

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ভূগোল (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১২৬

[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	মানব ভূগোলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	অক্ষাংশ ও দ্রাঘিমাংশের মানসহ ভৌগোলিক অবস্থান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অক্ষাংশ / দ্রাঘিমাংশের মান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	যুক্তরাষ্ট্রের কৃষি ও শিল্প ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	যুক্তরাষ্ট্রের কৃষি / শিল্প ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তরাষ্ট্র চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যুক্তরাষ্ট্র ও জাপান এর ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ু ব্যাখ্যা করে দেশ দুটির ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ুর তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	যুক্তরাষ্ট্রের ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ু ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা জাপান এর ভূপ্রকৃতি ও জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক করতে পারলে।
			২	যুক্তরাষ্ট্র / জাপান এর ভূপ্রকৃতি বা জলবায়ু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তরাষ্ট্র / জাপান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।



প্রফেসর সালমা আক্তার



জিনাত আরা

ড. নাজমুন খাতুন



প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা



মোছাঃ সোরমিনা কাদির

মোঃ হোসাইন আল রাজ



প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার

নাসরীন আক্তার



প্রফেসর মোঃ এনামুল কবির মিয়া

মোহাম্মদ শাহ আলম

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	জনসংখ্যার ঘনত্বের সংজ্ঞা/ গাণিতিক সূত্র/ ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	জন্মহার কেন গুরুত্বপূর্ণ জনমিতিক নিয়ামক তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জন্মহার সম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অভ্যন্তরীণ অভিগমন/স্থানান্তরের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	অভ্যন্তরীণ অভিগমন/স্থানান্তরের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অভ্যন্তরীণ অভিগমন/স্থানান্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আন্তর্জাতিক অভিগমন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আন্তর্জাতিক অভিগমন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আন্তর্জাতিক অভিগমন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আন্তর্জাতিক অভিগমন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	নগরায়ন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	বসতি স্থাপনের নিয়ামক হিসেবে পানির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘পানির সহজলভ্যতা বসতি স্থাপনের একটি নিয়ামক’- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রৈখিক / নগর বসতির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রৈখিক / নগর বসতির বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রৈখিক / নগর বসতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নগর বসতি ও গ্রামীণ বসতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ভিন্নতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	নগর বসতি/ গ্রামীণ বসতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	নগর বসতি/ গ্রামীণ বসতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নগর বসতি/ গ্রামীণ বসতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	অর্থকরী ফসলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	কৃষি উন্নয়নে BRRI এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	BRRI-এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মিশ্র কৃষি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মিশ্র কৃষি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মিশ্র কৃষি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নিবিড় কৃষি ও ব্যাপক কৃষি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	নিবিড় কৃষি / ব্যাপক কৃষি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্ভীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নিবিড় কৃষি / ব্যাপক কৃষি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিবিড় কৃষি / ব্যাপক কৃষি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	খনিজ সম্পদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	খনিজ সম্পদের সুসম ব্যবহার সম্পর্কিত ধারণার আলোকে অর্থনীতিতে এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খনিজ সম্পদের সুসম ব্যবহার সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাকৃতিক গ্যাসটির বিশ্বব্যাপী বণ্টন মানচিত্রে / ছকে / লিখিত আকারে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাকৃতিক গ্যাসটির বিশ্বব্যাপী বণ্টন মানচিত্রে / ছকে / লিখিত আকারে আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাকৃতিক গ্যাস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	খনিজ সম্পদ হিসেবে কয়লা ও খনিজ তেল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এদের অর্থনৈতিক গুরুত্বের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	খনিজ সম্পদ হিসেবে কয়লা / খনিজ তেল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খনিজ সম্পদ হিসেবে কয়লা / খনিজ তেল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কয়লা / খনিজ তেল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬(ক)	জ্ঞান	১	১	শিল্পের স্থানীয়করণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	শিল্পায়নে নিয়ামক হিসেবে কীচামালের সহজলভ্যতার ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কীচামালের সহজলভ্যতা শিল্পায়নের নিয়ামক তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চীন বস্ত্র শিল্পে উন্নত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	চীন বস্ত্র শিল্পে উন্নত হওয়ার কারণ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চীন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জাপান ও যুক্তরাষ্ট্রের লৌহ ও ইস্পাত শিল্পের ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জাপান / যুক্তরাষ্ট্রের লৌহ ও ইস্পাত শিল্পের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জাপান / যুক্তরাষ্ট্রের লৌহ ও ইস্পাত শিল্পের আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাপান / যুক্তরাষ্ট্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।









৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭(ক)	জ্ঞান	১	১	বন্দরের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	পশ্চাদ ভূমির বিস্তৃতি ও সমৃদ্ধি উন্নত বন্দর গঠনে সহায়ক তা- ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পশ্চাদ ভূমির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	
			২	
			১	সিলেট লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বি. দ্র: ৭(গ) প্রশ্নে ভুল থাকায় এই প্রশ্নের উত্তরে সিলেট লিখলেই শিক্ষার্থী পূর্ণ ৩ নম্বর পাবে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জলপথ ও স্থলপথ অথবা জলপথ ও আকাশপথ অথবা স্থলপথ ও আকাশপথ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	স্থলপথ/জলপথ/আকাশপথ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	স্থলপথ/জলপথ/আকাশপথ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্থলপথ/জলপথ/আকাশপথ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮(ক)	জ্ঞান	১	১	দুষণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	মানুষের সদিচ্ছা দ্বারা কীভাবে শব্দ দুষণ রোধ করা যায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শব্দ দুষণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘ঘূর্ণিঝড়’ ও ‘প্রতিরোধ’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	‘ঘূর্ণিঝড়’/‘প্রতিরোধ’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ঘূর্ণিঝড়’/‘প্রতিরোধ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পূর্ব প্রত্নুতি ও সাড়াদান ব্যাখ্যাপূর্বক তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পূর্ব প্রত্নুতি ও সাড়াদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পূর্ব প্রত্নুতি/সাড়াদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘পূর্ব প্রত্নুতি’/‘সাড়াদান’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।








