

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬

বিষয়: রসায়ন (সৃজনশীল)

দ্বিতীয় পত্র

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

বিষয় কোড-১৭৭

১ (ক) নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	এসিড বৃষ্টির সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	R-C $\equiv$ CH এর আর্দ্র বিশ্লেষণ বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			১	আর্দ্র বিশ্লেষণ বিক্রিয়ার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	S গ্যাসের আগবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে।
			২	S গ্যাসের আগবিক ভর / মোল ব্যবহার করে আগবিক ভর নির্ণয়ের সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	S গ্যাসের আগবিক ভর / মোল ব্যবহার করে আগবিক ভর নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	R ও S গ্যাসের পেষণ গুণাঙ্ক এর মান নির্ণয় করে S গ্যাসটি আদর্শ গ্যাস অপেক্ষা বেশি পেষণযোগ্য তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	R ও S গ্যাসের পেষণ গুণাঙ্ক এর মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	R / S গ্যাসের পেষণ গুণাঙ্ক এর মান নির্ণয় করতে পারলে। অথবা পেষণ গুণাঙ্ক এর ধারণা উল্লেখপূর্বক পেষণ গুণাঙ্ক এর সাথে আদর্শ ও বাস্তব গ্যাসের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পেষণ গুণাঙ্ক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার)

(ড. মোঃ আবু সালেক)

(মোঃ নজরুল ইসলাম)

(আশরাফুন আজমীরা চৌধুরী)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	অ্যামাগা বক্রের সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	ক্যানিজারো বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্যানিজারো বিক্রিয়ার শর্ত / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিক্রিয়াটি আয়ন-ইলেকট্রন পদ্ধতিতে অর্ধবিক্রিয়ার সাহায্যে সমতা করতে পারলে।
			২	জারণ ও বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের বিক্রিয়াটি / জারক / বিজারক / জারণ অর্ধবিক্রিয়া / বিজারণ অর্ধবিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	Fe^{2+} এর পরিমাণ নির্ণয় করতে পারলে।
			৩	আয়রন নির্ণয়ের সূত্রে যথাযথ মান বসাতে পারলে। অথবা $KMnO_4$ দ্রবণের আয়তন নির্ণয়পূর্বক বিক্রিয়াটির সমতাকৃত সমীকরণ লিখে সমতাকৃত সমীকরণ এর সাপেক্ষে Fe^{2+} এর পরিমাণ লিখতে পারলে।
			২	$KMnO_4$ দ্রবণের আয়তন নির্ণয় করতে পারলে। অথবা বিক্রিয়াটির সমতাকৃত সমীকরণ লিখে সমতাকৃত সমীকরণ এর সাপেক্ষে Fe^{2+} এর ভর / মোল লিখতে পারলে।
			১	Fe^{2+} এর পরিমাণ নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	ডি-কার্বোক্সিলেশন বিক্রিয়ার সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	অ্যামোনিয়া লুইস স্কার কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লুইস স্কারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	A ও B এর সমন্বয়ে কোষ গঠন করে কোষের অর্ধকোষ বিক্রিয়ার সাহায্যে কোষ বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			২	A ও B এর সমন্বয়ে কোষ গঠন করতে পারলে। অথবা A ও B এর সমন্বয়ে গঠিত কোষের অর্ধকোষ বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			১	অ্যানোড / ক্যাথোড লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	NiSO ₄ দ্রবণের Cu ও Zn ধাতুর সাপেক্ষে কোষ বিভব নির্ণয়পূর্বক Cu ও Zn ধাতুর দ্বারা নির্মিত পাত্রের মধ্যে Cu ধাতু দ্বারা নির্মিত পাত্রে NiSO ₄ দ্রবণ সংরক্ষণ করা যাবে তা গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	NiSO ₄ দ্রবণের Cu ও Zn ধাতুর সাপেক্ষে কোষ বিভব নির্ণয় করতে পারলে।
			২	NiSO ₄ দ্রবণের Cu / Zn ধাতুর পাত্রের সাপেক্ষে কোষ বিভব নির্ণয় করতে পারলে।
			১	কোষ বিভব নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে। অথবা অ্যানোড নির্ধারণ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	ফ্যারাডের সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	জিঙ্ক তড়িৎদ্বারের প্রমাণ জারণ বিভব $+0.76\text{ V}$ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রমাণ জারণ বিভবের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	X গ্যাসের বর্গমূল গড় বর্গবেগ নির্ণয় করতে পারলে।
			২	X গ্যাসের আণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে।
			১	X গ্যাসের বর্গমূল গড় বর্গবেগ / আণবিক ভর নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

[বি. দ্র. চাপের মান 1 atm ধরে অথবা p রাশিমালাসহ সমাধান করতে পারলে পূর্ণ নম্বর পাবে।]

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	X ও Y গ্যাসের ব্যাপণ হার নির্ণয় করে ভুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	X / Y গ্যাসের ব্যাপণ হার নির্ণয় করতে পারলে।
			২	X ও Y গ্যাসের আণবিক ভর নির্ণয় করতে পারলে।
			১	ব্যাপণ হার / ব্যাপণ হার নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

[বি. দ্র. চাপের মান 1 atm ধরে অথবা p রাশিমালাসহ সমাধান করতে পারলে পূর্ণ নম্বর পাবে।]






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিঙ্গ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রশ্নে বিন্দুর এর সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	পানির অস্থায়ী খরতা দূর করার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পানির অস্থায়ী খরতার ধারণা / পানির অস্থায়ী খরতা দূর করার কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে A যৌগটি চিহ্নিত করে অ্যালকিন প্রস্তুতির বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			২	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে A যৌগটি চিহ্নিত করে অ্যালকিন প্রস্তুতি ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে A যৌগটির সংকেত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B ও C যৌগ চিহ্নিত করে দ্বি-বন্ধনের অবস্থান নির্ণয় এর ক্ষেত্রে ওজোনিকরণ বিক্রিয়ার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B ও C যৌগের ওজোনিকরণ বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			২	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B / C যৌগের ওজোনিকরণ বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B / C যৌগের সংকেত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

AS

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	এসিড অ্যামাইডের কার্যকরী মূলকের সংকেত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	Fe^{3+} জারক পদার্থ কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জারক পদার্থের সংজ্ঞা / ধারণা / বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ক্যাথোডে সঞ্চিত ধাতুর পরিমাণ নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	ক্যাথোড বিক্রিয়া / সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	(i) ও (ii) নং বিক্রিয়ার কোষ বিভব নির্ণয় করে (i) বিক্রিয়াটি স্বতঃস্ফূর্ত তা গাণিতিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	(i) ও (ii) নং বিক্রিয়ার কোষ বিভব নির্ণয় করতে পারলে।
			২	(i) / (ii) নং বিক্রিয়ার কোষ বিভব নির্ণয় করতে পারলে।
			১	কোষ বিভব নির্ণয়ের সূত্র / (i) ও (ii) নং বিক্রিয়ার যেকোনো একটি অর্ধকোষ বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	ppm এর সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	মোল ভগ্নাংশ তাপমাত্রার উপর নির্ভর করে না কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মোল ভগ্নাংশের সংজ্ঞা / ধারণা লিখতে পারলে। অথবা ভর বা মোল সংখ্যা তাপমাত্রার উপর নির্ভরশীল নয় তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B যৌগটি চিহ্নিতপূর্বক বিক্রিয়াটি মার্কনিকভের নীতি অনুসরণ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B যৌগটি চিহ্নিতপূর্বক মার্কনিকভের নীতিটি ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B যৌগটি চিহ্নিতপূর্বক বিক্রিয়াটির কৌশল লিখতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে B যৌগটি চিহ্নিত করতে পারলে। অথবা মার্কনিকভের নীতি / বিক্রিয়া কৌশলের একটি ধাপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রাণীয় অ্যালকাইনের অম্লধর্মীতার আলোকে A ও B এর অম্লধর্মীতা বিশ্লেষণ করে A যৌগটি অম্লধর্মী তা উল্লেখ করতে পারলে।
			৩	প্রাণীয় অ্যালকাইনের অম্লধর্মীতার আলোকে A / B এর অম্লধর্মীতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাণীয় অ্যালকাইনের অম্লধর্মীতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উদ্দীপকের বিক্রিয়া সম্পন্ন করে A যৌগটি চিহ্নিত করতে পারলে। অথবা প্রাণীয় অ্যালকাইন / sp সংকরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	মেটামারিজম এর সংজ্ঞা/ ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	মিথাইল অ্যামিন অ্যানিলিন অপেক্ষা অধিক ক্ষারীয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লুইস অম্ল – ক্ষারক মতবাদ অনুসারে মিথাইল অ্যামিন / অ্যানিলিন ক্ষারক তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আয়তন নির্ণয় করতে পারলে।
			২	লঘুকরণের সূত্রে মান বসাতে পারলে।
			১	লঘুকরণের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যথাযথ প্রক্রিয়া অনুসরণ করে দ্রবণের প্রকৃতি নির্ণয় করতে পারলে।
			৩	A ও B পাত্রে দ্রবণদ্বয়কে মিশ্রিত করার পর দ্রবের মোল সংখ্যা / দ্রবণের আয়তন নির্ণয়ের মাধ্যমে অবশিষ্ট অম্ল / ক্ষারের মোল সংখ্যা / আয়তন নির্ণয় করতে পারলে। অথবা সমতাকৃত বিক্রিয়া লিখে A ও B পাত্রে দ্রবের মোল সংখ্যা / ভর নির্ণয় করে অবশিষ্ট অম্ল / ক্ষারের মোল সংখ্যা / ভর নির্ণয় করতে পারলে।
			২	A ও B পাত্রে দ্রবের মোল সংখ্যা / দ্রবণের আয়তন নির্ণয় করতে পারলে। অথবা সমতাকৃত বিক্রিয়া লিখে A / B পাত্রে দ্রবের মোল সংখ্যা / ভর নির্ণয় করতে পারলে।
			১	মোল সংখ্যা / তুল্য সংখ্যা / ভর / আয়তন নির্ণয় করতে পারলে। অথবা সমতাকৃত বিক্রিয়া লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।