

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয়: কৃষিশিক্ষা (সৃজনশীল)

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৩৯

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	মালচিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সবুজ সার হিসেবে ধৈক্ষার উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সবুজ সার এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ধান চাষে AWD সেচ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকে সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ধান চাষে AWD সেচ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ধান / AWD সেচ পদ্ধতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ধান চাষে AWD সেচ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করে এর সুবিধা/উপযোগিতার স্বপক্ষে যুক্তি প্রদান করতে পারলে।
			৩	ধান চাষে AWD সেচ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করে এর সুবিধা/উপযোগিতা লিখতে পারলে।
			২	ধান চাষে AWD সেচ পদ্ধতির সুবিধা/উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হ্যাঁ/বায় কম হবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



(প্রফেসর সালমা আক্তার)



(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)



(ইশরাত জাহান)



(লিপিকা দাস)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	নিকাশ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভূমি সংরক্ষণের যে কোনো একটি উপায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভূমি সংরক্ষণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শস্য পর্যায় অবলম্বন না করা এবং জৈব সার প্রয়োগ না করা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	শস্য পর্যায় অবলম্বন না করা /জৈব সার প্রয়োগ না করা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শস্য পর্যায় অবলম্বন না করা /জৈব সার প্রয়োগ না করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৈচো সার/জৈব সার প্রয়োগ/শস্য পর্যায় অবলম্বন /মালচিং বা জাবড়া প্রয়োগ/অন্য যে কোনো উপায় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে কৃষি কর্মকর্তার পরামর্শের যৌক্তিকতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	কৈচো সার/জৈব সার প্রয়োগ/শস্য পর্যায় অবলম্বন/মালচিং বা জাবড়া প্রয়োগ/অন্য যে কোনো উপায় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	কৈচো সার/জৈব সার প্রয়োগ/শস্য পর্যায় অবলম্বন/মালচিং বা জাবড়া প্রয়োগ/অন্য যে কোনো উপায় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৈচো সার/জৈব সার প্রয়োগ/শস্য পর্যায় অবলম্বন/মালচিং বা জাবড়া প্রয়োগ/অন্য যে কোনো উপায় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	জিনিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	কিউরিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কিউরিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মুড়ি/রেটুন চাষ পদ্ধতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাবিতের আখ চাষ পদ্ধতির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুড়ি/রেটুন চাষ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুড়ি/রেটুন চাষ পদ্ধতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লাল পচা/Red rot রোগ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রোগটি দমন বা প্রতিকারে করণীয় বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	লাল পচা/Red rot রোগ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লাল পচা/ Red rot রোগ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লাল পচা/ Red rot রোগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	এসটিপি এর ধারণা/পূর্ণরূপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	পাট পচাতে ইউরিয়া সারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পাট দুত পচানোর জন্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কমলা চাষে অধিক ফলনের জন্য সার প্রয়োগ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কমলা চাষে সার প্রয়োগ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কমলা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কলম পদ্ধতি ব্যাখ্যা করে বংশ বিস্তারে এর উপযুক্ততার পক্ষে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	কলম পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কলম পদ্ধতি আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কলম পদ্ধতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	পানীয় ফসলের ধারণা পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	আদাকে উদ্যান ফসল বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উদ্যান ফসলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্যান ফসলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উদ্যান ফসলের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উদ্যান ফসল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সামাজিক বনায়ন/কৃষিবনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সামাজিক বনায়ন/কৃষিবনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সামাজিক বনায়ন/কৃষিবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক বনায়ন/কৃষিবন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	সস এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফল ও শাকসজি গ্রেডিং করার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রেডিং এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দীর্ঘকালীন সংরক্ষণ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	দীর্ঘকালীন সংরক্ষণ পদ্ধতি আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দীর্ঘকালীন সংরক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সবজি সংরক্ষণের পূর্বে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যাপূর্বক সংরক্ষণ প্রক্রিয়া ফলপ্রসূ হওয়ার পক্ষে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	সবজি সংরক্ষণের পূর্বে বিবেচ্য বিষয়গুলো ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সবজি সংরক্ষণের পূর্বে বিবেচ্য যে কোনো একটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সবজি সংরক্ষণের পূর্বে বিবেচ্য যে কোনো একটি বিষয় উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	DAE এর ধারণা/পূর্ণরূপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	পরিবেশ সংরক্ষণে সামাজিক বনায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সামাজিক বনায়নের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-ক এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল ও উঠোন বৈঠক/কৃষক সভার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র দুটির সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে চিত্র-খ তুলনামূলক সহজ মর্মে মতামত বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল ও উঠোন বৈঠক/কৃষক সভার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-ক এবং চিত্র-খ এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল ও উঠোন বৈঠক/কৃষক সভার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কৃষক বিদ্যালয়/কৃষক মাঠ স্কুল ও উঠোন বৈঠক/কৃষক সভা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	বায়োফাটিলাইজার/অণুজীব/জীবাণু সারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	কৃত্রিম প্রজননের কমপক্ষে ২টি সুবিধা লিখতে পারলে।
			১	কৃত্রিম প্রজননের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রোগিৎ/পৃথকীকরণ দূরত্বের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রোগিৎ/পৃথকীকরণ দূরত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রোগিৎ/পৃথকীকরণ দূরত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভালো ফসল উৎপাদনে ভালো বীজের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটির যৌক্তিকতা মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	ভালো ফসল উৎপাদনে ভালো বীজের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভালো ফসল উৎপাদনে ভালো বীজের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভালো বীজের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।




