাংশন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	পৈসু বিনিয়াসের পরামিতি কেন সর্বদাই ধনাত্মক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পৈসু বিনিয়াসের পরামিতি লিখতে পারলে। অথবা, পৈসু বিনিয়াসের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বড়জোড় একটি খারাপ দ্রব্য থাকার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	পৈসু বিনিয়াসের সম্ভাবনা ফাংশনে পরামিতির মান বসাতে পারলে।
			১	পৈসু বিনিয়াসের সম্ভাবনা ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পৈসু বিনিয়াসের বজ্রিমতা এবং সূচালতা নির্ণয়পূর্বক মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	পৈসু বিনিয়াসের বজ্রিমতা/সূচালতার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	পৈসু বিনিয়াসের বজ্রিমতা/সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	পৈসু বিনিয়াসের বজ্রিমতা/সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	অশোধিত জন্মহারের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	ভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘বাংলাদেশের লিঙ্গ অনুপাত ১০৬’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লিঙ্গ অনুপাতের ধারণা/সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জনসংখ্যার ঘনত্ব সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়ের সূত্রটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়ের সূত্র/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় জেলার জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়পূর্বক বসবাসের উপযোগীতা সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে পাবনা/বগুড়া জেলার জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে পাবনা/বগুড়া জেলার জন্য জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়ের সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।