

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ২৭৪
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	অনু পরিবার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিবার কীভাবে গণতান্ত্রিক পরিবেশ সৃষ্টি করে-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরিবার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জৈবিক কাজ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জৈবিক কাজ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জৈবিক কাজ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	একক পরিবার ও যৌথ পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের সুবিধা অসুবিধার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	একক পরিবার/যৌথ পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	একক পরিবার/যৌথ পরিবার এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	একক পরিবার/যৌথ পরিবার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর সালমা আক্তার)

(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)

(বিলকিস আখতার)

(আফরোজা আক্তার)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	নিরাপদ মাতৃত্ব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	নবজাতকের সুস্থতায় স্বাস্থ্য পরীক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নবজাতক/স্বাস্থ্য পরীক্ষা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মূত্র পরীক্ষা/রক্তের নিয়মিত পরীক্ষা/আল্ট্রাসাউন্ড পরীক্ষা/যে কোনো একটি পরীক্ষার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মূত্র পরীক্ষা/রক্তের নিয়মিত পরীক্ষা/আল্ট্রাসাউন্ড পরীক্ষা/যে কোনো একটি পরীক্ষার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মূত্র পরীক্ষা/রক্তের নিয়মিত পরীক্ষা/আল্ট্রাসাউন্ড পরীক্ষা/যে কোনো একটি পরীক্ষা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গর্ভকালীন মায়ের শারীরিক ও মানসিক যত্ন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে আয়েশা এবং নাজমার গর্ভকালীন যত্নের যথার্থতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	গর্ভকালীন মায়ের শারীরিক যত্ন/মানসিক যত্ন এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গর্ভকালীন মায়ের শারীরিক যত্ন/মানসিক যত্ন এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শারীরিক যত্ন/মানসিক যত্ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রিয়াক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বর্ধন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিকাশ গুণগত পরিবর্তন ঘটায়- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিকাশ/গুণগত পরিবর্তন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রারম্ভিক শৈশব/ শৈশবকাল এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রারম্ভিক শৈশব/ শৈশবকাল এর ধারণা লিখতে পারলে।
			১	প্রারম্ভিক শৈশব/ শৈশবকাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অতি/প্রাক-শৈশবকাল ও প্রারম্ভিক শৈশবকাল এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তাদের ভাষার বিকাশের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অতি/প্রাক-শৈশবকাল ও প্রারম্ভিক শৈশবকাল এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অতি/প্রাক-শৈশবকাল ও প্রারম্ভিক শৈশবকাল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অতি/প্রাক-শৈশবকাল ও প্রারম্ভিক শৈশবকাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রবিজ্ঞ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	বুদ্ধিজ্ঞ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুকে মূল ধারায় আনতে পরিবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশু এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অটিস্টিক/অটিজম এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অটিস্টিক/অটিজম এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অটিস্টিক/অটিজম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	শ্রবণ ও বাক প্রতিবন্ধী এবং দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বাবলু ও টুম্পার উপযোগী শিক্ষা ব্যবস্থার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	শ্রবণ ও বাক প্রতিবন্ধী/দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	শ্রবণ ও বাক প্রতিবন্ধী/দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শ্রবণ ও বাক প্রতিবন্ধী/দৃষ্টি প্রতিবন্ধী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	পুষ্টি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	মানবদেহের বৃদ্ধি ও ক্ষয়পূরণে খাদ্যের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খাদ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ম্যারাসমাস বা প্রোটিন ক্যালরিজনিজ ঘাটতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা কোয়াশিওরকর বা প্রোটিনের ঘাটতির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ম্যারাসমাস বা প্রোটিন ক্যালরিজনিজ ঘাটতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা কোয়াশিওরকর বা প্রোটিনের ঘাটতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ম্যারাসমাস বা প্রোটিন ক্যালরিজনিজ ঘাটতি লিখতে পারলে। অথবা কোয়াশিওরকর বা প্রোটিনের ঘাটতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রাতকানা বা ভিটামিন 'এ' এর অভাব ও রিকেট বা ভিটামিন 'ডি' এর অভাবজনিত অবস্থা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে প্রতিকারের ভিন্নতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	রাতকানা বা ভিটামিন 'এ' এর অভাব/রিকেট বা ভিটামিন 'ডি' এর অভাবজনিত অবস্থা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাতকানা বা ভিটামিন 'এ' এর অভাব/রিকেট বা ভিটামিন 'ডি' এর অভাবজনিত অবস্থা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাতকানা বা ভিটামিন 'এ' এর অভাব/রিকেট বা ভিটামিন 'ডি' এর অভাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরিপাকতন্ত্র এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	খাদ্য পিচ্ছিল করতে লালারসের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লালারস/ খাদ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	যকৃত এর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	যকৃত এর কাজ আংশিক লিখতে পারলে।
			১	যকৃত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্ত্রে যথাক্রমে ভাত (শর্করা/কার্বোহাইড্রেট) এবং মাছ (প্রোটিন/আমিষ) এর পরিপাকের ভিন্নতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	B কে পাকস্থলী হিসেবে চিহ্নিতপূর্বক এখানে ভাত (শর্করা/কার্বোহাইড্রেট) এর পরিপাক ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা C কে ক্ষুদ্রান্ত্র হিসেবে চিহ্নিতপূর্বক এখানে মাছ (প্রোটিন/আমিষ) এর পরিপাক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পাকস্থলী/ক্ষুদ্রান্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা ভাতকে শর্করা/মাছকে প্রোটিন হিসেবে চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পাকস্থলী/ক্ষুদ্রান্ত্র লিখতে পারলে। অথবা ভাতকে শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট/মাছকে আমিষ/প্রোটিন হিসেবে চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিজ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	কিলো-ক্যালরি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	অভ্যন্তরীণ এবং বাহ্যিক সকল কাজেই শক্তি প্রয়োজন-ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শক্তি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শক্তির চাহিদা নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসিয়ে আমেনার ১ দিনের শক্তি চাহিদা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	শক্তির চাহিদা নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	শক্তির চাহিদা নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মৌল বিপাকে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়াদির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটির যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	মৌল বিপাকে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়াদির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মৌল বিপাকে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়াদির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌল বিপাক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	পথ্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	কোষ্ঠকাঠিন্য দূর করতে আঁশ জাতীয় খাবারের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কোষ্ঠকাঠিন্য/আঁশ জাতীয় খাবার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জন্ডিস রোগ এর ধারণা/কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জন্ডিস রোগ এর ধারণা/কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জন্ডিস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	হৃদরোগ ও ডায়াবেটিস রোগ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক পথ্য পরিকল্পনা ভিন্নতার যথার্থতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	হৃদরোগ/ডায়াবেটিস রোগ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রোগের পথ্য পরিকল্পনা লিখতে পারলে।
			২	হৃদরোগ/ডায়াবেটিস রোগ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হৃদরোগ/ডায়াবেটিস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।