

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পরিসংখ্যান দ্বিতীয় পত্র (সৃজনশীল), বিষয় কোড: ১৩০
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	বর্জনশীল ঘটনার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুদ্রা নিষ্ক্ষেপ পরীক্ষা কেন একটি দৈব পরীক্ষা তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুদ্রা নিষ্ক্ষেপ পরীক্ষা একটি দৈব পরীক্ষা তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে সম্ভাবনার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	অনুকূল ঘটনা/মোট ঘটনা নির্ণয় করতে পারলে।
			১	সম্ভাবনার সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সঠিকভাবে বল দুটি একই রংয়ের ও ভিন্ন রংয়ের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় পূর্বক নাবিলার বক্তব্যের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	বল দুটি ভিন্ন রংয়ের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			২	বল দুটি একই রংয়ের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে। অথবা, বল দুটি লাল রংয়ের হওয়ার সম্ভাবনা নির্ণয় করতে পারলে।
			১	১০টি বল হতে ২টি বল চয়ন করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)



(মুহাম্মদ আসলাম খালেদ)



(রুনা লায়লা)



(মোঃ গালিব হোসেন)

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	সম্ভবনা বিন্যাস এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘ছেলে শিশু হওয়ার সংখ্যা’ বিচ্ছিন্ন দৈব চলক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ছেলে শিশু হওয়ার সংখ্যা’ বিচ্ছিন্ন দৈব চলক তা লিখতে পারলে। অথবা, বিচ্ছিন্ন দৈব চলক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সঠিকভাবে সম্ভাবনার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	$P(-2 \leq x < 2)$ রাশিটি বিস্তৃত করে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	$P(-2 \leq x < 2)$ রাশিটি বিস্তৃত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় শর্তের মান নির্ণয়পূর্বক $P(x)$ সম্ভাবনা ফাংশন কীনা মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	সম্ভাবনা ফাংশন হওয়ার যেকোনো ১টি শর্তের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সম্ভাবনা ফাংশন হওয়ার যেকোনো ১টি শর্তে মান বসাতে পারলে।
			১	সম্ভাবনা ফাংশন হওয়ার যেকোনো ১টি শর্ত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	গাণিতিক প্রত্যাশার সংজ্ঞা/সূত্র/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	দৈব চলকের ভেদাংক কেন ঋণাত্মক হতে পারে না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে। (গাণিতিকভাবে বা যুক্তির মাধ্যমে)
			১	দৈব চলকের ভেদাংক ঋণাত্মক হতে পারে না তা লিখতে পারলে। অথবা, দৈব চলকের ভেদাংকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গাণিতিক প্রত্যাশার মান সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	গাণিতিক প্রত্যাশা নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	গাণিতিক প্রত্যাশার সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	$E(x^2 + 2)$ ও $V(2x)$ এর মান নির্ণয়পূর্বক নাজিফার বক্তব্যের সঠিকতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	$E(x^2 + 2)$ অথবা $V(2x)$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	$E(x^2)$ অথবা $V(x)$ এর সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	$E(x^2)$ অথবা $V(x)$ এর সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	নমুনায়ন এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	নমুনায়ন ত্রুটি কেন সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত করা যায় না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নমুনায়ন ত্রুটি এর ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, 'নমুনায়ন ত্রুটি সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত করা যায় না'- তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সমগ্রক ভেদাংকের মান সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সমগ্রক ভেদাংক নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	সমগ্রক ভেদাংক নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নমুনা গড় ও সমগ্রক গড় সঠিকভাবে নির্ণয়পূর্বক নাজিম স্যারের মন্তব্যের সঠিকতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	নমুনা গড়/সমগ্রক গড় সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	২ আকারের নমুনাগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	সমগ্রক গড়/নমুনা গড়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	দ্বিপদী বিন্যাসের সংজ্ঞা/সম্ভাবনা ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ৫ এবং পরিমিত ব্যবধান ৪ কেন হতে পারে না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দ্বিপদী বিন্যাসের গড় > ভেদাংক হয়- তা লিখতে পারলে। অথবা, দ্বিপদী বিন্যাসের গড় ৫ এবং পরিমিত ব্যবধান ৪ হতে পারে না তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	২টি ডিম নষ্ট হওয়ার সম্ভাবনা সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	দ্বিপদী বিন্যাসের সম্ভাবনা ফাংশনে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের তথ্য দ্বিপদী বিন্যাস অনুসরণ করে তা লিখতে পারলে। অথবা, দ্বিপদী বিন্যাসের ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	দ্বিপদী বিন্যাসের বঙ্কিমতা নির্ণয়পূর্বক বিন্যাসটির আকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	দ্বিপদী বিন্যাসের বঙ্কিমতার মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	দ্বিপদী বিন্যাসের বঙ্কিমতা নির্ণয়ের সূত্রটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	দ্বিপদী বিন্যাসের বঙ্কিমতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	পैसे বিনিয়োগের সংজ্ঞা/ পैसे বিনিয়োগের সম্ভাবনা ফাংশন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	পैसे বিনিয়োগের গড় -5 কেন হতে পারে না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পैसे বিনিয়োগের গড় ঋণাত্মক হতে পারে না তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দৈব চলকের সীমা উল্লেখসহ পैसे বিনিয়োগের সম্ভাবনা ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			২	পैसे বিনিয়োগের সম্ভাবনা ফাংশনে পরামিত্রের মান বসাতে পারলে।
			১	পैसे বিনিয়োগের সম্ভাবনা ফাংশনটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পैसे বিনিয়োগের বজ্রিমতা ও সূচালতা সঠিকভাবে নির্ণয়পূর্বক বিনিয়োগের আকৃতি ও প্রকৃতি সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	পैसे বিনিয়োগের বজ্রিমতা/সূচালতা সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	পैसे বিনিয়োগের বজ্রিমতা/সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	পैसे বিনিয়োগের বজ্রিমতা/সূচালতা নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	সূচক সংখ্যার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সূচক সংখ্যা কীভাবে এককমুক্ত রাশি তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সূচক সংখ্যা এককমুক্ত রাশি তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্যাসের মূল্য সূচক সংখ্যা সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	প্যাসের মূল্য সূচক সংখ্যা নির্ণয়ের সূত্রে প্রতীক গুলোর মান সঠিকভাবে বসাতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			১	প্যাসের মূল্য সূচক সংখ্যা নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	শর্তের উভয় পাশের মান নির্ণয়পূর্বক ফিশারের সূত্র সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	উপাদান পাল্টানো পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার শর্তের বামপাশ/ডানপাশের অংশের মান নির্ণয় করতে পারলে। অথবা, হিসাব সারণি তৈরি করতে পারলে।
			২	উপাদান পাল্টানো পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার শর্ত লিখতে পারলে।
			১	সূচক সংখ্যা নির্ণয়ে ফিশারের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিষয় কোড: ১৩০

২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী

পাতা: ৮

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	জীব পরিসংখ্যানের সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	ভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	NRR=1 এর অর্থ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	NRR এর পূর্ণরূপ বা ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	A বিভাগের নির্ভরশীলতার অনুপাত সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে।
			২	নির্ভরশীলতার অনুপাত নির্ণয়ের সূত্রটিতে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	নির্ভরশীলতার অনুপাত নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় বিভাগের জন্য জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়পূর্বক বসবাসের উপযোগীতা সম্পর্কে মন্তব্য করতে পারলে।
			৩	সঠিকভাবে A অথবা B বিভাগের জন্য জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে A অথবা B বিভাগের জন্য জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়ের সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	জনসংখ্যার ঘনত্ব নির্ণয়ের সূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।