

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয়: পৌরনীতি (সৃজনশীল)

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৭০

[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	স্যার সৈয়দ আহমদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বি.দ্র. প্রশ্নটি শিক্ষাক্রম/সিলেবাস/শিখনফল/পাঠ্যবই বহির্ভূত হওয়ায় পরীক্ষার্থীরা পাঠ্যবই সংশ্লিষ্ট যে কোনো উত্তর লিখলে পূর্ণ নম্বর প্রদান করা যেতে পারে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘ভাগ কর শাসন কর’ নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ভাগ কর শাসন কর’ নীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বঙ্গভঙ্গের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকে সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বঙ্গভঙ্গের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বঙ্গভঙ্গ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বঙ্গভঙ্গের প্রশাসনিক ও রাজনৈতিক কারণ ব্যাখ্যা করে মন্তব্যটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বঙ্গভঙ্গের প্রশাসনিক ও রাজনৈতিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বঙ্গভঙ্গের প্রশাসনিক ও রাজনৈতিক কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বঙ্গভঙ্গের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






(প্রফেসর মো: খালিদ হোসেন) (প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা) (এলমা আকতার ঈশিতা) (রমিজা আক্তার)
বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৮৫৭ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	স্বদেশি আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বদেশি আন্দোলনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তফ্রন্ট নির্বাচন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের ফলাফল ব্যাখ্যা করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	যুক্তফ্রন্ট নির্বাচনের ফলাফল আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তফ্রন্ট এর বিজয়/মুসলিম লীগের পরাজয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

2026

HKT

Jannj

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৫৬ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	লাহোর প্রস্তাব ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লাহোর প্রস্তাব ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কৃষি ক্ষেত্রে শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হকের অবদান ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	কৃষি ক্ষেত্রে শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হকের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হক/ এ কে ফজলুল হক/ শেরে বাংলা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৃষি ক্ষেত্রে শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হকের অবদান ব্যাখ্যাপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কৃষি ক্ষেত্রে শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হকের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কৃষি ক্ষেত্রে শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হকের অবদান সম্পর্কে আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শেরে বাংলা এ কে ফজলুল হকের পরিচয়/অবদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

2026

Hijir

Jannj

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯০৬ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রতিবন্ধীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবন্ধীর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাংলাদেশের সংবিধানের (লিখিত, সংসদীয় সরকার ও রাষ্ট্র পরিচালনার মূলনীতি) বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বাংলাদেশের সংবিধানের (লিখিত, সংসদীয় সরকার ও রাষ্ট্র পরিচালনার মূলনীতি) বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাংলাদেশের সংবিধান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বাংলাদেশের সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বাংলাদেশের সংবিধানের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বাংলাদেশের সংবিধানের আংশিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাংলাদেশের সংবিধানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	চিত্তরঞ্জন দাস/ চিত্তরঞ্জন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রশাসনিক ট্রাইব্যুনাল এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রধানমন্ত্রীর কার্যাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রধানমন্ত্রীর কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রধানমন্ত্রী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক উক্তটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রধানমন্ত্রীর ক্ষমতা ও কার্যাবলী সম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	স্থানীয় সরকারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	নির্বাচনে নাগরিকদের অংশগ্রহণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নির্বাচন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উন্নয়নমূলক কার্যাবলী ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উন্নয়নমূলক কার্যাবলী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উন্নয়নমূলক উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সরকার ও স্থানীয় সরকার ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সরকার/স্থানীয় সরকার ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সরকার/স্থানীয় সরকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্থানীয় স্বায়ত্তশাসিত সরকার/স্থানীয় সরকার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

mm

mm

mm

mm

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	অ্যাটর্নি জেনারেল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সরকারি কর্মকমিশন, নির্বাচন কমিশন, অ্যাটর্নি জেনারেল এবং মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রক লিখতে পারলে। অথবা সরকারি কর্মকমিশন/ নির্বাচন কমিশন/ অ্যাটর্নি জেনারেল /মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রক ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারি কর্মকমিশন/নির্বাচন কমিশন/ অ্যাটর্নি জেনারেল /মহাহিসাব নিরীক্ষক ও নিয়ন্ত্রক যে কোন একটি লিখতে পারলে। অথবা সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সরকারি কর্মকমিশন এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সরকারি কর্মকমিশন এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারি কর্মকমিশন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সরকারি কর্মকমিশন এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সরকারি কর্মকমিশন এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সরকারি কর্মকমিশন এর কর্মকাণ্ড আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরকারি কর্মকমিশন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রবিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	রাজিয়া বানু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	নবাব আব্দুল লতিফকে বাংলার সৈয়দ আহমদ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নবাব আব্দুল লতিফের পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অ্যাটর্নি জেনারেলের কার্যাবলি ব্যাখ্যাপূর্বক করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	অ্যাটর্নি জেনারেলের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অ্যাটর্নি জেনারেল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অ্যাটর্নি জেনারেলের কার্যাবলি ব্যাখ্যাপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অ্যাটর্নি জেনারেলের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	অ্যাটর্নি জেনারেলের কার্যাবলি আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অ্যাটর্নি জেনারেলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	১২ ফেব্রুয়ারি ২০২৬ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বি.দ্র. প্রশ্নটি শিক্ষাক্রম/সিলেবাস/শিখনফল/পাঠ্যবই বর্হিভূত হওয়ায় পরীক্ষার্থীরা পাঠ্যবই সংশ্লিষ্ট যে কোনো উত্তর লিখলে পূর্ণ নম্বর প্রদান করা যেতে পারে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	নির্বাচনের সাথে রাজনৈতিক দলের সম্পৃক্ততা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নির্বাচন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচনের বৈশিষ্ট্য(গোপন ভোট, প্রত্যক্ষ ভোট) ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচনের বৈশিষ্ট্য(গোপন ভোট, প্রত্যক্ষ ভোট) ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বি.দ্র. প্রশ্নটি শিক্ষাক্রম/সিলেবাস/শিখনফল/পাঠ্যবই বর্হিভূত হওয়ায় পরীক্ষার্থীরা পাঠ্যবই সংশ্লিষ্ট যে কোনো উত্তর লিখলে পূর্ণ নম্বর প্রদান করা যেতে পারে।

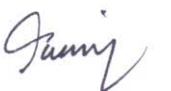
৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করে ২০১৪/২০১৮/২০২৪ নির্বাচন থেকে এটি ব্যতিক্রমী ছিল তার পক্ষে যুক্তি দিতে পারলে।
			৩	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচনের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচনের বৈশিষ্ট্য আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ত্রয়োদশ জাতীয় নির্বাচনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বি.দ্র. প্রশ্নটি শিক্ষাক্রম/সিলেবাস/শিখনফল/পাঠ্যবই বর্হিভূত হওয়ায় পরীক্ষার্থীরা পাঠ্যবই সংশ্লিষ্ট যে কোনো উত্তর লিখলে পূর্ণ নম্বর প্রদান করা যেতে পারে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।



১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	Bangladesh Standards & Testing Institution লিখতে পারলে। অথবা বাংলাদেশ স্ট্যান্ডার্ডস এন্ড টেস্টিং ইনস্টিটিউশন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	খাদ্যে ভেজাল মানব স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খাদ্যে ভেজাল এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বুদ্ধি প্রতিবন্ধী/মানসিক প্রতিবন্ধী/বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বুদ্ধি প্রতিবন্ধী/মানসিক প্রতিবন্ধী/বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বুদ্ধি প্রতিবন্ধী/মানসিক প্রতিবন্ধী/বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠী চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা সমাধানের উপায় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভিতির পক্ষে যুক্তি প্রদান করতে পারলে।
			৩	বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা সমাধানের উপায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা সমাধানের উপায় আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিশেষ চাহিদার জনগোষ্ঠীর সমস্যা সমাধানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

mm

2026

2026

Jany

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	৬টি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	পররাষ্ট্রনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পররাষ্ট্রনীতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	OIC এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	OIC এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	OIC লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	OIC এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যাপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	OIC এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	OIC এর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	OIC এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।